

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Агрономический факультет

Утверждаю:

Ректор Новосибирского ГАУ

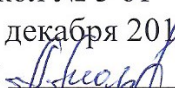
А.С. Денисов

« 28 » декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым  
советом Новосибирского ГАУ,  
протокол № 12 от

« 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
деятельности  
агрономического факультета  
за 2014 - 2018 гг.  
направление подготовки  
35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия)

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета  
агрономического факультета  
протокол № 3 от  
« 19 » декабря 2017 г.  
Декан  А.Н. Мармулев

НОВОСИБИРСК 2017

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета .....	4
2. Структура факультета и система управления .....	5
2.1. Структура факультета.....	5
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству .....	7
3. Структура подготовки специалистов .....	11
3.1. Общая характеристика.....	11
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности.....	12
3.3 Структура контингента студентов по формам обучения.....	12
4.Содержание подготовки выпускников.....	16
4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	16
4.1.1. Наличие обязательных дисциплин .....	17
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей) .....	17
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости .....	20
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах .....	21
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа .....	21
4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся .....	21
4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП ..	23
4.2. Обеспечение методической документацией практик.....	32
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик .....	32
4.2.2. База практик.....	34
4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.....	35
4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации.....	36
4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации .....	37
4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК .....	38
Таблица 3 .....	39
Таблица 5 .....	40
4.4. Кадровое обеспечение .....	42
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации .....	42
научных и педагогических работников .....	42
4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.....	43
4.5. Характеристика материально-технической базы.....	43
4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов .....	44

5. Качество организации нового набора .....	45
6. Качество организации учебно-воспитательного процесса .....	47
7. Международное сотрудничество .....	51
8. Финансовое обеспечение подразделения .....	52
9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности....	52

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета**

Агрономический факультет НГАУ один из старейших в вузе. Он организован в 1936 году, приказ от 14.11.1935 № 2789. В 2006 г. на базе слияния двух факультетов агрономического и защиты растений был создан агрономический институт из двух факультетов: агротехнологического и защиты растений (протокол от 27.02.06 № 2). С 01 сентября 2010 г. институт преобразован в агрономический факультет.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) факультет осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ); приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; письма Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»; методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки РФ от 30.03.2015 №АК-31/05вн; устава университета; ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1431; решений Ученого совета; а так же Положения об агрономическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее университет, НГАУ), утвержденного решением Ученого совета университета (протокол от 30.11.2015 № 9), на сайте университета расположено по адресу: <http://www.nsau.edu.ru/agro/>. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) утверждена Ученым советом университета (протокол от 29.02.2016 №2), учебный план утвержден ученым советом университета (протокол от 24.04.2017 № 5). Направление подготовки открыто в 2007 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №1.5.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег.№2343, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №1.

На факультете реализуются следующие направления подготовки бакалавриата: 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 20.03.02 Природообустройство и водопользование; магистратуры: 35.04.04 Агрономия, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.04.01 Лесное дело.

Общая численность сотрудников на факультете - 106, из них профессорско-преподавательский состав составляет 71 человек (47 ставок). Контингент обучающихся по очной и заочной форме обучения составляет 550 и 322 чел., соответственно; ожидаемый выпуск в 2018 г. составит 124 и 33 чел., соответственно.

Агрономический факультет является членом УМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (по агрономическому образованию) и 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

## **2. Структура факультета и система управления**

### **2.1. Структура факультета**

Деканом факультета является заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и земледелия, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Алексей Николаевич Мармулев. Структура факультета и органы управления представлены на рис. 1.

Работа по организации обучения осуществляется деканом факультета, заместителями декана, председателем учебно-методического совета факультета, специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый Совет. Избрание членов Ученого Совета, декана, сроки полномочий и условие их прекращения определено уставом университета. Состав Ученого Совета – 28 человек (приказ от 27.10.2017 № 392-О).

В настоящее время на факультете функционируют 6 кафедр, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, научную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение квалификации. 5 кафедр являются специальными и выпускающими: по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия, кафедра растениеводства и кормопроизводства, кафедра селекции, генетики и лесоводства, кафедра защиты растений; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия; 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело - кафедра селекции, генетики и лесоводства; 35.03.10 Ландшафтная архитектура - кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры; 20.03.02 Природообустройство и водопользование - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия.

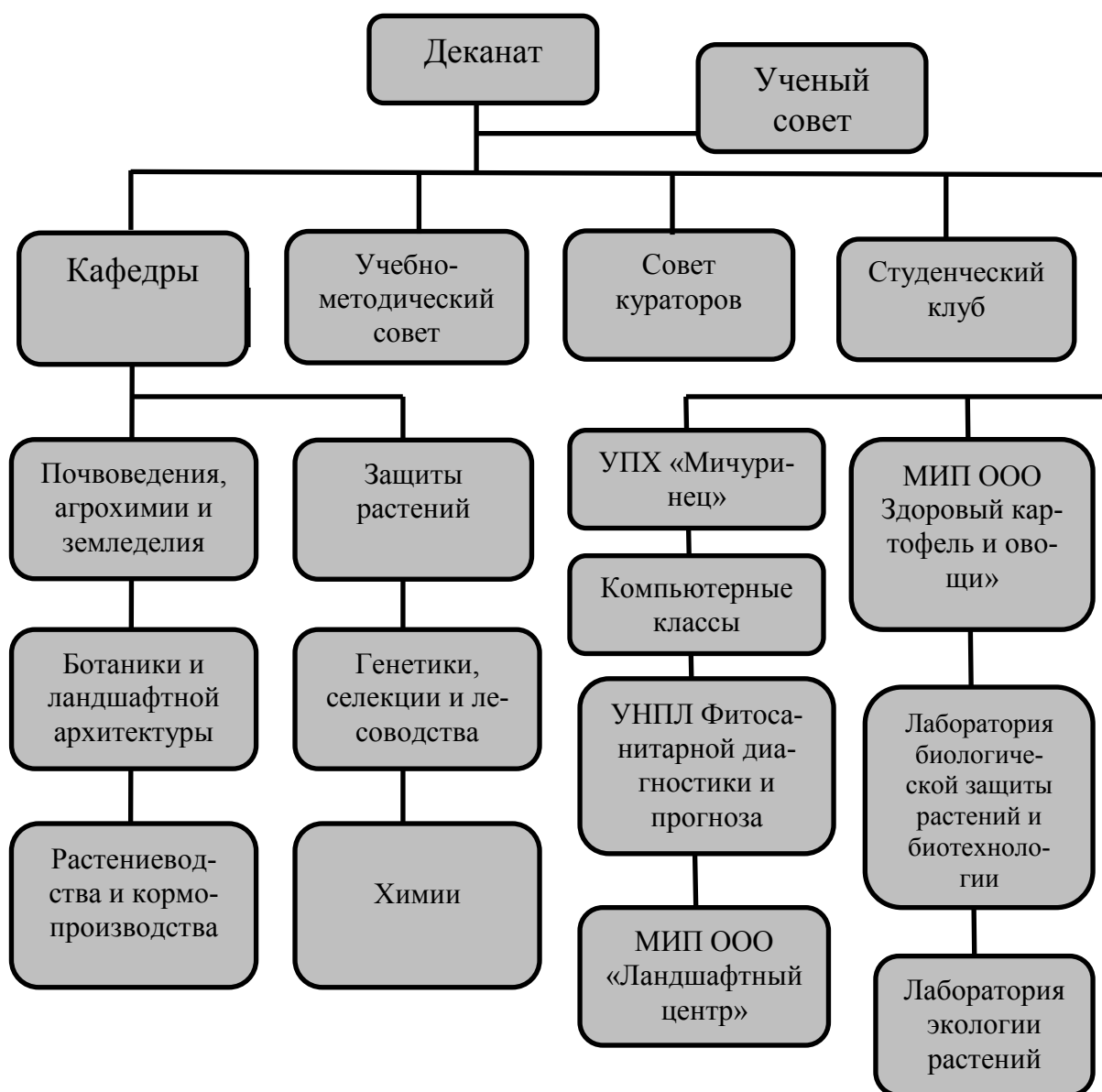


Рис. 1. Структура и органы управления агрономического факультета

Ежемесячно на кафедрах проводятся заседания, на которых обсуждаются текущие дела, пересматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности и т.п., о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой; располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты институтов Академии наук, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы подготовки.

**В структуру факультета также входят:**

- учебно-методический совет, в состав которого входят декан, заместители декана, зав. кафедрами, методисты, ведущие преподаватели факультета. В составе совета работает научно-методическая комиссия;

- стипендиальная комиссия, в её составе декан, заместители декана, специалисты по организации учебного процесса и представитель обучающихся;

- лаборатории;

- УПХ «Мичуринец»;

- МИП ООО «Ландшафтный центр НГАУ»;

- МИП ООО «Здоровый картофель и овощи».

В деканате факультета осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом университета и Ученым советом ВУЗа.

Основной компьютерной программой, при помощи которой осуществляется организация работы со студентами (работа с абитуриентами, ведение электронного учета результатов освоения ОПОП студентами, работа со студенческой документацией), является программа «Деканат», разработанная специалистами НГАУ.

В целом существующая система управления факультетом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса на факультете.

## **2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям**

Факультет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым Советом университета (протокол от 30.11.2015 № 9) Положение об Агрономическом факультете. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

## **2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

На факультете разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность факультета и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011.- 52 с.;

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования»;

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 57 с.



Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6;

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Положение «О порядке проверки выпускных работ на объём заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О;

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.;

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.;

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1);

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О;

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, утверждено ректором 28.12.2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О;

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 58 с.;

Положение «Об ученом совете факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» СМК ПО 14-01-2015, принято протоколом Ученого совета университета от 09.11.2015 №8, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия), утвержденная ректором НГАУ 29.02.2016г.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия), утвержденный протоколом Ученого совета университета от 24.04.2017 № 5.

Положение «Об утверждении порядка и случаев перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное»: СМК ПНД 79-01-2017, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О, утверждено ректором 24.04.2017;

Методическая инструкция «О порядке выдачи справок об обучении, установленного вузом образца»: СМК МИ 12-01-2017, утверждена ректором от 08.08.2017;

Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017;

Положение «О порядке одновременного освоения нескольких основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 127-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» СМК ПНД 107-01-2015, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов высшего образования (программ специалитета, программ бакалавриата и программ магистратуры)»: СМК ПНД 134-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015;

Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено ректором 17.01.2017;

Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г.;

Сборник «Основные нормативные документы по организации учебного процесса», Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Наумкин, А.В. Пискарев, В.А. Понуровский, В.Г. Горских, О.С. Ковалева, Е.Л. Лейболт, В.Н. Бабин.– Новосибирск, 2012.– 93 с.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Общая характеристика**

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологический (основной) и научно-исследовательский (дополнительный).

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;

- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

По указанному профилю подготовки в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: Земледелие, Агрохимия, Растениеводство, Генетика, Экология, Овощеводство, Землеустройство, Агрометеорология, Основы научных исследований в агрономии, Микробиология, Энтомология, Фитопатология, Статистический анализ в агрономии, Средства защиты растений, Семеноводство, Системы земледелия, Бухгалтерский учет и финансы в АПК, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Основы сельскохозяйственной биотехнологии, Семеноведение, Биологическое земледелие.

Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

### **3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности**

В связи с потребностью в специалистах в области агрономии в 2007 году была открыта подготовка по направлению 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия).

Структура и численность контингента студентов по направлению подготовки соответствует плану приема. Ежегодно университету выделялись контрольные цифры приема по данному направлению подготовки (в сумме для профилей Агрономия, Защита растений, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур). По очной форме обучения в 2014 году – 50, 2015 – 55, 2016 – 75, 2017 – 50 человек; по заочной форме обучения (профиль Агрономия) в 2013 году – 25 человек, 2014 – 28, 2015 – 30, 2016 – 20, 2017 – 20 человек.

Участие студентов в практиках различных видов подтвердили актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

### **3.3 Структура контингента студентов по формам обучения**

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной и заочной форме за счет средств федерального бюджета, а также на

основе договоров с физическими лицами. Динамика набора студентов в целом на направление подготовки Агрономия представлена на рис.2 и 3.

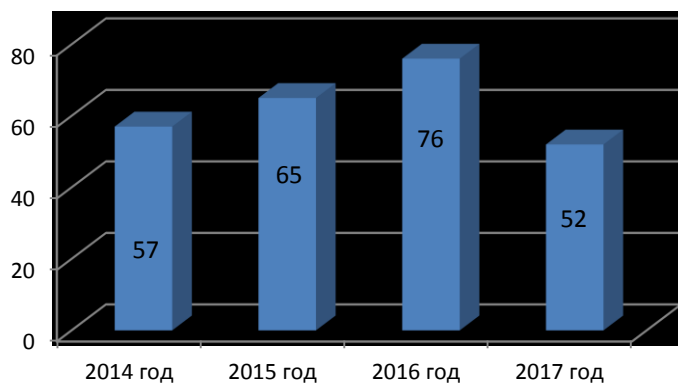


Рис. 2. Динамика набора студентов на очную форму обучения.

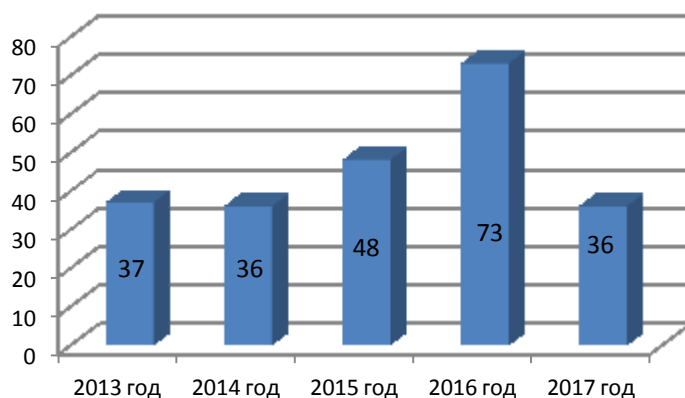


Рис. 3. Динамика набора студентов на заочную форму обучения

В 2014 г. на бюджетное обучение к зачислению было рекомендовано 50 чел.; в 2015г. – 65 чел.; в 2016 г. – 75 чел., в 2017 г. – 50 чел. По заочной форме обучения в 2013 г. на бюджетное обучение к зачислению было рекомендовано 25 чел., в 2014 г. – 28, в 2015г. – 30, в 2016 – 20, в 2017 – 20 чел. По состоянию на 15.12.2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия), составляет 230 чел., из них по очной и заочной форме обучения 82 и 148 человек, соответственно. Распределение студентов по курсам представлено в табл. 1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агрономия (профиль Агрономия)	35.03.04 очное	31	16	17	18	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	35.03.04 заочное	35	30	35	27	21	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов очной формы обучения подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении на первый курс на очную форму обучения: от 31.07.2014 №1077-С; от 05.08.2014 №1080-С; от 11.08.2014 №1100-С; от 15.08.2014 №1123-С; от 30.07.2015 №1266-С; от 04.08.2015 №1288-С; от 07.08.2015 №1299-С; от 29.07.2016 №1290-С; от 03.08.2016 №1303-С; от 08.08.2016 №1312-С; от 29.07.2017 №1217-С; от 03.08.2017 №1226-С; от 08.08.2017 №1239-С; от 29.08.2017 №1318-С.

2. Приказы об отчислении: от 13.02.2014 №143-С; от 20.02.2014 №186-С; от 20.02.2014 №188-С; от 28.02.2014 №226-С; от 19.03.2014 №351-С; от 25.03.2014 №371-С; от 09.04.2014 №461-С; от 14.04.2014 №477-С; от 19.05.2014 №662-С; от 30.05.2014 №736-С; от 01.07.2014 №923-С; от 01.07.2014 №926-С; от 17.07.2014 №1036-С; от 23.07.2014 №1046-С; от 12.08.2014 №1106-С; от 12.08.2014 №1107-С; от 03.09.2014 №1159-С; от 03.09.2014 №1160-С; от 16.09.2014 №1244-С; от 25.09.2014 №1326-С; от 20.10.2014 №1500-С; от 28.10.2014 №1532-С; от 02.12.2014 №1791-С; от 11.12.2014 №1837-С; от 23.01.2015 №44-С; от 03.02.2015 №110-С; от 04.02.2015 №116-С; от 24.02.2015 №227-С; от 02.03.2015 №261-С; от 13.03.2015 №328-С; от 13.03.2015 №332-С; от 24.03.2015 №419-С; от 01.04.2015 №465-С; от 28.04.2015 №608-С; от 09.06.2015 №882-С; от 26.06.2015 №1039-С; от 29.06.2015 №1065-С; от 16.07.2015 №1220-С; от 31.08.2015 №1359-С; от 07.09.2015 №1395-С; от 28.09.2015 №1604-С; от 06.10.2015 №1662-С; от 06.11.2015 №1871-С; от 18.11.2015 №1970-С; от 23.11.2015 №1989-С; от 09.12.2015 №2116-С; от 11.01.2016 №2-С; от 18.01.2016 №35-С; от 04.02.2016 №152-С; от 09.02.2016 №176-С; от 09.02.2016 №177-С; от 02.03.2016 №324-С; от 03.03.2016 №334-С; от 13.04.2016 №558-С; от 10.06.2016 №1007-С; от 18.07.2016 №1255-С; от 18.07.2016 №1256-С; от 28.07.2016 №1288-С; от 28.07.2016 №1289-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 12.09.2016 №1450-С; от 03.10.2016 №1570-С; от 24.10.2016 №1706-С; от 25.10.2016 №1717-С; от 28.06.2016 №1164-С; от 23.11.2016 №1857-С; от 13.12.2016 №1957-С; от 14.02.2017 №175-С; от 22.02.2017 №206-С; от 14.03.2017 №300-С; от 19.04.2017 №542-С; от 11.05.2017 №681-С; от 26.05.2017 №813-С; от 20.06.2017 №1023-С; от 04.07.2017 №1136-С; от 10.07.2017 №1156-С; от 14.07.2017 №1182-С; от 28.08.2017 №1308-С; от 08.09.2017 №1395-С; от 13.09.2017 №1425-С; от 18.09.2017 №1461-С.

