

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.С. Денисов
А.С. Денисов

« 28 » декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым советом НГАУ, протокол № 8 от « 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Инженерного института

за 2014-2017 гг.

направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

**Профиль: Электрооборудование и электротехнологии
в агропромышленном комплексе**

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института
протокол № 4 от
12 декабря 2017 г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Структура института и система управления
 - 2.1 Структура института
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3 Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Общая характеристика
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения
- 4 Содержание подготовки выпускников
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
 - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2. База практик.
 - 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы
 - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
 - 5.1 Качество организации нового набора
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
 - 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
 - 6.4 Воспитательная деятельность
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе) утверждена Ученым советом университета (протокол № 7 от «28» июня 2017 г.), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол № 5 от «24» апреля 2017 г.).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 169, из них профессорско-преподавательский состав – 119 человек (97,0 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 945 человека.

Инженерный институт является членом Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (г. Москва).

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, ведущие кафедры, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол № 9 от 30.11.2015) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП 10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. □ 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом № 9 Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (по отраслям), утвержденная ректором НГАУ А.С. Денисовым «30» ноября 2015 г. Факт обновления ОПОП подтверждается выпиской протокола из решения Ученого совета университета от «24» октября 2016 г.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный протоколом Ученого совета университета от «30» ноября 2015г. № 9.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе.

Зарегистрированы Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологический (основной), дополнительного - нет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;

методы средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки бакалавров определяет Учебно-методическое объединение вузов России в области профессионального обучения (УМО по ППО г. Екатеринбург), департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Кроме того в университете создан попечительский совет из числа наиболее активных и деятельных руководителей практиков, которые вовлечены в процесс принятия решений о путях развития образовательных программ их рецензированию. Постановлением правительства Новосибирской области определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик студентов, это наиболее передовые и эффективных хозяйства области. Отзывы руководителей практики с производства. подтверждают актуальность данного направления подготовки.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе был осуществлен в 2009 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на 1 декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (очное), профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе, составляет 81 человека. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся (очное)

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК)	35.03.06	30	19	9	23	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
732-с	30/07/10	1299-с	07/08/15
866-с	30/07/11	1290-с	29/07/16
942-с	30/07/13	1303-с	03/08/16
960-с	05/08/13	1312-с	08/08/16
1077-с	31/07/14	1314-с	08/08/16
1080-с	05/08/14	1217-с	29/07/17
1100-с	11/08/14	1226-с	03/08/17
1266-с	30/07/15	1239-с	08/08/17
1266-с	30/07/15		
1288-с	04/08/15		

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1466-с	08.09.2016	1008-с	20.06.2017	436-с	03.04.2017
1650-С	18.10.2016	104-с	01.02.2017	541-с	19.04.2017
1783-С	08.11.2016	1050-с	23.06.2017	54-С	20.01.2017
1812-С	15.11.2016	1413-С	05.09.2016	609-с	27.04.2017
1879-С	28.11.2016	221-с	28.02.2017	635-с	04.05.2017
1931-С	08.12.2016	270-с	07.03.2017	814-с	26.05.2017
1959-С	13.12.2016	297-с	14.03.2017	863-с	02.06.2017
2018-С	23.12.2016	31-С	17.01.2017	149-С	08.02.2017
2040-С	28.12.2016	338-с	20.03.2017	203-с	21.02.2017
183-с	16.02.2017	397-с	27.03.2017	1418-с	12.09.2017
1033-с	21.06.2017				

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1466-с	08.09.2016	56-С	20.01.2017	1008-с	20.06.2017
1210-С	05.07.2016	270-с	07.03.2017	270-с	07.03.2017
56-С	20.01.2017	1008-с	20.06.2017		

4. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1517-с	16/09/15	990-с	22/06/15
2253-с	28/12/15	1849-с	03/11/15
1737-С	27/10/16	1251-с	27/07/15
1959-с	29/12/14	1705-с	12/10/15

5. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1702-с	23/12/13	1931-С	08/12/16	1432-с	14/09/17
1542-с	28/10/14	1959-С	13/12/16	1583-с	05/10/17
22-с	16/01/15	2018-с	23/12/16		
1475-с	14/09/15	2040-С	28/12/16		
1518-с	16/09/15	31-с	17/01/17		
1614-с	29/09/15	541-с	19/04/17		
1466-с	08/09/16	609-с	27/04/17		
1567-С	03/10/16	863-с	02/06/17		
1650-С	18/10/16	910-с	08/06/17		

6. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
211-С	26/02/13	2158-с	17/12/15	397-с	27/03/17
1278-с	14/10/13	2238-с	26/12/15	436-с	03/04/17
1702-с	23/12/13	5-с	11/01/16	471-с	10/04/17
656-с	19/05/14	318-С	02/03/16	541-с	19/04/17
694-с	26/05/14	911-С	01/06/16	609-с	27/04/17
710-с	27/05/14	1109-с	23/06/16	814-с	26/05/17
972-с	04/07/14	1210-С	05/07/16	863-с	02/06/17
1120-с	14/08/14	1737-С	27/10/16	910-с	08/06/17
760-с	25/05/15	1879-С	28/11/16	945-с	14/06/17
759-С	25/05/15	1931-С	08/12/16	1177-с	13/07/17
1518-с	16/09/15	1959-С	13/12/16	1350-с	01/09/17
1678-с	07/10/15	2018-С	23/12/16	1583-с	05/10/17
1845-с	03/11/15	31-С	17/01/17	1637-с	12/10/17
1967-с	18/11/15	149-С	08/02/17	1694-с	23/10/17
1987-с	23/11/15	183-С	16/02/17	1754-с	30/10/17
2036-с	30/11/15	203-с	21/02/17	1833-с	09/11/17
2059-с	02/12/15	221-с	28/02/17	1905-с	20/11/17
2075-с	07/12/15	270-с	07/03/17	1982-с	30/11/17
2122-с	10/12/15	297-с	14/03/17		

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, составляет 804 человек. Распределение студентов по курсам представлено в табл. 2.

