

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Инженерный институт



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

 А.С. Денисов

« 28 » декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым  
советом НГАУ, протокол № 8  
от « 28 » декабря 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Инженерного института**  
**за 2015-2017 гг.**  
**по направлению подготовки**  
**35.04.06 Агроинженерия**

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета  
Инженерного института  
№ 4 от 12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

**Новосибирск 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

- 1** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2** Структура института и система управления
  - 2.1** Структура института
  - 2.2** Соответствие организации управления уставным требованиям
  - 2.3** Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3** Структура подготовки специалистов
  - 3.1** Общая характеристика
  - 3.2** Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности
  - 3.3** Структура контингента по формам обучения
- 4** Содержание подготовки выпускников
  - 4.1.1.** Наличие обязательных дисциплин.
  - 4.1.1.** Наличие обязательных дисциплин.
  - 4.1.2.** Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
  - 4.1.3.** Выполнение требований к трудоемкости.
  - 4.1.4.** Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
  - 4.1.5.** Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
  - 4.1.6.** Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
  - 4.1.7.** Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
  - 4.2** Обеспечение методической документацией практик
    - 4.2.1.** Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
    - 4.2.2.** База практик.
    - 4.2.3.** Реестр договоров с предприятиями.
  - 4.3** Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
    - 4.3.2.** Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
    - 4.3.3.** Порядок утверждения председателей ГЭК.
    - 4.3.4.** Результаты государственной (итоговой) аттестации.
  - 4.4** Кадровое обеспечение
    - 4.4.1.** Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
    - 4.4.2.** Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
  - 4.5** Характеристика материально-технической базы
  - 4.6.** Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5** Качество подготовки специалиста
  - 5.1** Качество организации нового набора
  - 5.2** Качество реализации практической подготовки студентов
  - 5.3** Оценка качества знаний
    - 5.3.1** По уровню требований при конкурсном отборе студентов
    - 5.3.2** По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
    - 5.3.3** Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6** Качество организации учебно-воспитательного процесса
  - 6.1** Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
  - 6.2** Качество организации самостоятельной работы студентов
  - 6.3** Социально-бытовое обеспечение обучающихся
  - 6.4** Воспитательная деятельность
  - 6.5** Финансовое обеспечение подразделения
  - 6.6** Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7** Международное сотрудничество
- 8** Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению магистратуры 35.04.06 Агроинженерия институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. №1047, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017г. №7), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол от «24» апреля 2017 г. №5).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 169, из них профессорско-преподавательский состав – 119 человек (97,0 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 945 человек.

Инженерный институт является членом УМО по агроинженерному образованию (г. Москва).

## **2 Структура института и система управления**

### **2.1 Структура института**

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических и лабораторных занятий, руководства выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа. Работа дирекции контролируется ректором и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

## **2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям**

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол от 20.11.2015 №9) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП.10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

## **2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы научно-исследовательской работы и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. □ 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г..

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.– 58 с.

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017 г. №5).

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный протоколом №5 Ученого совета университета от «24» апреля 2017 г.

### **3 Структура подготовки специалистов**

#### **3.1 Общая характеристика**

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: магистратура.

Профиль подготовки: технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Профиль подготовки зарегистрирован Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологический.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- техническая и технологическая модернизация сельскохозяйственного производства;
- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудования для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

#### **3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности**

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки бакалавров определяет Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Кроме того в университете создан попечительский совет из числа наиболее активных и деятельных руководителей практиков, которые вовлечены в процесс принятия решений о путях развития образовательных программ их рецензированию. Постановлением правительства Новосибирской области определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик студентов, это наиболее передовые и эффективных хозяйства области. Отзывы руководителей практики с производства. подтверждают актуальность данного направления подготовки.

