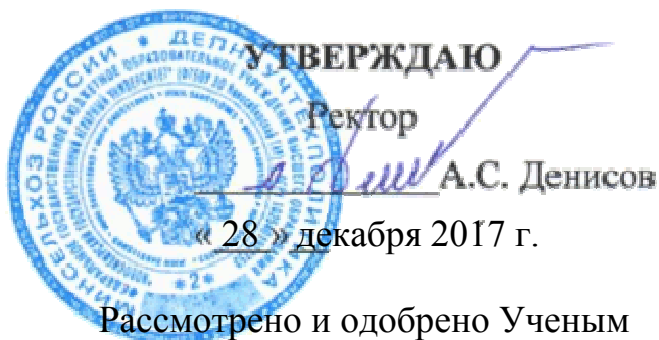


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Инженерный институт



Рассмотрено и одобрено Ученым  
советом университета, протокол № 12  
от « 28 » декабря 2017 г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Инженерного института**

**за 2014-2017 гг.**

**направление подготовки**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета  
Инженерного института  
№ 4 от 12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

**Новосибирск 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура института и система управления
  - 2.1. Структура института
  - 2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям
  - 2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
3. Структура подготовки специалистов
  - 3.1. Общая характеристика
  - 3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
  - 3.3. Структура контингента по формам обучения
4. Содержание подготовки выпускников
  - 4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
    - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.
    - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
    - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.
    - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
    - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
    - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
    - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
  - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
    - 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
    - 4.2.2. База практик.
    - 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.
  - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
    - 4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
    - 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.
    - 4.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
  - 4.4. Кадровое обеспечение
    - 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
    - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
  - 4.5. Характеристика материально-технической базы
  - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
  - 5.1 Качество организации нового набора
  - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
  - 5.3 Оценка качества знаний
    - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
    - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
    - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
  - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
  - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
  - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
  - 6.4 Воспитательная деятельность
  - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
  - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. №1085, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017 г. №7), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол от «24» апреля 2017 г. №5).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 186, из них профессорско-преподавательский состав – 129 человек (92,5 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 984 человека.

Инженерный институт является членом МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

## **2. Структура института и система управления**

### **2.1. Структура института**

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

## **2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям**

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол от 20.11.2015 №9) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП.10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

### **2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ).– Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011.– 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета).– Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.– 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.– 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, протоколом Ученого совета университета от «28» июня 2017 г. №7.

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный протоколом Ученого совета университета от «24» апреля 2017 г. №5.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Общая характеристика**

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Зарегистрирован МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологический (основной), сервисно-эксплуатационный (дополнительный).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

По указанному профилю в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины:

Силовые агрегаты; Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО; Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО; Техническая эксплуатация автомобилей; Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО; Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; Ресурсосбережение на транспорте; Информационное обеспечение автотранспортных систем; Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО; Пусковые качества двигателей внутреннего сгорания; Электроника и электрооборудование ТиТТМО; Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта; История и современное состояние мировой автомобилизации; Проектирование и обустройство автомобильных дорог; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; Экспертная оценка технического состояния транспортно-технологических машин.

Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

#### **3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности**

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки студентов за последние годы следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих спектр подготовки в области автомобильного транспорта, организации и безопасности движения и техносферной безопасности.
2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.

Администрация института предприняла за этот период ряд кардинальных мер для привлечения абитуриентов. Идет работа по набору студентов по направлению подготовки бакалавриата – Техносферная безопасность. Реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Конкурс при зачислении в институт в общем потоке является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

Участие студентов в практиках различных видов подтверждают актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

### 3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов был осуществлен в 1999 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной и заочной формам за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, на очном отделении составляет 113 чел., на заочном 260 чел.. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	очная	34	37	26	16	-	-
		заочная	91	56	58	55	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

#### 1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

##### 1.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
942-с	30/07/13	1290-с	29/07/16
960-с	05/08/13	1303-с	03/08/16
1077-с	31/07/14	1312-с	08/08/16
1080-с	05/08/14	1314-с	08/08/16
1100-с	11/08/14	1341-с	15/08/16
1266-с	30/07/15	1226-с	03/08/17
1288-с	04/08/15	1239-с	08/08/17
1299-с	07/08/15		

##### 1.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1188-з	02.10.13	1481-з	14.09.15
1387-з	28.10.13	1458-з	15.09.16
1296-з	23.09.14	1266-з	17.08.17

#### 2. Приказы об отчислении:

##### 2.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата

##### 2.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	359-з	20.03.14	1038-з	21.07.14
1635-з	10.12.13	440-з	08.04.14	1127-з	18.08.14
149-з	14.02.14	817-з	17.06.14	1238-з	15.09.14
1584-з	30.10.14	1584-з	30.10.14	1827-з	10.12.14



121-з	05.02.15	487-з	03.04.15	711-з	19.05.15
1108-з	02.07.15	1776-з	22.10.15	2206-з	23.12.15
2204-з	23.12.15	59-з	21.01.16	583-з	18.04.16
1452-з	12.09.16	1451-з	01.10.16	1947-з	13.12.16
1988-з	20.12.16	237-з	01.03.17	434-з	01.04.17
520-з	14.04.17	522-з	14.04.17	1279-з	18.08.17
1333-з	31.08.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17

3. Приказы о восстановлении:

3.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата

3.2 Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	1584-з	30.10.14	1776-з	22.10.15
1635-з	10.12.13	1827-з	10.12.14	87-з	27.01.16
1163-з	03.09.14	1367-з	31.08.15	221-з	15.02.16
1238-з	15.09.14	1453-з	11.09.15	1407-з	01.09.16
1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16	1322-з	30.08.17
1386-з	08.09.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1921-з	20.11.17				

4. Приказы о переводе с курса на курс:

4.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1041-с	21/07/14	1358-С	23/08/16
1356-с	31/08/15	1328-с	30/08/17

4.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1676-з	18.12.13	1279-з	18.08.17
1038-з	21.07.14	1643-з	12.10.17
1108-з	02.07.15		
1452-з	12.09.16		

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

5.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
557-с	17/04/15	221-с	28/02/17
1727-с	15/10/15	1583-с	05/10/17

5.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
440-з	08.04.14	1252-з	14.08.17
583-з	18.04.16		
1670-з	18.10.16		

6. Приказы о выходе из академического отпуска:

6.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1677-с	07/10/15	149-С	08/02/17	1905-с	20/11/17
318-С	02/03/16	1132-с	03/07/17	1982-с	30/11/17
1210-С	05/07/16				