Таблица 2. Структура контингента обучающихся (заочное)

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (заочное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агроинженерия (профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе)	35.03.06	67	41	43	51	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1188-з	26.09.13	1296-з	23.09.14	1458-з	15.09.16
1521-з	21.11.13	1465-з	15.10.14	1266-з	17.08.17
158-з	17.02.14	1481-з	14.09.15	1319-з	29.08.17

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	440-з	08.04.14	1163-з	03.09.14
1635-з	10.12.13	523-з	22.04.14	1238-з	15.09.14
1676-з	18.12.13	817-з	17.06.14	1584-з	30.10.14
1685-з	19.12.13	1038-з	21.07.14	1827-з	10.12.14
359-з	20.03.14	1127-з	18.08.14	1884-з	17.12.14
4-з	13.01.15	121-з	05.02.15	294-з	10.03.15
401-з	20.03.15	414-з	23.03.15	487-з	03.04.15
711-з	19.05.15	962-з	18.06.15	1108-з	02.07.15
1327-з	19.08.15	1389-з	04.09.15	1453-з	11.09.15
1778-з	22.10.15	1776-з	22.10.15	1931-з	12.11.15
2206-з	23.12.15	2204-з	23.12.15	59-з	21.01.16
221-з	15.02.16	583-з	18.04.16	1075-з	20.10.16
1407-з	01.09.16	1452-з	12.09.16	1641-з	14.10.16
1947-з	13.12.16	1988-з	20.12.16	237-з	01.03.17
434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	522-з	14.04.17
709-з	15.05.17	756-з	22.05.17	1279-з	18.08.17
1322-з	30.08.17	1333-з	31.08.17	1644-з	12.10.17
1727-з	25.10.17	1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	359-з	20.03.14	1127-з	18.08.14
1635-з	10.12.13	440-з	08.04.14	1163-з	03.09.14
1685-з	19.12.13	817-з	17.06.14	1238-з	15.09.14
1584-з	30.10.14	1827-з	10.12.14	1883-з	17.12.14
121-з	05.02.15	294-з	10.03.15	711-з	19.05.15
1327-з	19.08.15	1367-з	31.08.15	1389-з	04.09.15
1453-з	11.09.15	1708-з	12.10.15	1776-з	22.10.15
1776-з	22.10.15	1931-з	12.11.15	2204-з	23.12.15
87-з	27.01.16	252-з	18.02.16	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1407-з	01.09.16	1451-з	01.10.16
1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16	35-з	17.01.17
174-з	13.02.17	237-з	01.03.17	356-з	20.03.17
1322-з	30.08.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1673-з	18.10.17	1727-з	25.10.17	1896-з	17.11.17

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1676-з	18.12.13	4-з	13.01.15	1108-з	02.07.15
1038-з	21.07.14	448-з	01.04.15	1931-з	12.11.15
1884-з	17.12.14	502-з	07.04.15	2206-з	23.12.15
458-з	28.03.16	1452-з	12.09.16	1670-з	18.10.16
1279-з	18.08.17	1727-з	25.10.17		

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	487-з	03.04.15		
1635-з	10.12.13	1367-з	31.08.15	1776-з	22.10.15
1584-з	30.10.14	1708-з	12.10.15	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1670-з	18.10.16	174-з	13.02.17
434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	1573-з	03.10.17

6. Приказы о переводе на другое направление

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
20-из	14.03.14				

7. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1431-з	06.11.13	1127-з	18.08.14	711-з	19.05.15
1471-з	13.11.13	1238-з	15.09.14	1367-з	31.08.15
359-з	20.03.14	1584-з	30.10.14	1389-з	04.09.15
1163-з	03.09.14	1827-з	10.12.14	1453-з	11.09.15
1884-з	17.12.14	1946-з	25.12.14	1931-з	12.11.15
121-з	05.02.15	294-з	10.03.15	2064-з	02.12.15
2204-з	23.12.15	87-з	27.01.16	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1407-з	01.09.16	1451-з	01.10.16
1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16	85-з	30.01.17
237-з	01.03.17	756-з	22.05.17	1252-з	14.08.17
1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17	1673-з	18.10.17
1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17	1975-з	28.11.17

8. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	817-з	17.06.14	487з	03.04.15
1635-з	10.12.13	1027-з	16.07.14	711-з	19.05.15
1685-з	19.12.13	1127-з	18.08.14	962-з	18.06.15
359-з	20.03.14	1584-з	30.10.14	1389-з	04.09.15
440-з	08.04.14	1827-з	10.12.14	1708-з	12.10.15
523-з	22.04.14	1884-з	17.12.14	1776-з	22.10.15
600-з	04.06.14	121-з	05.02.15	1931-з	12.11.15
2064-з	02.12.15	2204-з	23.12.15	87-з	27.01.16
458-з	28.03.16	583-з	18.04.16	1075-з	20.10.16
1094-з	21.06.16	1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16
85-з	30.01.17	174-з	13.02.17	434-з	01.04.17
709-з	15.05.17	1252-з	14.08.17	1573-з	03.10.17
1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17	1975-з	28.11.17

9. Приказы о переводе с очного:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1685-з	19.12.13	121-з	05.02.15	1931-з	12.11.15
149-з	14.02.14	194-з	10.03.15	2204-з	23.12.15
359-з	20.03.14	487-з	03.04.15	458-з	28.03.16
440-з	08.04.14	1453-з	11.09.15	583-з	18.04.16
1238-з	15.09.14	1708-з	12.10.15	1407-з	01.09.16
1670-з	18.10.16	85-з	30.01.17	174-з	13.02.17
434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	1322-з	30.08.17
1386-з	08.09.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1673-з	18.10.17	1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17
1975-з	28.11.17				

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» ноября 2015 г. №1172). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1. Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.2. Иностранный язык (трудоемкость 6 ЗЕ);

Б1.Б.3. История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.13. Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 4 ЗЕ).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочими учебными планами по профилям подготовки представлены в таблицах:

Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом для профиля Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 Философия	Философии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-01
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык)	Иностранных языков	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-02
Б1.Б.3 История	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-03
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-04
Б1.Б.5 Основы трудового права	Земельного, экологического и трудового права	26.01.2016 г. протокол №6	26.01.2016 г. ИИ-АИ.03-05
Б1.Б.6 Математика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-06
Б1.Б.7 Физика	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-07
Б1.Б.8 Гидравлика	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-08
Б1.Б.9 Теплотехника	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-09
Б1.Б.10 Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-10