#### **3.3 Структура контингента по формам обучения**

Первый набор студентов по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия был осуществлен в 2014 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной и заочной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «01» декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, составляет 87 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1 (очная форма) и в табл. 2 (заочная форма)

Таблица 1. Структура контингента обучающихся (очная форма)

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)	
		1 курс	2 курс
Агроинженерия	35.04.06	38	31

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1100-с	11/08/14	1339-С	15/08/16
1295-с	07/08/15	1208-с	26/07/17

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1356-с	31/08/15	1328-с	30/08/17
1358-С	23/08/16		

5. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

6. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
104-с	01/02/17	1982-с	30/11/17

7. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
2225-с	24/12/15	31-С	17/01/17	635-с	04/05/17
911-С	01/06/16	104-с	01/02/17	814-с	26/05/17
1076-С	20/06/16	183-С	16/02/17	1982-с	30/11/17
1931-С	08/12/16	203-с	21/02/17		
1959-С	13/12/16	270-с	07/03/17		
2040-С	28/12/16	609-с	27/04/17		

Таблица 2. Структура контингента обучающихся (заочная форма)

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (заочное)	
		1 курс	3 курс
Агроинженерия	35.04.06	11	7

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1444-з	10/09/15		
1208-с	26/07/17		

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1109-с	23/06/16		
1833-с	10/11/17		



3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1210-с	05/07/16		

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1443-з	10/09/15	1312-з	28/08/17
1351-С	22/08/16		

5. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1931-С	08/12/16		
1754-с	30/10/17		

6. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1783-С	08/11/16		

#### 4 Содержание подготовки выпускников

##### 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.04.06 Агроинженерия разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. №1047). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

##### 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательные дисциплины не предусмотрены.

##### 4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 Логика и методология науки	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-01
Б1.Б.2 Экономика и управление	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-02
Б1.Б.3 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-03
Б1.Б.4 Проектирование производственных процессов в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-04
Б1.Б.5 Основы научных исследований и интеллектуальная собственность	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-08
Б1.Б.6 Компьютерные технологии в науке и производстве	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-07

Б1.Б.7 Технический иностранный язык	Иностранного языка	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-10
Б1.В.ОД.1 История и методология науки в агроинженерии	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-06
Б1.В.ОД.2 Проектирование технологического оборудования для АПК	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-05
Б1.В.ОД.3 Технологические процессы восстановления деталей машин	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-16
Б1.В.ОД.4 Общая и профессиональная педагогика	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-09
Б1.В.ОД.5 Техничко-экономический анализ технических систем	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-17
Б1.В.ОД.6 Оценка инновационно-технологических рисков	Менеджмента	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-11
Б1.В.ОД.7 Особенности конструкций современных технологических машин	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-12
Б1.В.ОД.8 Психология общая и профессионального образования	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-13
Б1.В.ОД.9 Правовое регулирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-14
Б1.В.ОД.10 Организация охраны труда в АПК	Техносферной безопасности и электротехнологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-15
Б1.В.ДВ.1.1 Научные основы машиноиспользования в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-18
Б1.В.ДВ.1.2 Автоматизированные системы управления в АПК	Техносферной безопасности и электротехнологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-19
Б1.В.ДВ.1.3 Научные основы эксплуатации оборудования перерабатывающих производств	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-20
Б1.В.ДВ.2.1 Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-21
Б1.В.ДВ.2.2 Энергосбережение в тепло и электроэнергетике, электротехнологиях	Техносферной безопасности и электротехнологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-22
Б1.В.ДВ.2.3 Энергосберегающие технологии в агробизнесе	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-23
Б1.В.ДВ.3.1 Методы переработки и утилизации отходов производства в АПК	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-24
Б1.В.ДВ.3.2 Утилизация отходов производства в АПК	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-25
Б1.В.ДВ.4.1 Методика преподавания технических дисциплин	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-26
Б1.В.ДВ.4.2 Организационные основы системы образования	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-27
Б2.П.1 Технологическая практика	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-28
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-29

Б2.П.3 Педагогическая практика	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-30
Б2.П.4 Преддипломная практика	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-31
Б2.П.5 Научно-исследовательская работа (НИР)	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-32
Б3 Государственная итоговая аттестация	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-33
ФТД.1 Техническое обслуживание зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.04-34
ФТД.2 Моделирование в агроинженерии	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.04-35

#### 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 60 ЗЕ (по ФГОС: 54-60 ЗЕ по программе магистратуры), в том числе базовая часть 27 ЗЕ (по ФГОС – 15-27 ЗЕ), вариативная часть 33 ЗЕ (по ФГОС – 33-39 ЗЕ);
- Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) составляет 51 ЗЕ (по ФГОС – 51-60 ЗЕ);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

#### 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 856 часов.

Объем аудиторных занятий, проводимых по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 312 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 36,44 %.