3. Приказы о восстановлении: от 07.03.2014 №287-С; от 15.04.2014 №493-С; от 04.02.2015 №116-С; от 10.02.2015 №159-С; от 02.03.2015 №261-С; от 22.05.2015 №755-С; от 15.10.2015 №1731-С; от 16.10.2015 №1751-С; от 02.03.2016 №324-С; от 21.03.2016 №415-С; от 06.05.2016 №719-С; от 03.10.2016 №1570-С; от 24.10.2016 №1706-С; от 14.03.2017 №300-С;

4. Приказы о предоставлении и выходе из академического отпуска: от 23.01.2014 №49-С; от 13.02.2014 №143-С; от 20.02.2014 №186-С; от

14.04.2014 №477-С; от 01.07.2014 №926-С; от 31.07.2014 №1073-С; от 03.09.2014 №1157-С; от 22.12.2014 №1915-С; от 16.09.2014 №1244-С; от 28.10.2014 №1532-С; от 07.11.2014 №1611-С; от 18.11.2014 №1667-С; от 02.12.2014 №1791-С; от 13.01.2015 №7-С; от 23.01.2015 №44-С; от 04.02.2015 №116-С; от 01.04.2015 №465-С; от 02.04.2015 №475-С; от 31.08.2015 №1358-С; от 07.09.2015 №1396-С; от 10.11.2015 №1898-С; от 06.10.2015 №1662-С; от 06.11.2015 №1870-С; от 06.11.2015 №1871-С; от 09.02.2016 №176-С; от 09.02.2016 №177-С; от 24.02.2016 №288-С; от 28.03.2016 №462-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 23.11.2016 №1857-С; от 13.12.2016 №1957-С; от 08.12.2016 №1933-С; от 23.01.2017 №59-С; от 14.02.2017 №175-С; от 22.02.2017 №206-С; от 14.03.2017 №300-С; от 04.05.2017 №640-С; от 11.05.2017 №681-С; от 17.05.2017 №737-С; от 26.05.2017 №813-С; от 20.06.2017 №1023-С; от 28.08.2017 №1308-С; от 30.08.2017 №1325-С; от 05.10.2017 №1586-С; от 13.10.2017 №1647-С; от 23.10.2017 №1689-С; от 07.11.2017 №1812-С; от 23.11.2017 №1946-С; от 24.11.2017 №1958-С; от 04.12.2017 №2005-С; от 07.12.2017 №2056-С;

5. Приказы о переводе с курса на курс: от 09.09.2014 №1187-С; от 18.11.2014 №1666-С; от 19.11.2014 №1689-С; от 10.09.2015 №1436-С; от 10.06.2016 №1007-С; от 26.09.2016 №1533-С; от 14.09.2017 №1436-С.

6. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов: от 15.02.2016 №207-С; от 17.02.2016 №245-С; от 09.03.2016 №344-С; от 10.06.2016 №1007-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 16.05.2017 №723-С; от 30.08.2017 №1325-С.

7. Приказы о выпуске: от 03.07.2015 №1110-С; от 01.07.2016 №1186-С; от 03.07.2017 №1122-С.

Фактический контингент студентов заочной формы обучения подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс: от 21.11.2013 №1521-з, от 30.09.2014 №1365-з; от 21.09.2015 №1561-з; от 15.09.2016 №1458-з; от 17.08.2017 №1266-з;

2. Приказы об отчислении студентов: от 19.02.2013 №181-з; от 15.05.2013 №578-з; от 05.07.2013 №859-з; от 05.12.2013 №1600-з; от 10.01.2014 №2-з; от 20.03.2014 №356-з; от 23.04.2014 №534-з; от 04.07.2014 №975-з; от 14.07.2014 №1016-з; от 10.09.2014 №1228-з; от 12.12.2014 №1854-з; от 16.01.2015 №23-з; от 06.02.2015 №136-з; от 03.04.2015 №486-з; от 14.05.2015 №679-з; от 27.05.2015 №782-з; от 02.07.2015 №1109-з; от 23.07.2015 №1233-з; от 04.09.2015 №1388-з; от 17.11.2015 №1958-з; от 10.12.2015 №2129-з; от 20.01.2016 №48-з; от 10.02.2016 №193-з; от 15.03.2016 №371-з; от 11.04.2016 №543-з; от 27.05.2016 №901-з; от 06.06.2016 №927-з; от 02.09.2016 №1409-з; от 19.09.2016 №1470-з; от 14.10.2016 №1641-з; от 08.11.2016 №1786-з; от 02.12.2016 №1915-з; от 20.12.2016 №1988-з; от 22.08.2017 №1286-з; от 22.08.2017 №1289-з; от 18.09.2017 №1468-з; от 02.10.2017 №1567-з; от 18.10.2017 №1669-з; от 13.11.2017 №1862-з; от 30.11.2017 №1988-з;

3. Приказы о восстановлении: от 19.02.2013 №181-з; от 18.03.2013 №302-з; 19.06.2013 №767-з; от 13.09.2013 №1084-з; от 15.10.2013 №1288-з; от 08.11.2013 №1445-з; от 21.11.2013 №1521-з; от 18.12.2013 №1675-з; от 20.03.2014 №356-з; от 21.03.2014 №362-з; от 28.05.2014 №722-з; от 16.06.2014 №814-з; от 17.09.2014 №1275-з; от 09.10.2014 №1423-з; от 05.11.2014 №1598-з; от 17.11.2014 №1659-з; от 05.12.2014 №1813-з; от 12.12.2014 №1854-з; от 16.01.2015 №23-з; от 03.02.2015 №112-з ; от 10.03.2015 №293-з; от 17.04.2015 №545-з; от 22.05.2015 №751-з; от 15.07.2015 №1202-з; от 04.09.2015 №1388-з; от 22.10.2015 №1775-з; от 09.11.2015 №1893-з; от 07.12.2015 №2077-з ; от 07.12.2015 №2078-з; от 24.03.2016 №448-з; от 20.04.2017 №564-з; от 29.04.2016 №688-з; от 26.05.2016 №895-з; от 23.06.2016 №1112-з; от 02.09.2016 №1409-з; от 04.10.2016 №1588-з; от 23.11.2016 №1862-з; от 26.12.2016 №2030-з; от 17.01.2017 №34-з; от 31.01.2017 №98-з; от 20.04.2017 №564-з; от 25.05.2017 №791-з; от 22.08.2017 №1294-з; от 18.10.2017 №1669-з;

4. Приказы о переводе с курса на курс: от 05.07.2013 №859-з; от 14.03.2014 №295-з; от 16.04.2014 №502-з; от 14.07.2014 №1016-з; от 16.01.2015 №23-з; от 02.07.2015 №1109-з; от 24.02.2016 № 290-з; от 24.03.2016 №448-з; от 04.04.2016 №507-з; от 19.09.2016 №1470-з; от 28.11.2016 №1873-з; от 28.11.2016 №1875-з ; от 26.12.2016 №2030-з; от 17.01.2017 №34-з; от 22.08.2017 №1286-з; от 22.08.2017 №1289-з; от 18.09.2017 №1468-з; от 13.11.2017 №1862-з;

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других направлений подготовки (специальностей) и ВУЗов: от 19.12.2016 №1983-з;

6. Предоставление и выход из академического отпуска: от 19.02.2013 № 181-з; от 31.10.2013 №1408-з; от 10.01.2014 №2-з; от 09.10.2014 №1437-з; от 03.04.2015 №486-з; от 14.05.2015 №679-з; от 29.06.2015 №1062-з; от 09.11.2015 №1893-з; от 07.12.2015 №2077-з; от 20.01.2016 №48-з; от 04.04.2016 №507-з; от 27.04.2016 №663-з; от 24.05.2016 №854-з; от 26.05.2016 №895-з; от 04.10.2016 №1588-з; от 17.01.2017 №34-з; от 30.01.2017 №86-з; от 12.04.2017 №499-з; от 26.05.2017 №812-з; от 13.06.2017 №936-з;

7. Приказы о выпуске: от 01.07.2014 №921-з; от 13.11.2015 №1942-з; от 03.11.2016 №1767-з; от 04.07.2017 №1135-з.

## **4.Содержание подготовки выпускников**

### **4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденным Минобрнауки России 04.12.2015г. № 1431). ОПОП соответствует ФГОС ВО.



#### 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1 Иностранный язык (трудоемкость 5 ЗЕ);

Б1.Б.2 История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.3 Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.18 Физическая культура (трудоемкость 2 ЗЕ); Физическая культура и спорт (элективная дисциплина 328 часов).

#### 4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1 Иностранный язык	Иностранных языков	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-01	
Б1.Б.2 История	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-02	
Б1.Б.3 Философия	Философии	15.05.2017 №5	15.05.2017 Агрон.03-03	
Б1.Б.4 Математика	Высшей и прикладной математики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-04	
Б1.Б.5 Физика	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 №5	16.05.2017 Агрон.03-05	
Б1.Б.6.1 Химия неорганическая и аналитическая	Химии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-06	
Б1.Б.6.2 Химия органическая	Химии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-07	
Б1.Б.6.3 Химия физическая и коллоидная	Химии	30.05.2017 №5	30.05.2017 Агрон.03-08	
Б1.Б.7 Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	16.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-09	
Б1.Б.8 Физиология и биохимия растений	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-10	
Б1.Б.9 Почвоведение с основами геологии	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-11	
Б1.Б.10 Межличностное общение и коммуникации	Технологий обучения, педагогики и психологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-12	