Б1.Б.11 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-11
Б1.Б.12 Метрология, стандартизация и сертификация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-12
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	Техносферная безопасность и электроинженерии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-13
Б1.Б.14 Информационные технологии	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-14
Б1.Б.15 Физическая культура	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-15
Б1.Б.16 Социология и политология	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-46
Б1.Б.17 Химия	Химии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-19
Б1.Б.18 Автоматика	Техносферная безопасность и электроинженерии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-18
Б1.Б.19 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-21
Б1.Б.20 Биология с основами экологии	Агроекологии и микробиологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-20
Б1.В.ОД.1 Сельскохозяйственные машины	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-16
Б1.В.ОД.2 Основы проектирования механизированных процессов в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-17
Б1.В.ОД.3 Проектирование систем электрификации	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-44
Б1.В.ОД.4 Экономика отрасли и предприятия	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-22
Б1.В.ОД.5 Нетрадиционные источники энергии в АПК	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-23э
Б1.В.ОД.6 Психология и этика профессиональной деятельности	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-24
Б1.В.ОД.7.1 Теоретическая механика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-25
Б1.В.ОД.7.2 Сопротивление материалов	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-26
Б1.В.ОД.7.3 Теория механизмов и машин.	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-27
Б1.В.ОД.7.4 Детали машин и основы конструирования	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-28
Б1.В.ОД.8 Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-29
Б1.В.ОД.9 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-30э
Б1.В.ОД.10 Машины и оборудование в животноводстве	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-31э
Б1.В.ОД.11 Энергосберегающие электротехнологии и энергоаудит	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-32э

Б1.В.ОД.12 Электроснабжение	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-32э
Б1.В.ОД.13 Теоретические основы электротехники	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-33э
Б1.В.ОД.14 Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-34э
Б1.В.ОД.15 Электроника	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-35э
Б1.В.ОД.16 Светотехника и электротехнологии.	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-36э
Б1.В.ОД.17 Электрические машины	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-37э
Б1.В.ОД.18 Технология обслуживания и ремонт электрооборудования	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-39э
Б1.В.ОД.19 Электробезопасность	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-40э
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-ЭД
Б1.В.ДВ.1.1 Электрические измерения	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-66э
Б1.В.ДВ.1.2 Автоматизация измерений, контроля и испытаний.	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-67э
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и деловая переписка в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-44
Б1.В.ДВ.2.2 Речевое взаимодействие в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-45
Б1.В.ДВ.3.1 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Растениеводства и кормопроизводства	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-46
Б1.В.ДВ.3.2 Технологии растениеводства	Растениеводства и кормопроизводства	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-47
Б1.В.ДВ.4.1 Устройство мобильной сельскохозяйственной техники	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-48
Б1.В.ДВ.4.2 Устройство средств механизации в сельском хозяйстве	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-49
Б1.В.ДВ.5.1 Конструкция современной сельскохозяйственной техники	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-50
Б1.В.ДВ.5.1 Основы механизации в растениеводстве	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-51
Б1.В.ДВ.6.1 Организация безопасной работы автотракторной техники	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-52
Б1.В.ДВ.6.2 Транспортные системы и безопасность движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-53
Б1.В.ДВ.7.1 Основы компьютерной графики	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-54

Б1.В.ДВ.7.2 Инженерная и компьютерная графика	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-55
Б1.В.ДВ.8.1 Технико-экономическое обоснование инженерных решений	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-56
Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-планирование в агроинженерии	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-57
Б1.В.ДВ.9.1 Подъемно-транспортные машины	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-58
Б1.В.ДВ.9.2 Грузоподъемное оборудование	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-59
Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерный расчет электрических цепей и полей	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-60э
Б1.В.ДВ.10.2 Компьютерное моделирование в электротехнологиях	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-61э
Б1.В.ДВ.11.1 Программируемые системы управления	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-62э
Б1.В.ДВ.11.2 Микропроцессорные устройства управления	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-63э
Б1.В.ДВ.12.1 Автоматизированный электропривод	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-64э
Б1.В.ДВ.12.2 Электропривод сельскохозяйственной техники	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-65э
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-У1э
Б2.П.1 Технологическая практика	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-П1э
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-П2э
Б2.П.3 Преддипломная практика	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-П3э
Б3 Государственная итоговая аттестация	Техносферной безопасности и электротехнологии	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-70
ФТД.1 Оказание первой медицинской помощи	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-71
ФТД.2 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-72

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» 186 ЗЕ (по ФГОС – 183-195 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), в том числе базовая часть 81 ЗЕ (по ФГОС – 72-90 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), вариативная часть 105 ЗЕ (по ФГОС – 105-111 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 2. Практики составляет 45 ЗЕ (по ФГОС – 36-51 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 72 часа (по ФГОС – не менее 72 часов (2 зачетные единицы));

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3366 часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 724 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 21,5%.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 3294 часа.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 1326 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 40,2%.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули) по учебному плану 105 ЗЕ.

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Сельскохозяйственные машины	4
2	Основы проектирования механизированных процессов в АПК	3
3	Проектирование систем электрификации	4
4	Экономика отрасли и предприятия	3
5	Нетрадиционные источники энергии в АПК	2
6	Психология и этика профессиональной деятельности	3
7	Теоретическая механика	3
8	Сопrotивление материалов	5
9	Теория механизмов и машин	3
10	Детали машин и основы конструирования	4
11	Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения	2
12	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики	3
13	Машины и оборудование в животноводстве	3
14	Энергосберегающие электротехнологии и энергоаудит	3
15	Электроснабжение	3
16	Теоретические основы электротехники	5
17	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	4
18	Электроника	3
19	Светотехника и электротехнологии	4
20	Электрические машины	2
21	Технология обслуживания и ремонт электрооборудования	4
22	Электробезопасность	3
	Итого:	73
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)		
1	Электрические измерения	2
2	Автоматизация измерений, контроля и испытаний	2

1	Русский язык и культура речи	3
2	Речевое взаимодействие	3
1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
2	Технологии растениеводства	2
1	Устройство мобильной сельскохозяйственной техники	4
2	Устройство средств механизации в сельском хозяйстве	4
1	Конструкция современной сельскохозяйственной техники	2
2	Основы механизации в растениеводстве	2
1	Организация безопасной работы автотракторной техники	2
2	Транспортные системы и безопасность движения	2
1	Основы компьютерной графики	2
2	Инженерная и компьютерная графика	2
1	Технико-экономическое обоснование инженерных решений	2
2	Бизнес-планирование в агроинженерии	2
1	Подъемно-транспортные машины	3
2	Грузоподъемное оборудование	3
1	Компьютерный расчет электрических цепей и полей	2
2	Компьютерное моделирование в электротехнологиях	2
1	Программируемые системы управления	4
2	Микропроцессорные устройства управления	4
1	Автоматизированный электропривод	4
2	Электропривод сельскохозяйственной техники	4
	Итого:	32

Общий объем дисциплин по выбору – 32 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 30,4 %.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.

В учебном плане предусмотрены курсовые проекты по следующим дисциплинам:

1. Проектирование систем электрификации.
2. Детали машин и основы конструирования.

Общее количество представленных курсовых работ: 41 шт.

Количество курсовых проектов, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 41 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ (проектов): 100%.

