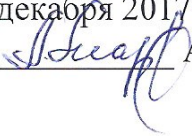


ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Агрономический факультет

Утверждаю:
Ректор Новосибирского ГАУ
 А.С. Денисов
« 28 » декабря 2017 г.
Рассмотрено и одобрено Ученым
советом Новосибирского ГАУ,
протокол № 12 от
« 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
агрономического факультета
за 2014 - 2018 гг.
направление подготовки
20.03.02 Природообустройство
и водопользование

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
агрономического факультета
протокол № 3 от
« 19 » декабря 2017 г.
Декан  А.Н. Мармулев

НОВОСИБИРСК 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета	4
2. Структура факультета и система управления	5
2.1. Структура факультета.....	5
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	7
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Общая характеристика.....	11
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности.....	12
3.3 Структура контингента студентов по формам обучения.....	13
4.Содержание подготовки выпускников.....	14
4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	14
4.1.1. Наличие обязательных дисциплин	14
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)	15
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости	18
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	18
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	19
4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся	19
4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП ..	21
4.2. Обеспечение методической документацией практик.....	26
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик	26
4.2.2. База практик.....	27
4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.....	28
4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации.....	28
4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации	28
4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК	29
4.4. Кадровое обеспечение	31
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников	31
4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.....	32
4.5. Характеристика материально-технической базы.....	32
4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	33
5. Качество организации нового набора	34
6. Качество организации учебно-воспитательного процесса	35

7. Международное сотрудничество	40
8. Финансовое обеспечение подразделения	41
9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности....	42

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета

Агрономический факультет НГАУ один из старейших в вузе. Он организован в 1936 году, приказ от 14.11.1935 № 2789. В 2006 г. на базе слияния двух факультетов агрономического и защиты растений был создан агрономический институт из двух факультетов: агротехнологического и защиты растений (протокол от 27.02.06 № 2). С 01 сентября 2010 г. институт преобразован в агрономический факультет.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) факультет осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ); приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; письма Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»; методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки РФ от 30.03.2015 №АК-31/05вн; устава университета; ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 160; решений Ученого совета; а так же Положения об агрономическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее университет, НГАУ), утвержденного решением Ученого совета университета (протокол от 30.11.2015 № 9), на сайте университета расположено по адресу: <http://www.nsau.edu.ru/agro/>. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) утверждена Ученым советом университета (протокол от 09.11.2015 № 8), учебный план утвержден ученым советом университета (протокол от 24.04.2017 № 5). Подготовка обучающихся по данному направлению началась в 2011 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, При-

ложение №1.5.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег.№2343, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №3.

На факультете реализуются следующие направления подготовки бакалавриата: 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 20.03.02 Природообустройство и водопользование; магистратуры: 35.04.04 Агрономия, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.04.01 Лесное дело.

Общая численность сотрудников на факультете - 106, из них профессорско-преподавательский состав составляет 71 человек (47 ставок). Контингент обучающихся составляет 550 чел. Ожидаемый выпуск в 2018 г. составит 124 чел.

Агрономический факультет является членом УМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (по агрономическому образованию) и 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

2. Структура факультета и система управления

2.1. Структура факультета

Деканом факультета является заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и земледелия, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Алексей Николаевич Мармулев. Структура факультета и органы управления представлены на рис. 1.

Работа по организации обучения осуществляется деканом факультета, заместителями декана, председателем учебно-методического совета факультета, специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый Совет. Избрание членов Ученого Совета, декана, сроки полномочий и условие их прекращения определено уставом университета. Состав Ученого Совета – 28 человек (приказ от 27.10.2017 № 392-О).

В настоящее время на факультете функционируют 6 кафедр, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, научную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение квалификации. 5 кафедр являются специальными и выпускающими: по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия, кафедра растениеводства и кормопроизводства, кафедра селекции, генетики и лесоводства, кафедра защиты растений; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия; 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело - кафедра селекции, генетики и лесоводства; 35.03.10 Ландшафтная архитектура - кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры; 20.03.02 Природообустройство и водопользование - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия.