6.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
359-з	20.03.14	87-з	27.01.16	1252-з	14.08.17
1827-з	10.12.14	1670-з	18.10.16	1322-з	30.08.17
1389-з	04.09.15	1947-з	13.12.16	1573-з	03.10.17
1776-з	22.10.15	174-з	13.02.17	1644-з	12.10.17
1673-з	18.10.17	1727-з	25.10.17	1975-з	28.11.17

7. Приказы об уходе в академический отпуск:

7.1. Очная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1323-с	25/09/14	1812-С	15/11/16	397-с	27/03/17
990-с	22/06/15	1879-С	28/11/16	1177-с	13/07/17
1915-с	11/11/15	2040-С	28/12/16	1833-с	09/11/17
2059-с	02/12/15	149-С	08/02/17		
911-С	01/06/16	203-С	21/02/17		
1737-С	27/10/16	397-с	27/03/17		

7.2. Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	1584-з	30.10.14	711-з	19.05.15
1635-з	10.12.13	1827-з	10.12.14	1776-з	22.10.15
600-з	04.06.14	121-з	05.02.15	1931-з	12.11.15
2064-з	02.12.15	2206-з	23.12.15	2204-з	23.12.15
87-з	27.01.16	221-з	15.02.16	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1075-з	20.10.16	1094-з	21.06.16
1407-з	01.09.16	1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16
174-з	13.02.17	237-з	01.03.17	434-з	01.04.17
520-з	14.04.17	709-з	15.05.17	756-з	22.05.17
1252-з	14.08.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1727-з	25.10.17	1921-з	20.11.17	1975-з	28.11.17

8. Приказы о переводе с очного:

Заочная форма

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	1644-з	12.10.17
1635-з	10.12.13		
359-з	20.03.14		
440-з	08.04.14		
1407-з	01.09.16		

#### 4. Содержание подготовки выпускников

##### 4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1470). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

##### 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1. История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.2. Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.3. Иностранный язык (трудоемкость 6 ЗЕ);

Б1.Б.17. Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 4 ЗЕ).

##### 4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 История	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-01
Б1.Б.2 Философия	Философии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-02
Б1.Б.3 Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык)	Иностранных языков	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-03а ИИ-ЭТ.03-03н
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-04
Б1.Б.5 Экономика транспортной организации	Экономики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-05
Б1.Б.6 Основы трудового права	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-06
Б1.Б.7 Предпринимательское право	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-31
Б1.Б.8 Эксплуатационные материалы	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-08
Б1.Б.9 Планирование и управление деятельностью транспортной организации	Менеджмента	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-09
Б1.Б.10 Экология	Экологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-10

Б1.Б.11 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-11
Б1.Б.12 Математика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-12
Б1.Б.13 Физика	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-13
Б1.Б.14 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-14
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-15
Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-16
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-17
Б1.Б.18.1 Силовые агрегаты	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-18
Б1.Б.18.2 Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-19
Б1.Б.18.3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-20
Б1.Б.19 Техническая эксплуатация автомобилей	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-21
Б1.Б.20 Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-22
Б1.Б.21 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-23
Б1.Б.22 Химия	Химии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-28
Б1.Б.23 Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-30
Б1.Б.24 Безопасность ТиТТМО	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-26
Б1.Б.25 Физическая культура	Физического воспитания	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-27
Б1.Б.26 Социология и политология	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-47
Б1.В.ОД.1 Ресурсосбережение на транспорте	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-24
Б1.В.ОД.2 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-29
Б1.В.ОД.3 Информационное обеспечение автотранспортных систем	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-25
Б1.В.ОД.4 Транспортное право	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-07
Б1.В.ОД.5 Основы маркетинга на транспорте	Экономики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-32

Б1.В.ОД.6 Информационные технологии на транспорте	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-33
Б1.В.ОД.7 Гидравлика и теплотехника	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-34
Б1.В.ОД.8 Общая электротехника и электроника	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-35
Б1.В.ОД.9 Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-36
Б1.В.ОД.10 Пусковые качества двигателей внутреннего сгорания	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-37
Б1.В.ОД.11 Электроника и электрооборудование ТиТТМО	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-38
Б1.В.ОД.12 Основы теории надежности	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-39
Б1.В.ОД.13.1 Теоретическая механика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-40
Б1.В.ОД.13.2 Сопротивление материалов	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-41
Б1.В.ОД.13.3 Теория механизмов и машин	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-42
Б1.В.ОД.13.4 Детали машин и основы конструирования	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-43
Б1.В.ОД.14 Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-44
Б1.В.ОД.15 Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-45
Б1.В.ОД.16 Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-46
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-ЭД
Б1.В.ДВ.1.1 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-69
Б1.В.ДВ.1.2 Экспертная оценка технического состояния транспортно-технологических машин	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-70
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и деловая переписка в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-49
Б1.В.ДВ.2.2 Речевое взаимодействие в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-50
Б1.В.ДВ.3.1 История и современное состояние мировой автомобилизации	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-51

Б1.В.ДВ.3.2 История и современное состояние отечественного автомобилестроения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-52
Б1.В.ДВ.4.1 Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-53
Б1.В.ДВ.4.2 Психолого-педагогический адаптационный практикум	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-54
Б1.В.ДВ.5.1 Психология и этика профессиональной деятельности	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-55
Б1.В.ДВ.5.2 Психология менеджмента в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-56
Б1.В.ДВ.6.1 Управление социально-техническими системами	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-57
Б1.В.ДВ.6.2 Управление техническими системами	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. Протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ЭТ.03-58
Б1.В.ДВ.7.1 Основы компьютерной графики	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-59
Б1.В.ДВ.7.2 Инженерная и компьютерная графика	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-60
Б1.В.ДВ.8.1 Техничко-экономическое обоснование инженерных решений	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-61
Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-62
Б1.В.ДВ.9.1 Правила дорожного движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-63
Б1.В.ДВ.9.2 Транспортные системы и безопасность движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-64
Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерное конструирование	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-65
Б1.В.ДВ.10.2 Проектирование технических устройств и систем	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-66
Б1.В.ДВ.11.1 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-67
Б1.В.ДВ.12.1 Проектирование и обустройство автомобильных дорог	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-68
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-71
Б2.П.1 Технологическая практика	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-72
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-73
Б2.П.3 Преддипломная практика	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-74

БЗ Государственная итоговая аттестация	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-75
ФТД.1 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-76
ФТД.2 Оказание первой медицинской помощи	Техносферная безопасность и электрохимии	30.05.2017 г. Протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ЭТ.03-77

#### 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» 201 ЗЕ (по ФГОС – 201 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), в том числе базовая часть 112 ЗЕ (по ФГОС – 96-112 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), вариативная часть 89 ЗЕ (по ФГОС – 89-105 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 2. Практики составляет 30 ЗЕ (по ФГОС – 30-33 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 72 часа (по ФГОС – не менее 72 часов (2 зачетные единицы));

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

#### 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3564 часа.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 742 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 20,8 %.

