

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт



Рассмотрено и одобрено Ученым
советом НГАУ, протокол № 8
от « 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Инженерного института
за 2013 -2017 гг.
направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
профиль Технические системы в агробизнесе

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института,
протокол № 4 от
12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Структура института и система управления
 - 2.1 Структура института
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3 Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Общая характеристика
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения
- 4 Содержание подготовки выпускников
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
 - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2. База практик.
 - 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы
 - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
 - 5.1 Качество организации нового набора
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
 - 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
 - 6.4 Воспитательная деятельность
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» ноября 2015 г. №1172, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (Профиль Технические системы в агробизнесе) утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017 г. №7), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол от «24» апреля 2017 г. №5).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 169, из них профессорско-преподавательский состав – 119 человек (97,0 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 945 человек.

Инженерный институт является членом Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (г. Москва).

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол № 9 от 30.11.2015) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП 10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов для профиля Технические системы в агробизнесе.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. □ 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом №9 Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г..

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе) утверждена решением Ученого совета университета, протокол №7 от «28» июня 2017 г.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе), утвержденный протоколом №5 Ученого совета университета от «24» апреля 2017 г.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе

Зарегистрирован Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологический (основной), дополнительного – нет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;

методы средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки бакалавров определяет Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Кроме того в университете создан попечительский совет из числа наиболее активных и деятельных руководителей практиков, которые вовлечены в процесс принятия решений о путях развития образовательных программ их рецензированию. Постановлением правительства Новосибирской области определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик студентов. Это наиболее передовые и эффективные хозяйства области. Отзывы руководителей практики с производства подтверждают актуальность данного направления подготовки.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе был осуществлен в 2011 году.

В настоящее время по данному профилю подготовка ведется по очной и заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов очного отделения, по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе), составляет 164 человека. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся очного отделения

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)	35.03.06	54	46	38	26	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
732-с	30/07/10	1080-с	05/08/14
745-с	10/08/10	1266-с	30/07/15
866-с	30/07/11	1288-с	04/08/15
983-с	31/07/12	1299-с	07/08/15
996-с	05/08/12	1290-с	29/07/16
1016-С	10/08/12	1303-с	03/08/16
942-с	30/07/13	1312-с	08/08/16
960-с	05/08/13	1217-с	29/07/17
976-с	10/08/13	1226-с	03/08/17
1077-с	31/07/14	1239-с	08/08/17

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1120-с	14/08/14		

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1069-С	23/09/11	1356-с	31/08/15
1322-С	09/10/12	1475-с	14/09/15
1452-с	20/09/13	1358-С	23/08/16
1218-с	02/10/13	1328-с	30/08/17
1041-с	21/07/14		

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1517-с	16/09/15	1737-С	27/10/16
1705-с	12/10/15	1177-с	13/07/17
2253-с	28/12/15		

6. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1120-с	14/08/14	2026-с	27/11/15	541-с	19/04/17
1542-с	28/10/14	2238-с	26/12/15	609-с	27/04/17
1768-с	27/11/14	1650-С	18/10/16	690-с	12/05/17
22-с	16/01/15	1931-С	08/12/16	814-с	26/05/17
1475-с	14/09/15	1959-С	13/12/16	910-с	08/06/17
1518-с	16/09/15	2018-С	23/12/16	1418-с	12/09/17
1614-с	29/09/15	31-с	17/01/17	1583-с	05/10/17

7. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1278-с	14/10/13	2225-с	24/12/15	541-с	19/04/17
1352-с	28/10/13	5-с	11/01/16	609-с	27/04/17
1702-с	23/12/13	318-С	02/03/16	814-с	26/05/17
656-с	19/05/14	911-С	01/06/16	863-с	02/06/17
694-с	26/05/14	1076-с	20/06/16	910-с	08/06/17
710-с	27/05/14	1109-с	23/06/16	945-с	14/06/17
972-с	04/07/14	1210-С	05/07/16	1050-с	23/06/17
1120-с	14/08/14	1737-С	27/10/16	1177-с	13/07/17
1269-с	17/09/14	1783-С	08/11/16	1350-с	01/09/17
1618-с	07/11/14	1879-С	28/11/16	1583-с	05/10/17
22-с	16/01/15	1931-С	08/12/16	1637-с	12/10/17
760-с	25/05/15	1959-С	13/12/16	1694-с	23/10/17
759-С	25/05/15	2018-С	23/12/16	1754-с	30/10/17
1518-с	16/09/15	31-С	17/01/17	1833-с	09/11/17
1678-с	07/10/15	149-С	08/02/17	1905-с	20/11/17
1845-с	03/11/15	183-С	16/02/17	1982-с	30/11/17
1987-с	23/11/15	203-с	21/02/17		
2026-с	27/11/15	221-с	28/02/17		
2036-с	30/11/15	270-с	07/03/17		
2059-с	02/12/15	297-с	14/03/17		
2075-с	07/12/15	397-с	27/03/17		
2122-с	10/12/15	436-с	03/04/17		
2158-с	17/12/15	471-с	10/04/17		

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов заочного отделения, по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе, составляет 305 человек. Распределение студентов по курсам представлено в табл.2.