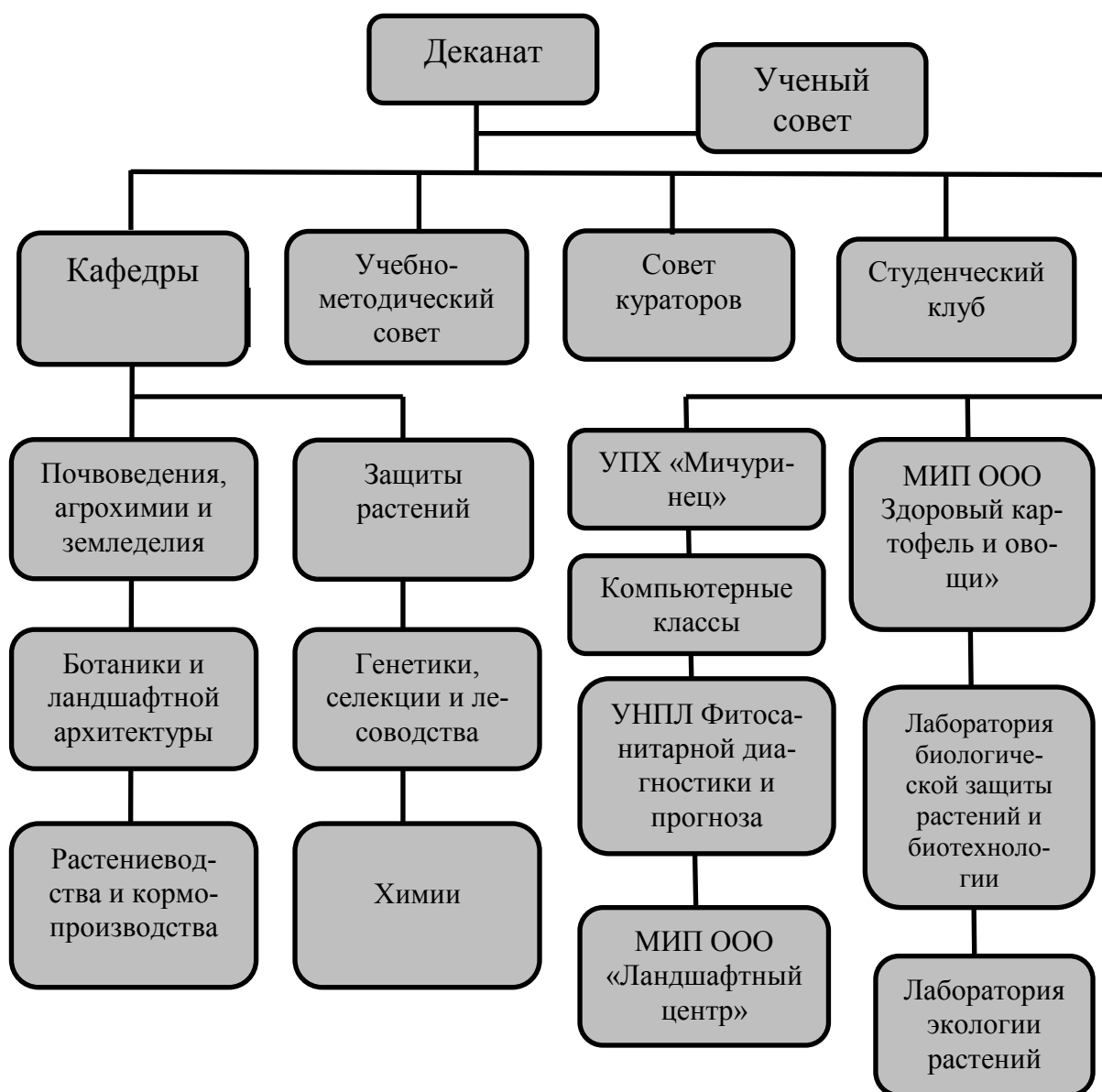


Рис. 1. Структура и органы управления агрономического факультета

Ежемесячно на кафедрах проводятся заседания, на которых обсуждаются текущие дела, пересматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности и т.п., о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой; располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты институтов Академии наук, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы подготовки.

В структуру факультета также входят:

- учебно-методический совет, в состав которого входят декан, заместители декана, зав. кафедрами, методисты, ведущие преподаватели факультета. В составе совета работает научно-методическая комиссия;

- стипендиальная комиссия, в её составе декан, заместители декана, специалисты по организации учебного процесса и представитель обучающихся;

- лаборатории;

- УПХ «Мичуринец»;

- МИП ООО «Ландшафтный центр»;

- МИП ООО «Здоровый картофель и овощи».

В деканате факультета осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом университета и Ученым советом ВУЗа.

Основной компьютерной программой, при помощи которой осуществляется организация работы со студентами (работа с абитуриентами, ведение электронного учета результатов освоения ОПОП студентами, работа со студенческой документацией), является программа «Деканат», разработанная специалистами НГАУ.

В целом существующая система управления факультетом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса на факультете.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Факультет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым Советом университета (протокол от 30.11.2015 № 9) Положение об Агрономическом факультете. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

На факультете разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природо-

обустройство и водопользование в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность факультета и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011.- 52 с.;

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования»;

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6;

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Положение «О порядке проверки выпускных работ на объём заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О;

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.;

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.;

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1);

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О;

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, утверждено ректором 28.12.2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О;

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).- Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.- 58 с.;

Положение «Об ученом совете факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» СМК ПО 14-01-2015, принято протоколом Ученого совета университета от 09.11.2015 №8, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), утвержденная ректором НГАУ 09.11.2015г.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), утвержденный протоколом Ученого совета университета от 24.04.2017 № 5.

Положение «Об утверждении порядка и случаев перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное»: СМК ПНД 79-01-2017, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О, утверждено ректором 24.04.2017;

Методическая инструкция «О порядке выдачи справок об обучении, установленного вузом образца»: СМК МИ 12-01-2017, утверждена ректором от 08.08.2017;

Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017;

Положение «О порядке одновременного освоения нескольких основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 127-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» СМК ПНД 107-01-2015, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов высшего образования (программ специалитета, программ бакалавриата и программ магистратуры)»: СМК ПНД 134-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015;

Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено ректором 17.01.2017;

Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г.;

Сборник «Основные нормативные документы по организации учебного процесса», Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Наумкин, А.В. Пискарев, В.А. Понуровский, В.Г. Горских, О.С. Ковалева, Е.Л. Лейболт, В.Н. Бабин.— Новосибирск, 2012.— 93 с.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: мелиорация, рекультивация и охрана земель. Зарегистрирован УМО по УГСН Техносферная безопасность и природообустройство.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский (основной) и производственно-технологический (дополнительный).

Область профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) соответствует ФГОС и включает мелиорацию земель различного назначения, охрану земель, рекультивацию земель нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природо-

охранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности; создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий. Выпускник должен обладать способностью владеть культурой мышления, готовностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных, экономических и технических наук при решении социальных и профессиональных задач; готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды; способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов.

По указанному профилю в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: Формирование химического состава природных вод; Ландшафтоведение; Природопользование; Мелиорация земель; Рекультивация земель; Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения; Технология улучшения качества природных вод; Насосы и насосные станции; Водоотведение и очистка сточных вод; Мелиоративное земледелие; Охрана земель; Обводнение территорий. Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности

В связи с усилением антропогенного влияния на природную среду в регионе и вызываемых им негативных последствий возникла потребность в организации набора по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель), который состоялся в 2013 году.

Структура и численность контингента студентов по направлению подготовки соответствует плану приема. Ежегодно университету выделялись контрольные цифры приема по данному направлению подготовки. В 2014 – 20, 2015 – 20, 2016 – 20, 2017 – 20 человек.

Участие студентов в практиках различных видов подтвердили актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента студентов по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) был осуществлен в 2013 г.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами. Динамика набора студентов представлена на рис.2.

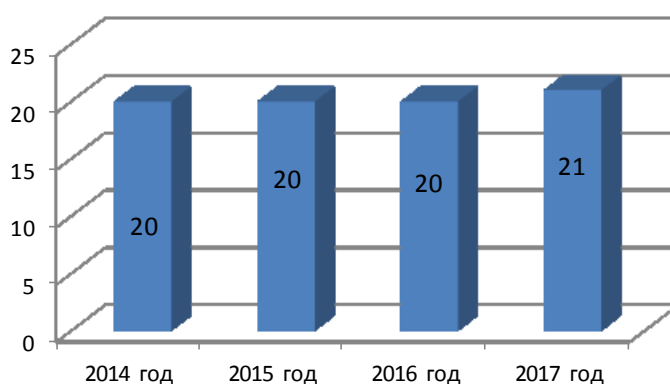


Рис. 2. Динамика набора студентов по очной форме обучения.

