

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Агрономический факультет

Утверждаю:
Ректор Новосибирского ГАУ
_____ А.С. Денисов
« 28 » декабря 2017 г.
Рассмотрено и одобрено Ученым
советом Новосибирского ГАУ,
протокол № 12 от
« 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
агрономического факультета
за 2014 - 2018 гг.
направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
агрономического факультета
протокол № 3 от
« 19 » декабря 2017 г.
Декан _____ А.Н. Мармулев

НОВОСИБИРСК 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета	4
2. Структура факультета и система управления	5
2.1. Структура факультета.....	5
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	7
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Общая характеристика.....	11
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности.....	12
3.3 Структура контингента студентов по формам обучения.....	12
4.Содержание подготовки выпускников.....	14
4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	14
4.1.1. Наличие обязательных дисциплин	14
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)	15
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости	18
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	19
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	19
4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся	19
4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП ..	21
4.2. Обеспечение методической документацией практик.....	29
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик	29
4.2.2. База практик.....	31
4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.....	31
4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации.....	31
4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации	32
4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК	33
4.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
4.4. Кадровое обеспечение	35
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников	35
4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.....	35
4.5. Характеристика материально-технической базы.....	36
4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	37
5. Качество организации нового набора	38

6. Качество организации учебно-воспитательного процесса	39
7. Международное сотрудничество	45
8. Финансовое обеспечение подразделения	46
9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности....	46

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета

Агрономический факультет НГАУ один из старейших в вузе. Он организован в 1936 году, приказ от 14.11.1935 № 2789. В 2006 г. на базе слияния двух факультетов агрономического и защиты растений был создан агрономический институт из двух факультетов: агротехнологического и защиты растений (протокол от 27.02.06 № 2). С 01 сентября 2010 г. институт преобразован в агрономический факультет.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) факультет осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ); приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; письма Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»; методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки РФ от 30.03.2015 №АК-31/05вн; устава университета; ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1166; решений Ученого совета; а так же Положения об агрономическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее университет, НГАУ), утвержденного решением Ученого совета университета (протокол от 30.11.2015 № 9), на сайте университета расположено по адресу: <http://www.nsau.edu.ru/agro/>. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) утверждена Ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10), учебный план утвержден ученым советом университета (протокол от 24.04.2017 № 5). Направление подготовки открыто в 2013 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №1.5.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег.№2343, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №1.

На факультете реализуются следующие направления подготовки бакалавриата: 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 20.03.02 Природообустройство и водопользование; магистратуры: 35.04.04 Агрономия, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.04.01 Лесное дело.

Общая численность сотрудников на факультете - 106, из них профессорско-преподавательский состав составляет 71 человек (47 ставок). Контингент обучающихся составляет 550 чел. Ожидаемый выпуск в 2018 г. составит 124 чел.

Агрономический факультет является членом УМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (по агрономическому образованию) и 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

2. Структура факультета и система управления

2.1. Структура факультета

Деканом факультета является заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и земледелия, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Алексей Николаевич Мармулев. Структура факультета и органы управления представлены на рис. 1.

Работа по организации обучения осуществляется деканом факультета, заместителями декана, председателем учебно-методического совета факультета, специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый Совет. Избрание членов Ученого Совета, декана, сроки полномочий и условие их прекращения определено уставом университета. Состав Ученого Совета – 28 человек (приказ от 27.10.2017 № 392-О).

В настоящее время на факультете функционируют 6 кафедр, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, научную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение квалификации. 5 кафедр являются специальными и выпускающими: по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия, кафедра растениеводства и кормопроизводства, кафедра селекции, генетики и лесоводства, кафедра защиты растений; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия; 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело - кафедра селекции, генетики и лесоводства; 35.03.10 Ландшафтная архитектура - кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры; 20.03.02 Природообустройство и водопользование - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия.

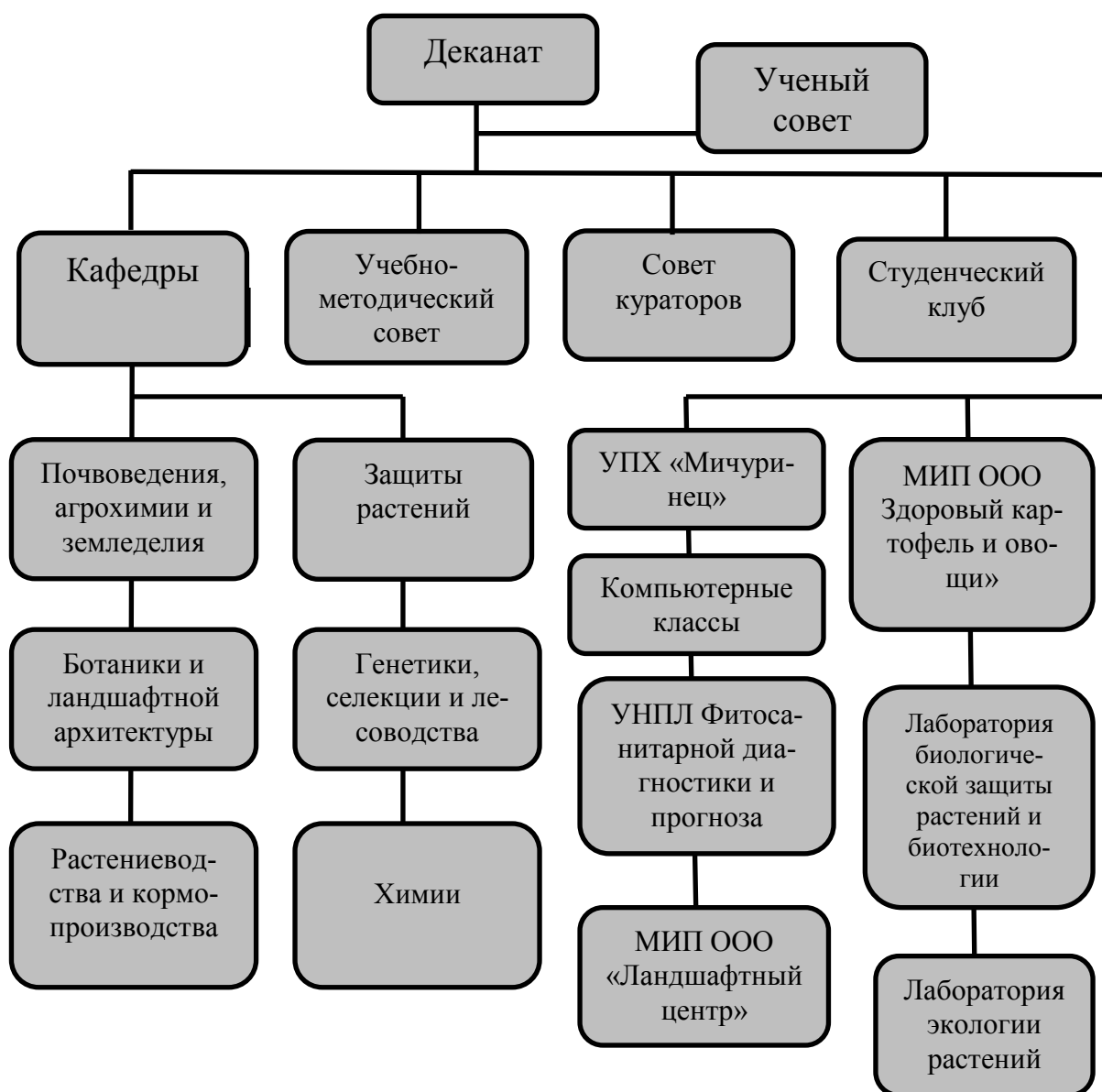


Рис. 1. Структура и органы управления агрономического факультета

Ежемесячно на кафедрах проводятся заседания, на которых обсуждаются текущие дела, пересматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности и т.п., о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой; располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты институтов Академии наук, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы подготовки.