Б1.Б.11 Правоведение	Земельного, экологического и трудового права	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-13	
Б1.Б.12 Экономическая теория	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-14	
Б1.Б.13 Организация производства и предпринимательства в АПК	Менеджмента	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-15	
Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности	Техносферной безопасности и электро-технологий	16.05.2017 №5	16.05.2017 Агрон.03-16	
Б1.Б.15 Экономика организации	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-17	
Б1.Б.16 Сельскохозяйственные машины	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 №5	30.05.2017 Агрон.03-18	
Б1.Б.17 Тракторы и автомобили	Автомобилей и тракторов	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-19	
Б1.Б.18 Физическая культура	Физического воспитания	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-20	
Б1.Б.19 Менеджмент	Менеджмента	15.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-21	
Б1.Б.20 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-22	
Б1.Б.21 Культурология	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-23	
<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.ОД.1 Земледелие	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-24	
Б1.В.ОД.2 Агрохимия	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-25	
Б1.В.ОД.3 Растениеводство	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-26	
Б1.В.ОД.4 Генетика	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-27	
Б1.В.ОД.5 Экология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-28	
Б1.В.ОД.6 Овощеводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	30.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-29	
Б1.В.ОД.7 Землеустройство	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-30	
Б1.В.ОД.8 Агрометеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-31	
Б1.В.ОД.9 Основы научных исследований в агрономии	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-32	
Б1.В.ОД.10 Микробиология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-33	
Б1.В.ОД.11 Энтомология	Защиты растений	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-34	
Б1.В.ОД.12 Фитопатология	Защиты растений	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-35	
Б1.В.ОД.13 Статистиче-	Селекции, генетики и	10.05.2017	10.05.2017	

ский анализ в агрономии	лесоводства	№5	Агрон.03-36	
Б1.В.ОД.14 Средства защиты растений	Защиты растений	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-37	
Б1.В.ОД.15 Семеноводство	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-38	
Б1.В.ОД.16 Системы земледелия	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-39	
Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-40	
Б1.В.ОД.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-41	
Б1.В.ОД.19 Основы сельскохозяйственной биотехнологии	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-42	
Б1.В.ОД.20 Семеноведение	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-43	
Б1.В.ОД.21 Биологическое земледелие	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-44	
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-45	
Б1.В.ДВ.1.1 Селекция сельскохозяйственных культур	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-46	
Б1.В.ДВ.1.2 Селекция садовых культур	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-47	
Б1.В.ДВ.2.1 Кормопроизводство	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-48	
Б1.В.ДВ.2.2 Частное кормопроизводство	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-49	
Б1.В.ДВ.3.1 Плодоводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-50	
Б1.В.ДВ.3.2 Плодоводство в Сибири	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-51	
Б1.В.ДВ.4.1 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-52	
Б1.В.ДВ.4.2 Подтвер-	Ботаники и ланд-	10.05.2017	10.05.2017	

ждение соответствие продукции растениеводства	шафтной архитектуры	№5	Агрон.03-53	
Б1.В.ДВ.5.1 Частное растениеводство	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-54	
Б1.В.ДВ.5.2 Эфирно-масличные культуры	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-55	
Б1.В.ДВ.6.1 Мелиорация	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-56	
Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агро-ландшафтах	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-57	
Б1.В.ДВ.7.1 Декоративное садоводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-58	
Б1.В.ДВ.7.2 Садоводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-59	
Б1.В.ДВ.8.1 Эксплуатация машинно-тракторного парка	Эксплуатации машинно-тракторного парка	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-60	
Б1.В.ДВ.8.2 Машины и механизмы в агрономии	Эксплуатации машинно-тракторного парка	30.05.2017 №5	30.05.2017 Агрон.03-61	
Б1.В.ДВ.9.1 Основы агробизнеса	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-62	
Б1.В.ДВ.9.2 Маркетинг	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-63	
Б1.В.ДВ.10.1 Основы животноводства	Разведения, кормления и частной зоотехнии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-64	
Б1.В.ДВ.10.2 Основы производства продукции животноводства	Разведения, кормления и частной зоотехнии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-65	
ФТД.1 Овощеводство защищенного грунта	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-66	
ФТД.2 Агроэкологическая оценка земли	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрон.03-67	

#### 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 177 ЗЕ (по ФГОС – 177 ЗЕ), в том числе базовая часть 75 ЗЕ (по ФГОС 75-90 ЗЕ), вариативная часть 102 ЗЕ (по ФГОС 102-105 ЗЕ);

- Блок 2. Практики составляет 54 ЗЕ (по ФГОС – 54-57 ЗЕ);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестации составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура»:

- в базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 2 ЗЕ (по ФГОС - 2 ЗЕ, не менее 72 часов по очной форме);

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- в элективных курсах блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 328 часов (по ФГОС - не менее 328 часов).

#### **4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3114 и 936** ч по очной и заочной форме обучения, соответственно.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) по очной форме обучения: **676** ч.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: **21,7 и 21,9** % по очной и заочной форме обучения, соответственно.

#### **4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа**

Общий объем аудиторных занятий (в академических часах за весь период обучения): **3114 и 936** ч по очной и заочной форме обучения, соответственно.

Объем занятий лекционного типа (в академических часах за весь период обучения): **1272** и 364 ч по очной и заочной форме соответственно.

Процентная доля занятий лекционного типа: **40,8 и 39,4** % по очной и заочной форме соответственно.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. Дисциплины (модули) должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

#### **4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся**

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) по учебному плану - **102** ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Б1.В.ОД.1 Земледелие	- 5
2	Б1.В.ОД.2 Агрохимия	- 6
3	Б1.В.ОД.3 Растениеводство	- 6
4	Б1.В.ОД.4 Генетика	- 3
5	Б1.В.ОД.5 Экология	- 4

6	Б1.В.ОД.6 Овощеводство	- 4
7	Б1.В.ОД.7 Землеустройство	- 3
8	Б1.В.ОД.8 Агрометеорология	- 3
9	Б1.В.ОД.9 Основы научных исследований в агрономии	- 3
10	Б1.В.ОД.10 Микробиология	- 3
11	Б1.В.ОД.11 Энтомология	- 3
12	Б1.В.ОД.12 Фитопатология	- 3
13	Б1.В.ОД.13 Статистический анализ в агрономии	- 2
14	Б1.В.ОД.14 Средства защиты растений	- 5
15	Б1.В.ОД.15 Семеноводство	- 3
16	Б1.В.ОД.16 Системы земледелия	- 3
17	Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	- 2
18	Б1.В.ОД.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	- 4
19	Б1.В.ОД.19 Основы сельскохозяйственной биотехнологии	- 2
20	Б1.В.ОД.20 Семеноведение	- 2
21	Б1.В.ОД.21 Биологическое земледелие	- 2
22	Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	
<b><u>Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)</u></b>		
1	Б1.В.ДВ.1.1 Селекция сельскохозяйственных культур	- 3
2	Б1.В.ДВ.1.2 Селекция садовых культур	- 3
1	Б1.В.ДВ.2.1 Кормопроизводство	- 4
2	Б1.В.ДВ.2.2 Частное кормопроизводство	- 4
1	Б1.В.ДВ.3.1 Плодоводство	- 3
2	Б1.В.ДВ.3.2 Плодоводство в Сибири	- 3
1	Б1.В.ДВ.4.1 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	- 3
2	Б1.В.ДВ.4.2 Подтверждение соответствия продукции растениеводства	- 3
1	Б1.В.ДВ.5.1 Частное растениеводство	- 4
2	Б1.В.ДВ.5.2 Эфирномасличные культуры	- 4
1	Б1.В.ДВ.6.1 Мелиорация	- 4
2	Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах	- 4

1	Б1.В.ДВ.7.1 Декоративное садоводство	- 3
2	Б1.В.ДВ.7.2 Садоводство	- 3
1	Б1.В.ДВ.8.1 Эксплуатация машинно-тракторного парка	- 2
2	Б1.В.ДВ.8.2 Машины и механизмы в агрономии	- 2
1	Б1.В.ДВ.9.1 Основы агробизнеса	- 3
2	Б1.В.ДВ.9.2 Маркетинг	- 3
1	Б1.В.ДВ.10.1 Основы животноводства	- 2
2	Б1.В.ДВ.10.2 Основы производства продукции животноводства	- 2

Общий объем дисциплин по выбору – **31 ЗЕ**.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет **30,4%**.

Требования ФГОС: Доля дисциплин по выбору обучающихся в общей вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) должна составлять **не менее 30%**.

#### **4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП**

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Почвоведение с основами геологии;
2. Земледелие;
3. Агрохимия;
4. Растениеводство;
5. Средства защиты растений;
6. Организация производства и предпринимательства в АПК.

Общее количество представленных курсовых работ: **146 шт.**

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – **146 шт.**

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ: **100%**.

##### **Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:**

###### **1. Почвоведение с основами геологии**

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Верфель В.А.	1202	Почвы ОАО Целинный Коченёвского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
2	Герасимова Н.Н.	1202	Почвы ОАО Целинный Коченёвского района Новосибирской области, их агрономическая харак-

			теристика и мероприятия по рациональному использованию
3	Гиглемиани Т.Х.	1202	Почвы ОАО Зюзя Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
4	Голубец Н.А.	1202	Почвы хозяйства Маслянинский Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
5	Горн А.А.	1202	Почвы хозяйства Маслянинский Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
6	Дейник С.А.	1202	Почвы хозяйства Октябрь Карасукского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
7	Иванов Д.В.	1202	Почвы хозяйства им. Чапаева Тогучинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
8	Козлова А. С.	1202	Почвы рыболовецкой артели Красный моряк Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
9	Куликова К. О.	1202	Почвы хозяйства Маслянинский Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
10	Макаров А. В.	1202	Почвы хозяйства Кирзинский Ордынского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
11	Ромахов В.И.	1202	Почвы хозяйства Победа Татарского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
12	Симович Е.В.	1202	Почвы хозяйства района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
13	Филонова Ю.В.	1202	Почвы хозяйства им. Мичурина Карасукского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
14	Яковлева Е.М.	1202	Почвы ОАО Зюзя Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
2017-2018 учебный год			
1	Азилбеков Э. А.	1202	Почвы хозяйства «им. Дзержинского» Карасук-