#### 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 3492 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 1438 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 41,2%.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. Дисциплины (модули) должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

#### 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану 89 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Ресурсосбережение на транспорте	3
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
3	Информационное обеспечение автотранспортных систем	4

4	Транспортное право	2
5	Основы маркетинга на транспорте	2
6	Информационные технологии на транспорте	5
7	Гидравлика и теплотехника	4
8	Общая электротехника и электроника	3
9	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	3
10	Пусковые качества двигателей внутреннего сгорания	2
11	Электроника и электрооборудование ТиТТМО	2
12	Основы теории надежности	3
13	Механика	14
	Теоретическая механика	3
	Сопротивление материалов	4
	Теория механизмов и машин	3
	Детали машин и основы конструирования	4
14	Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте	3
15	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	4
16	Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта	4
	<b>Итого</b>	<b>62</b>
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)		
1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	2
2	Экспертная оценка технического состояния транспортно-технологических машин	2
1	Русский язык и деловая переписка в отрасли	3
2	Речевое взаимодействие в отрасли	3
1	История и современное состояние мировой автомобилизации	2
2	История и современное состояние отечественного автомобилестроения	2
1	Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	2
2	Психолого-педагогический адаптационный практикум	2
1	Психология и этика профессиональной деятельности	3
2	Психология менеджмента в отрасли	3
1	Управление социально-техническими системами	3
2	Управление техническими системами	3
1	Основы компьютерной графики	2
2	Инженерная и компьютерная графика	2
1	Технико-экономическое обоснование инженерных решений	2
2	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	2
1	Правила дорожного движения	2
2	Транспортные системы и безопасность движения	2
1	Компьютерное конструирование	3
2	Проектирование технических устройств и систем	3
1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	3
2	Проектирование и обустройство автомобильных дорог	3
	<b>Итого</b>	<b>27</b>

Общий объем дисциплин по выбору – 27 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 30,3 %.



#### 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО
2. Детали машин и основы конструирования

Общее количество представленных курсовых работ:

- очная форма: 46 шт.
- заочная форма: 159 шт.

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 46 шт. (очное отделение) и 159 шт. (заочное отделение).

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ (проектов): 100%.

**Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:**

1. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО

##### 1.1. Очная форма

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Гаранин А.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО
2.	Гуськов Ф.Р.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ВАЗ-2190
3.	Денисенко А.Е.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ЗИЛ-431810
4.	Закревский А.Д.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ПАЗ-30053
5.	Изыгашева О.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ВАЗ-2107
6.	Кириченко Д.В.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля УАЗ-315195
7.	Крепышев К.И.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля тапаза MAN
8.	Мельников А.Е.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля КАМАЗ-5320
9.	Могилин А.Р.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 АВТОБУСА ЛиАЗ-525646
10.	Мунхбаатар Н.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ЗИЛ-433110
11.	Наурсбаев К.О.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ВАЗ-2107
12.	Петин Е.Е.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля КАМАЗ-4326
13.	Позолотин В.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля МАЗ-6501
14.	Пономаренко Д.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля НЕФАЗ-5199-1032
15.	Пучков В.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ПАЗ-3204
16.	Разорвин А.В.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ЗИЛ -530166
17.	Реунов А.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля МАЗ-5330
18.	Сацкевич Н.Е.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ПАЗ-3237
19.	Сероштан И.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля УАЗ-38625
20.	Сухорукова Е.И.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ГАЗ-33027
21.	Тепкаев И.Р.	3411	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-6522
22.	Хребтов Н.И.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ВАЗ-2114
23.	Чугуевский И.А.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ИЖ-271501
24.	Шмидт Е.С.	3411	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля КАМАЗ-65116

##### 1.2. Заочная форма

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
2.	Авраменко А.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля КАМАЗ-4308
3.	Варинов С.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля
4.	Дедюхин П.Е.	3446	Разработка технологического процесса обслуживания №2 автомобиля ВАЗ-1117 (Калина)
5.	Ерёмин А.А.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля МАЗ-5429
6.	Ерофеев Е.А.	3446	Разработка технологического процесса технического обслуживания №1 автобуса УАЗ-315195 (Хантер)
7.	Заузин С.Е.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля УАЗ-315195
8.	Зюрин А.А.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ВАЗ-1117
9.	Исаков Б.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 для автомобиля ЛиАЗ 525646
10.	Карпунин В.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ЗИЛ-433110
11.	Ковалев Д.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ВАЗ2170
12.	Куприянов Н.С.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-4326

13.	Липовицкий Д.Д.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля МАЗ-6501
14.	Мизин О.Н.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33027
15.	Никулин Д.Я.	3446	Разработка технологического процесса технического обслуживания №1 автомобиля ЗИЛ 5301
16.	Огарков А.С.	3446	Разработка технологического процесса технического обслуживания №2 автомобиля МАЗ-6501
17.	Платонов Н.С.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-4326
18.	Погорелов В.И.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ЗИЛ-5301 СС
19.	Родин А.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля МАЗ-5440
20.	Родько А.В.	3446	разработка технологического процесса ТО-1 автобуса ПАЗ-3227
21.	Рябиков А.А.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля УАЗ39625
22.	Соседов А.Ю.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33027
23.	Тищенко Е.С.	3446	Разработка технологического процесса ТО-2 для автомобиля Камаз 6522
24.	Федулов В.А.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33027
25.	Хурсей В.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ВАЗ2114
26.	Чернов В.Г.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля
27.	Шекк Н.В.	3446	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-65116
28.	Бабушкин Н.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля КАМАЗ-4308
29.	Байрамов М.Д.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля Ваз 2190
30.	Белаш С.С.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля Зил 431810
31.	Бурбилов С.Г.	3447	Разработка технологического процесса
32.	Веретюк А.А.	3447	Разработка технологического процесса автомобиля МАЗ-5429
33.	Воронцов Д.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля УАЗ-315195
34.	Гаар Е.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля Ваз-1117
35.	Дрыганов В.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля Камаз-5320
36.	Егорнов И.Л.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля ЛиАЗ-525646
37.	Жидков И.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-5320
38.	Казанцев М.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33027
39.	Колупаев К.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля
40.	Котов П.П.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля НЕФАЗ -5299-1032
41.	Лебедев О.Е.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автобуса ПАЗ-3204
42.	Половинкин А.С.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ЗИЛ-5301 СС
43.	Поповский Р.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-5320
44.	Прасолов А.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автобуса ПАЗ-3237
45.	Рузиев Т.С.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля УАЗ 39625
46.	Свиридов И.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33027
47.	Сысков М.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-2 автомобиля Камаз-6522
48.	Троценко М.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля Ваз 2114
49.	Турлаев Г.Г.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-55111
50.	Уперенко Р.А.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля КАМАЗ-65116
51.	Чулков Н.П.	3447	Разработка технологического процесса
52.	Шилов А.В.	3447	Разработка технологического процесса ТО-1 автомобиля ГАЗ-33022