В структуру факультета также входят:

- учебно-методический совет, в состав которого входят декан, заместители декана, зав. кафедрами, методисты, ведущие преподаватели факультета. В составе совета работает научно-методическая комиссия;

- стипендиальная комиссия, в её составе декан, заместители декана, специалисты по организации учебного процесса и представитель обучающихся;

- лаборатории;

- УПХ «Мичуринец»;

- МИП ООО «Ландшафтный центр»;

- МИП ООО «Здоровый картофель и овощи».

В деканате факультета осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом университета и Ученым советом ВУЗа.

Основной компьютерной программой, при помощи которой осуществляется организация работы со студентами (работа с абитуриентами, ведение электронного учета результатов освоения ОПОП студентами, работа со студенческой документацией), является программа «Деканат», разработанная специалистами НГАУ.

В целом существующая система управления факультетом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса на факультете.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Факультет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым Советом университета (протокол от 30.11.2015 № 9) Положение об Агрономическом факультете. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

На факультете разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность факультета и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011.- 52 с.;

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования»;

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6;

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Положение «О порядке проверки выпускных работ на объём заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О;

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.;

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.;

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1);

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О;

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, утверждено ректором 28.12.2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О;

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 58 с.;

Положение «Об ученом совете факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» СМК ПО 14-01-2015, принято протоколом Ученого совета университета от 09.11.2015 №8, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология), утвержденная ректором НГАУ 21.12.2015г.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология), утвержденный протоколом Ученого совета университета от 24.04.2017 № 5.

Положение «Об утверждении порядка и случаев перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное»: СМК ПНД 79-01-2017, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О, утверждено ректором 24.04.2017;

Методическая инструкция «О порядке выдачи справок об обучении, установленного вузом образца»: СМК МИ 12-01-2017, утверждена ректором от 08.08.2017;

Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017;

Положение «О порядке одновременного освоения нескольких основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 127-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» СМК ПНД 107-01-2015, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов высшего образования (программ специалитета, программ бакалавриата и программ магистратуры)»: СМК ПНД 134-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015;

Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено ректором 17.01.2017;

Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г.;

Сборник «Основные нормативные документы по организации учебного процесса», Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Наумкин, А.В. Пискарев, В.А. Понуровский, В.Г. Горских, О.С. Ковалева, Е.Л. Лейболт, В.Н. Бабин.— Новосибирск, 2012.— 93 с.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский (основной) и производственно-технологический (дополнительный).

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;

- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

По указанному профилю подготовки в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: Профильный иностранный язык, Агрохимия, Агропочвоведение, методы почвенных исследований, Агрохимические методы исследований, Химия физическая и коллоидная, Сельскохозяйственная экология, Физиология и биохимия растений, Экогеохимия ландшафтов, Химия окружающей среды, Основы экотоксикологии, Система удобрений, Методы экологических исследований, Экологическая экспертиза, Агроэкологическое моделирование, Ландшафтоведение, Экологически безопасные технологии в растениеводстве, Сельскохозяйственная радиология, Экология.

Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направлению подготовки.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности

В связи с потребностью в специалистах в области агроэкологии в 2013 году была открыта подготовка по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология).

Структура и численность контингента студентов по направлению подготовки соответствует плану приема. Ежегодно университету выделялись контрольные цифры приема по данному направлению подготовки. В 2014 – 25, 2015 – 25, 2016 – 20, 2017 – 25 человек.

Участие студентов в практиках различных видов подтвердили актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента студентов по формам обучения

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами. Динамика набора студентов представлена на рис.2.

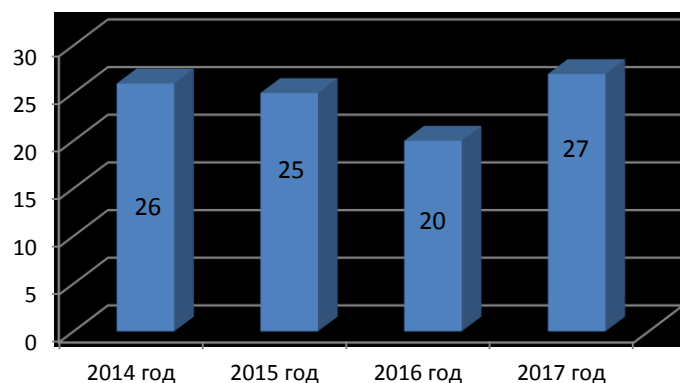


Рис. 2. Динамика набора студентов по очной форме обучения.

В 2014 г. на бюджетное обучение к зачислению было рекомендовано 25 чел.; в 2015г. – 25 чел.; в 2016 г. – 20 чел., в 2017 г. – 25 чел. По состоянию на 15.12.2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, составляет 79 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл. 1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агро-экология)	35.03.03	28	14	18	19	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении на первый курс на очную форму обучения: от 31.07.2014 №1077-С; от 05.08.2014 №1080-С; от 11.08.2014 №1100-С; от 30.07.2015 №1266-С; от 04.08.2015 №1288-С; от 07.08.2015 №1299-С; от 29.07.2016 №1290-С; от 03.08.2016 №1303-С; от 08.08.2016 №1312-С; от 29.07.2017 №1217-С; от 03.08.2017 №1226-С; от 08.08.2017 №1239-С; от 15.08.2017 №1259-С.

2. Приказы об отчислении: от 25.03.2014 №371-С; от 01.07.2014 №926-С; от 23.07.2014 № 1046-С; от 07.08.2014 №1082-С; от 28.10.2014 №1532-С; от 11.12.2014 №1837-С; от 23.01.2015 №44-С; от 04.02.2015 №116-С; от 13.03.2015 №332-С; от 07.04.2015 №497-С; от 17.06.2015 №949-С; от 09.06.2015 №882-С; от 26.06.2015 №1039-С; от 16.07.2015 №1220-С; от 07.09.2015 №1395-С; от 23.11.2015 №1989-С; от 18.01.2016 №35-С; от 04.02.2016 №152-С; от 09.02.2016 №176-С; от 10.06.2016 №1007-С; от 28.06.2016 №1164-С; от 12.07.2016 №1239-С; от 18.07.2016 №1256-С; от 01.08.2016 №1294-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 03.10.2016 №1570-С; от 09.10.2016 №1570-С; от 24.10.2016 №1706-С; от 22.02.2017 №207-С; от

11.05.2017 №681-С; от 26.05.2017 №813-С; 30.08.2017 №1325-С; от 13.11.2017 №1865-С; от 21.11.2017 №1939-С; от 04.12.2017 № 2006-С; от 07.12.2017 №2057-С.

3. Приказы о восстановлении: от 10.02.2015 №159-С; от 21.03.2016 №415-С.

4. Приказы о предоставлении и выходе из академического отпуска: от 20.10.2014 №1500-С; от 18.11.2014 №1667-С; от 04.02.2015 №116-С; от 02.04.2015 №475-С; от 15.10.2015 №1731-С; от 02.12.2015 № 2055-С; от 28.12.2015 №2252-С; от 08.02.2016 №169-С; от 02.03.2016 №324-С; от 03.03.2016 №335-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 22.02.2017 № 206-С; от 22.02.2017 №206-С; от 14.03.2017 №300-С; от 14.04.2017 №516-С; от 28.08.2017 №1308-С; от 18.09.2017 №1461-С.