#### 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общий объем аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 856 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 316 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 36,92 %.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

#### 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.

Объем вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану 33 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	История и методология науки в агроинженерии	2

2	Проектирование технологического оборудования для АПК	3
3	Технологические процессы восстановления деталей машин	2
4	Общая и профессиональная педагогика	2
5	Технико-экономический анализ технических систем	2
6	Оценка инновационно-технологических рисков	2
7	Особенности конструкций современных технологических машин	2
8	Психология общая и профессионального образования	2
9	Правовое регулирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	2
10	Организация охраны труда в АПК	3
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух или трех)		
1	Научные основы машиноиспользования в АПК	3
2	Автоматизированные системы управления в АПК	3
3	Научные основы эксплуатации оборудования перерабатывающих производств	3
1	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	3
2	Энергосбережение в тепло и электроэнергетике, электротехнологиях	3
3	Энергосберегающие технологии в агробизнесе	3
1	Методы переработки и утилизации отходов производства в АПК	2
2	Утилизация отходов производства в АПК	2
1	Методика преподавания технических дисциплин	3
2	Организационные основы системы образования	3
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>

Общий объем дисциплин по выбору – 11 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 30,55 %.

#### 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане курсовые работы и проекты не предусмотрены.

### 4.2 Обеспечение методической документацией практик

#### 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.П Производственная практика:

Б2.П.1 Технологическая практика

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3 Педагогическая практика

Б2.П.4 Преддипломная практика

Б2.П.5 Научно-исследовательская работа (НИР)

Общая трудоемкость всех видов практик 51 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны кафедрами и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Научно-исследовательская работа: Метод. указания / Новосиб.гос.аграр.ун-т. Инженер. Ин-т; сост. Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, Д.М. Воронин – Новосибирск, 2016. – 24с.

Технологическая практика: метод. указания для выполнения дневника и отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, М.А. Нагайка – Новосибирск, 2015. – 17 с.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 24 с.

Педагогическая практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета для магистрантов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина – Новосибирск, 2015. – 18 с.

Преддипломная практика: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев, – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 24 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области агроинженерии.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и применение полученных студентами знаний в области агроинженерии при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

#### 4.2.2. База практик

Прохождение производственной практики, включающей технологическую практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую и преддипломную практику, осуществляется в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, автотранспортных и сервисных предприятиях и других предприятиях соответствующего направлению подготовки профиля, а также на объектах учебно-научно-производственного комплекса НГАУ,

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету:

От 23.12.2016 г. №2017-С «О направлении магистрантов 2 курса Инженерного института на производственную практику»

От 23.05.2017 г. №779-С «О направлении магистрантов 1 курса очного отделения на производственную практику».

От 10.04.2017 г. №473-С «О направлении магистрантов 2 курса на преддипломную практику»

От 04.05.2017 г. №638-З «О направлении магистрантов 2 курса заочного отделения на преддипломную практику»

От 08.06.2016 г. №960-С «О направлении магистрантов 1 курса инженерного института на производственную практику»

От 09.06.2016 №998-З «О направлении студентов 1,3 курса Инженерного института заочного отделения на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную практику»