Таблица 2. Структура контингента обучающихся заочного отделения

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (заочное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)	35.03.06	97	58	74	49	27		

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1188-з	26.09.13	1296-з	23.09.14	1458-з	15.09.16
1521-з	21.11.13	1465-з	15.10.14	1266-з	17.08.17
158-з	17.02.14	1481-з	14.09.15	1319-з	29.08.17

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	440-з	08.04.14	1163-з	03.09.14
1635-з	10.12.13	523-з	22.04.14	1238-з	15.09.14
1676-з	18.12.13	817-з	17.06.14	1584-з	30.10.14
1685-з	19.12.13	1038-з	21.07.14	1827-з	10.12.14
359-з	20.03.14	1127-з	18.08.14	1884-з	17.12.14
4-з	13.01.15	121-з	05.02.15	294-з	10.03.15
401-з	20.03.15	414-з	23.03.15	487-з	03.04.15
711-з	19.05.15	962-з	18.06.15	1108-з	02.07.15
1327-з	19.08.15	1389-з	04.09.15	1453-з	11.09.15
1778-з	22.10.15	1776-з	22.10.15	1931-з	12.11.15
2206-з	23.12.15	2204-з	23.12.15	59-з	21.01.16
221-з	15.02.16	583-з	18.04.16	1075-з	20.10.16
1407-з	01.09.16	1452-з	12.09.16	1641-з	14.10.16
1947-з	13.12.16	1988-з	20.12.16	237-з	01.03.17

434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	522-з	14.04.17
709-з	15.05.17	756-з	22.05.17	1279-з	18.08.17
1322-з	30.08.17	1333-з	31.08.17	1644-з	12.10.17
1727-з	25.10.17	1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	359-з	20.03.14	1127-з	18.08.14
1635-з	10.12.13	440-з	08.04.14	1163-з	03.09.14
1685-з	19.12.13	817-з	17.06.14	1238-з	15.09.14
1584-з	30.10.14	1827-з	10.12.14	1883-з	17.12.14
121-з	05.02.15	294-з	10.03.15	711-з	19.05.15
1327-з	19.08.15	1367-з	31.08.15	1389-з	04.09.15
1453-з	11.09.15	1708-з	12.10.15	1776-з	22.10.15
1776-з	22.10.15	1931-з	12.11.15	2204-з	23.12.15
87-з	27.01.16	252-з	18.02.16	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1407-з	01.09.16	1451-з	01.10.16
1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16	35-з	17.01.17
174-з	13.02.17	237-з	01.03.17	356-з	20.03.17
1322-з	30.08.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1673-з	18.10.17	1727-з	25.10.17	1896-з	17.11.17

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1676-з	18.12.13	4-з	13.01.15	1108-з	02.07.15
1038-з	21.07.14	448-з	01.04.15	1931-з	12.11.15
1884-з	17.12.14	502-з	07.04.15	2206-з	23.12.15
458-з	28.03.16	1452-з	12.09.16	1670-з	18.10.16
1279-з	18.08.17	1727-з	25.10.17		

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	487-з	03.04.15		
1635-з	10.12.13	1367-з	31.08.15	1776-з	22.10.15
1584-з	30.10.14	1708-з	12.10.15	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1670-з	18.10.16	174-з	13.02.17
434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	1573-з	03.10.17

6. Приказы о переводе на другое направление

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
20-из	14.03.14				

7. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1431-з	06.11.13	1127-з	18.08.14	711-з	19.05.15
1471-з	13.11.13	1238-з	15.09.14	1367-з	31.08.15
359-з	20.03.14	1584-з	30.10.14	1389-з	04.09.15
1163-з	03.09.14	1827-з	10.12.14	1453-з	11.09.15
1884-з	17.12.14	1946-з	25.12.14	1931-з	12.11.15
121-з	05.02.15	294-з	10.03.15	2064-з	02.12.15
2204-з	23.12.15	87-з	27.01.16	458-з	28.03.16
583-з	18.04.16	1407-з	01.09.16	1451-з	01.10.16
1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16	85-з	30.01.17
237-з	01.03.17	756-з	22.05.17	1252-з	14.08.17
1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17	1673-з	18.10.17
1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17	1975-з	28.11.17

8. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1471-з	13.11.13	817-з	17.06.14	487з	03.04.15
1635-з	10.12.13	1027-з	16.07.14	711-з	19.05.15
1685-з	19.12.13	1127-з	18.08.14	962-з	18.06.15
359-з	20.03.14	1584-з	30.10.14	1389-з	04.09.15
440-з	08.04.14	1827-з	10.12.14	1708-з	12.10.15
523-з	22.04.14	1884-з	17.12.14	1776-з	22.10.15
600-з	04.06.14	121-з	05.02.15	1931-з	12.11.15
2064-з	02.12.15	2204-з	23.12.15	87-з	27.01.16
458-з	28.03.16	583-з	18.04.16	1075-з	20.10.16
1094-з	21.06.16	1670-з	18.10.16	1947-з	13.12.16

85-з	30.01.17	174-з	13.02.17	434-з	01.04.17
709-з	15.05.17	1252-з	14.08.17	1573-з	03.10.17
1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17	1975-з	28.11.17