5. Приказы о переводе с курса на курс: от 09.09.2014 № 1187-С; от 10.09.2015 № 1436-С; от 26.09.2016 № 1533-С; от 14.09.2017 №1436-С.

6. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов: от 03.09.2014 №1157-С; от 09.02.2016 №177-С; от 14.03.2017 №300-С.

7. Приказы о выпуске: от 03.07.2015 №1110-С; от 01.07 2016 №1186-С; от 03.07.2017 №1122-С.

4.Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденным Минобрнауки России 20.10.2015г. № 1166). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1 Иностранный язык (трудоемкость 5 ЗЕ);

Б1.Б.2 История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.3 Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.27 Физическая культура (трудоемкость 2 ЗЕ); Физическая культура и спорт (элективная дисциплина 328 часов).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
Базовая часть				
Б1.Б.1 Иностранный язык	Иностранных языков	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-01	
Б1.Б.2 История	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-02	
Б1.Б.3 Философия	Философии	15.05.2017 №5	15.05.2017 Агрех.03-03	
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-04	
Б1.Б.5 Менеджмент	Менеджмента	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-05	
Б1.Б.6 Маркетинг	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-06	
Б1.Б.7 Математика	Высшей и прикладной математики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-07	
Б1.Б.8 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-08	
Б1.Б.9 Физика	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 №5	16.05.2017 Агрех.03-09	
Б1.Б.10.1 Химия неорганическая и аналитическая	Химии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-10	
Б1.Б.10.2 Химия органическая	Химии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-11	
Б1.Б.11 Геология с основами геоморфологии	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-12	
Б1.Б.12 Правоведение	Земельного, экологического и трудового права	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-13	
Б1.Б.13 Геодезия	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-14	
Б1.Б.14 Общее почвоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-15	
Б1.Б.15 География почв	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-16	
Б1.Б.16 Картография почв	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-17	
Б1.Б.17 Межличностное общение и коммуникации	Технологий обучения, педагогики и психологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрех.03-18	

Б1.Б.18 Земледелие	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-19	
Б1.Б.19 Экономика предприятия	Экономики	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-20	
Б1.Б.20 Логика	Философии	15.05.2017 №5	15.05.2017 Агрох.03-21	
Б1.Б.21 Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-22	
Б1.Б.22 Культурология	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-23	
Б1.Б.23 Почвенная микробиология	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-24	
Б1.Б.24 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-25	
Б1.Б.25 Физико-химические методы анализа	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-26	
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	Техносферной безопасности и электро-технологий	16.05.2017 №5	16.05.2017 Агрох.03-27	
Б1.Б.27 Физическая культура	Физического воспитания	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-28	
Б1.Б.28 Организация производства и предпринимательства в АПК	Менеджмента	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-29	
Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1 Профильный иностранный язык	Иностранных языков	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-30	
Б1.В.ОД.2 Агрохимия	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-31	
Б1.В.ОД.3 Агропочвоведение	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-32	
Б1.В.ОД.4 Методы почвенных исследований	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-33	
Б1.В.ОД.5 Агрохимические методы исследований	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-34	
Б1.В.ОД.6 Химия физическая и коллоидная	Химии	30.05.2017 №5	30.05.2017 Агрох.03-35	
Б1.В.ОД.7 Сельскохозяйственная экология	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-36	
Б1.В.ОД.8 Физиология и биохимия растений	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-37	
Б1.В.ОД.9 Экогеохимия ландшафтов	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-38	
Б1.В.ОД.10 Химия окружающей среды	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-39	
Б1.В.ОД.11 Основы экотоксикологии	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-40	
Б1.В.ОД.12 Система удобрений	Почвоведения, агро-химии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-41	

Б1.В.ОД.13 Методы экологических исследований	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-42	
Б1.В.ОД.14 Экологическая экспертиза	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-43	
Б1.В.ОД.15 Агроэкологическое моделирование	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-44	
Б1.В.ОД.16 Ландшафтоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-45	
Б1.В.ОД.17 Экологически безопасные технологии в растениеводстве	Растениеводства и кормопроизводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-46	
Б1.В.ОД.18 Сельскохозяйственная радиология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-47	
Б1.В.ОД.19 Экология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-48	
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-49	
Б1.В.ДВ.1.1 Овощеводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-50	
Б1.В.ДВ.1.2 Плодоводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-51	
Б1.В.ДВ.2.1 Основы научных исследований в агрохимии и агропочвоведении	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-52	
Б1.В.ДВ.2.2 Основы научных исследований в агрономии	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-53	
Б1.В.ДВ.3.1 Мелиорация	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-54	
Б1.В.ДВ.3.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-55	
Б1.В.ДВ.4.1 Генетика	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-56	
Б1.В.ДВ.4.2 Генетический анализ	Селекции, генетики и лесоводства	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-57	
Б1.В.ДВ.5.1 Стандар-	Почвоведения, агро-	10.05.2017	10.05.2017	

тизация сельскохозяйственных объектов	химии и земледелия	№5	Агрох.03-58	
Б1.В.ДВ.5.2 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-59	
Б1.В.ДВ.6.1 Экология человека	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-60	
Б1.В.ДВ.6.2 Социальная экология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-61	
Б1.В.ДВ.7.1 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-62	
Б1.В.ДВ.7.2 Экологические особенности региона	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-63	
Б1.В.ДВ.8.1 Экологическое право	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-64	
Б1.В.ДВ.8.2 Правовая охрана земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-65	
Б1.В.ДВ.9.1 Агроэкологическая оценка земли	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-66	
Б1.В.ДВ.9.2 Комплексная оценка агроландшафтов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-67	
Б1.В.ДВ.10.1 Агрометеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-68	
Б1.В.ДВ.10.2 Климатология и метеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-69	
Б1.В.ДВ.11.1 Средства защиты растений	Защиты растений	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-70	
Б1.В.ДВ.11.2 Химические средства защиты растений	Защиты растений	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-71	
ФТД.1 Мониторинг биоты на особо охраняемых территориях НСО	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-72	
ФТД.2 Природопользование	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 №5	10.05.2017 Агрох.03-73	

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 198 ЗЕ (по ФГОС – 195-198 ЗЕ), в том числе базовая часть 99 ЗЕ (по ФГОС 96-99 ЗЕ), вариативная часть 99 ЗЕ (по ФГОС 99 ЗЕ);
- Блок 2. Практики составляет 33 ЗЕ (по ФГОС – 33-39 ЗЕ);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестации составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура»:
 - в базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 2 ЗЕ (по ФГОС - 2 ЗЕ, не менее 72 часов по очной форме);
 Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт»:
 - в элективных курсах блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 328 часов (по ФГОС - не менее 328 часов).

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3464** часа.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): **714** ч.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: **20,6%**.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3464** ч.

Объем занятий лекционного типа (в ак. часах за весь период обучения): **1342** ч.