В 2014 г. на бюджетное обучение к зачислению было рекомендовано 20 чел.; в 2015г. – 20 чел.; в 2016 г. – 20 чел., в 2017 г. – 20 чел. По состоянию на 15.12.2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, составляет 58 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл. 1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
		1	2	3	4	5	6	7
		курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс
Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель)	20.03.02	21	18	11	8	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении на первый курс на очную форму обучения: от 30.07.2013 №942-С; от 05.08.2013 №960-С; от 10.08.2013 №976-С; от 31.07.2014 №1077-С; от 05.08.2014 №1080-С; от 11.08.2014 №1100-С; от 30.07.2015 №1266-С; от 04.08.2015 №1288-С; от 07.08.2015 №1299-С; от 29.07.2016 №1290-С; от 03.08.2016 №1303-С; 08.08.2016 №1312-С; 29.07.2017 №1217-С; 03.08.2017 №1226-С; 08.08.2017 №1239-С.

2. Приказы об отчислении: от 04.02.2015 № 116-С; от 21.07.2014 № 1042-С; от 19.06.2014 № 846-С; от 15.10.2014 № 1462-С; от 04.07.2014 № 980-С; от 31.08.2015 № 1359-С; от 06.10.2014 № 1403-С; от 24.09.2015 № 1572-С; от 24.02.2015 № 227-С; от 03.09.2014 № 1158-С; от 13.05.2014 № 620-С; от 08.09.2014 № 1182-С; от 13.03.2015 № 328-С; от 13.03.2015 № 332-С; от 12.08.2014 № 1106-С; от 04.02.2016 № 152-С; от 02.02.2016 № 176-С; от 25.02.2016 № 355-С; от 11.05.2016 №739-С; от 10.06.2016 № 1007-С; от 18.07.2016 № 1255-С; от 09.09.2016 № 1440-С; от 24.10.2016 №1706-С; от 23.01.2017 №9-С; от 14.02.2017 №175-С; от 22.02.2017 №207-С; от 14.03.2017 №300-С; от 13.11.2017 №1865-С; от 04.12.2017 №2006-С.

3. Приказы о восстановлении: от 24.10.2016 №1706-С; от 14.02.2017 №175-С.

4. Приказы о предоставлении и выходе из академического отпуска: от 22.12.2014 №1915-С; от 16.07.2015 №1220-С; от 10.11.2015 №1898-С; от 28.09.2015 №1604-С; от 09.02.2016 №176-С; от 02.08.2016 №1302-С; от 09.09.2016 №1440-С; от 03.10.2016 №1570-С; от 23.01.2017 №59-С; от 04.05.2017 №640-С; от 10.10.2017 №1618-С;

5. Приказы о переводе с курса на курс: от 09.09.2014 № 1187-С; от 10.09.2015 № 1436-С; от 26.09.2016 № 1533-С; от 14.09.2017 №1436-С.

6. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов: нет.

7. Приказы о выпуске: от 03.07.2017 №1122-С.

4.Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Мелиорация, рекультивация и охрана земель) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденным Минобрнауки России 06.03.2015г. № 160). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. Перечисленные дисциплины

присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1 Иностранный язык (трудоемкость 7 ЗЕ);

Б1.Б.2 История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.3 Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.27 Физическая культура (трудоемкость 2 ЗЕ); Физическая культура и спорт (элективная дисциплина 328 часов).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
Базовая часть				
Б1.Б.1 Иностранный язык	Иностранных языков	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-01	
Б1.Б.2 История	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-02	
Б1.Б.3 Философия	Философии	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-03	
Б1.Б.4 Экономика предприятия	Экономики	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-04	
Б1.Б.5 Управление качеством	Менеджмента	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-05	
Б1.Б.6 Водное, земельное и экологическое право	Земельного, экологического и трудового права	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-06	
Б1.Б.7 Математика	Высшей и прикладной математики	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-07	
Б1.Б.8 Физика	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 № 5	16.05.2017 ПОиВ.03-08	
Б1.Б.9 Химия	Химии	30.05.2017 № 5	30.05.2017 ПОиВ.03-09	
Б1.Б.10 Гидрогеология и основы геологии	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-10	
Б1.Б.11 Межличностное общение и коммуникации	Технологий обучения, педагогики и психологии	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-11	
Б1.Б.12 Почвоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-12	
Б1.Б.13 Экология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-13	
Б1.Б.14 Менеджмент	Менеджмента	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-14	
Б1.Б.15 Экономическая теория	Экономики	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-15	
Б1.Б.16 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-16	
Б1.Б. 17 Эксплуатация и	Технологических машин	30.05.2017	30.05.2017	

мониторинг систем и сооружений	и технологий машиностроения	№ 5	ПОиВ.03-17	
Б1.Б.18 Культурология	Истории, политологии и культурологии	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-18	
Б1.Б.19 Основы строительного дела Б1.Б.19.1 Инженерная геодезия	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-19	
Б1.Б.19.2 Инженерные конструкции	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 № 5	16.05.2017 ПОиВ.03-20	
Б1.Б.19.3 Механика грунтов и основания	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 № 5	16.10.2017 ПОиВ.03-21	
Б1.Б.19.4 Материаловедение и технология конструкций строительных материалов	Теоретической и прикладной физики	16.05.2017 № 5	16.05.2017 ПОиВ.03-22	
Б1.Б.20 Гидравлика	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-23	
Б1.Б.21 Механика	Теоретической и прикладной механики	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-24	
Б1.Б.22 Метрология, сертификация и стандартизация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 № 5	30.05.2017 ПОиВ.03-25	
Б1.Б.23 Информационные технологии	Технологий обучения, педагогики и психологии	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-26	
Б1.Б.24 Электротехника, электроника и автоматизация	Техносферной безопасности и электротехнологий	16.05.2017 № 5	16.05.2017 ПОиВ.03-27	
Б1.Б.25 Инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-28	
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	Техносферной безопасности и электротехнологий	16.05.2017 № 5	16.10.2017 ПОиВ.03-29	
Б1.Б.27 Физическая культура	Физического воспитания	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-30	
Б1.Б.28 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-31	
Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1 Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-32	
Б1.В.ОД.2 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-33	
Б1.В.ОД.3 Водохозяйственные системы и водопользование	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 № 5	30.05.2017 ПОиВ.03-34	
Б1.В.ОД.4 История отрасли	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-35	
Б1.В.ОД.5 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-36	
Б1.В.ОД.6 Формирование химического состава	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-37	