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

1. Проектирование систем электрификации (очное)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Алексеев Н.А.	3407	Проект систем электрификации цеха выращивания бройлеров
2.	Вечканов А.Е.	3407	Проект систем электрификации свинокомплекса
3.	Команов Е.А.	3407	Проект систем электрификации сельскохозяйственной усадьбы
4.	Корниенко А.В.	3407	Проект систем электрификации водонасосной станции
5.	Лысиков Д.А.	3407	Проект систем электрификации теплицы
6.	Мальцев В.С.	3407	Проект систем электрификации учебных мастерских школы №4
7.	Мамантов Р.М.	3407	Проект систем электрификации инструментального цеха завода гусеничных машин
8.	Марков К.С.	3407	Проект систем электрификации школы
9.	Немцев А.В.	3407	Проект систем электрификации овощехранилища на 300 тонн
10.	Первалов А.Ю.	3407	Проект систем электрификации телятника на 200 голов
11.	Петин В.В.	3407	Проект систем электрификации деревообрабатывающего цеха
12.	Приходько В.С.	3407	Проект систем электрификации животноводческой фермы КРС на 200 голов
13.	Рябухин Н.С.	3407	Проект систем электрификации канализационной станции
14.	Сазонов Д.В.	3407	Проект систем электрификации сборочного цеха

15.	Силицкий А.С.	3407	Проект систем электрификации механического цеха
16.	Снегуров М.А.	3407	Проект систем электрификации механического цеха
17.	Старков А.Е.	3407	Проект систем электрификации коровника на 50 голов
18.	Чепурин К.С.	3407	Проект систем электрификации телятника ремонтного стада на 200 голов

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

2. Детали машин и основы конструирования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Антишин Д.В.	3307	Проектирование привода технологических машин
2.	Ахматулов А.Ф.	3307	Проектирование привода технологических машин
3.	Белолобская Л.С.	3307	Проектирование привода технологических машин
4.	Бричка Д.А.	3307	Проектирование привода технологических машин
5.	Григорьев А.Ю.	3307	Проектирование привода технологических машин
6.	Ильяхин Н.С.	3307	Проектирование привода технологических машин
7.	Лебедев И.О.	3307	Проектирование привода технологических машин
8.	Лещенко А.Ю.	3307	Проектирование привода технологических машин
9.	Мунхбат О	3307	Проектирование привода технологических машин
10.	Очирбат А	3307	Проектирование привода технологических машин
11.	Парфенов А.Р.	3307	Проектирование привода технологических машин
12.	Плешкунов С.В.	3307	Проектирование привода технологических машин
13.	Покрасенко П.А.	3307	Проектирование привода технологических машин
14.	Попова А.В.	3307	Проектирование привода технологических машин
15.	Посевкин А.К.	3307	Проектирование привода технологических машин
16.	Прилепа Н.Н.	3307	Проектирование привода технологических машин
17.	Пуревсурен Т.	3307	Проектирование привода технологических машин
18.	Рыбин А.Ю.	3307	Проектирование привода технологических машин
19.	Сергиенко Д.В.	3307	Проектирование привода технологических машин
20.	Турсуналиев Б.А.	3307	Проектирование привода технологических машин
21.	Швейгерт В.Ф.	3307	Проектирование привода технологических машин
22.	Щекалов А.С.	3307	Проектирование привода технологических машин
23.	Юсупов А.Р.	3307	Проектирование привода технологических машин

Общее количество представленных курсовых работ (заочное): 136 шт.

Количество курсовых проектов, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 136 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых проектов (проектов): 100 %.

3. Проектирование систем электрификации (заочное)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Бабаев К.Ф.	3436	Электрификация овощехранилище
2.	Баер Л.Л.	3436	Проект электрификации
3.	Бобровский Р.А.	3436	Проект электрификации коровника
4.	Быков Н.Н.	3436	Расчёт системы искусственного освещения гаража для тракторов и сельхозтехники
5.	Игнатьев А.А.	3436	Проект электрификации сельского жилого дома
6.	Киселев С.К.	3436	Электрификация птичника
7.	Купцов Г.А.	3436	Проект электрификации и электроснабжения овощехранилища
8.	Логинов П.С.	3436	Проект электрификации
9.	Мальин М.Н.	3436	Электрификация комплекса
10.	Маршинин М.В.	3436	Проект электрификации административного здания и бытовки
11.	Осипов В.С.	3436	Проект электрификации сельского индивидуального жилого дома
12.	Полуботко Д.Н.	3436	Проект электрификации кузнечного цеха
13.	Разживин К.Е.	3436	Электрификация ремонтной мастерской
14.	Соловьев В.А.	3436	Проект электрификации ремонтной мастерской
15.	Сумин А.Г.	3436	Проект Электрификации автотранспортного предприятия
16.	Тарасов И.В.	3436	Проектирование систем электрификации
17.	Таштемиров Н.Б.	3436	Проект электрификации автомастерской
18.	Терентьев Д.А.	3436	Электрификация молочного комплекса
19.	Терентьев И.А.	3436	Проект электрификации свиноводника

20.	Трущелев Т.И.	3436	Электрификация овощехранилища
21.	Тухватулин Р.И.	3436	Электрификация коровника на 400 голов КРС
22.	Чабанов Е.С.	3436	Проект системы электрификации фермы КРС на 200 голов
23.	Шабалин Р.С.	3436	Проект системы электрификации колбасного цеха
24.	Шаульский А.Н.	3436	Проектирование систем электрификации
25.	Аксенов А.А.	3437	Проект электрификации ремонтно-технической мастерской
26.	Бызылев Г.И.	3437	Проектирование систем электрификации
27.	Беззубенко А.С.	3437	Проектирование систем электрификации
28.	Даниленко Д.В.	3437	Проект электрификации и электроснабжения
29.	Дьячѳ А.С.	3437	Электрификация колбасного цеха
30.	Кохман В.Ю	3437	Проектирование систем электрификации телятника
31.	Кочнев Е.С.	3437	Проект Электрификации ремонтной мастерской
32.	Кулаков С.Г.	3437	Проект электрификации
33.	Лепѳшкин М.И.	3437	Проект электрификации
34.	Мастепан С.С.	3437	Проект электрификации зимней теплицы
35.	Москвин Д.А.	3437	Проектирование систем
36.	Перфильев И.Д.	3437	Проект системы электрификации
37.	Писарев Д.Ю.	3437	Проектирование систем электрификации участка
38.	Разумовский А.Ю.	3437	Электрификация пункта первичной
39.	Ревнивцев Д.С.	3437	Проект электрификации мастерской по ремонту силовых трансформаторов
40.	Рыльский И.В.	3437	Проект электрификации здания
41.	Сиваков А.А.	3437	Проект электрификации гаражного комплекса
42.	Составкин С.А.	3437	Проект электрификации ремонтной мастерской
43.	Сычев С.С.	3437	Проектирование систем электрификации
44.	Татаринев С.В.	3437	Проект электрификации птичника
45.	Тихонов И.М.	3437	Проект электрификации насосной станции
46.	Шальнев Н.Е.	3437	Проектированию систем электрификации
47.	Яковлев С.В.	3437	Проектированию систем электрификации