Процентная доля занятий лекционного типа: **38,7%**.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. Дисциплины (модули) должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) по учебному плану - **99** ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Б1.В.ОД.1 Профильный иностранный язык	- 3

2	Б1.В.ОД.2 Агрохимия	- 5
3	Б1.В.ОД.3 Агропочвоведение	- 3
4	Б1.В.ОД.4 Методы почвенных исследований	- 4
5	Б1.В.ОД.5 Агрохимические методы исследований	- 3
6	Б1.В.ОД.6 Химия физическая и коллоидная	- 3
7	Б1.В.ОД.7 Сельскохозяйственная экология	- 4
8	Б1.В.ОД.8 Физиология и биохимия растений	- 5
9	Б1.В.ОД.9 Экогеохимия ландшафтов	- 3
10	Б1.В.ОД.10 Химия окружающей среды	- 3
11	Б1.В.ОД.11 Основы экотоксикологии	- 4
12	Б1.В.ОД.12 Система удобрений	- 3
13	Б1.В.ОД.13 Методы экологических исследований	- 2
14	Б1.В.ОД.14 Экологическая экспертиза	- 3
15	Б1.В.ОД.15 Агроэкологическое моделирование	- 2
16	Б1.В.ОД.16 Ландшафтоведение	- 3
17	Б1.В.ОД.17 Экологически безопасные технологии в растениеводстве	- 4
18	Б1.В.ОД.18 Сельскохозяйственная радиология	- 2
19	Б1.В.ОД.19 Экология	- 5
20	Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	
<u>Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)</u>		
1	Б1.В.ДВ.1.1 Овощеводство	- 3
2	Б1.В.ДВ.1.2 Плодоводство	- 3
1	Б1.В.ДВ.2.1 Основы научных исследований в агрохимии и агропочвоведении	- 2
2	Б1.В.ДВ.2.2 Основы научных исследований в агрономии	- 2
1	Б1.В.ДВ.3.1 Мелиорация	- 4
2	Б1.В.ДВ.3.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах	- 4
1	Б1.В.ДВ.4.1 Генетика	- 4
2	Б1.В.ДВ.4.2 Генетический анализ	- 4
1	Б1.В.ДВ.5.1 Стандартизация сельскохозяйственных объектов	- 3
2	Б1.В.ДВ.5.2 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	- 3

1	Б1.В.ДВ.6.1 Экология человека	- 2
2	Б1.В.ДВ.6.2 Социальная экология	- 2
1	Б1.В.ДВ.7.1 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	- 5
2	Б1.В.ДВ.7.2 Экологические особенности региона	- 5
1	Б1.В.ДВ.8.1 Экологическое право	- 3
2	Б1.В.ДВ.8.2 Правовая охрана земель	- 3
1	Б1.В.ДВ.9.1 Агроэкологическая оценка земли	- 2
2	Б1.В.ДВ.9.2 Комплексная оценка агроландшафтов	- 2
1	Б1.В.ДВ.10.1 Агрометеорология	- 3
2	Б1.В.ДВ.10.2 Климатология и метеорология	- 3
1	Б1.В.ДВ.11.1 Средства защиты растений	- 4
2	Б1.В.ДВ.11.2 Химические средства защиты растений	- 4

Общий объем дисциплин по выбору - **35 ЗЕ**.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет **35,3%**.

Требования ФГОС: Доля дисциплин по выбору обучающихся в общей вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) должна составлять **не менее 30%**.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. География почв;
2. Земледелие;
3. Агрохимия;
4. Экологически безопасные технологии в растениеводстве;
5. Сельскохозяйственная экология;
6. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Общее количество представленных курсовых работ: **131 шт.**

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – **131 шт.**

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ и проектов: **100%**.

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

1. География почв

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Аманкулова А.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Ягодный» Новосибирского района Новосибирской области
2	Атаджанова Р.Г.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв Черепановского района Новосибирской области
3	Будина Е.В.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Краснославянский» Коченёвского района Новосибирской области
4	Булгакова З.Г.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв колхоза «Сибирь» Чистоозёрного района Новосибирской области
5	Ермулатова Г.Е.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «имени Дзержинского» Карасукского района Новосибирской области
6	Кобец В.И.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Приозёрное» Купинского района Новосибирской области
7	Лебеденко Ю.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв СПК «Сибирь» Венгеровского района Новосибирской области
8	Нятина И.В.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Морской» Новосибирского района Новосибирской области
9	Охапкина Д.Ю.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Воскресенский» Черепановского района Новосибирской области
10	Побеленская А.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Карасёвский» Черепановского района Новосибирской области
11	Раимжанов Б.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Пролетарский» Ордынского района Новосибирской области
12	Смоляков В.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв ОПХ «Боровское» Новосибирского района Новосибирской области

13	Филимонова В.К.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Садовское» Краснозёрского района Новосибирской области
14	Шакиров Р.Г.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Шиловский Новосибирского района Новосибирской области
15	Эралиева М.А.	1204	Структура почвенного покрова, генезис, классификация и характеристика почв совхоза «Шарапский» Ордынского района Новосибирской области

2. Земледелие

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Аманкулова А.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Береговое» Барабинского района
2	Атаджанова Р.Г.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в колхозе им. Мичурина Барабинского района
3	Будина Е.В.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в учхозе Колыванского сельскохозяйственного техникума
4	Булгакова З.Г.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур АО «Октябрьское» Куйбышевского района
5	Джазыкбекова Н.К.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в ООО «Дивинка» Болотинского района
6	Ермулатова Г.Е.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Карасукское» Карасукского района
7	Кобец В.И.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Чаинское» Купинского района
8	Лебеденко Ю.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Жуланское» Кочковского района
9	Нятина И.В.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Новая Заря» Кривошеевского района Томской области

10	Охапкина Д.Ю.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Лесное» Убинского района
11	Побеленская А.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Осиновское» Куйбышевского района
12	Раимжанов Б.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Таганское» Чановского района
13	Смоляков В.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур АО «Степное» Искитимского района
14	Филимонова В.К.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в колхозе «Гигант» Убинского района
15	Шакиров Р.Г.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Степанское» Купинского района
16	Эралиева М.А.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур в АО «Мошковское» Мошковского района
17	Григорьев К.Р.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур
18	Турдукеев А.Т.	1204	Планирование системы севооборотов и технологии возделывания в них сельскохозяйственных культур

3. Агрохимия

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
	2016-2017 учебный год		
1	Байданова К.М.	1304	Система применения удобрений в севообороте Карасукского района Новосибирской области
2	Бут-Гусаим Е.В.	1304	Система применения удобрений в севообороте Новосибирского района Новосибирской области
3	Варблане А.Р.	1304	Система применения удобрений в севообороте колхоза им. Урицкого в Сузунском районе Новосибирской области
4	Григоровский К.О.	1304	Система применения удобрений в севообороте СПК "Родина" Чистоозерного района Новосибирской области
5	Жоров И.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Приозерное" Купинского района Новосибирской области
6	Захарова П.Н.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Восточный" Маслянинского района

			Новосибирской области
7	Иванова К.С.	1304	Система применения удобрений в севообороте в Тогучинском районе Новосибирской области
8	Киселев А.В.	1304	Система применения удобрений в севообороте Черепановского района
9	Крутень В.С.	1304	Система применения удобрений в севообороте СПК "Луковский" Ордынского района Новосибирской области
10	Кувискаал Ч.О.	1304	Система применения удобрений в севообороте Баганского района Новосибирской области
11	Лабашова Т.Е.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Еланский" Усть-Тарского района Новосибирской области
12	Руднева А.С.	1304	Система применения удобрений в севообороте в Коченевском районе Новосибирской области
13	Садыкова М.Р.	1304	Система применения удобрений в севообороте СПК "Красноярский" Ордынского района Новосибирской области
14	Скибицкая Л.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте хозяйства СахНИИСХ Сахалинской области
15	Смирнова И.С.	1304	Система применения удобрений в севообороте Мошковского района Новосибирской области
16	Супрун Е.И.	1304	Система применения удобрений в севообороте в совхозе "Бердский" Искитимского района Новосибирской области
17	Толоконников М.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Согорнский" Доволенского района Новосибирской области
18	Хапилин Д.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза "Татарский" Татарского района Новосибирской области
19	Щуховец О.Ю.	1304	Система применения удобрений в севообороте в Болотнинском районе Новосибирской области
2017-2018 учебный год			
1	Аманкулова А.А.	1304	Система применения удобрений в полевом севообороте совхоза «Ягодный» Новосибирского района Новосибирской области
2	Атаджанова Р.Г.	1304	Система применения удобрений в полевом севообороте ОАО «Искра» Черепановского района
3	Будина Е.В.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Краснославянский» Коченевского района
4	Булгакова З.Г.	1304	Система применения удобрений в севообороте колхоза «Сибирь» Чистоозерного района
5	Джазыкбекова Н.К.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Кремлевский» Коченевского района Новосибирской области
6	Ермулатова Г.Е.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Маяк Ильича» Карасукского района
7	Кобец В.И.	1304	Система применения удобрений в севообороте