#### Реестр договоров с предприятиями

№ п/п	Номер договора	Дата регистрации	Район	Адрес	Название организации
1	АжМ-20	10.06.2016	г.Новосибирск	ул.Дунайская 47, тел.311-03-70	ООО "СТТ"
2	АжМ-25	01.03.2017	р.Саха-Якутия	с.Сайылык, тел.411-43-157	СПК "Хорула"
3	АжМ-16	07.06.2016	г.Новосибирск	ул.Кропоткина 263а, тел.8-913-464-08-31	ЗАО "Агронефть"
4	АжМ-18	07.06.2016	г.Новосибирск	ул.Трикоотажная 47, тел.8-913-912-87-21	ООО "Олми-Сервис"
5	АжМ-15	07.06.2016	Новосибирский	п.Краснообск, тел.8-913-785-60-74	ООО "АгроЦентрЗахарово"
6	АжМ-26	01.03.2017	г.Новосибирск	ул.Нкитина 147, тел.263-05-98	ООО "Автоцентр НГАУ"
7	76-С	01.03.2016	г.Новосибирск		АО "ЦАРЗ-15"
8	АжМ-44	25.04.2017	Новосибирский	п.Восход, ул.Титова 26,тел.295-61-50	ЗАО "Чкаловское"
9	АжМ-30	01.03.2017	г.Новосибирск	ул.Нкитина 147, тел.263-05-98	ООО "Автоцентр НГАУ"
10	АжМ-28	01.03.2017	Новосибирский	п.Краснообск, ул.Восточная 20, тел.217-49-82	ООО "АгроЦентрЗахарово"
11	АжМ-16	01.03.2017	г.Новосибирск	ул.Кропоткина 263а, тел.8-913-464-08-31	ЗАО "Агронефть"
12	АжМ-19	10.06.2016	г.Новосибирск	ул.Первомайская 144/1, тел.307-01-50	МКУ "ДЭУ №5"
13	АжМ-24	07.06.2016	г.Новосибирск	ул.Трикоотажная 47, тел.8-913-912-87-21	ООО "Олми-Сервис"
14	08-68 до	25.02.2016	Коченевский		ООО "Коченевский агро-снаб"
15	АжМ-39	25.04.2017	Убинский	с.Убинское, тел.8-913-700-56-44	ООО "Регион"
16	АжМ-37	25.04.2017	Колыванский	с.Соколово, ул.Ленина 27, тел.52-31-410	ООО "Соколово"
17	АжМ-32	25.04.2017	Коченевский	с.Федосиха, тел.51-38-138	ООО "Федосихинское"
18	АжМ-35	25.04.2017	г.Новосибирск	ул.Добролюбова 111, тел.262-00-68	ФКУ "Сибирский АПСЦ"
19	АжМ-36	25.04.2017	Купинский	с.Новоключи, ул.Восточная 1, тел.58-27-408	ЗАО "Им.Ленина"
20	АжМ-31	25.04.2017	Искитимский	г.Искитим, ул.Пушкина 79, тел.43-247-17	МБУ "Управление благоустройства и дорожного хозяйства"
21	АжМ-40	25.04.2017	Тогучинский	с.Степноутово, тел.264-22-72	ООО Агрохолдинг "Новониколаевский"
22	АжМ-38	25.04.2017	Убинский	с.Убинское, тел.8-913-700-56-44	ООО "Регион"
23	АжМ-34	25.04.2017	г.Новосибирск	ул.Королева 40, тел.375-41-65	ООО "Архимед"
24	АжМ-45	25.04.2017	Новосибирский	п.Красный Восток, ул.Совкетская 1/1, тел.363-62-61	ООО "Сибирский Гурман-Новосибирск"
25	132-С	18.04.2016	г.Новосибирск	Г. Новосибирск, ул. Никитина 147	ООО НПЦ "Техсервис"
26	АжМ-22	08.06.2016	Искитимский	п.Агролес, тел.41-587-20	ФГУП НЗСС Россельхозакадемии
27	АжМ-21	08.06.2016	Искитимский	п.Агролес, тел.41-587-20	ФГУП НЗСС "Россельхозакадемии"
28	АжМ-27	01.03.2017	г.Новосибирск	ул.Дунайская 122, тел.303-45-15	ООО "Техпромторг"
29	АжМ-29	01.03.2017	р.Алтай	с.Майма, тел.8-903-074-15-25	ООО "Алтай-Пант"
30	АжМ-35	25.04.2017	г.Новосибирск	ул.Добролюбова 111, тел.262-00-68	ФКУ "Сибирский АПСЦ"
31	АжМ-43	25.04.2017	Новосибирский	г.Обь, Омский тракт 2/3, тел.325-12-23	ООО "ЭкоНиваСибирь"
32	АжМ-34	25.04.2017	г.Новосибирск	ул.Королева 40, тел.375-41-65	ООО "Архимед"
33	АжМ-33	25.04.2017	Краснозерский	с.Гербаево, ул.Набережная 29, тел.41-518	ООО "Гербаево"

### **4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации**

#### **4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников**

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О. Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «30» мая 2017 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол №10 от «30» мая 2017 г.).