4. Детали машин и основы конструирования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
48.	Бабаев К.Ф.	3436	Проектирование привода к конвейеру
49.	Баер Л.Л.	3436	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортѳру
50.	Бобровский Р.А.	3436	Проектирование привода к подъемному крану
51.	Быков Н.Н.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортеру
52.	Игнатьев А.А.	3436	Проектирование привода к подъемному механизму
53.	Киселев С.К.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортѳру
54.	Купцов Г.А.	3436	Проектирование привода к подъемному механизму
55.	Логинов П.С.	3436	Проектирование привода к винтовому транспортѳру
56.	Мальин М.Н.	3436	Проектирование привода к подъемному механизму
57.	Маршинин М.В.	3436	Проектирование привода к подъемному крану
58.	Мирзалиев Ш.Э.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортѳру
59.	Осипов В.С.	3436	Проектирование привода к лебѳдке
60.	Полуботко Д.Н.	3436	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
61.	Разживин К.Е.	3436	Проектирование привода к подъемному механизму
62.	Соловьев В.А.	3436	Проектирование привода к лебѳдке
63.	Сумин А.Г.	3436	Проектирование привода к винтовому транспортеру
64.	Тарасов И.В.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортѳру
65.	Таштемиров Н.Б.	3436	Проектирование привода к подъемному механизму
66.	Терентьев Д.А.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортѳру
67.	Терентьев И.А.	3436	Проектирование привода к зерноочистительной машине
68.	Трущелев Т.И.	3436	Проектирование привода к конвейеру
69.	Тухватулин Р.И.	3436	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
70.	Шабалин Р.С.	3436	Проектирование привода к ленточному транспортеру
71.	Шаульский А.Н.	3436	Проектирование привода к лебѳдке
72.	Аксенов А.А.	3437	Проектирование привода к гранулятору кормов
73.	Бызылев Г.И.	3437	Проектирование привода к подъемному механизму
74.	Беззубенко А.С.	3437	Привод к винтовому транспортеру
75.	Даниленко Д.В.	3437	Проектирование привода к лебѳдке
76.	Дьячѳ А.С.	3437	Проектирование привода к гранулятору кормов
77.	Зенченко А.В.	3437	Проектирование привода к подъемному механизму

78.	Кохман В.Ю	3437	Проектирование привода к подъёмному крану
79.	Кочнев Е.С.	3437	Проектирование привода
80.	Кулаков С.Г.	3437	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортёру
81.	Мастепан С.С.	3437	Привод к зернопульту
82.	Москвин Д.А.	3437	Привод к зерноочистительной машине
83.	Перфильев И.Д.	3437	Проектирование привода к конвейеру
84.	Писарев Д.Ю.	3437	Проектировка стационарного ленточного конвейера
85.	Разумовский А.Ю.	3437	Проектирование привода к винтовому транспортёру
86.	Ревнивцев Д.С.	3437	Проектирование привода к гранулятору кормов
87.	Рыльский И.В.	3437	Проектирование привода к зернопульту
88.	Сиваков А.А.	3437	Проектирование привода
89.	Составкин С.А.	3437	Привод к цепочно-планчатому транспортеру
90.	Сычев С.С.	3437	Проектирование привода
91.	Татаринов С.В.	3437	Проектирование привода к зернопульту
92.	Тихонов И.М.	3437	Проектирование привода к лебёдке
93.	Шальнев Н.Е.	3437	Привод к зерноочистительной машине
94.	Яковлев С.В.	3437	Привод к цепочно-планчатому транспортеру

5. Детали машин и основы конструирования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2017 -2018 учебный год			
95.	Актершева Е.В.	3336	Проектирование привода к лебёдке
96.	Альфимов Д.В.	3336	Проектирование привода к лебёдке
97.	Ануфриев Д.В.	3336	Проектирование привода к лебёдке
98.	Быковский Е.Д.	3336	Проектирование привода к лебёдке
99.	Гурьянов С.А.	3336	Проектирование привода к лебёдке
100.	Дюков И.В.	3336	Проектирование привода к лебёдке
101.	Евдокимов Е.Ю.	3336	Проектирование привода к цепочному планчатому транспортеру
102.	Исаков Е.Н.	3336	Проектирование привода к гранулятору кормов
103.	Кирьянов А.Ю.	3336	Проектирование привода к ленточному транспортёру
104.	Кузьменков А.Ю.	3336	Проектирование привода к подъёмному механизму
105.	Попов И.В.	3336	Проектирование привода к подъёмному механизму
106.	Псковыкин А.В.	3336	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортёру
107.	Ровенский А.В.	3336	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортёру
108.	Русских А.Ю.	3336	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортёру
109.	Руш Н.И.	3336	Проектирование привода к гранулятору
110.	Смирнов М.А.	3336	Проектирование привода к лебёдке
111.	Ступак И.А.	3336	Проектирование привода к конвейеру
112.	Тюленев М.А.	3336	Проектирование привода к подъёмному крану
113.	Хитрин Д.А.	3336	Проектирование привода к зерноочистительной машине
114.	Шарапов В.И.	3336	Проектирование привода к зерноочистительной машине
115.	Шро О.И.	3336	Проектирование привода к конвейеру
116.	Бутько А.А.	3337	Проектирование привода к зернопульту
117.	Герасамив В.В.	3337	Проектирование привода к зернопульту
118.	Грязнов А.Ю.	3337	Проектирование привода к зернопульту
119.	Иванов В.М.	3337	Проектирование привода к винтовому транспортеру
120.	Камнев А.И.	3337	Проектирование привода к винтовому транспортеру
121.	Клищевский А.И.	3337	Проектирование привода к зернопульту
122.	Креймер В.Д.	3337	Проектирование привода к конвейеру
123.	Могельчук Н.А.	3337	Проектирование привода к гранулятору кормов
124.	Потёмкин А.С.	3337	Проектирование привода к гранулятору кормов
125.	Прудников Д.Е.	3337	Проектирование привода к гранулятору кормов
126.	Рулевский А.С.	3337	Проектирование привода к подъёмному механизму
127.	Русаловский Д.И.	3337	Проектирование привода ленточного транспортера
128.	Селин О.К.	3337	Проектирование привода к подъёмному транспортеру
129.	Скрементов К.А.	3337	Проектирование привода к подъёмному транспортеру
130.	Сурков К.Н.	3337	Проектирование привода к гранулятору кормов
131.	Тувик А.М.	3337	Проектирование привода к зернопульту
132.	Федосов Е.Н.	3337	Проектирование привода к ленточному транспортеру
133.	Харлашина Е.А.	3337	Проектирование привода к ленточному транспортеру
134.	Шендрик Н.С.	3337	Проектирование привода к зерноочистительной машине
135.	Шумаков А.А.	3337	Проектирование привода к конвейеру
136.	Яковлев В.А.	3337	Проектирование привода к конвейеру