9. Приказы о переводе с очного:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1685-з	19.12.13	121-з	05.02.15	1931-з	12.11.15
149-з	14.02.14	194-з	10.03.15	2204-з	23.12.15
359-з	20.03.14	487-з	03.04.15	458-з	28.03.16
440-з	08.04.14	1453-з	11.09.15	583-з	18.04.16
1238-з	15.09.14	1708-з	12.10.15	1407-з	01.09.16
1670-з	18.10.16	85-з	30.01.17	174-з	13.02.17
434-з	01.04.17	520-з	14.04.17	1322-з	30.08.17
1386-з	08.09.17	1573-з	03.10.17	1644-з	12.10.17
1673-з	18.10.17	1896-з	17.11.17	1921-з	20.11.17
1975-з	28.11.17				

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. №1172). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1. Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.2. Иностранный язык (трудоемкость 6 ЗЕ);

Б1.Б.3. История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.13. Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 4 ЗЕ).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по профилю подготовки Технические системы в агробизнесе представлены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 Философия	Философии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-01
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык)	Иностранных языков	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-02а ИИ-АИ.03-02н

Б1.Б.3 История	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-03
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-04
Б1.Б.5 Основы трудового права	Земельного, экологического и трудового права	26.01.2016 г. протокол №6	26.01.2016 г. ИИ-АИ.03-05
Б1.Б.6 Математика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-06
Б1.Б.7 Физика	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-07
Б1.Б.8 Гидравлика	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-08
Б1.Б.9 Теплотехника	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-09
Б1.Б.10 Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-10
Б1.Б.11 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-11
Б1.Б.12 Метрология, стандартизация и сертификация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-12
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	Техносферная безопасность и электрохимии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-13
Б1.Б.14 Информационные технологии	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-14
Б1.Б.15 Физическая культура	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-15
Б1.Б.16 Социология и политология	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-46
Б1.Б.17 Химия	Химии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-19
Б1.Б.18 Автоматика	Техносферная безопасность и электрохимии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-18
Б1.Б.19 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-21
Б1.Б.20 Биология с основами экологии	Агроэкологии и микробиологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-20
Б1.В.ОД.1 Сельскохозяйственные машины	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-16
Б1.В.ОД.2 Основы проектирования механизированных процессов в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-17
Б1.В.ОД.3 Надежность и ремонт машин	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-37м
Б1.В.ОД.4 Экономика отрасли и предприятия	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-22
Б1.В.ОД.5 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-23мрп

Б1.В.ОД.6 Психология и этика профессиональной деятельности	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-24
Б1.В.ОД.7.1 Теоретическая механика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-25
Б1.В.ОД.7.2 Сопротивление материалов	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-26
Б1.В.ОД.7.3 Теория механизмов и машин.	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-27
Б1.В.ОД.7.4 Детали машин и основы конструирования	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-28
Б1.В.ОД.8 Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-29
Б1.В.ОД.9 Эксплуатация машинно-тракторного парка	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-30м
Б1.В.ОД.10 Машины и оборудование в животноводстве	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-31м
Б1.В.ОД.11 Сельскохозяйственные машины 1	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-32мр
Б1.В.ОД.12 Техническое обслуживание и диагностика машин	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-32м
Б1.В.ОД.13 Тракторы и автомобили	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-33мр
Б1.В.ОД.14 Электротехника и электроника	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-34мр
Б1.В.ОД.15 Топливо и смазочные материалы	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-35мр
Б1.В.ОД.16 Организация и управление в отрасли	Менеджмента	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-36мрп
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-ЭД
Б1.В.ДВ.1.1 Электрический привод и электрооборудование в АПК	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-68мрп
Б1.В.ДВ.1.2 Электропривод сельскохозяйственной техники	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-69мрп
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и деловая переписка в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-44
Б1.В.ДВ.2.2 Речевое взаимодействие в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-45
Б1.В.ДВ.3.1 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Растениеводства и кормопроизводства	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-46

Б1.В.ДВ.3.2 Технологии растениеводства	Растениеводства и кормопроизводства	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-47
Б1.В.ДВ.4.1 Устройство мобильной сельскохозяйственной техники	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-48
Б1.В.ДВ.4.2 Устройство средств механизации в сельском хозяйстве	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-49
Б1.В.ДВ.5.1 Конструкция современной сельскохозяйственной техники	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-50
Б1.В.ДВ.5.1 Основы механизации в растениеводстве	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-51
Б1.В.ДВ.6.1 Организация безопасной работы автотракторной техники	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-52
Б1.В.ДВ.6.2 Транспортные системы и безопасность движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-53
Б1.В.ДВ.7.1 Основы компьютерной графики	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-54
Б1.В.ДВ.7.2 Инженерная и компьютерная графика	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-55
Б1.В.ДВ.8.1 Техничко-экономическое обоснование инженерных решений	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-56
Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-планирование в агроинженерии	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-57
Б1.В.ДВ.9.1 Подъемно-транспортные машины	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-58
Б1.В.ДВ.9.2 Грузоподъемное оборудование	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-59
Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерное конструирование	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-60мрп
Б1.В.ДВ.10.2 Проектирование технических устройств и систем	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-61мрп
Б1.В.ДВ.11.1 Гидравлические и пневматические системы	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-62мр
Б1.В.ДВ.11.2 Пневмопривод	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-63мрп
Б1.В.ДВ.12.1 Ресурсосбережение в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-64м
Б1.В.ДВ.12.2 Нетрадиционные источники энергии в АПК	Техносферная безопасность и электрохнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-65м
Б1.В.ДВ.13.1 Технический сервис В АПК	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-66м
Б1.В.ДВ.13.2 Экспертная оценка технического состояния машин в АПК	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-67м
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-У1мр