природных вод				
Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-38	
Б1.В.ОД.8 Геоботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-39	
Б1.В.ОД.9 Природопользование	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-40	
Б1.В.ОД.10 Мелиорация земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-41	
Б1.В.ОД.11 Рекультивация земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-42	
Б1.В.ОД.12 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 № 5	30.05.2017 ПОиВ.03-43	
Б1.В.ОД.13 Технология улучшения качества природных вод	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-44	
Б1.В.ОД.14 Насосы и насосные станции	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-45	
Б1.В.ОД.15 Водоотведение и очистка сточных вод	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-46	
Б1.В.ОД.16 Охрана земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-47	
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-48	
Б1.В.ДВ.1.1 Мелиоративное земледелие	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-49	
Б1.В.ДВ.1.2 Лесомелиорация ландшафтов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-50	
Б1.В.ДВ.2.1 Гидрология, климатология и метеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-51	
Б1.В.ДВ.2.2 Агрометеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-52	
Б1.В.ДВ.3.1 Физическая география	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-53	
Б1.В.ДВ.3.2 Физическая география России	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-54	
Б1.В.ДВ.4.1 Компьютерная графика	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-55	
Б1.В.ДВ.4.2 Автоматизация инженерных расчетов	Ботаники и ландшафтной архитектуры	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-56	
Б1.В.ДВ.5.1 Охрана окружающей среды и рациональное использо-	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-57	

вание природных ресурсов				
Б1.В.ДВ.5.2 Экологические особенности региона	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-58	
Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-59	
Б1.В.ДВ.6.2 Системы осушения территорий	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-60	
Б1.В.ДВ.7.1 Экогеохимия ландшафтов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-61	
Б1.В.ДВ.7.2 Ландшафты Западной Сибири	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-62	
Б1.В.ДВ.8.1 Методы почвенных исследований	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-63	
Б1.В.ДВ.8.2 Методы аналитических исследований	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-64	
Б1.В.ДВ.9.1 Мировой водный баланс и водные ресурсы	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-65	
Б1.В.ДВ.9.2 Водные ресурсы Новосибирской области	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-66	
ФТД.1 Мелиоративные гидротехнические сооружения	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПО-иВ.03-67	
ФТД.2 Агроэкологическая оценка земли	Почвоведения, агрохимии и земледелия	10.05.2017 № 5	10.05.2017 ПОиВ.03-68	

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 210 ЗЕ (по ФГОС – 207-213 ЗЕ), в том числе базовая часть 121 ЗЕ (по ФГОС 108-132 ЗЕ), вариативная часть 89 ЗЕ (по ФГОС 81-99 ЗЕ);
- Блок 2. Практики составляет 24 ЗЕ (по ФГОС – 21-24 ЗЕ);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестации составляет 6 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура»:

- в базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 2 ЗЕ (по ФГОС - 2 ЗЕ, не менее 72 часов по очной форме);

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- в элективных курсах блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 328 часов (по ФГОС - не менее 328 часов).

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3540** часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): **715** ч.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: **20,2%**.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3540** ч.

Объем занятий лекционного типа (в ак. часах за весь период обучения): **1362** ч.

Процентная доля занятий лекционного типа: **38,4%**.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. Дисциплины (модули) должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) по учебному плану - **89** ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Б1.В.ОД.1 Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения	- 4
2	Б1.В.ОД.2 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	- 3
3	Б1.В.ОД.3 Водохозяйственные системы и водопользование	- 3
4	Б1.В.ОД.4 История отрасли	- 2
5	Б1.В.ОД.5 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	- 4
6	Б1.В.ОД.6 Формирование химического состава природных вод	- 3
7	Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение	- 4
8	Б1.В.ОД.8 Геоботаника	- 3
9	Б1.В.ОД.9 Природопользование	- 3

10	Б1.В.ОД.10 Мелиорация земель	- 5
11	Б1.В.ОД.11 Рекультивация земель	- 5
12	Б1.В.ОД.12 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	- 4
13	Б1.В.ОД.13 Технология улучшения качества природных вод	- 4
14	Б1.В.ОД.14 Насосы и насосные станции	- 4
15	Б1.В.ОД.15 Водоотведение и очистка сточных вод	- 4
16	Б1.В.ОД.16 Охрана земель	- 3
17	Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	
<u>Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)</u>		
1	Б1.В.ДВ.1.1 Мелиоративное земледелие	- 3
2	Б1.В.ДВ.1.2 Лесомелиорация ландшафтов	- 3
1	Б1.В.ДВ.2.1 Гидрология, климатология и метеорология	- 4
2	Б1.В.ДВ.2.2 Агрометеорология	- 4
1	Б1.В.ДВ.3.1 Физическая география	- 3
2	Б1.В.ДВ.3.2 Физическая география России	- 3
1	Б1.В.ДВ.4.1 Компьютерная графика	- 4
2	Б1.В.ДВ.4.2 Автоматизация инженерных расчетов	- 4
1	Б1.В.ДВ.5.1 Охрана окруж. среды и рационал. использование природных ресурсов	- 4
2	Б1.В.ДВ.5.2 Экологические особенности региона	- 4
1	Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий	- 4
2	Б1.В.ДВ.6.2 Системы осушения территорий	- 4
1	Б1.В.ДВ.7.1 Экогеохимия ландшафтов	- 3
2	Б1.В.ДВ.7.2 Ландшафты Западной Сибири	- 3
1	Б1.В.ДВ.8.1 Методы почвенных исследований	- 3
2	Б1.В.ДВ.8.2 Методы аналитических исследований	- 3
1	Б1.В.ДВ.9.1 Мировой водный баланс и водные ресурсы	- 3
2	Б1.В.ДВ.9.2 Водные ресурсы Новосибирской	- 3

области

Общий объем дисциплин по выбору - **31 ЗЕ**.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет **34,8%**.

Требования ФГОС: Доля дисциплин по выбору обучающихся в общем вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) должна составлять **не менее 30%**.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы и курсовые проекты по следующим дисциплинам:

1. Гидрогеология и основы геологии;
2. Механика грунтов и основания;
3. Мелиорация земель;
4. Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения;
5. Водоотведение и очистка сточных вод.

Общее количество представленных курсовых работ и проектов: **81 шт.**

Количество курсовых работ и проектов, тематика которых соответствует профилю ОПОП – **81 шт.**

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ и проектов: **100%**.