Выпускная квалификационная работа по направлению «Агроинженерия»: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Д.М. Воронин, Ю.Н.Б лынский, А.А. Долгушин – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 24 с.

#### **4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (введен решением ученого совета университета от «25» января 2016 г. № 1) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, согласно ФГОС.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Для объективной оценки компетенций выпускника формируется комплексная тематика экзаменационных вопросов и заданий, соответствующая избранным разделам из различных учебных циклов.

В состав задания входят вопросы 7 дисциплин:

1. Б1.Б.1 Логика и методология науки
2. Б1.Б.4 Проектирование производственных процессов в АПК
3. Б1.В.ОД.5 Техничко-экономический анализ технических систем
4. Б1.В.ОД.10 Организация охраны труда в АПК
5. Б1.В.ДВ.1.1 Научные основы машиноиспользования в АПК
6. Б1.В.ДВ.4.1 Методика преподавания технических дисциплин

При ежегодном обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры состав и количество дисциплин, входящих в задание, могут изменяться.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена проводится по десятибалльной шкале по каждому из семи предметов. Результаты оценок каждого из разделов суммируются и полученный общий балл определяет оценку за государственный экзамен:

- 0 – 30 баллов – неудовлетворительно;
- 31 – 40 баллов – удовлетворительно;
- 41 – 50 баллов – хорошо;
- 51 – 60 баллов – отлично.

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения, после 4 семестра магистратуры. Продолжительность экзаменационной сессии – 1 неделя.

Общая трудоемкость Б 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

### 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава университета и представителей работодателей, в соответствии с тематикой экзаменационных заданий.

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О.

### 4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» проходили квалификационные испытания:

- государственный итоговый экзамен (введен решением Ученого совета университета 25.01.2016 г., протокол № 1;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственного итогового экзамена очного отделения:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2016	4 (33,3%)	8 (66,7%)	–	–	12
2017	12 (66,7%)	5 (27,8%)	1 (5,5%)	–	18

Результаты сдачи государственного итогового экзамена заочного отделения:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2017	3 (50,0%)	3 (50,0%)	–	–	6

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетные годы по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» всего защищено 36 выпускных квалификационных работ:

Очное отделение

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2016	8 (66,8%)	2 (16,6%)	2 (16,6%)	–	12
2017	10 (55,6%)	7 (38,9%)	1 (5,5%)	–	18

Заочное отделение

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2017	–	3 (50,0%)	3 (50,0%)	–	6

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации магистр.



## **4.4 Кадровое обеспечение**

### **4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников**

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 88,2% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 100% (по ФГОС ВО не менее: 75 % для программы академической магистратуры; 60 % для программы прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – 12,3 % (по ФГОС ВО не менее: 5 % для программы академической магистратуры; 10 % для программы прикладной магистратуры).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

### **4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности**

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 56,75 тыс. руб.

## **4.5 Характеристика материально-технической базы**

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м<sup>2</sup>, учебный парк общей площадью 3755 м<sup>2</sup> с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка функционирует «Лаборатория технического обслуживания машин» имеющая в наличии следующее оборудование: автомобиль УАЗ-31622; система удаления отработавших газов СовПлим; линейка для контроля схождения передних колес ПСК; автомобиль КАМАЗ-5410; прибор для проверки натяжения ремней ППНР-100; прибор проверки и очистки свечей зажигания Э-203; прибор для проверки фар 684А; рефрактометр ADD501; трактор Беларусь 1523; двигатель пусковой ПД-10У; стробоскоп цифровой IATA-0647.