Б2.П.1 Технологическая практика	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-П1м
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-П2м
Б2.П.3 Преддипломная практика	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-П3м
Б3 Государственная итоговая аттестация	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-АИ.03-70м
ФТД.1 Оказание первой медицинской помощи	Техносферной безопасности и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-71
ФТД.2 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-АИ.03-72

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» 186 ЗЕ (по ФГОС – 183-195 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), в том числе базовая часть 81 ЗЕ (по ФГОС – 72-90 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), вариативная часть 105 ЗЕ (по ФГОС – 105-111 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 2. Практики составляет 45 ЗЕ (по ФГОС – 36-51 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 72 часа (по ФГОС – не менее 72 часов (2 зачетные единицы));

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3368 часов.**

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): **730 часов.**

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: **21,67%.**

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: **3296 часа.**

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: **1298 часов.**

Процентная доля занятий лекционного типа: **39,4%.**

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1.Дисциплины (модули) по учебному плану 105 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Сельскохозяйственные машины	4
2	Основы проектирования механизированных процессов в АПК	3
3	Надежность и ремонт машин	4
4	Экономика отрасли и предприятия	3
5	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	2
6	Психология и этика профессиональной деятельности	3
7	Теоретическая механика	3
8	Сопротивление материалов	5
9	Теория механизмов и машин	3
10	Детали машин и основы конструирования	4
11	Основы технологии сельскохозяйственного машиностроения	2
12	Эксплуатация машинно-тракторного парка	4
13	Машины и оборудование в животноводстве	5
14	Сельскохозяйственные машины 1	4
15	Техническое обслуживание и диагностика машин	5
16	Тракторы и автомобили	10
17	Электротехника и электроника	3
18	Топливо и смазочные материалы	2
19	Организация и управление в отрасли	2
	Итого:	71
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)		
1	Электрический привод и электрооборудование в АПК	3
2	Электропривод сельскохозяйственной техники	3
1	Русский язык и деловая переписка в отрасли	3
2	Речевое взаимодействие в отрасли	3
1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
2	Технологии растениеводства	2
1	Устройство мобильной сельскохозяйственной техники	4
2	Устройство средств механизации в сельском хозяйстве	4
1	Конструкция современной сельскохозяйственной техники	2
2	Основы механизации в растениеводстве	2
1	Организация безопасной работы автотракторной техники	2
2	Транспортные системы и безопасность движения	2
1	Основы компьютерной графики	2
2	Инженерная и компьютерная графика	2
1	Технико-экономическое обоснование инженерных решений	2
2	Бизнес-планирование в агроинженерии	2
1	Подъемно-транспортные машины	3
2	Грузоподъемное оборудование	3
1	Компьютерное конструирование	3
2	Проектирование технических устройств и систем	3
1	Гидравлические и пневматические системы	3
2	Пневмопривод	3
1	Ресурсосбережение в АПК	2
2	Нетрадиционные источники энергии в АПК	2

1	Технический сервис в АПК	3
2	Экспертная оценка технического состояния машин в АПК	3
	Итого:	34

Общий объем дисциплин по выбору – 34 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 32,3

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане **очного отделения** предусмотрены курсовые проекты по следующим дисциплинам:

1. Детали машин и основы конструирования.
2. Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Общее количество представленных курсовых работ: 32 шт.

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 32 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ (проектов): 100%.

Перечень тем курсовых проектов по дисциплинам:

1. Детали машин и основы конструирования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсового проекта
2016 -2017 учебный год			
1.	Аборнева А.С.	3301	Проектирование привода технологической машины
2.	Афонин Н.В.	3301	Проектирование привода технологической машины
3.	Белов А.А.	3301	Проектирование привода технологической машины
4.	Брекин В.Е.	3301	Проектирование привода технологической машины
5.	Бугаев А.О.	3301	Проектирование привода технологической машины
6.	Воропаев Е.В.	3301	Проектирование привода технологической машины
7.	Гаркуш Н.В.	3301	Проектирование привода технологической машины
8.	Герасименко А.Д.	3301	Проектирование привода технологической машины
9.	Домашенко С.Ю.	3301	Проектирование привода технологической машины
10.	Зубрицкий А.Ф.	3301	Проектирование привода технологической машины
11.	Карпов Г.А.	3301	Проектирование привода технологической машины
12.	Князев А.С.	3301	Проектирование привода технологической машины
13.	Мершалов В.С.	3301	Проектирование привода технологической машины
14.	Усов Н.А.	3301	Проектирование привода технологической машины
15.	Фарзалиев Р.Г.	3301	Проектирование привода технологической машины
16.	Черемнов В.А.	3301	Проектирование привода технологической машины
17.	Чернявский С.В.	3301	Проектирование привода технологической машины
18.	Эсенбеков Р.Э.	3301	Проектирование привода технологической машины