			совхоза «Приозерный» Купинского района
8	Лебеденко Ю.А.	1304	Система применения удобрений в полевом севообороте СПК «Сибирь» Венгеровского района Новосибирской области
9	Нятина И.В.	1304	Система применения удобрений в севообороте хозяйства Доволенского района Новосибирской области
10	Охапкина Д.Ю.	1304	Система применения удобрений в полевом севообороте совхоза «Воскресенский» Черепановского района Новосибирской области
11	Побеленская А.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Карасёвский» Черепановского района
12	Раимжанов Б.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте
13	Смоляков В.А.	1304	Система применения удобрений в севообороте ОПХ «Боровское» Новосибирского района
14	Турдукеев А.Т.	1304	Система применения удобрений в севообороте хозяйства Новосибирской области
15	Филимонова В.К.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Садовский» Краснозерского района
16	Шакиров Р.Г.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Шиловский» Новосибирского района Новосибирской области
17	Эралиева М. А.	1304	Система применения удобрений в севообороте совхоза «Шарап» Ордынского района Новосибирской области

4. Экологически безопасные технологии в растениеводстве

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
	2016-2017 учебный год		
1	Байданова К.М.	1304	Агроэкологическая технология возделывания фасоли в лесостепной зоне Новосибирской области
2	Бут-Гусаим Е.В.	1304	Агроэкологическая технология возделывания ячменя в лесостепной зоне НСО
3	Варблане А.Р.	1304	Агроэкологическая технология возделывания проса в лесостепной зоне НСО
4	Захарова П.Н.	1304	Агроэкологическая технология возделывания рыжика в лесостепной зоне Новосибирской области
5	Иванова К.С.	1304	Агроэкологическая технология возделывания кукурузы в лесостепной зоне Новосибирской области
6	Киселев А.В.	1304	Агроэкологическая технология возделывания конопли в лесостепной зоне Новосибирской области
7	Крутень В.С.	1304	Агроэкологическая технология возделывания гороха в лесостепной зоне НСО
8	Кувискаал Ч.О.	1304	Агроэкологическая технология возделывания махорки в лесостепной зоне Новосибирской области
9	Лабашова Т.Е.	1304	Агроэкологическая технология возделывания ов-

			са в лесостепной зоне Новосибирской области
10	Руднева А.С.	1304	Агроэкологическая технология возделывания озимой ржи в лесостепной зоне НСО
11	Садыкова М.Р.	1304	Агроэкологическое возделывание гречихи в НСО
12	Скибицкая Л.А.	1304	Агроэкологическая технология возделывания озимой пшеницы в лесостепной зоне Новосибирской области
13	Супрун Е.И.	1304	Агроэкологическая технология возделывания подсолнечника в лесостепной зоне НСО
14	Толоконников М.А.	1304	Агроэкологическая технология возделывания эфиромасличных культур в лесостепной зоне НСО
15	Хапилин Д.А.	1304	Агроэкологическое возделывание табака в НСО
16	Щуховец О.Ю.	1304	Агроэкологическая технология возделывания рапса в лесостепной зоне Новосибирской области

5. Сельскохозяйственная экология

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Брикман Л.В.	1404	Основные направления по предотвращению попадания в продукцию нитратов и нитритов
2	Домнина А.С.	1404	Причины и следствия неблагоприятного воздействия животноводства на окружающую среду
3	Журавлева А.М.	1404	Антропогенные изменения климата и их влияние на с/х производство
4	Зотова А.В.	1404	Экологические проблемы мелиорации
5	Максюкова Н.А.	1404	Основные направления по предотвращению загрязнения с/х продукции тяжелыми металлами
6	Менская Ю.В.	1404	Радиоактивные загрязнения с/х продукции
7	Муратбек Жанерке	1404	Микотоксины как загрязнители с/х продукции
8	Панасенко А.Е.	1404	Антропогенные изменения почв и их экологические последствия
9	Панафидина Е.И.	1404	Экологические проблемы использования химических средств защиты растений
10	Шаповалова П.Н.	1404	Почвенно-экологический мониторинг
2017-2018 учебный год			
1	Байданова К.М.	1404	Микотоксины как загрязнители сельскохозяйственной продукции
2	Бут-Гусаим Е.В.	1404	Антропогенные изменения почв и их экологические последствия
3	Варблане А.Р.	1404	Экологические проблемы использования химических средств защиты растений
4	Григоровский К.О.	1404	Экологические проблемы мелиорации
5	Жоров И.А.	1404	Причины и следствия неблагоприятного воздействия животноводства на окружающую среду
6	Захарова П.Н.	1404	Опасность полихлорированных органических соединений для человека и сельскохозяйственной продукции
7	Иванова К.С.	1404	Радиоактивные загрязнения сельскохозяйствен-

			ной продукции
8	Киселев А.В.	1404	Приоритетные направления экологизации сельскохозяйственного производства
9	Крутьев В.С.	1404	Почвенно-экологический мониторинг
10	Кувискаал Ч.О.	1404	Экологические проблемы механизации сельскохозяйственного производства
11	Лабашова Т.Е.	1404	Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства
12	Руднева А.С.	1404	Воздействие агроэкосистем на биосферу
13	Садыкова М.Р.	1404	Современные тенденции изменения агроэкосистем и их продуктивности
14	Скибицкая Л.А.	1404	Почвенно-биотический комплекс как основа агроэкосистем
15	Смирнова И.С.	1404	Основные направления по предотвращению попадания в продукцию нитратов и нитритов
16	Супрун Е.И.	1404	Экологические проблемы использования химических средств защиты растений
17	Толоконников М.А.	1404	Основные направления по предотвращению загрязнения сельскохозяйственной продукции тяжелыми металлами
18	Хапилин Д.А.	1404	Экологическая оценка интенсификации сельскохозяйственного производства
19	Щуховец О.Ю.	1404	Антропогенные изменения климата и их влияние на сельскохозяйственное производство

6. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
	2016-2017 учебный год		
1	Брикманс К. А.	1404	Использование и охрана животного мира
2	Ватутина И.В.	1404	Влияние качества питьевой воды на состояние здоровья населения
3	Волосачёв В. А.	1404	Животные, исчезнувшие с планеты земля
4	Корнийчук Н. С.	1404	Влияние газовых выбросов автотранспорта на экосистемы
5	Коробейникова И. П.	1404	Экологические проблемы разведки и добычи полезных ископаемых
6	Мазунина Е. Н.	1404	Влияние нефтяного загрязнения на экосистемы
7	Малая О. В.	1404	Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения
8	Орехова Н. В.	1404	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
9	Прокопенко Р.И.	1404	Промышленные и бытовые отходы, способы их утилизации
10	Рябцева К. В.	1404	Истощение и загрязнение водных ресурсов
11	Салагаева С. Ю.	1404	Озеленение городов как способ очистки атмосферного воздуха
12	Селивоненко М. С.	1404	Шумовые загрязнения мегаполисов
13	Филимонов Д. С.	1404	Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения

14	Хорякова О. В.	1404	Лесные ресурсы России, причины их сокращения
15	Храпатая Ю. А.	1404	Экологические кризисы и экологические катастрофы
16	Чурсина В. В.	1404	Особо охраняемые природные территории РФ
17	Шкитина А.С.	1404	Антропогенное воздействие на почвы и меры борьбы по ее охране.