			ского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
2	Боднарюк М.П.	1202	Почвы ОАО «Устьянцевское» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
3	Волгина Е.А.	1202	Почвы ОАО «Зюзинский» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
4	Вохидов А.Ш.	1202	Почвы Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
5	Вохидов Ф.С.	1202	Почвы Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
6	Гаузер Д.В.	1202	Почвы хозяйства «Красный моряк» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
7	Кадильников И.Н.	1202	Почвы КФХ «Немов» Болотнинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
8	Капарбеков А.Т.	1202	Почвы хозяйства «Льновод» Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
9	Касмамбетов Э.К.	1202	Почвы хозяйства «Баррикады» Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
10	Коваренко А.С.	1202	Почвы ОАО «Устьянцевское» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
11	Лашкин А.С.	1202	Почвы хозяйства «Целинный» Коченёвского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
12	Леонов И.А.	1202	Почвы хозяйства ОАО «Кирзинский» Ордынского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
13	Машков А.С.	1202	Почвы хозяйства «Красный моряк» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
14	Москвин Р.П.	1202	Почвы ОАО «Зюзинский» Барабинского района Новосибирской области, их агрономическая ха-

			рактеристика и мероприятия по рациональному использованию
15	Мустапа уулу Адисбек	1202	Почвы хозяйства «Льновод» Маслянинского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию
16	Сафаров Д.Г.	1202	Почвы хозяйства ОАО «Кирзинский» Ордынского района Новосибирской области, их агрономическая характеристика и мероприятия по рациональному использованию

## 2. Земледелие

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Козлова А.С.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Рассвет» Чулымского района
2	Герасимова Н.М.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур АО «Новосибирское» Новосибирского района
3	Филонова Ю.В.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Дубровинское» Усть-Тарского района
4	Ромахов В.И.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур АО «Стеглянское» Купинского района
5	Гиглемиани Т.Х.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в агрофирме «Маяк» Карасукского района
6	Дейник С.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Береговое» Барабинского района
7	Симович Е.В.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Кривояшенское» Убинского района
8	Горн А.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Устьянцевское» Барабинского района
9	Иванов Д.В.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Краснопартизанское» Тогучинского района
10	Голубец Н.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур

			культур в АО «Озерский» Искитимского района
11	Макаров А.В.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Сибирь» Краснозерского района
12	Яковлева Е.М.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Заря» Куйбышевского района
13	Куликова К.О.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Алабугинское» Каргатского района
2017-2018 учебный год			
1	Азилбеков Э.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Блюдчанское» Чановского района
2	Боднарюк М.П.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Студеновское» Карасукского района
3	Волгина Е.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур АО «Куйбышевское» Венгеровского района
4	Кадильников И.Н.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Щербаковское» Усть-Тарского района
5	Капарбеков А.Т.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Рямовское» Венгеровского района
6	Касмамбетов Э.К.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Ильинское» Доволенского района
7	Лашкин А.С.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Сосновское» Мошковского района
8	Леонов И.А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в агрофирме «Маяк» Карасукского района
9	Москвин Р.П.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Троицкое» Кочковского района
10	Мустапа уулу А.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Петроградское» Каргатского района
11	Сафаров Д.Г.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Дзержинское» Карасукского района

			на
12	Баранова Е.В.	1202	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Дубровинское» Усть-Тарского района

### 3. Агрохимия

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
	2016-2017 учебный год		
1	Гумель М.А.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО "Прожектор" Маслянинского района Новосибирской области
2	Демшина В.С.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО "Прожектор" Маслянинского района
3	Донских Д.С.	1302	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Зюзинский" Барабинского района
4	Колоколов Р.Р.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО "Зюзя" Барабинского района
5	Лапушков Д.И.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО им. Мичурина Карасукского района Новосибирской области
6	Лыморев К.И.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО "Зюзя" Барабинского района Новосибирской области
7	Макарова К.С.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО им. Чапаева Тогучинского района Новосибирской области
8	Мирвайдуллаев Ш.С.	1302	Система применения удобрений в севообороте рыболовецкой артели "Красный рыбак" Барабинского района Новосибирской области
9	Морозов Д.Е.	1302	Система применения удобрений в севообороте рыболовецкой артели "Красный рыбак" Барабинского района Новосибирской области
10	Мурзаев К.Д.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО "Татарское" Татарского района Новосибирской области
11	Петров Д.Д.	1302	Система применения удобрений в севообороте колхоза "Баррикады" Маслянинского района Новосибирской области
12	Семёнова В.В.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО им. Мичурина Карасукского района Новосибирской области
13	Трунов Р.И.	1302	Система применения удобрений в севообороте рыболовецкой артели "Красный рыбак" Барабинского района Новосибирской области
14	Широбоков С.Ю.	1302	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Восточный" Маслянинского района Новосибирской области
	2017-2018 учебный год		

1	Верфель В.А.	1302	Система применения удобрений в севообороте ОАО «Прожектор» Маслянинского района Новосибирской области
2	Герасимова Н.М.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства ОАО «Целинный» Коченевского района Новосибирской области
3	Гиглемиани Т.Х.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «Зюзя» Барабинского района
4	Голубец Н.А.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «Маслянинский» Маслянинского района Новосибирской области
5	Горн А.А.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «Маслянинский» Маслянинского района Новосибирской области
6	Дейник С.А.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «Маслянинский» Маслянинского района Новосибирской области
7	Елизарьева К.С.	1302	Система применения удобрений в хозяйстве Венгеровского района
8	Иванов Д.В.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «им. Чапаева» Тогучинского района Новосибирской области
9	Козлова А.С.	1302	Система применения удобрений в севообороте рыболовецкой артели «Красный моряк» Барабинского района Новосибирской области
10	Куликова К.О.	1302	Система применения удобрений в севообороте колхоза «Сибирский пахарь» Маслянинского района Новосибирской области
11	Макаров А.В.	1302	Система применения удобрений в севообороте колхоза «Сибирский пахарь» Маслянинского района Новосибирской области
12	Прохоренко Ю.В.	1302	Система применения удобрений в севообороте колхоза «Новая семья» Карасукского района Новосибирской области
13	Ромахов В.И.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «победа» Татарского района Новосибирской области
14	Симович Е.В.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства «им. Мичурина» Карасукского района Новосибирской области
15	Яковлева Е.М.	1302	Система применения удобрений в севообороте хозяйства Сузунского района

#### 4. Растениеводство

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Гумель М.А.	1302	Интенсивная технология возделывания рыжика в Западной Сибири
2	Демшина В.С.	1302	Интенсивная технология возделывания сои в ле-

			состепной зоне Новосибирской области
3	Донских Д.С.	1302	Интенсивная технология возделывания озимой ржи в лесостепной зоне Новосибирской области
4	Колоколов Р.Р.	1302	Интенсивная технология возделывания конопли в лесостепной зоне НСО
5	Лапушков Д.И.	1302	Интенсивная технология возделывания овса в лесостепной зоне Новосибирской области
6	Лыморев К.И.	1302	Интенсивная технология возделывания ячменя в лесостепной зоне Новосибирской области
7	Макарова К.С.	1302	Интенсивная технология возделывания гороха в лесостепной зоне Новосибирской области
8	Мирвайдуллаев Ш.С.	1302	Технология возделывания проса в Западной Сибири
9	Морозов Д.Е.	1302	Интенсивная технология возделывания горчицы на семена в лесостепной зоне
10	Мурзаев К.Д.	1302	Интенсивная технология возделывания кукурузы в лесостепной зоне Новосибирской области
11	Петров Д.Д.	1302	Технология возделывания рапса в лесостепной зоне Западной Сибири
12	Семёнова В.В.	1302	Интенсивная технология возделывания подсолнечника на семена в лесостепной зоне
13	Трунов Р.И.	1302	Интенсивная технология возделывания фасоли в лесостепной зоне Новосибирской области
14	Шанбахер О.Р.	1302	Интенсивная технология возделывания гречихи в лесостепной зоне НСО
15	Широбоков С.Ю.	1302	Интенсивная технология возделывания льна в лесостепи Западной Сибири

### 5. Средства защиты растений

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
	2016-2017 учебный год		
1	Смирнов А.Е.	1401	Защита малины от вредных организмов
2	Шевнин Г.Р.	1401	Защита озимой пшеницы от вредных организмов
3	Юлдашев М.Х.	1401	Защита озимой пшеницы от вредных организмов
4	Хамрокулов О.К.	1401	Защита озимой пшеницы от вредных организмов
5	Хажакбаров А.А.	1401	Защита ячменя от вредных организмов
6	Мамадисманов И.М.	1401	Защита капусты от вредных организмов
7	Байданов А.И.	1401	Защита яблони от вредных организмов
8	Рядский Е.В.	1401	Защита яровой пшеницы от вредных организмов
9	Соколик Д.В.	1401	Защита моркови от вредных организмов
10	Кулбужев А.Р.	1401	Защита яблони от вредных организмов
11	Мергель Е.П.	1401	Химическая защита озимой пшеницы от вредных организмов
12	Чернышов М.А.	1401	Защита картофеля от вредных организмов
13	Суйунбай К.А.	1401	Защита яровой пшеницы от вредных организмов
14	Устименко А.В.	1401	Защита рапса от вредных организмов
15	Чернышова А.И.	1401	Защита капусты от вредных организмов