2. Эксплуатация машинно-тракторного парка

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Белый А.В.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания ячменя, пшеницы и кукурузы на площади 2900 га"
2.	Береза В.В.	3401	"Эксплуатация машинно-тракторного парка"
3.	Борисов Е.А.	3401	"Обоснование и расчет состава МТП для возделывания зерновых в ООО "Пролетарка" Ордынского района НСО"
4.	Гуляев М.С.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания пшеницы, кукурузы на площади 3000 га"
5.	Малеванник Е.В.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания ячменя, овса, картофеля на площади 2500 га"
6.	Малеванник К.В.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания пшеницы, кукурузы на пар на площади 2500 га"
7.	Малышев Н.С.	3401	"Реконструкция участка технического обслуживания тракторов на предприятии ООО "Сибирская нива" села Пайвино Маслянинского района НСО"
8.	Мигда С.А.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания пшеницы, кукурузы и пара на площади 2500 га"
9.	Мысливченко А.А.	3401	"Выбор и расчет техники для проведения уборки зерновых культур в АО племзавод "Учхоз Тулинское" Новосибирского района НСО"

10.	Настин Ю.С.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания пшеницы, кукурузы на площади 2500 га"
11.	Никитин А.Г.	3401	"Эксплуатация машинно-тракторного парка"
12.	Новоселов М.В.	3401	"Обоснование и расчет состава МТП для заготовки сена в ООО "Сибирская Нива" Маслянинского района НСО"
13.	Трутнев В.А.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания пшеницы, пшеницы озимой и кукурузы на площади 2800 га"
14.	Тырышкин В.В.	3401	"Обоснование рационального состава МТП бригады для возделывания ячменя, овса и картофеля на площади 2800 га"

Все представленные курсовые проекты зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые проекты студентов хранятся в течение двух лет.

В учебном плане **заочного отделения** предусмотрены курсовые проекты по следующим дисциплинам:

1. Детали машин и основы конструирования.
2. Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Общее количество представленных курсовых проектов: 147 шт.

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 147 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ (проектов): 100%.

Перечень тем курсовых проектов по дисциплинам:

Детали машин и основы конструирования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2015 -2016 учебный год			
1.	Азенов И.И.	3531	Проектирование шевронного редуктора
2.	Барбарин Е.О.	3531	Проектирование привода к зеноочистительной машине
3.	Бобров А.А.	3531	Проектирование привода к винтовому транспортеру
4.	Бородин Д.К.	3531	Проектирование привода к зеноочистительной машине
5.	Гордеев С.А.	3531	Проектирование привода к винтовому транспортеру
6.	Долиденко Е.Ю.	3531	Проектирование привода к винтовому транспортеру
7.	Дударев А.В.	3531	Проектирование привода к гранулятору кормов
8.	Ерисанов В.И.	3531	Проектирование привода к подъёмному крану
9.	Журавлев Н.М.	3531	Проектирование привода технологической машины
10.	Козмиренко М.В.	3531	Проектирование привода к зернопульту
11.	Колпашиков С.В.	3531	Проектирование привода к ленточному транспортеру
12.	Константинов А.Ю.	3531	Проектирование привода к подъёмному крану
13.	Криницкий В.С.	3531	Проектирование привода к конвейеру
14.	Кулябин Р.С.	3531	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
15.	Кумпан А.И.	3531	Проектирование конического редуктора
16.	Плотников И.С.	3531	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
17.	Селедков С.В.	3531	Проектирование червячного редуктора
18.	Скосырская М.В.	3531	Проектирование привода к конвейеру
19.	Терехов И.А.	3531	Проектирование привода к подъёмному механизму
20.	Тука Л.Ю.	3531	Проектирование червячного редуктора
21.	Удот А.В.	3531	Проектирование привода к винтовому транспортеру
22.	Уфимцев А.В.	3531	Проектирование цилиндрического редуктора
23.	Фролов А.С.	3531	Проектирование цилиндрического редуктора
24.	Хохлов М.В.	3531	Проектирование привода к зернопульту
25.	Черепанов С.С.	3531	Проектирование привода к ленточному транспортеру
26.	Шаропов Н.Н.	3531	Проектирование привода к зернопульту
27.	Шефер С.Ю.	3531	Проектирование привода к лебедке

Эксплуатация машинно-тракторного парка.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2017 -2018 учебный год			
1.	Азенов И.И.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
2.	Барбарин Е.О.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
3.	Бобров А.А.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
4.	Бородин Д.К.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК

5.	Гордеев С.А.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
6.	Долиденко Е.Ю.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
7.	Дударев А.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
8.	Ерисанов В.И.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
9.	Журавлев Н.М.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
10.	Козмиренко М.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
11.	Колпашиков С.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
12.	Константинов А.Ю.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
13.	Криницкий В.С.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
14.	Кулябин Р.С.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
15.	Кумпан А.И.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
16.	Плотников И.С.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
17.	Селедков С.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
18.	Скосырская М.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
19.	Терехов И.А.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
20.	Тука Л.Ю.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
21.	Удот А.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
22.	Уфимцев А.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
23.	Фролов А.С.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
24.	Хохлов М.В.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
25.	Черепанов С.С.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
26.	Шаропов Н.Н.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК
27.	Шефер С.Ю.	3531	Проектирование процессов и технических систем в АПК