## 2. Детали машин и основы конструирования:

### 2.1. Очная форма

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Баранов Д.В.	3311	Проект привода к галтовочному барабану
2.	Бедарев И.В.	3311	Проект привода к цепному транспортеру
3.	Бугаев П.М.	3311	Проект привода к подвесному конвейеру
4.	Веет А.Е.	3311	Проект привода к галтовочному барабану
5.	Дрожневский А.Г.	3311	Проект привода к ленточному транспортеру
6.	Истратенко А.С.	3311	Проект привода к ленточному транспортеру
7.	Кутюрин Р.Е.	3311	Проект привода к галтовочному барабану
8.	Лидер С.Е.	3311	Проект привода к цепному транспортеру
9.	Маншин С.М.	3311	Проект привода к барьеру цепному
10.	Мусазаде А..	3311	Проект привода к лебедке
11.	Норцев А.А.	3311	Проект привода к подвесному конвейеру
12.	Петров И.В.	3311	Проект привода к откатным воротам
13.	Рыжепа В.О.	3311	Проект привода к ленточному транспортеру

14.	Свяжин С.А.	3311	Проект привода к галтовочному барабану
15.	Цодиков А.В.	3311	Проект привода к лебедке

## 2.2. Заочная форма

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Александров В.А.	3346	Проектирование привода к лебёдке
2.	Бабушкин М.В.	3346	Проектирование привода к зернопульту
3.	Безбороденко А.А.	3346	Проектирование привода к подъёмному крану
4.	Безденежных Е.В.	3346	Проектирование привода к зернопульту
5.	Воднев А.С.	3346	Проектирование привода к гранулятору кормов
6.	Деринг А.В.	3346	Проектирование привода к зерноочистительной машине
7.	Ерёмин А.А.	3346	Проектирование привода к подъёмному механизму
8.	Иванов А.С.	3346	Привод к подъёмному механизму
9.	Катаев К.с.	3346	Проектирование привода к подъёмному механизму
10.	Кондаков С.М.	3346	Проектирование привода к лебёдке
11.	Куцаев Д.Е.	3346	Проектирование привода к лебёдке
12.	Лепихов А.И.	3346	Проектирование привода к гранулятору кормов
13.	Любич В.Б.	3346	Проектирование привода к гранулятору кормов
14.	Маличенко А.Ю.	3346	Проектирование привода к лебёдке
15.	Маскаленко И.В.	3346	Проектирование привода к лебёдке
16.	Маслов А.А.	3346	Проектирование привода к подъёмному механизму
17.	Огнев Н.А.	3346	Проектирование привода к конвейеру
18.	Платоненко Н.Г.	3346	Проектирование привода к конвейеру
19.	Поправко А.А.	3346	Проектирование привода к лебёдке
20.	Резугин С.В.	3346	Проект привода зерноочистительной машины
21.	Русаков В.В.	3346	Проектирование к лебёдке
22.	Салуйн Е.В.	3346	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
23.	Стеренко А.В.	3346	Проектирование привода к зерноочистительной машине
24.	Терехин Н.Д.	3346	Проектирование привода к ленточному транспортеру
25.	Тюрин М.В.	3346	Проектирование привода к ленточному транспортеру
26.	Угаров Е.М.	3346	Проектирование к лебёдке
27.	Фетисов В.Г.	3346	Проектирование к лебёдке
28.	Шальнев В.В.	3346	Проектирование привода к цепочно - планчатому
29.	Шеховцов Н.Н.	3346	Проектирование привода к цепочно - планчатому
30.	Эрендраут А.Ю.	3346	Проектирование привода к конвейеру
31.	Батандаев А.И.	3347	Проект привода зерноочистительной машины
32.	Белых К.С.	3347	Проектирование к лебёдке
33.	Воробьев В.А.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
34.	Высоцкий А.В.	3347	Проектирование привода к конвейеру
35.	Голобоков Е.О.	3347	Проектирование привода к конвейеру
36.	Гончарук Е.В.	3347	Проект привода зерноочистительной машины
37.	Демидов И.А.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
38.	Зарипов В.Р.	3347	Проектирование к лебёдке
39.	Кабаев А.А.	3347	Проектирование привода к конвейеру
40.	Казаков Е.Д.	3347	Проект привода зерноочистительной машины
41.	Клименко И.В.	3347	Проектирование к лебёдке
42.	Константинов А.Г.	3347	Проектирование привода к конвейеру
43.	Косинов Д.А.	3347	Проект привода зерноочистительной машины
44.	Лесников В.С.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
45.	Мингелас С.А.	3347	Проектирование привода к конвейеру
46.	Пилипович А.В.	3347	Проектирование к лебёдке
47.	Резанцев А.А.	3347	Проектирование привода к конвейеру
48.	Сапар Д.С.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
49.	Синькевич Е.Л.	3347	Проектирование привода к конвейеру
50.	Смолёха Ю.О.	3347	Проектирование к лебёдке
51.	Соколов И.Н.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
52.	Сушенцов А.А.	3347	Проектирование привода к конвейеру
53.	Федюшев А.О.	3347	Проект привода зерноочистительной машины
54.	Хрячков Е.А.	3347	Проектирование к лебёдке

55.	Язов А.В.	3347	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
-----	-----------	------	--