Все представленные курсовые работы зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

4.2. Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Трудоемкость 12 ЗЕ.

Б2.В.2(П) Научно-исследовательская работа. Трудоемкость 4,5 ЗЕ.

Б2.В.3(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Трудоемкость 12 ЗЕ.

Б2.В.3(П) Преддипломная практика. Трудоемкость 4,5 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 33 ЗЕ, что соответствует п.6.2. ФГОС.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета программы:

Сквозная программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) Утверждена учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 №10;

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология). Утвер-

ждена учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 №10.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является: является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на проведение завершающего этапа эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы, на получение теоретических и практических результатов, которые необходимо обработать, актуализации имеющегося литературного обзора, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- освоение навыков и накопление опыта практической работы по своей будущей специальности;
- ознакомление студентов с основными, современными методами по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на природную среду, способами оценивания антропогенного воздействия на природную среду, а также проводить мониторинг функционирования сельскохозяйственных объектов;
- организация научно-исследовательской работы.

В период производственной практики студенты собирают фактические материалы для использования в курсовых и выпускных квалификационных работах. Во время производственной практики студент должен показать свои профессиональные знания и навыки, умение работать с людьми.

При прохождении практики студенты готовят отчеты, в которых отражают приобретенные навыки самостоятельной работы в области агрохимии и агропочвоведения, ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании прохождения практики студенты предоставляют отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания. К отчету прилагается совместный рабочий график (план) проведения практики, дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации, характеристика практиканта.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области агрохимии и агропочвоведения при решении конкретных задач в исследуемом объекте, выполнение выпускной квалификационной работы.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (УОХ «Практик» и УПХ «Сад Мичуринцев») и следующих организациях и предприятиях: ФГБНУ ФИЦ ИЦиГ СО РАН – Сибирский НИИ растениеводства и селекции; ЗАО Птицефабрика «Посевнинская», ООО «Березовское», ФГБУ «Верховьеагрохимрадиология», ФГБУ ЦАС «Новосибирский», ФГБНУ ИПА СО РАН, Филиал ОАО «РусГидро» - «Новосибирская ГЭС», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказом по университету (от 25.04.2017 №594-С).

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве №4-НЧ от 10.08.2016 г. с ФГБУ ФИЦ ИЦиГ СО РАН;

Договор о сотрудничестве № 08-58 ДО от 25.02.2016 с ЗАО Птицефабрика «Посевнинская» Черепановского района Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве № 10-НЧ от 26.12.2016 с ФГБНУ ИПА СО РАН;

Договор на проведение производственной практики №Ахим-15 от 31.03.2017 с ФГБУ «Верховьеагрохимрадиология»;

Договор на проведение производственной практики №Ахим-16 от 31.03.2017 с ФГБУ ЦАС «Новосибирский»;

Договор о сотрудничестве №186-С от 27.03.2017 с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области;

Договор о сотрудничестве №10-НЧ от 26.12.2016г. о сотрудничестве с Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН;

4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (утверждена деканом агрономического факультета 02.11.2015);

Методические указания по структуре и выполнению выпускной квалификационной работы на квалификацию бакалавра направления подготовки 35.03.03 Агрономия и агропочвоведение (профиль Агроэкология). Утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 02.11.2015 №10.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета, протокол от 30.11.2015 № 9) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

В государственный экзамен включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Сельскохозяйственная экология
2. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
3. Экология
4. Почвенная микробиология
5. Основы экотоксикологии
6. Химия окружающей среды
7. Земледелие
8. Агрохимия
9. Методы почвенных исследований
10. Агропочвоведение
11. Ландшафтоведение

Общая трудоемкость Б 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 29.06.2015 №8.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (бакалавриат), профиль Агроэкология, 35.04.03 Аг-

рохимия и агропочвоведение (магистратура) обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 05.07.2016 №8.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (бакалавриат), профиль Агроэкология, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (магистратура) обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 04.07.2017 №8.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2016 год по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утвержден директором Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 18.12.2015 №31.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2017 год по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утвержден заместителем директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 29.11.2016 №31.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2018 год по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утвержден заместителем директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 27.11.2017 №15.

Состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки утверждается приказом ректора. В состав комиссии входит председатель и 4 члена комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет 60%.

4.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016 году государственный междисциплинарный экзамен по очной форме обучения по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение сдавали 11 человек, что составляет 100% от выпуска.

Билеты к экзамену были составлены в соответствии с необходимыми требованиями, рассмотрены учебно-методическим советом и утверждены председателем ГЭК.

64 % выпускников получили отличные оценки. Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты государственного экзамена
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
7	64	4	36	нет	нет	100	100	4,6

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 11 выпускников, успешно сдавших государственный экзамен и подготовивших выпускную квалификационную работу.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		Удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (бакалавриат)								
4	36	7	64	нет	нет	100	100	4.4

Таким образом, по результатам защиты бакалаврских работ оценку «отлично» получили 4 студента (36%) и «хорошо» - 7 (64%), что говорит о хорошем уровне подготовки и качестве выпускных работ.

В 2017 году государственный экзамен по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение сдавали 17 человек, что составляет 100% от выпуска. Билеты к экзамену были составлены в соответствии с необходимыми требованиями, рассмотрены учебно-методическим советом и утверждены председателем ГЭК.

82,3% выпускников получили отличные оценки. Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Результаты государственного экзамена
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
14	82,3	2	11,8	1	5,9	94,1	100	4,8

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 17 выпускников, успешно сдавших государственный экзамен и подготовивших

выпускную квалификационную работу. Все выпускные квалификационные работы соответствовали комплексу необходимых требований.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Оценка						Успеваемость, %		Средний балл
отлично		хорошо		Удовлетвори- тельно				
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Качеств.	Абс.	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (бакалавриат)								
9	52,9	6	35,3	2	11,8	88,2	100	4,4

Таким образом, по результатам защиты бакалаврских работ оценку «отлично» получили 9 студентов (53%) и «хорошо» 6 (35%), что говорит о хорошем уровне подготовки и качестве выпускных работ.

Замечания государственной экзаменационной комиссии:

- имеются неточности в формулировках терминов и понятий по выбранной специальности;
- в ряде случаев отмечалось недостаточное знание научной литературы для обсуждения полученных данных;
- не все показатели экспериментов подвергались статистическому анализу; нередко наблюдалась слабая интерпретация результатов математической обработки;
- мало предложений производству по результатам исследований.

Данные замечания учтены руководителями выпускных работ и обучающимися при выполнении и защите ВКР.

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п.7.1.6 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 98,5% от общего количества научно-педагогических работников (по ФГОС ВО не менее 50%).

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю пре-

подаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 91,9% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 84,6% (п.7.2.3. ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 12,0% (п.7.2.4. ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса по ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет **100%**.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет **100,2** тыс. руб.

4.5. Характеристика материально-технической базы

Агрономический факультет с каждым годом улучшает материально-техническую базу.