В «Лаборатории технической диагностики машин» используется в учебном процессе: автотестер «Автоскан OBD-2»; анализатор К-516; газоанализатор «Инфракар»; двигатель ЗМЗ-53; двигатель Д-240-06; дымомер МЕТА-01ПМ; мультиметр цифровой Omix P-99-M-3-0.5; мотор-тестер, сканер АМД-4; стробоскоп дизельный с пьезодатчиком 12-24В ДСУ-2; термоанемометр ДТ-8880; трактор ДТ-75; двигатель ГАЗ 52.

В «Лаборатории навигационных систем» используются: агронавигатор+тренажер симулятор АСУР-ВД; измеритель температуры и относительной влажности воздуха СЕМ DT-8880; лабораторный стенд для управления расходом рабочей жидкости; маятниковый сенсор для измерения густоты растительной массы CROP-METER 11; навеска задняя в сборе.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

#### **4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVN-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство «Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **5 Качество организации нового набора**

#### **5.1 Качество организации нового набора**

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета). Проводятся дни открытых дверей.

## **5.2 Качество реализации практической подготовки студентов**

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

## **5.3 Оценка качества знаний**

### **5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов**

Прием на обучение проводится по результатам одного устного вступительного испытания по профилю направления подготовки. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2015 году контрольные цифры приема - 25 чел., конкурс составил 1,4 человека на место. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу, составил 86 баллов. В 2016 году контрольные цифры приема - 25, конкурс составил 1,8 человека на место. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу, составил 93 балла. В 2017 году контрольные цифры приема - 28, конкурс составил 1,3 человека на место. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу, составил 91 балл.

### 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 отовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 владением логическими методами и приемами научного исследования.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование технологического оборудования для АПК (ОК-1);
- История и методология науки в агроинженерии (ОК-1);
- Технический иностранный язык (ОПК-1);

Современные проблемы науки и производства в агроинженерии (ОПК-5).

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине

Проектирование технологического оборудования для АПК

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
2 курс (очная форма обучения)			
1	Ардышев А.Н.	"Высокий уровень"	85
2	Багуто В.П.	"Высокий уровень"	80
3	Багуто Н.П.	"Высокий уровень"	85
4	Долинин Д.С.	"Повышенный уровень"	70
5	Еремочкин Д.С.	"Высокий уровень"	90
6	Зенкова Н.И.	"Высокий уровень"	80
7	Зуев Н.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Иванов А.А.	"Высокий уровень"	80
9	Карцев А.С.	"Повышенный уровень"	75
10	Курносоев А.Ф.	"Высокий уровень"	85
11	Логинов С.С.	"Высокий уровень"	85
12	Черников Д.А.	"Пороговый уровень"	70
13	Шейкин С.В.	"Высокий уровень"	80
14	Южаков Д.И.	"Высокий уровень"	85
15	Токмань К.С.	"Повышенный уровень"	75
16	Чигасов А.С.	"Повышенный уровень"	70
17	Чуфтаев Н.В.	"Повышенный уровень"	70
18	Ширяев Д.С.	"Повышенный уровень"	70
19	Иванов А.А.	"Повышенный уровень"	75
20	Литвяков Р.С.	"Повышенный уровень"	75
21	Лоренц Е.А.	"Повышенный уровень"	70
22	Ослопов А.Н.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине  
История и методология науки в агроинженерии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
2 курс (очная форма обучения)			
1	Ардышев А.Н.	"Высокий уровень"	80
2	Багуто В.П.	"Повышенный уровень"	75
3	Багуто Н.П.	"Высокий уровень"	80
4	Долинин Д.С.	"Повышенный уровень"	75
5	Еремочкин Д.С.	"Высокий уровень"	85
6	Зенкова Н.И.	"Высокий уровень"	85
7	Зуев Н.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Иванов А.А.	"Высокий уровень"	80
9	Карцев А.С.	"Высокий уровень"	80
10	Курносков А.Ф.	"Повышенный уровень"	75
11	Логинов С.С.	"Высокий уровень"	80
12	Черников Д.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Шейкин С.В.	"Высокий уровень"	85
14	Южаков Д.И.	"Высокий уровень"	85
15	Токмань К.С.	"Повышенный уровень"	70
16	Чигасов А.С.	"Повышенный уровень"	70
17	Чуфтаев Н.В.	"Повышенный уровень"	70
18	Ширяев Д.С.	"Повышенный уровень"	70
19	Иванов А.А.	"Повышенный уровень"	75
20	Литвяков Р.С.	"Повышенный уровень"	75
21	Лоренц Е.А.	"Повышенный уровень"	70
22	Ослопов А.Н.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-1 по дисциплине  
Технический иностранный язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
2 курс (очная форма обучения)			
1	Ардышев А.Н.	"Высокий уровень"	80
2	Багуто В.П.	"Высокий уровень"	80
3	Багуто Н.П.	"Повышенный уровень"	75
4	Долинин Д.С.	"Высокий уровень"	80
5	Еремочкин Д.С.	"Повышенный уровень"	75
6	Зенкова Н.И.	"Повышенный уровень"	70
7	Зуев Н.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Иванов А.А.	"Повышенный уровень"	70
9	Карцев А.С.	"Повышенный уровень"	70
10	Курносков А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
11	Логинов С.С.	"Высокий уровень"	80
12	Черников Д.А.	"Высокий уровень"	80
13	Шейкин С.В.	"Повышенный уровень"	75
14	Южаков Д.И.	"Высокий уровень"	80
15	Токмань К.С.	"Повышенный уровень"	70
16	Чигасов А.С.	"Повышенный уровень"	70