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

1. Механика грунтов и основания

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1303	Методы укрепления откосов каналов для стабилизации грунтов
2	Брайт И.В.	1303	Методы стабилизации грунтов оснований сооружений водохозяйственной службы
3	Вашов Б.Д.	1303	Характеристика влажности грунтов как фактора, влияющего на стабильность грунтов оснований объектов водопользования
4	Мамадиев С.А.	1303	Оборудование для уплотнения грунтов оснований водоотводных сооружений
5	Монгуш Ш.С.	1303	Методы стабилизации грунтов оснований сооружений водохозяйственной службы
6	Попов А.А.	1303	Методы уплотнения грунтов для повышения их несущей способности, используемых в качестве оснований сооружений на примере объекта водоотведения

7	Тургунов Б.Г.	1303	Технологии уплотнения грунтов ложа водоемов
---	---------------	------	---

2. Водоотведение и очистка сточных вод

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1303	Очистные сооружения малых городов и посёлков городского типа.
2	Брайт И.В.	1303	Очистка и повторное использование технической воды и промышленных стоков.
3	Вашов Б.Д.	1303	Очистные сооружения крупных городов.
4	Мамадиев С.А.	1303	Системы водоотведения.
5	Монгуш Ш.С.	1303	Комплексная технология глубокой очистки промышленных сточных вод.
6	Попов А.А.	1303	Системы оборотного водоснабжения.
7	Тургунов Б.Г.	1303	Очистка сточных вод поселка городского типа.
8	Хидриев А.К.	1303	Механическая очистка сточных вод.
2017-2018 учебный год			
1	Бачурин Н.С.	1303	Биологическая очистка сточных вод.
2	Бородкина Л.В.	1303	Очистные сооружения крупных городов.
3	Казанцева К.А.	1303	Санитарные условия спуска сточных вод в водоём.
4	Ликонцева А.А.	1303	Классификация промышленных сточных вод.
5	Потемкина А. Ю.	1303	Системы водоотведения.
6	Потоцкий Я.О.	1303	Очистка сточных вод промышленного предприятия.
7	Рубцов В.Д.	1303	Строительство канализационной сети.
8	Чотуров Т.А.	1303	Режимы работы насосных станций.
9	Шарапова О.С.	1303	Сточные воды и их характеристика.
10	Шушунов С.С.	1303	Трубы и коллекторы, применяемые на канализационных сетях.
11	Щербакова Р.В.	1303	Системы канализации.

3. Гидрогеология с основами геологии

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Бачурин Н.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №1
2	Бородкина Л.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №2
3	Казанцева К.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №3
4	Ликонцева А.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №4
5	Потемкина А.Ю.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №5
6	Потоцкий Я.О.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №6

			ского разреза по скважинам вариант №6
7	Рубцов В.Д.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №7
8	Сысоев Е.Н.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №8
9	Чотуров Т.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №9
10	Шарапова О.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №10
11	Шушунов С.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №11
12	Щербакова Р.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №12
2017-2018 учебный год			
1	Бейшенбеков А.Б.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №2
2	Гаевская А.И.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №3
3	Гребенщикова К.Ю.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №4
4	Жолдошбек уулу Медер	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №5
5	Жолобова А.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №6
6	Индижан уулу Аскар	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №7
7	Карасартов Нурболот	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №8
8	Матявина Е.О.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №10
9	Монгуш А.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №11
10	Монгуш А.М.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №12
11	Оморов С.О.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №9
12	Приступин Д.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №13
13	Степанова М.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №14
14	Токтобеков У.Т.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №15
15	Толстихина Д.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №16
16	Торогелди уулу Бексултан	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №17
17	Шпилевская Е.Д.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант №18

4. Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Береснева Т.М.	1403	Водоснабжение села Воробьево, Колыванского района, Новосибирской области
2	Вагнер А.О.	1403	Водоснабжение с. Михайловка, Куйбышевского района, Новосибирской области
3	Киншина А.К.	1403	Водоснабжение села Ояш, Мошковского района, Новосибирской области
4	Макаренко А.Д.	1403	Водоснабжение села Прогресс, Новосибирского района, Новосибирской области
5	Окорокова Т.Л.	1403	Водоснабжение села Усть-Тарка Новосибирской области
6	Сарыглар А.С.	1403	Водоснабжение села Ярково, Новосибирского района, Новосибирской области
7	Скрябин Я.С.	1403	Водоснабжение населённого пункта п. Яркуль, Купинского района, НСО
8	Царюк Г.В.	1403	Водоснабжение села Маршанское, Каргатского района, Новосибирской области
9	Кабукова Е.В.	1403	Водоснабжение с. Турочак, Республика Алтай
2017-2018 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1403	Водоснабжение села Отрадное, Куйбышевского района, Новосибирской области.
2	Брайт И.В.	1403	Водоснабжение села Нижний Урюм Здвинского района, Новосибирской области
3	Вашов Б.Д.	1403	Водоснабжение села Ярковское Новосибирского района, Новосибирской области
4	Мамадиев С.А	1403	Водоснабжение села Пограничный Славгородского района, Алтайского края
5	Монгуш Ш.С.	1403	Водоснабжение села Ирменское Ордынского района, Новосибирской области
6	Попов А.А.	1403	Водоснабжение села Завьяловское Тогучинского района, Новосибирской области
7	Тургунов Б.Г	1403	Водоснабжение села Карасево Болотнинского района, Новосибирской области
8	Хидриев А.К.	1403	Водоснабжение села Лебедевское Искитимского района, Новосибирской области

5. Перечень тем курсовых проектов по дисциплине

Мелиорация земель

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсового проекта
2016-2017 учебный год			
1	Береснева Т.М.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Кировец, Колыванского района, Новосибирской области.
2	Вагнер А.О.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. К-з Комсомольский, Куй-

			бышевского района, Новосибирской области.
3	Киншина А.К.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ЗАО Новоселовское, Убинского района, Новосибирской области.
4	Макаренко А.Д.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. К-з Хорошинский, Карасукского района, Новосибирской области.
5	Окорокова Т. Л.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ЗАО Бердский Искитимского района Новосибирской области.
6	Сарыглар А.С.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ЗАО СХП Ярковское, Новосибирского района, Новосибирской области.
7	Скрябин Я.С.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ООО Стеклоанное, Купинского района, Новосибирской области.
8	Царюк Г.В.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ЗАО Маршанское, Каргатского района, Новосибирской области.
9	Кабукова Е.В.	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения. ЗАО Турочак, Республика Алтай.
2017-2018 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Отраденское Куйбышевского района, Новосибирской области.
2	Брайт И.В.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Нижний Урюм Здвинского района, Новосибирской области
3	Вашов Б.Д.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Ярковское Новосибирского района, Новосибирской области
4	Мамадиев С.А	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Пограничный Славгородского района, Алтайского края
5	Монгуш Ш.С.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Ирменское Ордынского района, Новосибирской области
6	Попов А.А.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Завьяловское Тогулчинского района, Новосибирской области
7	Тургунов Б.Г	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Лазо Болотнинского района, Новосибирской области
8	Хидриев А.К.	1403	«Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Лебедевское Искитимского района, Новосибирской области

Все представленные курсовые работы и проекты зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

4.2. Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Трудоемкость 10,5 ЗЕ.

