

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством, 2017, очно, срок обучения 3 года)  
код и наименование направления подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»  
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – основная образовательная программа) реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы			
		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:		
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Зачетные единицы	21
Блок 2	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	13
	Практики		
Блок 3	Вариативная часть	Зачетные единицы	8
	«Научные исследования»		
Блок 4	Вариативная часть	Зачетные единицы	3
	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть	Зачетные единицы	138
	Объем программы в зачетных единицах	Зачетные единицы	9
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
	Объем программы обучения в I год		
	Объем программы обучения в II год	Зачетные единицы	60
	Объем программы обучения в III год	Зачетные единицы	60
	Объем программы обучения	Зачетные единицы	60
	Объем программы обучения	Зачетные единицы	180
<b>III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения</b>			
	Суммарная трудоёмкость программ (дисциплин, модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Зачетные единицы	0
	Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Практики		наименование практики	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**преподавательская деятельность:**

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	

		х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	области истории и философии науки (УК-2)		языках (УК-4)		
Блок 1	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык				+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	Экономика и управление народным хозяйством	+		+			
	Разговорный иностранный язык			+	+		
	Педагогика высшей школы					+	+
	Психология высшей школы						+
	История экономических учений	+				+	
	Экономическая теория	+				+	
	Управление в АПК	+				+	
Организация сельскохозяйственного производства	+				+		
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>						
	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+				+	
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	+	+	+	+	+	+

	соискание ученой степени кандидата наук						
Блок 4	<b>Базовая часть</b>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Экономика и управление народным хозяйством	+	+	
	Разговорный иностранный язык			
	Педагогика высшей школы			
	Психология высшей школы			
	История экономических учений	+	+	
	Экономическая теория	+	+	
	Управление в АПК	+	+	
Организация сельскохозяйственного производства	+	+		
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>			
	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	

	(стационарная)				
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)				+
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>				
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	
Блок 4	<b>Базовая часть</b>				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-1)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4)	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки					
	Иностранный язык					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Экономика и управление	+	+	+	+	+

	народным хозяйством					
	Разговорный иностранный язык					
	Педагогика высшей школы					
	Психология высшей школы					
	История экономических учений	+	+	+	+	+
	Экономическая теория	+	+	+	+	+
	Управление в АПК	+	+	+	+	+
	Организация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>					
Блок 2	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)					
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)					
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>					
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Блок 4	<b>Базовая часть</b>					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей программы аспирантуры	Тыс. руб.	144,26
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	85,7
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	16,88
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	463,38
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
	<b>Шелковников Сергей Александрович</b>		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Ученая степень	Доктор экономических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Ед.	2

5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы аспирантуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	44
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Ед.	10

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	12
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	56
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	24
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	8
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	13
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	16
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	32
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
получивших удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), (%)		удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), (%)	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог) (%)		выполнивших ВКР по заявкам предприятий (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе,	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%, (%)	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%, (%)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	Планируемый выпуск в 2020 году	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
Очная форма	1	-
Заочная форма		-

Дата заполнения « 18 » января 2018 г.

Ректор



Денисов Александр Сергеевич