16	Казначеев О.О.	1401	Защита картофеля от вредных организмов
17	Балтабаев Д.Ж.	1401	Химическая защита озимой пшеницы от вредных организмов
2017-2018 учебный год			
1	Гумель М.А.	1402	Защита картофеля от вредных организмов (задание № 25)
2	Демшина В.С.	1402	Защита картофеля от вредных организмов (задание № 24)
3	Донских Д.С.	1402	Защита земляники от вредных организмов (задание №40)
4	Колоколов Р.Р.	1402	Защита малины от вредных организмов (задание 45)
5	Лапушков Д.И.	1402	Защита яровой пшеницы от вредных организмов (задание № 11)
6	Лымарев К.И.	1402	Защита гороха от вредных организмов (задание № 2)
7	Макарова К.С.	1402	Защита винограда от вредных организмов
8	Мирвайдулаев Ш.С.	1402	Защита ячменя от вредных организмов (задание № 15)
9	Морозов Д.Е.	1402	Защита подсолнечника (на силос) от вредных организмов (задание 18)
10	Мурзаев К.Д.	1402	Защита озимой пшеницы от вредных организмов (задание № 7)
11	Петров Д.Д.	1402	Химическая защита озимой ржи от вредных организмов (задание № 10)
12	Семёнова В.В.	1402	Защита яровой пшеницы от вредных организмов (задание № 13)
13	Трунов Р.И.	1402	Защита кукурузы (на силос) от вредных организмов (задание № 17)
14	Широбоков С.Ю.	1402	Защита яблони от вредных организмов (задание № 43)

#### 6. Организация производства и предпринимательства в АПК

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Байданов А.И.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
2	Балтабаев Д.Ж.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
3	Букарев А.А.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
4	Казначеев О.О.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
5	Кулбужев А.Р.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
6	Мамадисманов И.М.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
7	Рядский Е.В.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
8	Смирнов А.Е.	1401	Организация и экономическая эффективность

			выращивания сельскохозяйственной культуры
9	Соколик Д.В.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
10	Суйунбай к.А	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
11	Трофимов В.В.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
12	Устименко А.В.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
13	Хажакбаров А.А.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
14	Чернышов М.А.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
15	Шевнин Г.Р.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры
16	Юлдашев М.Х.	1401	Организация и экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственной культуры

Все представленные курсовые работы зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

Тематика курсовых работ, выполненных студентами очной и заочной формы обучения, одинакова.

## **4.2. Обеспечение методической документацией практик**

### **4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик**

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Трудоемкость 12 ЗЕ.

Б2.В.2(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Трудоемкость 36 ЗЕ.

Б2.В.3(П) Преддипломная практика. Трудоемкость 6 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 54 ЗЕ, что соответствует п.6.2. ФГОС.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.



По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета программы:

Сквозная программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия). Утверждена учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 № 10;

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия). Утверждена учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 № 10.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на проведение завершающего этапа эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы, на получение теоретических и практических результатов, которые необходимо обработать, актуализации имеющегося литературного обзора, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий. Анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условий хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

- участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;
- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

В период производственной практики студенты собирают фактические материалы для использования в курсовых и выпускных квалификационных работах. Во время производственной практики студент должен показать свои профессиональные знания и навыки, умение работать с людьми.

При прохождении практики студенты готовят отчеты, в которых отражают приобретенные навыки самостоятельной работы в области агрономии, ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании прохождения практики студенты предоставляют отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания. К отчету прилагается совместный рабочий график (план) проведения практики, дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации, характеристика практиканта.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области агрономии при решении конкретных задач в исследуемом объекте, выполнение выпускной квалификационной работы.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

#### **4.2.2. База практик**

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (УОХ «Практик» и УПХ «Сад Мичуринцев», ООО «Ландшафтный центр НГАУ») и следующих организациях и предприятиях: СФНЦА РАН, ООО «Соколово», ЗАО «Ивановское», ООО КФХ «Русское поле», ООО «Сибирская Нива», КХ «Гео», ЗАО «Рямовское», АО «Агрофирма Лебедевская», ЗАО им. Кирова, ОАО им. Калинина, Новосибирская общественная органи-

зация «Городской центр садоводства», СПК «Колхоз им. Мичурина», филиал ФГБУ «Россельхозцентр г. Новосибирска, ФГБУ САС «Баганская», ЗАО племзавод «Ирмень», ООО «Сады Гиганта», ООО Тепличный комбинат «Новосибирский», ФГУП «Кремлёвское», ООО АФ «Семена Приобья», ОАО «Краснозерская семеноводческая станция», ЗАО «Завьяловское», ЗАО «Новокозловское», ЗАО «Скала», СХПК «Колхоз Береговой», СПК ООО «Агротех», ООО СХП «Черкасовское», ООО «Советская Родина», ООО «Шипуновское», ООО «Нива», ЗАО СХП «Ярковское», ОАО «Северо-Кулундинское», КФХ «Элитное», КФХ «Шурыгин О.В.» и др.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

#### **4.2.3. Реестр договоров с предприятиями**

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказом по университету (от 25.04.2017 №594-С).

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве № 12-НЧ от 03.05.2017 с СибНИИЗих СФН-ЦА РАН;

Договор о сотрудничестве № 08-67 ДО от 25.02.2016 с ООО «Соколово» Колыванского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 08-64 ДО от 25.02.2016 с ЗАО «Ивановское» Баганского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 08-57 ДО от 25.02.2016 с ООО КФХ «Русское поле» Каргатского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 113-С от 25.03.2016 с ООО «Сибирская Нива» Маслянинского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 08-52 ДО от 25.02.2016 с ЗАО «Рямовское» Венгеровского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 08-70 ДО от 25.02.2016 с АО «Агрофирма Лебедевская» Искитимского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 08-51 ДО от 25.02.2016 с ЗАО им. Кирова Сузунского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве №52-С от 2013г. с Городским центром садоводства;

Договор о сотрудничестве № 137-С от 25.04.2016 с СПК «Колхоз им. Мичурина» Чистоозерного района Новосибирской области.

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-26 от 13.04.2015 с ОАО «Северо-Кулундинское» Баганского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-27 от 13.04.2015 с Казахстанским НИИ плодоводства и виноградарства;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-28 от 13.04.2015 с ООО «СИБАгро-Фарм» Черепановского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-29 от 13.04.2015 с ФГБУ «САС Баганская» Баганского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-30 от 13.04.2015 с ООО ТК "Новосибирский"

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-31 от 13.04.2015 с ООО "Алтайский Агропромышленный Дом" г. Горно-Алтайск;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-32 от 13.04.2015 и др.

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-90 от 30.06.2016 с ИП КФХ Екимов И.В. Барабинского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-91 от 30.06.2016 с ФГУП «Кремлевское» Коченевского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-92 от 30.06.2016 с ЗАО «Новокозловское» Барабинского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-93 от 30.06.2016 с ЗАО «Скала» Колыванского района новосибирской области и др.

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-108 от 22.05.2017 с ООО «Шипуновское» Сузунского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-109 от 22.05.2017 с КФХ «Элитное» Искитимского района Новосибирской области;

Договор на проведение производственной практики № 3Агро-110 от 22.05.2017 с ООО «Советская Родина» Чановского района Новосибирской области и др.

### **4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации**

#### **4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников. Утверждена деканом агрономического факультета 02.11.2015;

Методические указания по структуре и выполнению выпускной квалификационной работы на квалификацию бакалавра направления подготовки 35.03.04 Агрономия (профили: Агрономия, Защита растений, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур) Утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 № 10.

#### **4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета, протокол от 25.01.2016 № 1) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

В государственный экзамен включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Почвоведение с основами геологии
2. Агрохимия
3. Земледелие
4. Растениеводство
5. Частное растениеводство
6. Семеноведение
7. Кормопроизводство
8. Семеноводство
9. Мелиорация
10. Технология хранения и переработки продукции растениеводства
11. Плодоводство
12. Овощеводство

Общая трудоемкость Б 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 29.06.2015 №8, заочной формы обучения - ученым советом института заочного образования и повышения квалификации (ИЗОП), протокол от 25.11.2015 №2.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 05.07.2016 №8; заочной формы обучения - ученым советом института заочного образования и повышения квалификации (ИЗОП), протокол от 16.11.2016 №2.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 04.07.2017 №8; заочной формы обучения - ученым советом института заочного образования и повышения квалификации (ИЗОП), протокол от 20.09.2017 №1.

#### **4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК**

Определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2016 год по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержден директором Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 18.12.2015 №31.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2017 год по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержден заместителем директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 29.11.2016 №31.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2018 год по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержден заместителем директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 27.11.2017 №15.

Состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки утверждается приказом ректора. В состав комиссии входит председатель и 4 члена комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет 60%.

#### **4.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2016 году государственный экзамен по очной форме обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия сдавали 26 человек, что составляет 100% от выпуска, из них по профилю подготовки Агрономия - 15 человек.

Результаты сдачи государственного экзамена в целом по направлению подготовки и по профилю Агрономия представлены в таблице 3.

Таким образом, по результатам сдачи государственного экзамена по данному направлению 8 человек получили оценку «отлично» и 13 человек – оценку «хорошо», из них по профилю Агрономия 2 человека получили оценку «отлично» и 9 – «хорошо», что составило 13,3 и 60%, соответственно. Ка-

качественная успеваемость по профилю Агрономия составила 73,3%, средний балл – 3,87.