Б2.В.2(П) Научно-исследовательская работа. Трудоемкость 4,5 ЗЕ.

Б2.В.3(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Трудоемкость 6 ЗЕ.

Б2.В.4(П) Преддипломная практика. Трудоемкость 3 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 24 ЗЕ, что соответствует п.6.2. ФГОС.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета программы:

Сквозная программа учебной практики студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агрономический факультет; Отв. редактор доцент, к. п. наук Е.Г. Медяков. – Новосибирск, 2015. –39 с. (утверждена учебно-методическим советом протокол от 02.11.2015 №10).

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), преддипломная практика) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агрономический факультет; сост. Мармулев А.Н., Медяков Е.Г., Митракова А.Г. – Новосибирск, 2015. –25 с. (утверждена учебно-методическим советом протокол от 02.11.2015 №10).

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду; участие в работах по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности; участие в мониторинге функционирования объектов природообустройства и водопользования; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.

При прохождении практики студенты готовят отчеты, в которых отражают приобретенные навыки самостоятельной работы в сфере природообустройства и водопользования ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании прохождения практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается совместный рабочий график (план) проведения практики, дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации, характеристика практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области природообустройства и водопользования при решении конкретных задач в исследуемом объекте, выполнение выпускной квалификационной работы.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель).

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (УОХ «Практик» и УПХ «Сад

Мичуринцев») и следующих организациях и предприятиях: ФГБУ ЦАС «Новосибирский», ФГБУ «Новосибирскмелиоводхоз», Институт почвоведения и агрохимии СО РАН и другие.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказом по университету (от 10.05.2017г. №671-С).

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве №10-НЧ от 26.12.2016г. о сотрудничестве с Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-7 от 20.06.2016г. с ФГБУН Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-11 от 19.04.2017г. с ФГБУ ЦАС «Новосибирский»;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-10 от 17.04.2017г. с ФГБУ «Управление Новосибирскмелиоводхоз».

4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (утверждена деканом агрономического факультета 02.11.2015г.).

Методические указания по структуре и выполнению выпускной квалификационной работы на степень бакалавра направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Составители: А.Н. Мармулев, Е.Г. Медяков, А.Г. Митракова.– Новосибирск, 2015. – 20 с. (рассмотрены и рекомендованы учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол 02.11.2015 №10).

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета, протокол от

09.11.2015 № 8) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

В государственный экзамен включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Рекультивация земель.

2. Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию.

3. Мелиорация земель.

4. Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения.

Общая трудоемкость БЗ. Государственная итоговая аттестация составляет 6 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Отчет о работе Государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Мелиорация, рекультивация и охрана земель) обсужден и утвержден ученым советом агрономического факультета, протокол от 04.07.2017 №8.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2017 год по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержден директором Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 12.04.2017 №71.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2018 год по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержден заместителем директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 27.11.2017 №15.

Состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки утверждается приказом ректора. В состав комиссии входит председатель и 4 члена комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет 60%.

4.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по очной форме обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование сдавали 9 человек, что составляет 100% от выпуска. Билеты к государственному экзамену

ну были составлены в соответствии с необходимыми требованиями, рассмотрены учебно-методическим советом и утверждены деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой. По направлению подготовки было подготовлено пятнадцать билетов, по три вопроса и одному ситуационному заданию в каждом.

Итоги: 77,8% выпускников получили оценки «отлично», 22,2% - «хорошо». Результаты сдачи Государственного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты государственного экзамена по направлению подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Оценка						Успеваемость		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетворительно		Качеств.	Абс.	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%	%	
7	77,8	2	22,2	-	-	100	100	4,78

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 9 выпускников, успешно сдавших государственный экзамен и подготовивших выпускную квалификационную работу. Выпускные работы защищали 9 человек. Все выпускные квалификационные работы соответствовали установленным требованиям. В подготовке выпускных квалификационных работ принимала участие выпускающая кафедра – кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия, а также кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Оценка						Успеваемость		Средний балл
отлично		хорошо		удовлетворительно		Качеств.	Абс.	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%	%	
9	100,0	-	-	-	-	100	100	5,0

Таким образом, по результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование оценку «отлично» получили 9 студентов (100,0%), что говорит о высо-

ком уровне подготовки и качестве выпускных работ. Средний балл составил 5,0.

Замечания государственной экзаменационной комиссии:

- необходимо шире использовать современную научную отечественную и зарубежную литературу при обзоре проблемы и обсуждении полученных данных;
- в ряде работ желательно рассчитать экономическую эффективность предложенных приемов;
- чаще использовать в работах графический материал.

Данные замечания будут учтены руководителями выпускных работ и обучающимися при выполнении и защите ВКР.

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п.7.1.6 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 88,8% от общего количества научно-педагогических работников (по ФГОС ВО не менее 50%).

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 82,9% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 78,2% (п.7.2.3. ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 14,4% (п.7.2.4 ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса по ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет **100%**.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет **100,2** тыс. руб. (что соответствует п.7.1.7. ФГОС).

4.5. Характеристика материально-технической базы

Агрономический факультет с каждым годом улучшает материально-техническую базу.

Деканат, кафедры факультета, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для нормального ведения документации и осуществления учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы.

В корпусе факультета смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ – MS Office и OpenOffice, графические пакеты – Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы – Dr. Web; архиваторы – ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории: природообустройства и водопользования, почвоведения, физических свойств почвы, экологии растений и другие.

Материально-техническая база агрономического факультета соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приложение 1).

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Все студенты, обучающиеся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) зарегистрированы в библиотеке университета и имеют свободный неограниченный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам («Лань», «Инфра-М», «Экономическое сообщество РЭОС» и др.) сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Обеспеченность ОПОП учебной литературой по дисциплинам учебного плана в расчете на одного обучающегося: составляет 0,95 экз. основной и 0,65 экз. дополнительной, что соответствует требованиям ФГОС. Общее количество - 2491 единиц. Библиотечный фонд по дисциплинам всех блоков укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы, изданными за последние 5 лет.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Литература центральных изданий также дополняется публикацией работ преподавателей ВУЗа и факультета. За отчетный период по данному направлению подготовки преподавателями разработано и издано более 70 учебно-методических пособий.