17	Чуфтаев Н.В.	"Повышенный уровень"	70
18	Ширяев Д.С.	"Повышенный уровень"	70
19	Иванов А.А.	"Высокий уровень"	80
20	Литвяков Р.С.	"Высокий уровень"	80
21	Лоренц Е.А.	"Повышенный уровень"	75
22	Ослопов А.Н.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОПК-5, по дисциплине  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	2	3	4
<b>2 курс (очная форма обучения)</b>			
1	Ардышев А.Н.	"Высокий уровень"	80
2	Багуто В.П.	"Повышенный уровень"	70
3	Багуто Н.П.	"Повышенный уровень"	70
4	Долинин Д.С.	"Повышенный уровень"	70
5	Еремочкин Д.С.	"Повышенный уровень"	70
6	Зенкова Н.И.	"Высокий уровень"	80
7	Зуев Н.А.	"Высокий уровень"	80
8	Иванов А.А.	"Высокий уровень"	80
9	Карцев А.С.	"Высокий уровень"	85
10	Курносоев А.Ф.	"Высокий уровень"	85
11	Логинов С.С.	"Высокий уровень"	85
12	Черников Д.А.	"Высокий уровень"	80
13	Шейкин С.В.	"Высокий уровень"	80
14	Южаков Д.И.	"Высокий уровень"	85
15	Токмань К.С.	"Пороговый уровень"	70
16	Чигасов А.С.	"Повышенный уровень"	70
17	Чуфтаев Н.В.	"Повышенный уровень"	70
18	Ширяев Д.С.	"Повышенный уровень"	70
19	Иванов А.А.	"Повышенный уровень"	75
20	Литвяков Р.С.	"Повышенный уровень"	75
21	Лоренц Е.А.	"Повышенный уровень"	70
22	Ослопов А.Н.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Критерии оценивания:**

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией

### **5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя

отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

## **6 Качество организации учебно-воспитательного процесса**

### **6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса**

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резак, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRay TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

### **6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей.



Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся**

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе 15 чел., обучающихся по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям).

Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 199 студентов, в том числе 6 чел., обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Академическую стипендию по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия получают 41 студент из 69, обучающихся на данном направлении.

### **6.4 Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам со-противление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автомотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

### **6.5 Финансовое обеспечение подразделения**

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

### **6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **7 Международное сотрудничество**

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);
- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульфферт В.Я. - Германия);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);
- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

## **8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании**

Профессиональная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

Директор ИИ



Ю.А. Гуськов