Детали машин и основы конструирования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Анисимова А.И.	3431	Проектирование привода к зерноочистительной машине
2.	Борзов И.В.	3431	Проектирование привода к лебедке
3.	Долиденко Ю.Е.	3431	Проектирование привода к конвейеру
4.	Жилоков Р.Л.	3431	Проектирование привода к лебедке
5.	Заварцев А.Л.	3431	Проектирование привода технологической машины
6.	Захаров Е.О.	3431	Проектирование привода к ленточному транспортёру
7.	Коренко Е.В.	3431	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
8.	Кучинский Д.Н.	3431	Проектирование привода к лебедке
9.	Лозко В.А.	3431	Проектирование привода к винтовому транспортеру
10.	Моисеев К.В.	3431	Проектирование привода к винтовому транспортеру
11.	Прытов А.В.	3431	Проектирование привода к винтовому транспортеру
12.	Саньков М.А.	3431	Проектирование привода к винтовому транспортеру
13.	Столяров С.В.	3431	Проектирование привода к ленточному транспортеру
14.	Сзулцан М.П.	3431	Проектирование привода к зерноочистительной машине
15.	Танасюк Д.Е.	3431	Проектирование привода к лебедке
16.	Требухин В.А.	3431	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортеру
17.	Холомьев П.В.	3431	Проектирование привода к гранулятору кормов
18.	Чуклин А.Е.	3431	Проектирование привода к зернопульту
19.	Шарапов И.С.	3431	Проектирование привода к винтовому транспортеру
20.	Шпедт А.Г.	3431	Проектирование привода к зерноочистительной машине
21.	Шульский А.И.	3431	Проектирование привода к подъемному механизму
22.	Шупик П.А.	3431	Проектирование привода к лебедке

Детали машин и основы конструирования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Бурдуков Н.А.	3433	Проектирование привода к лебедке
2.	Волков Е.А.	3433	Проектирование привода к конвейеру
3.	Горячев А.С.	3433	Привод к цепочно-планчатому транспортеру
4.	Дудко А.Ю.	3433	Проектирование привода к гранулятору кормов
5.	Игнатов И.А.	3433	Проектирование привода к подъемному крану
6.	Игнатьев О.А.	3433	Проектирование привода к зернопульту
7.	Кабанов Д.В.	3433	Проектирование привода к ленточному транспортеру
8.	Кайгородов Д.А.	3433	Проектирование привода к зерноочистительной машине
9.	Кириенко Я.М.	3433	Проектирование привода к лебедке

10.	Клещевников Д.Г.	3433	Привод к цепочно-планчатому транспортёру
11.	Коньков Р.Д.	3433	Проектирование привода к подъемному механизму
12.	Кормилицин М.А.	3433	Проектирование привода к винтовому транспортеру
13.	Кузнецов А.В.	3433	Проектирование привода к зернопульту
14.	Куклинов Д.Е.	3433	Проектирование привода к ленточному транспортёру
15.	Куклинов К.Е.	3433	Проектирование привода к подъемному крану
16.	Лотоцкий А.И.	3433	Проектирование привода к подъемному крану
17.	Мороз А.Е.	3433	Проектирование привода к цепочно-планчатому транспортёру
18.	Поцелуев М.В.	3433	Проектирование привода к подъемному крану
19.	Радионых В.А.	3433	Проектирование привода к ленточному транспортёру
20.	Рудт А.В.	3433	Проектирование привода к зерноочистительной машине
21.	Торопов М.Ю.	3433	Проектирование привода к лебедке
22.	Филимонов А.С.	3433	Проектирование привода к подъемному механизму
23.	Фрибус А.В.	3433	Проектирование привода к винтовому транспортеру
24.	Фурсиков Н.В.	3433	Проектирование привода к винтовому транспортеру
25.	Чудайкин Н.А.	3433	Проектирование привода к зернопульту
26.	Шабанов С.С.	3433	Проектирование привода к гранулятору кормов
27.	Шевченко Я.Ю.	3433	Проектирование привода к подъемному крану

Эксплуатация машинно-тракторного парка.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2017 -2018 учебный год			
1.	Бурдуков Н.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
2.	Волков Е.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
3.	Горячев А.С.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
4.	Дудко А.Ю.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
5.	Игнатов И.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
6.	Игнатьев О.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
7.	Кабанов Д.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
8.	Кайгородов Д.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
9.	Кириенко Я.М.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
10.	Клещевников Д.Г.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
11.	Коньков Р.Д.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
12.	Кормилицин М.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
13.	Кузнецов А.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
14.	Куклинов Д.Е.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
15.	Куклинов К.Е.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
16.	Лотоцкий А.И.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
17.	Мороз А.Е.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
18.	Поцелуев М.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
19.	Радионых В.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
20.	Рудт А.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
21.	Торопов М.Ю.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
22.	Филимонов А.С.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
23.	Фрибус А.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
24.	Фурсиков Н.В.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
25.	Чудайкин Н.А.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
26.	Шабанов С.С.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК
27.	Шевченко Я.Ю.	3433	Проектирование процессов и технических систем в АПК