Таблица 3

**Результаты государственного экзамена  
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.04 Агрономия (все профили)								
8	30,8	13	50,0	5	19,2	80,8	100	4,12
35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия								
2	13,3	9	60,0	4	26,7	73,3	100	3,87

К защите выпускных квалификационных бакалаврских работ было допущено 26 выпускников, из них по профилю Агрономия – 15 человек.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в целом по направлению подготовки и по профилю Агрономия представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.04 Агрономия (все профили)								
12	46,2	14	53,8	-	-	100	100	4,46
35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия)								
3	20,0	12	80,0	-	-	100	100	4,20

Таким образом, по результатам защиты бакалаврских работ в целом по направлению подготовки Агрономия оценку «отлично» получили 46,2% выпускников, «хорошо» - 53,8%, средний балл составил 4,46; по профилю Агрономия оценку «отлично» получили 20,0% выпускников, «хорошо» - 80,0%, средний балл составил 4,20. Полученные результаты говорят о хорошем уровне подготовки и качестве выпускных квалификационных работ.

В 2017 году государственный экзамен по очной форме обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия сдавали 36 человек, из них по профилю Агрономия – 16.

Результаты сдачи государственного экзамена в целом по направлению подготовки и по профилям представлены в таблице 5.

Таким образом, по результатам сдачи государственного экзамена в целом по данному направлению 13 человек получили оценку «отлично» (36,1%) и 13 человек – оценку «хорошо» (36,1%), качественная успеваемость

составила 72,2%, средний балл – 4,08. По профилю Агрономия 2 человека получили оценку «отлично» (12,5%) и 6 человек – оценку «хорошо» (37,5%), качественная успеваемость составила 50,0%, средний балл – 3,62.

Таблица 5

**Результаты государственного экзамена  
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.04 Агрономия (все профили)								
13	36,1	13	36,1	10	27,8	72,2	100	4,08
35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия								
2	12,5	6	37,5	8	50.0	50.0	100	3.62

Таким образом, по результатам сдачи государственного экзамена в целом по данному направлению 13 человек получили оценку «отлично» (36,1%) и 13 человек – оценку «хорошо» (36,1%), качественная успеваемость составила 72,2%, средний балл – 4,08. По профилю Агрономия 2 человека получили оценку «отлично» (12,5%) и 6 человек – оценку «хорошо» (37,5%), качественная успеваемость составила 50,0%, средний балл – 3,62.

К защите выпускных квалификационных работ по направлению Агрономия было допущено 36 выпускников, из них по профилю Агрономия – 16 человек.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в целом по направлению подготовки и по профилю Агрономия представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.04 Агрономия (все профили)								
17	47,2	18	50,0	1	2,8	97,2	100	4,44
35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия)								
5	31,3	10	62,5	1	6,2	93,8	100	4,25

Таким образом, по результатам защиты бакалаврских работ в целом по направлению подготовки Агрономия оценку «отлично» получили 47,2% выпускников, «хорошо» - 50,0%, качественная успеваемость – 97,2%, средний балл составил 4,44. По профилю Агрономия оценку «отлично» получили 31,3% выпускников, «хорошо» - 62,5%, качественная успеваемость – 93,8%, средний балл составил 4,25. Полученные результаты говорят о хорошем



уровне подготовки и качестве выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен в 2016 г. сдавали 18 студентов заочной формы обучения из 18 допущенных, успешно сдали 18 (100 %). Итоги сдачи государственного экзамена представлены в таблице 7.

Таблица 7

Итоги государственного экзамена

Оценка								Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетворительно		неудов.		качественная	абсолютная	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
5	27,8	8	44,4	5	27,8	-	-	72,2	100	4,0

Таким образом, по итогам государственного экзамена оценку «отлично» и «хорошо» получили 13 выпускников (72,2 %), средний балл составил 4,0. За период обучения средний балл по группе - 3,73;

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 17 выпускников, успешно сдавших государственный экзамен и подготовивших бакалаврскую работу.

Руководство бакалаврскими работами осуществлялось преподавателями выпускающих кафедр почвоведения, агрохимии и земледелия; растениеводства и кормопроизводства; ботаники и ландшафтной архитектуры; селекции, генетики и лесоводства.

Результаты защиты выпускных работ представлены в таблице 8. Таким образом, из 17 допущенных, успешно защитились 17 студентов. По итогам защиты выпускных квалификационных работ оценку «Отлично» и «Хорошо» получили 17 (100 %) выпускников. Средний балл составил 4,5.

Таблица 8

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Оценка								Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
отлично		хорошо		удовлетворительно		неудов.				
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
9	52,9	8	47,1	-	-	-	-	100	100	4,5

Государственный экзамен в 2017 г. сдавали 25 студентов заочной формы обучения из 25 допущенных, успешно сдали 25 (100 %). Итоги сдачи государственного экзамена представлены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги государственного экзамена

Оценка								Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетво- рительно		неудов.		качествен- ная	абсолют- ная	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
9	36	13	52	3	12	-	-	88	100	4.24

Таким образом, по итогам государственного экзамена оценку «отлично» и «хорошо» получили 22 выпускника (88 %), средний балл составил 4,24.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 25 выпускников, успешно сдавших государственный экзамен и подготовивших бакалаврскую работу. Руководство бакалаврскими работами осуществлялось преподавателями выпускающих кафедр почвоведения, агрохимии и земледелия; растениеводства и кормопроизводства; ботаники и ландшафтной архитектуры; защиты растений.

Результаты защиты выпускных работ представлены в таблице 10. Таким образом, из 25 допущенных, успешно защитились 25 студентов. По итогам защиты выпускных квалификационных работ оценку «отлично» и «хорошо» получили 17 (100 %) выпускников. Средний балл составил 4,5.

Таблица 10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Оценка								Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
отлично		хорошо		удовлетворительно		неудов.				
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
13	52	9	38	3	12	-	-	100	88	4,4

Замечания государственной экзаменационной комиссии:

- имеются неточности в формулировках терминов и понятий по выбранной специальности, нередко нечеткие ответы на вопросы;
- в ряде случаев отмечалось недостаточное знание научной литературы для обсуждения полученных данных;
- не все показатели экспериментов подвергались статистическому анализу; нередко наблюдалась слабая интерпретация результатов математической обработки.
- не во всех работах содержатся конкретные предложения для внедрения в сельскохозяйственное производство.

Данные замечания учтены руководителями выпускных работ и обучающимися при выполнении и защите ВКР.

## 4.4. Кадровое обеспечение

### 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п.7.1.6 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 94,7% от общего количества научно-педагогических работников (по ФГОС ВО не менее 50%).

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 93,7% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 72,8% (п.7.2.3. ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 14,1% (п.7.2.4. ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса по ОПОП представлены в приложении 2.

#### **4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности**

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет **100%**.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет **100,2** тыс. руб.

#### **4.5. Характеристика материально-технической базы**

Агрономический факультет с каждым годом улучшает материально-техническую базу.

Деканат, кафедры факультета, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для нормального ведения документации и осуществления учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы.

В корпусе факультета смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и

преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ – MS Office и OpenOffice, графические пакеты – Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы – Dr. Web; архиваторы – ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Материально-техническая база агрономического факультета соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приложение 1).

#### **4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Все студенты, обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия), зарегистрированы в библиотеке университета и имеют свободный неограниченный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам («Лань», «Инфра-М», «Экономическое сообщество РЭОС» и др.) сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Обеспеченность ОПОП учебной литературой по дисциплинам учебного плана в расчете на одного обучающегося: составляет 0,81 экз. основной и 0,47 экз. дополнительной, что соответствует требованиям ФГОС. Общее количество - 2369 единиц. Библиотечный фонд по дисциплинам всех блоков укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы, изданными за последние 5 лет.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Литература центральных изданий также дополняется публикацией работ преподавателей ВУЗа и факультета. За отчетный период по данному направлению подготовки преподавателями разработано и издано более 70 учебно-методических пособий.

В целом учебный процесс по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) обеспечен литературой, являющейся актуальной и обеспечивающей качество подготовки высококвалифицированного специалиста по всем дисциплинам блоков.

## **5. Качество организации нового набора**

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно факультет принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых на факультете (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета), стихи и проза студентов.

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №45, №90, №115, №76, №46, №155, №89, №67, №167, №63, №65, №134, №168, №182, №183, №203, №207, №211, №98, №86, №76, №195, №194, №199, №75, №2, №32, №187, №97, №66, №155; лицее №22; гимназиях №2, №4 и педколледже г. Новосибирска

и районах Новосибирской области (Черепановский, Сузунский, Усть-Тарский, Татарский), закрепленных за факультетом.

На факультете изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками факультета в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки на факультете и в Новосибирском ГАУ.

По направлению подготовки 35.03.04 Агрономия за последние годы набор студентов на очную форму обучения складывался следующим образом (информация приводится для профилей: Агрономия, Защита растений, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур).

В 2014 году контрольные цифры приема – 50 чел., конкурс составил 3,2. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 50,0 балла. Из сельской местности зачислено 68% студентов. В рамках целевого приема зачислено 6 чел.

В 2015 году контрольные цифры приема – 65 чел., конкурс составил 2,6. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 51,3 балла. Из сельской местности зачислено 77% студентов. В рамках целевого приема зачислено 13 чел.

В 2016 году контрольные цифры приема – 75 чел., конкурс составил 2,3. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 52,0 балла. Из сельской местности зачислено 74% студентов. В рамках целевого приема зачислено 14 чел.

В 2017 году контрольные цифры приема – 50 чел., конкурс составил 3,7. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 55,7 балла. Из сельской местности зачислено 73% студентов.

Контрольные цифры приема на заочную форму обучения в 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 гг. соответственно – 25, 28, 30, 20 и 20 чел., в т.ч. в рамках целевого приема зачислено 9, 9, 15, 10 и 1 чел. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил в 2017 г. 52,8 балла.

На данное направление подготовки поступают студенты из различных субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (Новосибирской, Иркутской, Кемеровской областей, Алтайского края, Республики Саха (Якутии), Камчатского края), а также из Казахстана, Таджикистана, Киргизии.