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
56.	Авраменко А.В.	3446	Проектирование привода к ленточному транспортеру
57.	Варинов С.В.	3446	Проектирование привода к лебедке
58.	Дедюхин П.Е.	3446	Проектирование привода к конвейеру
59.	Ерёмин А.А.	3446	Проектирование привода к винтовому транспортеру
60.	Ерофеев Е.А.	3446	Проектирование привода к зернопульту
61.	Заузин С.Е.	3446	Проектирование привода к гранулятору кормов
62.	Зюрин А.А.	3446	Проектирование привода к подъемному крану
63.	Исаков Б.В.	3446	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
64.	Карпунин В.В.	3446	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
65.	Ковалев Д.В.	3446	Проектирование привода к подъемному крану
66.	Куприянов Н.С.	3446	Проектирование привода к подъемному крану
67.	Липовицкий Д.Д.	3446	Проектирование привода к зерноочистительной машине
68.	Мизин О.Н.	3446	Проектирование привода к ленточному транспортеру
69.	Никулин Д.Я.	3446	Проектирование привода к конвейеру
70.	Огарков А.С.	3446	Проектирование привода к гранулятору кормов
71.	Платонов Н.С.	3446	Проектирование привода к винтовому транспортеру
72.	Погорелов В.И.	3446	Привод к гранулятору кормов
73.	Родин А.В.	3446	Проектирование привода к зерноочистительной машине
74.	Родько А.В.	3446	Проектирование привода к лебедке
75.	Рябиков А.А.	3446	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
76.	Соседов А.Ю.	3446	Проектирование привода к гранулятору кормов
77.	Тищенко Е.С.	3446	Проектирование привода к гранулятору кормов
78.	Федулов В.А.	3446	Проектирование привода к зерноочистительной машине
79.	Хурсей В.В.	3446	Проектирование привода к ленточному транспортеру
80.	Шек Н.В.	3446	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
81.	Бабушкин Н.В.	3447	Проектирование привода к лебедке
82.	Байрамов М.Д.	3447	Проектирование привода к конвейеру
83.	Белаш С.С.	3447	Проектирование привода к подъемному крану
84.	Бурбилов С.Г.	3447	Проектирование привода к зернопульту
85.	Веретюк А.А.	3447	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
86.	Воронцов Д.В.	3447	Привод к винтовому транспортеру
87.	Гаар Е.А.	3447	Привод к гранулятору кормов
88.	Гожуловский Е.В.	3447	Проектирование привода к корнеклубнerezке
89.	Дрыганов В.А.	3447	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
90.	Егорнов И.Л.	3447	Проектирование привода к подъемному механизму
91.	Жидков И.А.	3447	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
92.	Колупаев К.В.	3447	Привод к зерноочистительной машине
93.	Лебедев О.Е.	3447	Привод к ленточному транспортеру
94.	Половинкин А.С.	3447	Проектирование привода к подъемному крану
95.	Поповский Р.А.	3447	Проектирование привода технологической машины
96.	Прасолов А.В.	3447	Проектирование привода к зернопульту
97.	Рузиев Т.С.	3447	Проектирование привода к конвейеру
98.	Свиридов И.А.	3447	Привод к конвейеру
99.	Сысков М.В.	3447	Проектирование привода к ленточному транспортеру
100.	Троценко М.В.	3447	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
101.	Турлаев Г.Г.	3447	Проектирование привода
102.	Уперенко Р.А.	3447	Проектирование привода к подъемному механизму
103.	Чулков Н.П.	3447	Редуктор цилиндрический
104.	Шилю А.В.	3447	Проектирование привода к подъемному механизму

Все представленные курсовые работы и проекты зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

## 4.2 Обеспечение методической документацией практик

### 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная, выездная):

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Б2.П Производственная (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Технологическая практика

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость всех видов практик 30 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС по программе прикладного бакалавриата.

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указ. по прохождению учебной и производственной практик / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Федюнин П.И., Комлев В.А. – Новосибирск, 2016. – 6 с.

Технологическая практика / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; Сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2016.- 16 с.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указ. по прохождению учебной и производственной практик / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2016.- 6 с.

Преддипломная практика по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов": метод. указания для студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; Сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2016.- 9 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы, ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (Кафедры Инженерного института, факультет среднего образования) и следующих организациях и предприятиях: Операторы технического контроля АМТС, входящие в состав НП «ТехЭксперт»; ООО «Автоцентр НГАУ», НП «АвтоЭксперт», АО, «Автокомбинат № 3», АО Трансаккорд».

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету:

1 курс приказ № 1250-с от 27.07.2015 г., №988-с от 09.06.2016 г., № 929-с от 09.06.2017 г.;

2 курс, приказ № 1173-с от 10.07.2015г., № 1117-с от 23.06.2016г., № 1046-с от 23.06.2017 г.;

3 курс, приказ №812-з от 19.05.2016г., № 1120-с от 23.06.2016г., №1048-с от 23.06.2017 г., № 1007-с от 20.06.2017 г

4 курс, приказ № 11-с от 14.01.2015г.; № 694-с от 29.04.2016г., № 637-с от 04.05.2017 г., №339-з от 20.03.2017 г.

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве от 29.04.2016 г. с ООО «Автоцентр НГАУ», от 29.04.2016г. с МУП Коченевское АТП, 25.04.2016 г. с МКП "ПАТП-4" г. Новосибирск.

Договоры на проведение производственной практики:

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-43 с ООО "Автоцентр НГАУ" г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-104 с ООО«Восточное транспортное агентство» г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-101 с ООО «Эксперт Сервис-Плюс», г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-108 с ИП Хомутов, НСО, Искитимский район;

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-106 с ООО "Сибирская Нива"г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ЭТТМ-112 с ООО «Автогазоборудование» г. Новосибирск.

#### 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О, Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/fi-le/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «30» мая 2017 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол № 10 от «30» мая 2017 г.). Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: П.И. Федюнин и др. – Новосибирск, 2016. – 141 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

#### **4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета от «29» февраля 2016 г. №2) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, согласно ФГОС.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся предложены следующие примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 31.10.2017 № 2):

1. Организация технологического (производственного) участка для автотранспортных предприятий
2. Разработка технологии и технических средств для технического обслуживания ТиТТМ для предприятия
3. Совершенствование метрологического обеспечения технологических процессов (ТО, ремонта) ТС на предприятии
4. Совершенствование технологии проведения работ по ТО и ремонту ТиТТМ на предприятии
5. Совершенствование способов и средств обеспечения экологической безопасности на предприятии
6. Организация работы станции технического обслуживания ТиТТМ
7. Организация работы служб АТП по стандартизации оборудования и сертификации оказываемых услуг
8. Реорганизация производственного участка для автотранспортного предприятия
9. Разработка системы менеджмента качества для предприятия
10. Разработка системы технического контроля ТиТТМ для предприятия
11. Разработка участка (пункта) технического (технологического) контроля ТиТТМ на предприятии
12. Организация системы обеспечения безопасной эксплуатации ТиТТМ на предприятии

Общая трудоемкость БЗ. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

#### **4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК**

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О.

#### 4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» проходили квалификационные испытания:

- государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 29.02.2016 г., протокол № 2;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена приведены ниже.