Все представленные курсовые работы и проекты зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная)

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Б2.П Производственная (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Технологическая практика

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Б2.П.3 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость всех видов практик 45 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС по программе прикладного бакалавриата.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.М. Крохта, Н.А. Усатых. – Новосибирск, 2015. – 34 с.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И.П. Щеглов Ю.А. – Новосибирск, 2015. – 24 с.

Производственная практика: метод. указания по проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающихся по направлению Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК» / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.Н. Делягин, Е.И. Гаршина, М.В. Самохвалов – 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск, 2016. – 26 с.

Преддипломная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И. С. Тырышкин. – Новосибирск, 2015. – 12 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области агроинженерии.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы, ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области профессионального обучения при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на базе учебного парка НГАУ, а также на базе кафедры Техносферной безопасности и электротехнологий. Способ проведения практики – стационарная.

Прохождение производственной практики, в т.ч. технологической, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики осуществляется в ведущих предприятиях, основной вид деятельности которых соответствует профилям подготовки.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету: 1 курс, приказ 1005-с от 20.06.2017г., приказ 929-с от 09.06.2017, 3 курс, приказ №865-с от 02.06.2017г., 4 курс, приказ № 341-с от 20.03.2017г.

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Реестр договоров с предприятиями

№ пп	Номер договора	Район	Название организации	Срок действия договора
1.	Аж-324	р.Кыргызстан	ОсОО "Ремэлектросервис"	31.08.2017
2.	195-С	Искитимский	ООО Агрофирма "ПродКомСиб"	30.09.2017
3.	Аж-170	г.Новосибирск	ООО "СибМолПром"	2018
4.	Аж-231	Коченевский	ООО "Федосихинское"	31.12.2019
5.	Аж-235	г.Новосибирск	ИП Тырышкин И.С.	20.05.2017
6.	Аж-236	Искитимский	ООО "Триал"	01.09.2017
7.	Аж-237	Болотнинский	ЗАО "Болтнинская гофротара"	22.05.2017
8.	Аж-238	Алтайский край	АО СК "Алтайкрайэнерго"	25.05.2017
9.	Аж-240	г.Новосибирск	ООО "Сибмонтажналадка"	20.05.2017
10.	Аж-243	г.Новосибирск	ООО "Крепость"	22.05.2017
11.	Аж-244	Коченевский	МУП Коченевское АТП	22.05.2017
12.	Аж-297	Новосибирский	ООО "Энергосервис"	20.05.2017
13.	Аж-300	Барабинский	ООО "Стройтранссервис"	01.09.2018
14.	Аж-303	г.Новосибирск	ООО "ПромТЭН"	30.09.2018
15.	Аж-304	р.Саха-Якутия	Филиал Горного района ГУП "ЖКХ РС(Я)"	01.09.2018
16.	Аж-305	р.Тыва	АО "Тываэнергообит"	30.09.2017
17.	Аж-306	р.Саха-Якутия	ОАО РПИИ "Якутпроект"	25.09.2017
18.	Аж-307	Чулымский	МУП Чулымского р-на "Коммунальщик"	01.09.2018
19.	Аж-308	Монголия	Баянзурский филиал АК "УБЭРС"	30.09.2017
20.	Аж-310	г.Новосибирск	ООО "Импульс"	01.09.2018
21.	Аж-313	Монголия	ТЭЦ-4	01.09.2018
22.	Аж-316	Кемеровская обл.	ООО "Обогащительная фабрика "Тайгинская"	01.09.2018
23.	Аж-319	г.Новосибирск	ООО "Альянс-ТоргПарфюм"	01.09.2018
24.	Аж-321	р.Саха-Якутия	ПАО "Якутскэнерго"	01.09.2018

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О;

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «22» декабря 2015 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол от «22» декабря 2015 г. № 5).

Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению Агроинженерии / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, Д.М. Воронин, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев – Новосибирск, 2015. – 24 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

Общая трудоемкость БЗ. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О.

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе:

- итоговый государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием.
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное).

Результаты сдачи итогового государственного экзамена 2015 год.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 12 студентов очной формы обучения):

Оценки, полученные при сдаче государственного экзамена:

Отлично	нет
хорошо	6 (50,0 %)
удовлетворительно	6 (50,0 %);
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,5

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной аттестационной комиссии в 2015 году по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе всего защищено 12 выпускных квалификационных работ, получены следующие оценки:

отлично	1 (8,3 %)
хорошо	9 (75,0 %)
удовлетворительно	2 (16,7 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,92

Результаты сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности приведены 2016 год.

Сдавало экзамен всего 22 человека.

Оценки, полученные при сдаче междисциплинарного экзамена:

Отлично	8 (36,36 %);
хорошо	12 (54,54 %);
удовлетворительно	2 (9,09 %);
неудовлетворительно	нет.
Средний балл	4,2

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ.

В Государственной аттестационной комиссии по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» всего защищено 22 выпускные квалификационные работы. Результаты защиты ВКР приведены в таблице.

Отлично	10 (45,45 %)
хорошо	6 (27,27 %)
удовлетворительно	6 (27,27 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	4,18

Результаты сдачи итогового государственного экзамена 2017 год.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 17 студентов очной формы обучения):

Оценки, полученные при сдаче государственного экзамена:

Отлично	5 (36,36 %);
хорошо	3 (54,54 %)
удовлетворительно	9 (9,09 %);
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,76

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной аттестационной комиссии в 2017 году по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» всего защищено 16 выпускных квалификационных работ, получены следующие оценки:

отлично	5 (31,25 %)
хорошо	5 (31,25 %)
удовлетворительно	6 (37,5 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,94

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам государственной аттестации показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена 2015г.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 39 студентов заочной формы обучения):

отлично	1(2,6 %)
хорошо	15 (38,5 %)
удовлетворительно	23(58,9%)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,3

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 35.03.06 Агроинженерия «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» всего защищено 36 выпускных квалификационных работ.