Детали машин и основы конструирования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2017-2018 учебный год			
1.	Акатьев А.Г.	3333	Проектирование привода к подъемному механизму
2.	Балахонов Е.С.	3333	Проектирование привода к подъемному крану
3.	Бахарев Е.М.	3333	Проектирование привода к винтовому транспортеру
4.	Васильев Л.П.	3333	Проектирование привода к винтовому транспортеру
5.	Ермолич Е.В.	3333	Проектирование привода к подъемному крану
6.	Заболотников А.В.	3333	Проектирование привода технологической машины
7.	Иваничкин С.С.	3333	Проектирование привода к гранулятору кормов
8.	Исаченко Н.О.	3333	Проектирование привода к ленточному транспортеру
9.	Мацышин Д.С.	3333	Проектирование привода к гранулятору кормов

10.	Нохрин А.Е.	3333	Проектирование привода к конвейеру
11.	Романовский П.А.	3333	Проектирование привода к подъёмному крану
12.	Семёнов А.В.	3333	Проектирование привода к ленточному транспортеру
13.	Скобелкин Д.А.	3333	Проектирование привода к подъёмному крану
14.	Федоренко И.Ю.	3333	Проектирование привода к подъёмному механизму
15.	Чистяков Д.Н.	3333	Проектирование привода к ленточному транспортеру
16.	Чуприн В.Е.	3333	Проектирование привода к ленточному транспортеру
17.	Штан В.С.	3333	Проектирование привода к ленточному транспортеру

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная, выездная):

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Б2.П Производственная практика (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Технологическая практика

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Б2.П.3 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость всех видов практик 45 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС по программе прикладного бакалавриата.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.М. Крохта, Н.А. Усатых. – Новосибирск, 2015. – 34 с.

Технологическая практика: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженерный институт; сост.: В.А. Головатюк, С.Г. Щукин, М.А. Нагайка. – Новосибирск, 2015. – 37 с.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев, А.В. – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 19 с.

Преддипломная практика: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 19 с.

Целью практики студентов профиля Технические системы в агробизнесе является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области агроинженерии.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы, ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчет, включающий результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области агроинженерии при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на базе УПХ "Практик". Способ проведения практики – стационарная.

Прохождение производственной практики, в т.ч. технологической, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики осуществляется в ведущих с/х предприятиях Новосибирской области и других регионов основной вид деятельности которых соответствует профилю подготовки Технические системы в агробизнесе.

Способ проведения производственных практик: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на учебные и производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету: 1 курс, приказ № 929-С от 09.06.2017 г.; приказ №988-С от 09.06.2016 г.; приказ №991-С от 22.06.2015 г.; 2 курс, приказ № 1224-С от 20.07.2015 г.; 3 курс, приказ № 827-с от 29.05.2017 г., приказ №1084-С от 01.07.2015, приказ №986-3 от 09.06.2016; 4 курс, приказ № 537-С от 18.04.2017, №11-С от 14.01.2015, приказ №590-С от 19.04.2016, приказ №971-С от 04.07.2014; 5 курс №11-С от 14.01.2015; 2 курс, приказ № 999-з от 09.06.2016 г., приказ № 2004-з от 21.12.2016 г., приказ №914-з от 08.06.2017г., приказ №1811-з от 07.11.2017г.; 3 курс, приказ № 985-з от 09.06.2016 г., приказ №477-з от 10.04.2017г., приказ №849-з от 07.06.2017г.; 4 курс, приказ № 841-з от 31.05.2017 г.

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Реестр договоров с предприятиями

№ п/п	Номер договора	Год регистрации	Район	Название организации
1	68	2015	Искитимский	ССХО «ЗАРЯ» ЗАО АПК «Гусельниковское»
2	Аж-131	2015	Коченевский	ОАО Коченевский Агроснаб
3	133-С	2016	Искитимский	АО «Евсинская Птицефабрика»
4	Аж-177	2016	Республика САХА (ЯКУТИЯ)	СПоК «МТС» Майя
5	113-С	2016	Маслянинский	ООО «Сибирская Нива»
6	132-С	2016	г.Новосибирск	НПЦ «ТЕХСЕРВИС»
7	Аж-196	2016	Искитимский	АО «Новозерское»
8	Аж-195	2016	Искитимский	АО «Новозерское»
9	08-57до	2016	г. Каргат	ООО «КФХ Русское поле»
10	108-С	2016	г.Новосибирск	ООО «Агроснабтехсервис»
11	Аж-191	2016	Маслянинский	ООО «Сибирская Нива»
12	113-С	2016	Маслянинский	ООО «Сибирская Нива»
13	08-67до	2016	Колыванский	ООО «Соколово»
14	Аж-284	2017	Ордынский	ООО "Пролетарка"
15	Аж-291	2017	Тогучинский	АО "Доронинское"
16	Аж-271	2017	Ордынский	ООО "Зерновая Компания"
17	Аж-272	2017	Ордынский	ООО "Зерновая компания"
18	Аж-283	2017	Черепановский	ИП КФХ Трутнев А.С.