##### Очная форма

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	6 (40%)	4 (26,7%)	5 (33,3%)	-	15
2016	4 (19,4%)	8 (34,8%)	11 (47,8%)	-	23
2017	10 (41,7%)	12 (50%)	2 (8,3%)	-	24

##### Заочная форма

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	8 (46,66%)	8 (26,67%)	14 (26,67%)	-	30
2016	7 (18,4%)	15 (39,5%)	16 (42,1%)	-	38
2017	6 (10,5%)	28 (49,2%)	23 (40,3%)	-	57

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всего защищено:

Очная форма: 60 выпускных квалификационных работ;

Заочная форма: 117 выпускных квалификационных работ.

##### Очная форма

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	1 (7,2%)	7 (50%)	6 (42,8%)	-	14
2016	4 (18,2%)	14 (63,6%)	4 (18,2%)	-	22
2017	4 (16,7%)	9 (37,6%)	11 (45,8%)	-	24

##### Заочная форма

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	8 (28,58%)	6 (21,42%)	14 (50%)	-	28
2016	5 (13,16%)	17 (44,74%)	16 (42,10%)	-	38
2017	7 (13,7%)	26 (51%)	18 (35,3%)	-	51

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственного экзамена показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

#### 4.4 Кадровое обеспечение

##### 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – 78,98% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное



за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – 66,92 % (по ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 12,46% (по ФГОС ВО не менее 5%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

#### **4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности**

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

#### **4.5. Характеристика материально-технической базы**

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м<sup>2</sup>, учебный парк общей площадью 3755 м<sup>2</sup> с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

#### **4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVN-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство «Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **5 Качество организации нового набора**

### **5.1 Качество организации нового набора**

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотрях художественной самодеятельности, день первокурсника).

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №20, №175, №70, №122, №92, №78, №207, №126, №28, №23, №103, №202, №184, №167, №52, №16, №11, №186, №105, №185, №114, №158, №173, №151, №203, №30, №26, №143, №8, №19 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

В институте изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам

школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

## **5.2 Качество реализации практической подготовки студентов**

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

## **5.3 Оценка качества знаний**

### **5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов**

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2015 году контрольные цифры приема - 30 чел., конкурс составил 4,5. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 58 балла. Из сельской местности зачислено 55% студентов.

В 2016 году контрольные цифры приема – 30 чел., конкурс составил 5,8. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 58,7 балла. Из сельской местности зачислено 61% студентов.

### **5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Философия (ОК-1);
- Социология и политология (ОК-2);
- Экономика транспортной организации (ОК-3);
- Основы маркетинга (ОК-3);
- Иностранный язык (ОК-5);
- Русский язык и культура речи (ОК-5);
- Психология и этика делового общения (ОК-6);
- Управление социально-техническими системами (ОК-6);
- Основы научных исследований и интеллектуальной собственности (ОК-7);
- Информационные технологии на транспорте (ОПК-7);
- Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО (ПК-10);
- Техническая эксплуатация автомобилей (ПК-39);
- Эксплуатационные материалы (ПК-44).

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине Философия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Безменщиков А.И.	"Повышенный уровень"	75
2.	Гостищев Е.Ю.	"Повышенный уровень"	70
3.	Дерр Д.А.	"Пороговый уровень"	65
4.	Долгих А.П.	"Повышенный уровень"	75
5.	Иванов З.А.	"Повышенный уровень"	70
6.	Казаков К.А.	"Повышенный уровень"	70
7.	Кириченко А.А.	"Повышенный уровень"	75
8.	Кочурков Д.А.	"Высокий уровень"	90
9.	Липилин Г.Н.	"Пороговый уровень"	65

10.	Мяделец Н.Ю.	"Пороговый уровень"	60
11.	Сатаев Т.М.	"Повышенный уровень"	75
12.	Сучевич И.А.	"Повышенный уровень"	75
13.	Татуйко В.В.	"Высокий уровень"	85
14.	Тимошенко К.П.	"Повышенный уровень"	75
15.	Токмаков В.С.	"Повышенный уровень"	70
16.	Трусов Е.А.	"Повышенный уровень"	75
17.	Шалакова В.В.	"Пороговый уровень"	65
18.	Шиц Д.А.	"Пороговый уровень"	65
19.	Ющенко А.С.	"Пороговый уровень"	60
20.	Агеев В.Е.	"Повышенный уровень"	75
21.	Деньгуб И.Е.	"Высокий уровень"	80
22.	Игин В.А.	"Повышенный уровень"	70
23.	Иост Д.А.	"Повышенный уровень"	70
24.	Лысов Р.С.	"Повышенный уровень"	70
25.	Никифоров Ю.С.	"Пороговый уровень"	65
26.	Павленко А.Ю.	"Пороговый уровень"	60
27.	Соколов А.М.	"Пороговый уровень"	65
28.	Тютюнин Ю.А.	"Повышенный уровень"	75
29.	Янкин Ю.С.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2 по дисциплине  
Социология и политология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Безменчиков А.И.	"Повышенный уровень"	75
2.	Гостищев Е.Ю.	"Повышенный уровень"	75
3.	Дерр Д.А.	"Повышенный уровень"	75
4.	Долгих А.П.	"Повышенный уровень"	70
5.	Иванов З.А.	"Повышенный уровень"	70
6.	Казаков К.А.	"Повышенный уровень"	70
7.	Кириченко А.А.	"Повышенный уровень"	70
8.	Кочурков Д.А.	"Повышенный уровень"	70
9.	Липилин Г.Н.	"Повышенный уровень"	70
10.	Мяделец Н.Ю.	"Повышенный уровень"	70
11.	Сатаев Т.М.	"Повышенный уровень"	75
12.	Сучевич И.А.	"Высокий уровень"	90
13.	Татуйко В.В.	"Высокий уровень"	90
14.	Тимошенко К.П.	"Повышенный уровень"	75
15.	Токмаков В.С.	"Повышенный уровень"	75
16.	Трусов Е.А.	"Повышенный уровень"	70
17.	Шалакова В.В.	"Повышенный уровень"	70
18.	Шиц Д.А.	"Повышенный уровень"	70
19.	Ющенко А.С.	"Повышенный уровень"	75
20.	Агеев В.Е.	"Высокий уровень"	85
21.	Деньгуб И.Е.	"Повышенный уровень"	75
22.	Игин В.А.	"Повышенный уровень"	75
23.	Иост Д.А.	"Повышенный уровень"	75
24.	Лысов Р.С.	"Повышенный уровень"	75
25.	Никифоров Ю.С.	"Повышенный уровень"	70