Всего защитилось на:

отлично	1 (2,7 %)
хорошо	21(58,4 %)
удовлетворительно	14 (38,9 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,64

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственной аттестации показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена 2016г.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 33 студентов заочной формы обучения):

отлично	1 (3 %)
хорошо	17 (51,5 %)
удовлетворительно	15(45,5%)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,57

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 35.03.06 Агроинженерия «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» всего защищено 33 выпускных квалификационных работ.

Всего защитилось на:

отлично	6 (18,2 %)
хорошо	15(45,4 %)
удовлетворительно	12 (36,4 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,82

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственной аттестации показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена 2017г.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 52 студентов заочной формы обучения):

отлично	8 (15,38 %)
хорошо	27 (51,92 %)
удовлетворительно	17(32,69%)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,8

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 35.03.06 Агроинженерия «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» всего защищено 53 выпускных квалификационных работ.

Всего защитилось на:	
отлично	10 (18,87 %)
хорошо	32(60,38 %)
удовлетворительно	11 (20,75 %)
неудовлетворительно	нет
Средний балл	3,98

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственной аттестации показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет – 87,8%(по ФГОС ВО не менее 70%);

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 54,4% (по ФГОС ВО не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующей основную образовательную программу составляет 10,4%%(по ФГОС ВО не менее 10%).

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество организации нового набора

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотрях художественной самодеятельности, день первокурсника).

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №20, №175, №70, №122, №92, №78, №207, №126, №28, №23, №103, №202, №184, №167, №52, №16, №11, №186, №105, №185, №114, №158, №173, №151, №203, №30, №26, №143, №8, №19 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

В институте изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

Наименование показателя	Период (год)			
	2014	2015	2016	2017
Контрольные цифры приема	142	139	165	150
Конкурс	2,4	2,5	2,6	2,9
Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению:				
- по общему конкурсу	52	51,7	56	50,7
- в целом	49,7	47	49,7	50,3
Доля студентов, зачисленных из сельской местности	61	59	58	60
Число лиц, зачисленных в рамках целевого приема	34	44	83	4

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2014 году было зачисленно - 31 человек.

В 2015 году было зачисленно - 0 человек.

В 2016 году было зачисленно - 25 человек.

В 2017 году было зачисленно - 25 человек.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;

ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Философия (ОК-1);
- Социология и политология (ОК-2);
- История (ОК-2);
- Основы трудового права (ОК-4);
- Информационные технологии (ОК-7);
- Теплотехника (ОПК-2);
- Теоретические основы электротехники (ОПК-2);
- Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения (ОПК-5);
- Электрические измерения (ОПК-6).

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине Философия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
2 курс (очная форма обучения)			
1	Аркашин А.В.	"Пороговый уровень"	60
2	Братанов С.Н.	"Пороговый уровень"	60
3	Гарт В.Н.	"Повышенный уровень"	75
4	Даваасурен Л...	"Повышенный уровень"	75
5	Дворцов Д.П.	"Пороговый уровень"	65
6	Замула М.Ю.	"Повышенный уровень"	75
7	Коваль А.С.	"Повышенный уровень"	70
8	Кондратьев А.А.	"Повышенный уровень"	70
9	Малеев Р.А.	"Повышенный уровень"	75
10	Минеев Э.С.	"Повышенный уровень"	75
11	Приголовкин Н.А.	"Повышенный уровень"	70
12	Салмин Р.Е.	"Повышенный уровень"	70
13	Скаковский А.М.	"Пороговый уровень"	60
14	Судаков Н.В.	"Высокий уровень"	80
15	Филинов О.В.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2 по дисциплине
Социология и политология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
2 курс (очная форма обучения)			
1	Аркашин А.В.	"Пороговый уровень"	65
2	Братанов С.Н.	"Пороговый уровень"	60
3	Гарт В.Н.	"Высокий уровень"	85
4	Даваасурен Л...	"Повышенный уровень"	70
5	Дворцов Д.П.	"Повышенный уровень"	75
6	Замула М.Ю.	"Высокий уровень"	85
7	Коваль А.С.	"Повышенный уровень"	70
8	Кондратьев А.А.	"Повышенный уровень"	75
9	Малеев Р.А.	"Повышенный уровень"	70
10	Минеев Э.С.	"Повышенный уровень"	75
11	Приголовкин Н.А.	"Повышенный уровень"	70
12	Салмин Р.Е.	"Повышенный уровень"	75
13	Скаковский А.М.	"Повышенный уровень"	75
14	Судаков Н.В.	"Высокий уровень"	85
15	Филинов О.В.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2 по дисциплине История

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
2 курс (очная форма обучения)			
1	Аркашин А.В.	"Пороговый уровень"	60
2	Братанов С.Н.	"Пороговый уровень"	60
3	Гарт В.Н.	"Повышенный уровень"	75
4	Даваасурен Л...	"Повышенный уровень"	75

1	2	3	4
5	Дворцов Д.П.	"Пороговый уровень"	65
6	Замула М.Ю.	"Повышенный уровень"	75
7	Коваль А.С.	"Пороговый уровень"	60
8	Кондратьев А.А.	"Пороговый уровень"	60
9	Малеев Р.А.	"Повышенный уровень"	70
10	Минеев Э.С.	"Повышенный уровень"	75
11	Приголовкин Н.А.	"Повышенный уровень"	75
12	Салмин Р.Е.	"Повышенный уровень"	70
13	Скаковский А.М.	"Пороговый уровень"	60
14	Судаков Н.В.	"Пороговый уровень"	60
15	Филинов О.В.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-7 по дисциплине
Информационные технологии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
3 курс (очная форма обучения)			
1	Беспалов Д.А.	"Пороговый уровень"	65
2	Другин А.Г.	"Высокий уровень"	85
3	Зорин Д.О.	"Пороговый уровень"	60
4	Кузнецов В.С.	"Повышенный уровень"	70
5	Муслихов Г.М.	"Повышенный уровень"	70
6	Осипова В.Н.	"Повышенный уровень"	75
7	Петрова Д.Н.	"Повышенный уровень"	75
8	Филиппов М.С.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-5 по дисциплине
Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
3 курс (очная форма обучения)			
1	Беспалов Д.А.	"Повышенный уровень"	70
2	Другин А.Г.	"Повышенный уровень"	70
3	Зорин Д.О.	"Повышенный уровень"	75
4	Кузнецов В.С.	"Повышенный уровень"	75
5	Муслихов Г.М.	"Повышенный уровень"	75
6	Осипова В.Н.	"Повышенный уровень"	70
7	Петрова Д.Н.	"Повышенный уровень"	70
8	Филиппов М.С.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-4, по дисциплине
Основы трудового права