В целом учебный процесс по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) обеспечен литературой, являющейся актуальной и обеспечивающей качество подготовки высококвалифицированного специалиста по всем дисциплинам блоков.

5. Качество организации нового набора

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно факультет принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых на факультете (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета), стихи и проза студентов.

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №45, №90, №115, №76, №46, №155, №89, №67, №167, №63, №65, №134, №168, №182, №183, №203, №207, №211, №98, №86, №76, №195, №194, №199, №75, №2, №32, №187, №97, №66, №155; лицее №22; гимназиях №2, №4 и педколледже г. Новосибирска и районах Новосибирской области (Черепановский, Сузунский, Усть-Тарский, Татарский), закрепленных за факультетом.

На факультете изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками факультета в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки на факультете и в Новосибирском ГАУ.

По направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2014 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 3,3. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 51,6 балла. Из сельской местности зачислено 79% студентов.

В 2015 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 3,7. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 53,6 балла. Из сельской местности зачислено 80% студентов. В рамках целевого приема зачислено 2 чел.

В 2016 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 2,8. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 50,7 балла. Из сельской местности зачислено 95% студентов. В рамках целевого приема зачислено 4 чел.

В 2017 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 4,2. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 56,0 баллов. Из сельской местности зачислено 86% студентов.

На данное направление подготовки поступают студенты из различных субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края, Республик Саха (Якутия), Тыва, Хакасия), а также из Киргизии, Казахстана, Таджикистана.

6. Качество организации учебно-воспитательного процесса

Работа по организации учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом по учебно-воспитательной работе университета и факультета, который рассматривается и утверждается ученым советом.

Среди традиционных мероприятий ежегодно проводятся: «Дерзай, первокурсник», «День факультета», «Студенческая весна в НГАУ», «Масленица», «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни» и другие.

Лучшие студенты факультета, проявившие себя в учебной, научной деятельности и общественной работе удостоены именными стипендиями, а также представляются к размещению их фотографий на доске Почета факультета и университета.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, решение кейсов.

Информационное сопровождение является обязательной составляющей учебного процесса, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях через мультимедийный проектор. Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочие планы, выносятся на самостоятельное изучение. Промежуточный контроль реализуется в следующих формах: контрольные рабо-

ты, рефераты, защита курсовых работ. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Используется балльная оценка знаний студентов, основная задача которой заключается в повышении мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра, стимулировании студентов к регулярной самостоятельной учебной работе.

Балльная система основывается на оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- прохождение всех видов практик;
- сдача итогового государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре определяется по балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен или зачет).

В соответствии с учебными планами направлений подготовки преподавателями разрабатываются методические рекомендации по самостоятельному освоению отдельных тем, предлагаются другие формы самостоятельной работы, которые выполняются под контролем преподавателя. С одной стороны это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к практическому занятию, контрольной работе, контрольному опросу, тестированию;
- изучение отдельных тем и разделов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- аудиторную работу под руководством преподавателя (лабораторные работы, работа с компьютером, работа в группах, индивидуальные задания и т.п.);
- внеаудиторное выполнение плановых заданий (домашних заданий, расчетно-графических работ подготовка рефератов, докладов, контрольных, курсовых работ);
- научно-исследовательскую работу студентов (изучение, сбор материалов, подготовку докладов и отчетов).

Научная деятельность студентов факультета является неотъемлемой частью при организации учебного процесса. На выпускающей кафедре утверждены комплексные темы научных исследований, к выполнению которых активно привлекаются студенты.

Основными научными направлениями являются:

- мелиорация и система земледелия на засоленных почвах.

- почвозащитное земледелие;
- климатическая ориентация и биологизация земледелия;
- агромелиорация;
- биологическая активность пахотных почв Западной Сибири;
- биологическая фиксация азота в почвах под бобовыми;
- разработка научно-методической базы по осуществлению мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представляются в виде публикаций и докладов на внутривузовских, межевззовских и всероссийских научно-практических студенческих конференциях, семинарах.

Так же на факультете практикуется проведение тематических исследований по направлениям работы кафедры, круглых столов и т.д.

Ежегодно на факультете выпускаются сборники студенческих научных работ.

Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, круглых столах

За отчетный период студенты участвовали в следующих конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах:

1. XIII Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» март 2014 г.
2. Студенческая конференция «Достижения и перспективы студенческой науки», 2 апреля 2014 г.
3. VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов «Инновационные процессы в АПК». Москва, 16-18 апреля 2014 г.
4. Круглый стол «Живой океан – дышащий континент», май 2014 г.
5. XIV Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» 2015 г.
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы рационального использования водных ресурсов Верхне-Обского бассейна», 20 марта 2015 г.
7. Студенческая научная конференция «Достижения и перспективы студенческой науки» 10 апреля 2015 г.

Секция: Природообустройство и водопользование

1. Береснева Татьяна «Ресурсы подземных вод НСО»;
2. Давыдова Ирина «Свойства технозёмов Кузбасса при сельскохозяйственном использовании»;
3. Киншина Александра «Состояние воздушных ресурсов НСО»;
4. Климович Карина «Почвенно-экологическое состояние Горловского угольного отвала»;
5. Лужных Татьяна «Применение гуматов натрия и калия из бурого угля в условиях техногенных ландшафтов»;
6. Огорокова Татьяна «Использование водных ресурсов в НСО: минеральные подземные воды, питьевое водоснабжение»;
8. Макаренко Алексей «Паводки в НСО».