26.	Павленко А.Ю.	"Повышенный уровень"	75
27.	Соколов А.М.	"Повышенный уровень"	70
28.	Тютюнин Ю.А.	"Повышенный уровень"	75
29.	Янкин Ю.С.	"Повышенный уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-5 по дисциплине  
Иностранный язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Безменщиков А.И.	"Повышенный уровень"	75
2.	Гостищев Е.Ю.	"Повышенный уровень"	70
3.	Дерр Д.А.	"Пороговый уровень"	65
4.	Долгих А.П.	"Повышенный уровень"	75
5.	Иванов З.А.	"Повышенный уровень"	70
6.	Казаков К.А.	"Повышенный уровень"	70
7.	Кириченко А.А.	"Повышенный уровень"	75
8.	Кочурков Д.А.	"Высокий уровень"	90
9.	Липилин Г.Н.	"Пороговый уровень"	65
10.	Мяделец Н.Ю.	"Пороговый уровень"	60
11.	Сатаев Т.М.	"Повышенный уровень"	75
12.	Сучевич И.А.	"Повышенный уровень"	75
13.	Татуйко В.В.	"Высокий уровень"	85
14.	Тимошенко К.П.	"Повышенный уровень"	75
15.	Токмаков В.С.	"Повышенный уровень"	70
16.	Трусов Е.А.	"Повышенный уровень"	75
17.	Шалакова В.В.	"Пороговый уровень"	65
18.	Шиц Д.А.	"Пороговый уровень"	65
19.	Ющенко А.С.	"Пороговый уровень"	60
20.	Агеев В.Е.	"Повышенный уровень"	75
21.	Деньгуб И.Е.	"Высокий уровень"	80
22.	Игин В.А.	"Повышенный уровень"	70
23.	Иост Д.А.	"Повышенный уровень"	70
24.	Лысов Р.С.	"Повышенный уровень"	70
25.	Никифоров Ю.С.	"Пороговый уровень"	65
26.	Павленко А.Ю.	"Пороговый уровень"	60
27.	Соколов А.М.	"Пороговый уровень"	65
28.	Тютюнин Ю.А.	"Повышенный уровень"	75
29.	Янкин Ю.С.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-5 по дисциплине  
Русский язык и культура речи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Безменщиков А.И.	"Пороговый уровень"	60
2.	Гостищев Е.Ю.	"Высокий уровень"	85
3.	Дерр Д.А.	"Высокий уровень"	90
4.	Долгих А.П.	"Повышенный уровень"	75
5.	Иванов З.А.	"Высокий уровень"	80
6.	Казаков К.А.	"Повышенный уровень"	70

7.	Кириченко А.А.	"Высокий уровень"	85
8.	Кочурков Д.А.	"Высокий уровень"	80
9.	Липилин Г.Н.	"Повышенный уровень"	70
10.	Мяделец Н.Ю.	"Повышенный уровень"	70
11.	Сатаев Т.М.	"Повышенный уровень"	75
12.	Сучевич И.А.	"Повышенный уровень"	70
13.	Татуйко В.В.	"Высокий уровень"	90
14.	Тимошенко К.П.	"Повышенный уровень"	75
15.	Токмаков В.С.	"Пороговый уровень"	65
16.	Трусов Е.А.	"Пороговый уровень"	65
17.	Шалакова В.В.	"Не достаточный"	55
18.	Шиц Д.А.	"Пороговый уровень"	65
19.	Ющенко А.С.	"Пороговый уровень"	60
20.	Агеев В.Е.	"Повышенный уровень"	70
21.	Деньгуб И.Е.	"Пороговый уровень"	60
22.	Игин В.А.	"Пороговый уровень"	60
23.	Иост Д.А.	"Высокий уровень"	80
24.	Лысов Р.С.	"Повышенный уровень"	75
25.	Никифоров Ю.С.	"Высокий уровень"	80
26.	Павленко А.Ю.	"Не достаточный"	40
27.	Соколов А.М.	"Повышенный уровень"	75
28.	Тютюнин Ю.А.	"Пороговый уровень"	65
29.	Янкин Ю.С.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-7 по дисциплине  
Информационные технологии на транспорте

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Березкин М.А.	"Повышенный уровень"	75
2.	Богданов С.И.	"Повышенный уровень"	70
3.	Власов В.В.	"Пороговый уровень"	65
4.	Евглевский В.С.	"Повышенный уровень"	75
5.	Елистратов Д.А.	"Повышенный уровень"	70
6.	Ефиманова М.Е.	"Повышенный уровень"	70
7.	Жичин А.А.	"Повышенный уровень"	75
8.	Кайгородов Д.К.	"Высокий уровень"	90
9.	Корниенко В.Н.	"Пороговый уровень"	65
10.	Кривцов Д.В.	"Пороговый уровень"	60
11.	Обогрелов И.М.	"Повышенный уровень"	75
12.	Примаков В.С.	"Повышенный уровень"	75
13.	Решотко А.А.	"Высокий уровень"	85
14.	Торчевский М.В.	"Повышенный уровень"	75
15.	Труфанов Д.И.	"Повышенный уровень"	70
16.	Фоканов Д.Р.	"Повышенный уровень"	75
17.	Чуванов В.С.	"Пороговый уровень"	65
18.	Чуванов Д.С.	"Пороговый уровень"	65
19.	Шапорев А.Н.	"Пороговый уровень"	60
20.	Шелепнев Д.Ю.	"Повышенный уровень"	75
21.	Шлеин К.А.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	



Результаты сформированности компетенции ПК-44 по дисциплине  
Эксплуатационные материалы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Березкин М.А.	"Высокий уровень"	85
2.	Богданов С.И.	"Повышенный уровень"	75
3.	Власов В.В.	"Повышенный уровень"	70
4.	Евглевский В.С.	"Повышенный уровень"	75
5.	Елистратов Д.А.	"Высокий уровень"	80
6.	Ефиманова М.Е.	"Повышенный уровень"	70
7.	Жичин А.А.	"Повышенный уровень"	75
8.	Кайгородов Д.К.	"Повышенный уровень"	70
9.	Корниенко В.Н.	"Высокий уровень"	80
10.	Кривцов Д.В.	"Повышенный уровень"	75
11.	Обогрелов И.М.	"Высокий уровень"	85
12.	Примаков В.С.	"Повышенный уровень"	70
13.	Решотко А.А.	"Повышенный уровень"	75
14.	Торчевский М.В.	"Повышенный уровень"	70
15.	Труфанов Д.И.	"Высокий уровень"	85
16.	Фоканов Д.Р.	"Повышенный уровень"	75
17.	Чуванов В.С.	"Высокий уровень"	90
18.	Чуванов Д.С.	"Повышенный уровень"	75
19.	Шапорев А.Н.	"Повышенный уровень"	75
20.	Шелепнев Д.Ю.	"Повышенный уровень"	70
21.	Шлеин К.А.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-3, по дисциплине  
Экономика транспортной организации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Баранов Д.В.	"Высокий уровень"	90
2.	Бедарев И.В.	"Повышенный уровень"	75
3.	Веет А.Е.	"Повышенный уровень"	75
4.	Дрожневский А.Г.	"Повышенный уровень"	70
5.	Истратенко А.С.	"Повышенный уровень"	70
6.	Кутюрин Р.Е.	"Повышенный уровень"	75
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	75
8.	Маншин С.М.	"Повышенный уровень"	75
9.	Мусазаде А...	"Повышенный уровень"	70
10.	Норцев А.А.	"Повышенный уровень"	70
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	70
12.	Рыжепа В.О.	"Повышенный уровень"	70
13.	Свяжин С.А.	"Повышенный уровень"	70
14.	Цодиков А.В.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-3 по дисциплине  
Основы маркетинга