## **6. Качество организации учебно-воспитательного процесса**

Работа по организации учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом по учебно-воспитательной работе университета и факультета, который рассматривается и утверждается ученым советом.

Среди традиционных мероприятий ежегодно проводятся: «Дерзай, первокурсник», «День факультета», «Студенческая весна в НГАУ», «Масленица», «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни» и другие.

Лучшие студенты факультета, проявившие себя в учебной, научной деятельности и общественной работе удостоены именными стипендиями, а также представляются к размещению их фотографий на доске Почета факультета и университета.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, решение кейсов.

Информационное сопровождение является обязательной составляющей учебного процесса, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях через мультимедийный проектор. Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочие планы, выносятся на самостоятельное изучение. Промежуточный контроль реализуется в следующих формах: контрольные работы, рефераты, защита курсовых работ. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Используется балльная оценка знаний студентов, основная задача которой заключается в повышении мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра, стимулировании студентов к регулярной самостоятельной учебной работе.

Балльная система основывается на оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- прохождение всех видов практик;
- сдача итогового государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре определяется по балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен или зачет).

В соответствии с учебными планами направлений подготовки преподавателями разрабатываются методические рекомендации по самостоятельному освоению отдельных тем, предлагаются другие формы самостоятельной работы, которые выполняются под контролем преподавателя. С одной стороны это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к практическому занятию, контрольной работе, контрольному опросу, тестированию;
- изучение отдельных тем и разделов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- аудиторную работу под руководством преподавателя (лабораторные работы, работа с компьютером, работа в группах, индивидуальные задания и т.п.);
- внеаудиторное выполнение плановых заданий (домашних заданий, расчетно-графических работ подготовка рефератов, докладов, контрольных, курсовых работ);
- научно-исследовательскую работу студентов (изучение, сбор материалов, подготовку докладов и отчетов).

Научная деятельность студентов факультета является неотъемлемой частью при организации учебного процесса. На выпускающей кафедре утверждены комплексные темы научных исследований, к выполнению которых активно привлекаются студенты.

Основными научными направлениями являются:

- совершенствование элементов технологии возделывания семенного картофеля в лесостепи Новосибирского Приобья;
- влияние удобрений и гербицидов на хлорофилл растений пшеницы;
- разработать рекомендации по почвенной диагностике азотного питания и определения потребности в азотных удобрениях полевых культур в Сибири;
- изучить системы земледелия различной интенсивности в лесостепи Приобья;
- антропогенная эволюция почв Западной Сибири при сельскохозяйственном использовании;
- биологические приемы повышения плодородия серых лесных почв;
- агроэкологическая оценка изменения свойств чернозема выщелоченного в лесостепи Приобья;
- размножение декоративных и ягодных культур;
- размножение и сортоизучение плодово - ягодных культур;
- способы выращивания белокочанной капусты;
- тенденции изменения погодных условий Западной Сибири на примере НСО;
- влияние условий возделывания на содержания хлорофилла в листьях некоторых лекарственных растений;
- приемы выращивания капустовых корнеплодов в Северной лесостепи;
- разработка фитосанитарных агротехнических приемов и корректировка технологий возделывания культурных растений.



Результаты научно-исследовательской работы студентов представляются в виде публикаций и докладов на внутривузовских, межвузовских и всероссийских научно-практических студенческих конференциях, семинарах.

Так же на факультете практикуется проведение тематических исследований по направлениям работы кафедры, круглых столов и т.д.

Ежегодно на факультете выпускаются сборники студенческих научных работ.

#### **Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, круглых столах**

За отчетный период студенты участвовали в следующих конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах:

№ п/п	ФИО студента	Мероприятие	Достижение
2014 год			
1	Колоколов Р.Р., Широбоков С.А., Морозов Д.Е.	Спартакиада первокурсников	1-е место в составе юношеской сборной агрономического факультета
2015 год			
2	Демшина В.С.	14 –я Международная научно-практическая конференция «Химия и жизнь»	Диплом 3-й степени, публикация
3	Макарова К.С.	Ежегодная Конференция по селекции и генетике в НГАУ, посвящённая Н.И. Вавилову	Доклад
4	Герасимова Н.Н.	Внутривузовская конференция по немецкому языку	Сертификат участника
5	Симович Е.В., Герасимова Н.Н.	Конференция по мониторингу окружающей среды в больших городах, выставка агроклиматологического оборудования и приборов из Германии	Сертификат участника
2016 год			
6	Широбоков С.А.	Стипендия Попечительского совета НГАУ за выполнение показателей в учёбе, научной и общественной деятельности	Почетная грамота
7	Демшина В.С., Гумель М.А., Макарова К.С., Петров Д.Д., Колоколов Р.Р., Лымарев К.И.	Олимпиада по микробиологии агрономического факультета НГАУ	Диплом 1-е место
8	Голубец Н.А., Куликова К.О., Горн А.А., Дейник С.А., Ромахов В.И., Яковлева Е.М., Макаров А.В, Козлова А.С.,	ХII-й Зерновой круглый стол	Слушатели

	Иванов Д.В.		
	2017 год		
9	Лыморев К.И.	Стипендия Попечительского совета НГАУ за высокие показатели в учёбе, научной и общественной деятельности	Почетная грамота
10	Голубец Н.А., Горн А.А., Куликова К.О., Симович Е.В., Макаров А.В., Козлова А.С.	35-я студенческая олимпиада по микробиологии «Экология микроорганизмов»	Диплом 1-й степени
11	Гиглемиани Т., Яковлева Е.М.	35-я студенческая олимпиада по микробиологии «Экология микроорганизмов»	Сертификат участника
12	Голубец Н.А., Куликова К.О., Горн А.А., Макаров А.В.	Международный форум технологического развития Технопром – 2017 в Международном выставочном конкурсе «Новосибирский Экспоцентр»	Посетители
13	Азилбеков Э.А.	Студенческая конференция «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» Доклад: «Эрозия как фактор разрушения почвенного покрова и пути её преодоления: на примере Кыргызстана»	Диплом 2 степени
14	Азилбеков Э.А.	Мероприятие BUSINESS HACK, организатор - TimePad LTD	Диплом TimePad

Кроме этого научные направления кафедр по другим дисциплинам не остаются без внимания – студенты получают многочисленные награды на вузовских, региональных олимпиадах по химии, экологии, защите растений, биотехнологии и др. В целом основные научные направления кафедр факультета соответствуют профилю подготовки бакалавров всех направлений.

Студентов факультета отличают высокая активность, готовность участвовать во всех мероприятиях вуза, стремление овладеть различными науками и знаниями, широкий политический и общественный кругозор, чувство юмора и жизнелюбие.

В соответствии с целями и задачами основных положений по совершенствованию воспитательной работы в НГАУ на агрономическом факультете организация воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- научно-исследовательская работа студентов;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- консультативная помощь студентам;
- информационное обеспечение;
- создание системы морального и материального поощрения студентов.

Кроме учебного процесса ежегодно проводится многоплановая внеаудиторная работа: развивается художественная самодеятельность, КВН, проводятся Дни факультета, студенческие фестивали, вечера, выходы в театры, музеи, на выставки, встречи с интересными людьми, выпускаются настенные газеты. Студенты и преподаватели активно публикуют свои материалы в малотиражной газете университета. На факультете работает студенческий клуб, студенческое научное общество, поддерживается движение студенческих отрядов. Студентами факультета завоеваны десятки дипломов в различных номинациях смотра художественной самодеятельности университета «Студенческая весна», г. Новосибирска и межрегиональных конкурсах.

На факультете много спортсменов, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта, а так же активно участвующих в работе спортивных секций, занимающих призовые места по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу и др.

За отличную и хорошую учебу студенты факультета получают повышенные стипендии.

За отчетный период более 20 студентов становились лауреатами именных стипендий, в том числе стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Новосибирской области, губернатора Новосибирской области им. И.И. Гудилина, Мэрии г. Новосибирска, Попечительского совета университета, внутривузовских грантов.

В целом организация учебно-воспитательного процесса базируется на традиционных основах работы высшей школы.

## 7. Международное сотрудничество

Студенты агрономического факультета активно участвуют в программах международного сотрудничества (информация представлена в таблице).

Международная программа	Год участия	Ф.И.О.	Направление подготовки
Производственная практика в Германии (Бавария)	2015	Ишкова Маргарита	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2016	Мезенцева Ольга	35.03.01 Лесное дело
		Петров Дмитрий Донских Дмитрий	35.03.04 Агрономия
		Цыпченко Елена	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2017	Садыбакасов Азамат	35.04.03 Агрономия
		Пучкова Алина	35.03.10 Ландшафтная архитектура
		Скибицкая Лидия	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

## 8. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-О от 27.04.2016г., №157-О от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г.

За агрономическим факультетом закреплено общежития № 2, которое располагается по ул. Бориса Богаткова, 264. Студенты факультета проживают с 3 по 8 этаж включительно. В настоящее время из общего контингента студентов (550 человек) в студенческом общежитии проживают 246 чел. (44,7%), в том числе 58 чел., обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия). Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 132 студента, в том числе 30 человек по данному направлению (22,7%) и академическую стипендию получают 62 студента из 82 человек данного направления.

## 9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Общая оценка условий проведения образовательного процесса на агрономическом факультете по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия), организация учебной, научной, воспитательной работы со студентами, качество подготовки обучающихся соответствует потребностям работодателей и требованиям ФГОС ВО.

Декан агрономического факультета  
к.с.-х.н., доцент



А.Н. Мармулев