Деканат, кафедры факультета, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для нормального ведения документации и осуществления учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы.

В корпусе факультета смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ – MS Office и OpenOffice, графические пакеты – Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы – Dr. Web; архиваторы – ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Материально-техническая база агрономического факультета соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приложение 1).

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Все студенты, обучающиеся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, зарегистрированы в библиотеке университета и имеют свободный неограниченный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам («Лань», «Инфра-М», «Экономическое сообщество РЭОС» и др.) сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Обеспеченность ОПОП учебной литературой по дисциплинам учебного плана в расчете на одного обучающегося: составляет 0,78 экз. основной и 0,36 экз. дополнительной, что соответствует требованиям ФГОС. Общее количество - 2794 единицы. Библиотечный фонд по дисциплинам всех блоков укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы, изданными за последние 5 лет.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Литература центральных изданий также дополняется публикацией работ преподавателей ВУЗа и факультета. За отчетный период по данному направлению подготовки преподавателями разработано и издано более 75 учебно-методических пособий.

В целом учебный процесс по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечен литературой, являющейся актуальной и обеспечивающей качество подготовки высококвалифицированного специалиста по всем дисциплинам блоков.

5. Качество организации нового набора

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно факультет принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых на факультете (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета), стихи и проза студентов.

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №45, №90, №115, №76, №46, №155, №89, №67, №167, №63, №65, №134, №168, №182, №183, №203, №207, №211, №98, №86, №76, №195, №194, №199, №75, №2, №32, №187, №97, №66, №155; лицее №22; гимназиях №2, №4 и педколледже г. Новосибирска и районах Новосибирской области (Черепановский, Сузунский, Усть-Тарский, Татарский), закрепленных за факультетом.

На факультете изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками факультета в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки на факультете и в Новосибирском ГАУ.

По направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2014 году контрольные цифры приема – 25 чел., конкурс составил 3,0. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 50,7 балла. Из сельской местности зачислено 58% студентов.

В 2015 году контрольные цифры приема – 25 чел., конкурс составил 3,1. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 49,3 балла. Из сельской местности зачислено 68% студентов. В рамках целевого приема зачислено 5 чел.

В 2016 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 2,4. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 50,7 балла. Из сельской местности зачислено 65% студентов.

В 2017 году контрольные цифры приема – 25 чел., конкурс составил 4,2. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 56,3 балла. Из сельской местности зачислено 85% студентов.

На данное направление подготовки поступают студенты из различных субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края, Республики Бурятия, Хакасии), а также из Ульяновской области, Республики Татарстан, Казахстана, Таджикистана.

6. Качество организации учебно-воспитательного процесса

Работа по организации учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом по учебно-воспитательной работе университета и факультета, который рассматривается и утверждается ученым советом.

Среди традиционных мероприятий ежегодно проводятся: «Дерзай, первокурсник», «День факультета», «Студенческая весна в НГАУ», «Масленица», «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни» и другие. Лучшие студенты факультета, проявившие себя в учебной, научной деятельности и общественной работе удостоены именными стипендиями, а также представляются к размещению их фотографий на доске Почета факультета и университета.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, решение кейсов.

Информационное сопровождение является обязательной составляющей учебного процесса, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях через мультимедийный проектор. Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочие планы, выносятся на самостоятельное изучение. Промежуточный контроль реализуется в следующих формах: контрольные работы, рефераты, защита курсовых работ. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Используется балльная оценка знаний студентов, основная задача которой заключается в повышении мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра, стимулировании студентов к регулярной самостоятельной учебной работе.

Балльная система основывается на оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- прохождение всех видов практик;
- сдача итогового государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре определяется по балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен или зачет).

В соответствии с учебными планами направлений подготовки преподавателями разрабатываются методические рекомендации по самостоятельному освоению отдельных тем, предлагаются другие формы самостоятельной работы, которые выполняются под контролем преподавателя. С одной стороны это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к практическому занятию, контрольной работе, контрольному опросу, тестированию;
- изучение отдельных тем и разделов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- аудиторную работу под руководством преподавателя (лабораторные работы, работа с компьютером, работа в группах, индивидуальные задания и т.п.);

- внеаудиторное выполнение плановых заданий (домашних заданий, расчетно-графических работ подготовка рефератов, докладов, контрольных, курсовых работ);

- научно-исследовательскую работу студентов (изучение, сбор материалов, подготовку докладов и отчетов).

Научная деятельность студентов факультета является неотъемлемой частью при организации учебного процесса. На выпускающей кафедре утверждены комплексные темы научных исследований, к выполнению которых активно привлекаются студенты.

Основными научными направлениями являются:

- экологические аспекты использования препаратов с антиоксидантными свойствами в птицеводстве;
- изучить влияние биологически активных детоксикантов растительного происхождения на аккумуляцию антропогенных загрязнителей в организме крыс;
- экологические проблемы безопасной утилизации осадков сточных вод;
- влияние удобрений и гербицидов на хлорофилл растений пшеницы;
- антропогенная эволюция почв Западной Сибири при сельскохозяйственном использовании;
- биологические приемы повышения плодородия серых лесных почв;
- агроэкологическая оценка изменения свойств чернозема выщелоченного в лесостепи Приобья;
- эволюционно-экологический анализ факторов регулирующих эпифитотический процесс;
- разработка экологически безопасных методов и средств защиты растений.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представляются в виде публикаций и докладов на внутривузовских, межевзовских и всероссийских научно-практических студенческих конференциях, семинарах.

Так же на факультете практикуется проведение тематических исследований по направлениям работы кафедры, круглых столов и т.д.

Ежегодно на факультете выпускаются сборники студенческих научных работ.

Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, круглых столах

За отчетный период студенты участвовали в следующих конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах:

Дата	Мероприятие	Участники	Достижение
2014			
06.02.14	Студенческая конференция в НГАУ «Проблемы экологии сегодня и пути их решения»	Назаркина Л. (гр. 1404) Битюцких И. (гр. 1404) Королева Д. (гр. 1404).	1 место; 2 место 3 место
27.03.14	XIII Международная студенческая конференция «Химия и жизнь»	Королева Д., Плясунов Д.;	Диплом 2 степени

		Поплавская Л.	Диплом 3 степени
02.04.14	Достижения и перспективы студенческой науки	Плясунов Д. и Королева Д	Диплом 2 степени
06.09.14	«Дерзай первокурсник»	Гр. 1104	1 место
30.10.14	Интеллектуальные игры среди первых курсов НГАУ	Варблане А. (гр. 1104)	5 место
19.12.14	32-я студенческая олимпиада «Экология микроорганизмов»	Коробейникова И. (гр.1204) Волосачев В., Орехова Н. (гр. 1204) Шкитина А., Хорякова О. (гр. 1204)	1 место 2 место 3 место
2015			
	XX Международная экологическая студенческая конференция «Экология России и сопредельных территорий»	Панафидина Е.И. (1404 гр.)	Сертификат участника, публикация
05.02.15	Круглый стол «Проблемы ООПТ и организация агротуризма»	Кулагина Ю. (гр. 1404)	Участие с докладом. Сертификат
14.04.15	Студенческая конференция по культурологии	Супрун К., Лабашова Т., Руднева А., Крутень В., Хапилин Д.,	Грамота
23.04.15	XI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Гуманитарные и правовые проблемы современной России» (НГАУ)	Лабашова Т.	Сертификат участника
	Научно-практическая конференция «Актуальность наследия Н.И. Вавилова для развития биологических сельскохозяйственных наук» (НГАУ)	Лабашова Т.	Диплом 2 место
14.05.15	XIV Международная студенческая конференция «Химия и жизнь»	Чурсиной В., Салагаевой С., Храпатовой Ю., Ватутиной И., Менской Ю., Брикман Л.; Скибицкая Л., Лабашова Т.	Опубликовано 10 статей. Диплом 3 степени Шкитина А., Хорякова О. Диплом 3 степени Скибицкая Л., Лабашова Т. Сертификаты участников
Сентябрь 2015	Межвузовский экологический кубок	Панасенко А., Панафидина Е., Брикман Л., Менская Ю., Бут А., Николенко А.	Сертификаты участников
	МЭСК, НГУ	Панафидина Е.	Публикация. Сертификат участника