8. Круглый стол «Живой океан – дышащий континент», май 2015 г.
9. Круглый стол «Природно-ресурсный потенциал Сибири», 20 октября 2015 г. Участвовали студенты 2 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
10. Круглый стол «Рекультивация техногенно нарушенных ландшафтов» совместно с ведущими учеными ФГБУН ИПА СО, 19 ноября 2015 г. Участвовали студенты 2 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
11. Круглый стол «Уникальные водные и геологические объекты России», 15 декабря 2015 г. Участвовали студенты 1 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
12. Круглый стол «Нормативно-правовая база и эколого-экономическая оценка проектов природообустройства», 21 декабря 2015 г. Участвовали студенты 3 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
13. Всероссийская научная конференция III Ковалевские молодежные чтения «Почва – ресурс экологической и продовольственной безопасности. 2016 г. Огорокова Т.Л. 1303 гр. «Исследования техногенно-нарушенных ландшафтов Горловского месторождения».
14. Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» 2016 г. Руднева А.С. 1303 гр. «Ростовые характеристики пшеницы, обработанной ауксинами с наночастицами».
15. Круглый стол «Зеленые контролеры» 7 декабря 2016 г. Принимали участие студенты 1 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
16. Огорокова Т. Л. (группа 1403) «Качественная оценка состояния почвенного покрова отвалов Горловского антрацитового месторождения» финалист II, III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Природообустройство и водопользование» (19 апреля 2017 г. Барнаул, 26 мая 2017 г. Волгоград) диплом II степени.
17. Скрабин Я.С. (группа 1403) «Характеристика почвенного покрова при разработке месторождения россыпного золота в районе Салаирского кряжа» финалист II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Природообустройство и водопользование» (19 апреля 2017, г. Барнаул), сертификат участника.
18. Участники студенческой научной конференции «Достижения и перспективы студенческой науки» 3 апреля 2017 г ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:

Окорокова Т.Л. (группа 1403) «Качественная оценка состояния почвенного покрова отвалов Горловского антрацитового месторождения» (диплом I степени)

Скрябин Я. С. (группа 1403) «Характеристика почвенного покрова при разработке месторождения россыпного золота в районе Салаирского кряжа» (диплом II степени).

19. Участники студенческой конференции «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (2017- Год экологии) (13 апреля 2017 год, г.Новосибирск ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:

Секция 1. Проблемы взаимоотношения природы и человека. Экология и природообустройство водных систем

Гаевская А.В., Степанова М.В. (1103 гр.) «Водные ресурсы и экологические проблемы озера Чаны» (диплом I степени);

Киншина А.К. «Эксплуатация осушительных систем на примере Каратузского канала расположенного в Убинском районе Новосибирской области» (диплом II степени).

Кабукова Е.В. (1403 гр.) «Показатели качества питьевой воды села Бешкельтир Чемальского района Республики Алтай».

Макаренко А.Д. (1403 гр.) «Внутригодовой сток рек Новосибирской области в период 1970-2010» (сертификат участника).

Торогелди у Б. (1103 гр.) «Экологические проблемы озера Иссык-Куль» (сертификат участника).

Толстихина Д. В. (1103 гр.) «Объ-основа Новосибирска» (сертификат участника).

Жолобова А.А. (1103 гр.) «Экологические проблемы озера Чаны» (сертификат участника).

Секция 2. Почва – важнейший компонент биосферы. Биокосные взаимодействия в системе почва – растение - человек

Береснева Т.М. (1403 гр.) «Агрохимический мониторинг пахотных земель АО «Воробьевское» Колыванского района» (диплом II степени).

20. 19 мая 2017 года (по инициативе участников кружка «Почвовед» им И.И. Гантимурова) организован круглый стол на кафедре почвоведения, агрохимии и земледелия «Экологическая функция почвенного покрова». Участники: Бородкина Л. В. (1203 гр.), Гаевская А. В., Жолобова А. А. Степанова М. В., Толстихина Д. В. Приступин Д. С. (1103 гр.) (сертификаты участников).

Кроме этого научные направления кафедр по другим дисциплинам не остаются без внимания – студенты получают многочисленные награды на вузовских, региональных олимпиадах по химии, экологии, защите растений, биотехнологии и др. В целом основные научные направления кафедр факультета соответствуют профилю подготовки бакалавров всех направлений.

Студентов факультета отличают высокая активность, готовность участвовать во всех мероприятиях вуза, стремление овладеть различными науками и знаниями, широкий политический и общественный кругозор, чувство юмора и жизнелюбие.

В соответствии с целями и задачами основных положений по совершенствованию воспитательной работы в НГАУ на агрономическом факультете организация воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- научно-исследовательская работа студентов;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- консультативная помощь студентам;
- информационное обеспечение;
- создание системы морального и материального поощрения студентов.

Кроме учебного процесса ежегодно проводится многоплановая внеаудиторная работа: развивается художественная самодеятельность, КВН, проводятся Дни факультета, студенческие фестивали, вечера, выходы в театры, музеи, на выставки, встречи с интересными людьми, выпускаются настенные газеты. Студенты и преподаватели активно публикуют свои материалы в малотиражной газете университета. На факультете работает студенческий клуб, студенческое научное общество, поддерживается движение студенческих отрядов. Студентами факультета завоеваны десятки дипломов в различных номинациях смотра художественной самодеятельности университета «Студенческая весна», г. Новосибирска и межрегиональных конкурсах.

На факультете много спортсменов, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта, а так же активно участвующих в работе спортивных секций, занимающих призовые места по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу и др.

За отличную и хорошую учебу студенты факультета получают повышенные стипендии.

За отчетный период более 20 студентов становились лауреатами именных стипендий, в том числе стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Новосибирской области, губернатора Новосибирской области им. И.И. Гудилина, Мэрии г. Новосибирска, Попечительского совета университета, внутривузовских грантов.

В целом организация учебно-воспитательного процесса базируется на традиционных основах работы высшей школы.

7. Международное сотрудничество

Студенты агрономического факультета активно участвуют в программах международного сотрудничества (информация представлена в таблице).

Международная программа	Год участия	Ф.И.О.	Направление подготовки
Производственная практика в Германии (Бавария)	2015	Ишкова Маргарита	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2016	Мезенцева Ольга	35.03.01 Лесное дело
		Петров Дмитрий Донских Дмитрий	35.03.04 Агрономия
		Цыпченко Елена	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2017	Садыбакасов Азамат	35.04.03 Агрономия
		Пучкова Алина	35.03.10 Ландшафтная архитектура
		Скибицкая Лидия	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

8. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-О от 27.04.2016г., №157-О от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г.

За агрономическим факультетом закреплено общежития № 2, которое располагается по ул. Бориса Богаткова, 264. Студенты факультета проживают с 3 по 8 этаж включительно. В настоящее время из общего контингента студентов (550 человек) в студенческом общежитии проживают 246 чел.

(44,7%), в том числе 35 чел., обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 132 студента, в том числе 19 человек по данному направлению (14,4%) и академическую стипендию по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование получают 32 студента из 58 человек данного направления.

9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Общая оценка условий проведения образовательного процесса на агрономическом факультете по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), организация учебной, научной, воспитательной работы со студентами, качество подготовки обучающихся соответствует потребностям работодателей и требованиям ФГОС ВО.

Декан агрономического факультета
к.с.-х.н., доцент



А.Н. Мармулев