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
4 курс (очная форма обучения)			
1	Антишин Д.В.	"Повышенный уровень"	75

1	2	3	4
2	Ахматкулов А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
3	Белолобская Л.С.	"Повышенный уровень"	70
4	Бричко Д.А.	"Повышенный уровень"	75
5	Григорьев А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
6	Ильяхин Н.С.	"Повышенный уровень"	70
7	Лещенко А.Ю.	"Высокий уровень"	80
8	Мунхбат О...	"Повышенный уровень"	75
9	Очирбат А...	"Повышенный уровень"	70
10	Парфенов А.Р.	"Повышенный уровень"	70
11	Плешкунов С.В.	"Повышенный уровень"	75
12	Покрасенко П.А.	"Повышенный уровень"	70
13	Попова А.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Посевкин А.К.	"Повышенный уровень"	75
15	Прилепа Н.Н.	"Повышенный уровень"	70
16	Пурэвсурен Т...	"Повышенный уровень"	70
17	Рыбин А.Ю.	"Повышенный уровень"	75
18	Сергиенко Д.В.	"Высокий уровень"	85
19	Швейгерт В.Ф.	"Повышенный уровень"	75
20	Щекалев А.С.	"Повышенный уровень"	70
21	Юсупов А.Р.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-2, по дисциплине Теплотехника

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
4 курс (очная форма обучения)			
1	Антишин Д.В.	"Повышенный уровень"	65
2	Ахматкулов А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
3	Белолобская Л.С.	"Повышенный уровень"	70
4	Бричко Д.А.	"Повышенный уровень"	75
5	Григорьев А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
6	Ильяхин Н.С.	"Повышенный уровень"	70
7	Лещенко А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
8	Мунхбат О...	"Повышенный уровень"	70
9	Очирбат А...	"Повышенный уровень"	70
10	Парфенов А.Р.	"Повышенный уровень"	75
11	Плешкунов С.В.	"Повышенный уровень"	70
12	Покрасенко П.А.	"Повышенный уровень"	70
13	Попова А.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Посевкин А.К.	"Повышенный уровень"	75
15	Прилепа Н.Н.	"Повышенный уровень"	70
16	Пурэвсурен Т...	"Повышенный уровень"	70
17	Рыбин А.Ю.	"Повышенный уровень"	75
18	Сергиенко Д.В.	"Повышенный уровень"	70
19	Швейгерт В.Ф.	"Повышенный уровень"	70
20	Щекалев А.С.	"Повышенный уровень"	70
21	Юсупов А.Р.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-2, по дисциплине
Теоретические основы электротехники

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
4 курс (очная форма обучения)			
1	Антишин Д.В.	"Повышенный уровень"	70
2	Ахматкулов А.Ф.	"Повышенный уровень"	75
3	Белолобская Л.С.	"Высокий уровень"	80
4	Бричко Д.А.	"Высокий уровень"	85
5	Григорьев А.Ю.	"Повышенный уровень"	75
6	Ильяхин Н.С.	"Повышенный уровень"	70
7	Лещенко А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
8	Мунхбат О...	"Повышенный уровень"	75
9	Очирбат А...	"Повышенный уровень"	70
10	Парфенов А.Р.	"Повышенный уровень"	70
11	Плешкунов С.В.	"Повышенный уровень"	70
12	Покрасенко П.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Попова А.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Посевкин А.К.	"Повышенный уровень"	70
15	Прилепа Н.Н.	"Повышенный уровень"	70
16	Пурэвсурен Т...	"Повышенный уровень"	70
17	Рыбин А.Ю.	"Повышенный уровень"	75
18	Сергиенко Д.В.	"Повышенный уровень"	70
19	Швейгерт В.Ф.	"Повышенный уровень"	70
20	Щекалев А.С.	"Повышенный уровень"	70
21	Юсупов А.Р.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-6, по дисциплине Электрические измерения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Баллы
1	2	3	4
4 курс (очная форма обучения)			
1	Антишин Д.В.	"Повышенный уровень"	75
2	Ахматкулов А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
3	Белолобская Л.С.	"Повышенный уровень"	70
4	Бричко Д.А.	"Повышенный уровень"	75
5	Григорьев А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
6	Ильяхин Н.С.	"Повышенный уровень"	70
7	Лещенко А.Ю.	"Высокий уровень"	80
8	Мунхбат О...	"Повышенный уровень"	75
9	Очирбат А...	"Повышенный уровень"	70
10	Парфенов А.Р.	"Повышенный уровень"	70
11	Плешкунов С.В.	"Повышенный уровень"	75
12	Покрасенко П.А.	"Высокий уровень"	85
13	Попова А.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Посевкин А.К.	"Повышенный уровень"	70
15	Прилепа Н.Н.	"Повышенный уровень"	75
16	Пурэвсурен Т...	"Повышенный уровень"	70
17	Рыбин А.Ю.	"Повышенный уровень"	70
18	Сергиенко Д.В.	"Повышенный уровень"	70
19	Швейгерт В.Ф.	"Высокий уровень"	85

1	2	3	4
20	Щекалев А.С.	"Повышенный уровень"	75
21	Юсупов А.Р.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей. Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (81 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе 29 чел., обучающихся по направлению подготовки Агроинженерия, профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе. Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 199 студентов, в том числе 22(бакалавров) человека обучающихся по данному направлению профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе (27,2%), академическую стипендию по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе получают 40 человек (49,4%).

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова-

ния "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе, реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе, соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);

- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);

- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);

- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

На базе парка учебных машин кафедрами «Технологии обучения, педагогики и психологии» и «Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий» апробирована схема поэтапной подготовки инструкторов для практического обучения студентов рабочим профессиям. На старших курсах после освоения психолого-педагогического цикла они работают в качестве учебного персонала дублерами-инструкторами по обучению студентов младших курсов.

По результатам государственной итоговой аттестации намечены меры по совершенствованию содержания докладов, рекомендовано расширить использование презентаций и ужесточить требования при проведении защиты на кафедре. С руководителям ВКР проведен семинар о порядке проведения подготовительных мероприятий, предшествующих защите ВКР (проверка ВКР на объем заимствования, размещение в электронной библиотечной системе университета и т.д.).

Директор ИИ



Ю.А. Гуськов