05.11.15	Студенческие интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Варблане А. (гр. 1104)	1 место
17.12.15	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы молодежи в современном обществе»	Побеленская А. (1104 гр.); Орехова Н. (1304 гр.)	Участие, Благодарственные письма
2016			
20.03.17	Межрегиональная научно-практическая конференция «Охрана и комплексное использование Верхнеобского бассейна»	Группа 1304	Участие
25.03.16	Региональная научно-практическая конференция «Современные аспекты формирования здорового образа жизни», НГМУ	Орехова Н. (1304 гр.)	Участие, публикация
26.04.16	Организация и проведение интеллектуальной игры «ЭКОлогия» (НГУ-ЭУ)	Лабашова Т. (гр. 1204)	Благодарность
12.05.16	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь»	Панасенко А.Е., Руднева А.	Участие, публикация
22.05.16	Конференция «Сохранение биологического разнообразия НСО» в Новосибирском зоопарке	Руднева А. (гр. 1204)	Участие
08.06.16	Форум «Образование и наука - будущее России»	Руднева А. (гр. 1204)	Грамота
27.09.16	Фестиваль науки в ГПНТБ.	Гр.1304	Экскурсия
29.09.16	Интеллектуальные игры «Турнир первокурсников»	Группа 1104 (Авдеева Д., Акунева М., Лаврищев И., Щербак М., Никифорова К., Якушина Е.)	Участие
01.12.16	I Сибирский эколого-промышленный форум СибЭкоПром-2016.	Группа 1304	Участие
07.12.16	Вавиловские чтения	Побеленская А.А. (гр.1204).	Участие
15.12.16	Активная работа в области экологического просвещения молодежи г. Новосибирска и личный вклад в развитие Эколого-экономического кубка	Лабашова Т. (гр. 1304)	Благодарность
20.12.16	Форум «Технопром» в экспоцентре г. Новосибирск	Руднева А. (гр. 1304)	Участие
25.12.16	Конференция «Экологический воспитатель» в Правительстве НСО	Руднева А. (гр. 1304)	Участие
2017			
10.03.17	Интеллектуальные игры для всех курсов	Варблане А. (гр. 1304)	3 место
13.04.17	Студенческая конференция «Охрана окружающей среды и рациональное	Студенты агрономического фа-	Диплом 3 степени

	использование природных ресурсов»	культета, Нятина И.	
15.04.17	«Чистая территория». Парк культуры и отдыха им С.М.Кирова	Никифорова К. (гр.1104)	Диплом
16-17.04. 2017	55-ая Международная научная студенческая конференция МНСК-2017	Лабашова Т. (гр. 1304)	Сертификат
15.05.17	Посадка деревьев в новосибирском зоопарке	Руднева А. (гр. 1304)	Благодарность
23.05.17	МНСК	Лобашова Т. (гр. 1304)	Участие, публикация
25.06.17	Организация экологической площадки на день города	Руднева А. (гр. 1304)	Организатор, участие
07.09.17	Форум «Ростов – территория успеха»	Руднева А. (гр. 1404)	Сертификат
11-14. 09.17	Форум молодежи Pro Регион 2017	Лаврищев И. (гр. 1204)	Участие, сертификат
28.09.17	Межвузовская студенческая олимпиада по экологии (СГУПС)	Побеленская А.А., Смоляков В., Шакиров Р., Храпатая Ю., Макаренко А., Салагаева С.	Диплом 1 место
29.11.17	Студенческая конференция «Экология и экономика»	Гр. 1122, 1204	Сертификаты участников

Кроме этого научные направления кафедр по другим дисциплинам не остаются без внимания – студенты получают многочисленные награды на вузовских, региональных олимпиадах по химии, экологии, защите растений, биотехнологии и др. В целом основные научные направления кафедр факультета соответствуют профилю подготовки бакалавров всех направлений.

Студентов факультета отличают высокая активность, готовность участвовать во всех мероприятиях вуза, стремление овладеть различными науками и знаниями, широкий политический и общественный кругозор, чувство юмора и жизнелюбие.

В соответствии с целями и задачами основных положений по совершенствованию воспитательной работы в НГАУ на агрономическом факультете организация воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- научно-исследовательская работа студентов;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- консультативная помощь студентам;
- информационное обеспечение;
- создание системы морального и материального поощрения студентов.

Кроме учебного процесса ежегодно проводится многоплановая внеаудиторная работа: развивается художественная самодеятельность, КВН, про-

водятся Дни факультета, студенческие фестивали, вечера, выходы в театры, музеи, на выставки, встречи с интересными людьми, выпускаются настенные газеты. Студенты и преподаватели активно публикуют свои материалы в малотиражной газете университета. На факультете работает студенческий клуб, студенческое научное общество, поддерживается движение студенческих отрядов. Студентами факультета завоеваны десятки дипломов в различных номинациях смотра художественной самодеятельности университета «Студенческая весна», г. Новосибирска и межрегиональных конкурсах.

На факультете много спортсменов, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта, а так же активно участвующих в работе спортивных секций, занимающих призовые места по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу и др.

За отличную и хорошую учебу студенты факультета получают повышенные стипендии.

За отчетный период более 20 студентов становились лауреатами именных стипендий, в том числе стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Новосибирской области, губернатора Новосибирской области им. И.И. Гудилина, Мэрии г. Новосибирска, Попечительского совета университета, внутривузовских грантов.

В целом организация учебно-воспитательного процесса базируется на традиционных основах работы высшей школы.

7. Международное сотрудничество

Студенты агрономического факультета активно участвуют в программах международного сотрудничества (информация представлена в таблице).

Международная программа	Год участия	Ф.И.О.	Направление подготовки
Производственная практика в Германии (Бавария)	2015	Ишкова Маргарита	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2016	Мезенцева Ольга	35.03.01 Лесное дело
		Петров Дмитрий Донских Дмитрий	35.03.04 Агрономия
		Цыпченко Елена	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2017	Садыбакасов Азамат	35.04.03 Агрономия
		Пучкова Алина	35.03.10 Ландшафтная архитектура
		Скибицкая Лидия	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

8. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-О от 27.04.2016г., №157-О от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г.

За агрономическим факультетом закреплено общежития № 2, которое располагается по ул. Бориса Богаткова, 264. Студенты факультета проживают с 3 по 8 этаж включительно. В настоящее время из общего контингента студентов (550 человек) в студенческом общежитии проживают 246 чел. (44,7%), в том числе 37 чел., обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 132 студента, в том числе 23 человека по данному направлению (17,4%) и академическую стипендию получают 39 студентов из 79 человек данного направления.

9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Общая оценка условий проведения образовательного процесса на агрономическом факультете по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, организация учебной, научной, воспитательной работы со студентами, качество подготовки обучающихся соответствует потребностям работодателей и требованиям ФГОС ВО.

Декан агрономического факультета
К.С.-Х.Н., доцент



А.Н. Мармулев