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Баранов Д.В.	"Повышенный уровень"	75
2.	Бедарев И.В.	"Высокий уровень"	90

3.	Веет А.Е.	"Повышенный уровень"	70
4.	Дрожневский А.Г.	"Повышенный уровень"	70
5.	Истратенко А.С.	"Повышенный уровень"	75
6.	Кутюрин Р.Е.	"Повышенный уровень"	75
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	75
8.	Маншин С.М.	"Высокий уровень"	90
9.	Мусазаде А...	"Высокий уровень"	85
10.	Норцев А.А.	"Повышенный уровень"	70
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	70
12.	Рыжепа В.О.	"Повышенный уровень"	70
13.	Свяжин С.А.	"Повышенный уровень"	70
14.	Цодиков А.В.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-6 по дисциплине  
Психология и этика делового общения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Баранов Д.В.	"Повышенный уровень"	75
2.	Бедарев И.В.	"Повышенный уровень"	70
3.	Веет А.Е.	"Повышенный уровень"	70
4.	Дрожневский А.Г.	"Повышенный уровень"	70
5.	Истратенко А.С.	"Повышенный уровень"	75
6.	Кутюрин Р.Е.	"Высокий уровень"	80
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	75
8.	Маншин С.М.	"Повышенный уровень"	75
9.	Мусазаде А...	"Повышенный уровень"	70
10.	Норцев А.А.	"Повышенный уровень"	70
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	75
12.	Рыжепа В.О.	"Повышенный уровень"	70
13.	Свяжин С.А.	"Высокий уровень"	90
14.	Цодиков А.В.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ПК-10 по дисциплине  
Основы технологии производства и ремонта ТиТМО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1.	Баранов Д.В.	"Пороговый уровень"	60
2.	Бедарев И.В.	"Повышенный уровень"	70
3.	Веет А.Е.	"Повышенный уровень"	75
4.	Дрожневский А.Г.	"Пороговый уровень"	60
5.	Истратенко А.С.	"Высокий уровень"	80
6.	Кутюрин Р.Е.	"Пороговый уровень"	65
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	70
8.	Маншин С.М.	"Пороговый уровень"	65
9.	Мусазаде А...	"Пороговый уровень"	60
10.	Норцев А.А.	"Пороговый уровень"	65
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	70
12.	Рыжепа В.О.	"Пороговый уровень"	60
13.	Свяжин С.А.	"Повышенный уровень"	70

14.	Цодиков А.В.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ПК-39 по дисциплине  
Техническая эксплуатация автомобилей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Баллы
1.	Баранов Д.В.	"Повышенный уровень"	75
2.	Бедарев И.В.	"Высокий уровень"	90
3.	Веет А.Е.	"Повышенный уровень"	70
4.	Дрожневский А.Г.	"Повышенный уровень"	70
5.	Истратенко А.С.	"Повышенный уровень"	75
6.	Кутюрин Р.Е.	"Повышенный уровень"	75
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	75
8.	Маншин С.М.	"Высокий уровень"	90
9.	Мусазаде А...	"Высокий уровень"	85
10.	Норцев А.А.	"Повышенный уровень"	70
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	70
12.	Рыжепа В.О.	"Повышенный уровень"	70
13.	Свяжин С.А.	"Повышенный уровень"	70
14.	Цодиков А.В.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-6 по дисциплине  
Управление социально-техническими системами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Баллы
1.	Баранов Д.В.	"Пороговый уровень"	60
2.	Бедарев И.В.	"Повышенный уровень"	75
3.	Веет А.Е.	"Пороговый уровень"	60
4.	Дрожневский А.Г.	"Пороговый уровень"	60
5.	Истратенко А.С.	"Высокий уровень"	80
6.	Кутюрин Р.Е.	"Повышенный уровень"	70
7.	Лидер С.Е.	"Повышенный уровень"	75
8.	Маншин С.М.	"Высокий уровень"	80
9.	Мусазаде А...	"Пороговый уровень"	60
10.	Норцев А.А.	"Высокий уровень"	80
11.	Петров И.В.	"Повышенный уровень"	70
12.	Рыжепа В.О.	"Пороговый уровень"	60
13.	Свяжин С.А.	"Повышенный уровень"	70
14.	Цодиков А.В.	"Пороговый уровень"	60
	Общий вывод	Компетенция освоена	

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

**Критерии оценивания:**

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

### **5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

## **6 Качество организации учебно-воспитательного процесса**

### **6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса**

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

### **6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей. Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся**

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе 34 чел., обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 192 студента, в том числе 17 человек по данному направлению (8,85%) и академическую стипендию по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов получают 39 студент из 126 обучающихся на данном направлении.

### **6.4 Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автомотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

### **6.5 Финансовое обеспечение подразделения**

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

### **6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемая в Инженерном институте

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

## **7 Международное сотрудничество**

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);
- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);
- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

## **8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании**

Профессиональная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов.


Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

На базе кафедры «Автомобили и тракторы» работают оператор технического осмотра АМТС ООО «Автоцентр НГАУ». Студенты обучающиеся по направлению 23.03.03 в течение учебного года проходят производственную практику в качестве стажеров-экспертов на пункте технического осмотра «Автоцентр НГАУ».

По результатам государственной итоговой аттестации намечены меры по совершенствованию содержания докладов, рекомендовано расширить использование презентаций и ужесточить требования при проведении предзащиты на кафедре. С руководителям ВКР проведен семинар о порядке проведения подготовительных мероприятий, предшествующих защите ВКР (проверка ВКР на объем заимствования, размещение в электронной библиотечной системе университета и т.д.).

Директор ИИ



Ю.А. Гуськов