19	Аж-285	2017	Тогучинский	ЗАО "Завьяловское"
20	Аж-252	2017	Искитимский	ЗАО "Степное"
21	Аж-290	2017	Новосибирский	АО племзавод "Учхоз Тулинское"
22	Аж-315	2017	Доволенский	ООО "Ярковское"
23	Аж-273	2017	Мошковский	ООО "Агрополигон"
24	Аж-242; 138-С	2017	Коченевский	ООО "Раздольное"
25	Аж-252	2017	Искитимский	ЗАО "Степное"
26	Аж-270	2017	Ордынский	ООО "Зерновая Компания"
27	Аж-246	2017	Карасукский	ООО "Александровское"
28	Аж-323	2017	Чановский	ООО "Тебисс"
29	Аж-268	2017	Баганский	ОАО "Северо-Кулундинское"
30	Аж-320; 130-С	2017	Болотнинский	ООО "СХТ"
31	Аж-325	2017	р.Саха-Якутия	ООО "Леногаз"
32	Аж-247	2017	Здвинский	ОАО "Урюмское"

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О, Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «22» декабря 2015 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол от «22» декабря 2015 г. № 5).

Для организации защиты и подготовки выпускных квалификационных работ по профилю Технические системы в агробизнесе подготовлены следующие методические указания:

Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению Агроинженерии профиль Технические системы в агробизнесе / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, Д.М. Воронин, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев – Новосибирск, 2015. – 24 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. №9) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся предложены следующие примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 31.10.2017 №2):

1. Эффективное использование машинно-тракторного парка при производстве продукции растениеводства в с.х. предприятии;
2. Эффективное использование машинно-тракторного парка при посеве зерновых культур в с.х. предприятии;
3. Эффективное использование машинно-тракторного парка при проведении уборки зерновых культур в с.х. предприятии;
4. Эффективное использование машинно-тракторного парка при заготовке сена в с.х. предприятии;
5. Эффективное использование машинно-тракторного парка при заготовке сенажа в с.х. предприятии;
6. Эффективное использование машинно-тракторного парка при заготовке силоса в с.х. предприятии;
7. Эффективное использование машинно-тракторного парка при возделывании картофеля в с.х. предприятии;
8. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-1 в с/х предприятии;
9. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-2 в с/х предприятии;
10. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-3 в с/х предприятии;
11. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий диагностирования в с/х предприятии;
12. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий ТО-1 в с/х предприятии;
13. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий ТО-2 в с/х предприятии;
14. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий диагностирования в с/х предприятии;
15. Обеспечение работоспособности сельскохозяйственной техники растениеводства на основе применения современных технологий хранения в с/х предприятии;
16. Обеспечение работоспособности машинно-тракторного парка на основе применения современных технологий хранения в с/х предприятии;

Общая трудоемкость БЗ. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217- О.

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» проходили следующие квалификационные испытания:

- государственный итоговый экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 30.11.2015 г., протокол № 9;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственного итогового экзамена студентами очного отделения приведены ниже:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	2 (6,5%)	13 (41,9%)	16 (51,6%)	нет	31
2016	5 (13,2%)	16 (42,1%)	17 (44,7%)	нет	38
2017	4(28,6%)	5(35,7%)	5 (35,7%)	нет	14

Результаты сдачи государственного итогового экзамена студентами заочного отделения приведены ниже:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетворительно	
2015	4 (9,5%)	19 (45,25%)	19 (45,25%)	нет	42
2016	9 (13,8%)	21 (32,4%)	35 (53,8%)	нет	65
2017	4(7,4%)	21(38,9%)	29 (53,7%)	нет	54

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами очного отделения приведены ниже:

Год	Оценка				Защитили всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	5 (17,2%)	18 (62,1%)	6 (20,7%)	нет	29
2016	9 (23,6%)	18 (47,4%)	11 (30,0%)	нет	38
2017	4 (28,6%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	нет	14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами заочного отделения приведены ниже:

Год	Оценка				Защитили всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	9 (21,4%)	22 (52,4%)	11 (26,2%)	нет	42
2016	1 (1,6%)	38 (62,3%)	22 (36,1%)	нет	61
2017	0 (0%)	31 (54,4%)	26 (45,6%)	нет	57

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.1.5 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по профилю Технические системы в агробизнесе – **88,3%** (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – **63,7 %** (по ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - **14,4 %** (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории УПХ "Практик".

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС НГАУ, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVN-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство «Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие годы сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более ка-

чественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы в агробизнесе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество организации нового набора

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотрях художественной самодеятельности, день первокурсника).

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №20, №175, №70, №122, №92, №78, №207, №126, №28, №23, №103, №202, №184, №167, №52, №16, №11, №186, №105, №185, №114, №158, №173, №151, №203, №30, №26, №143, №8, №19 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

В институте изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебную, и все виды производственных практик в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия за последние годы набор студентов складывался следующим образом:

В 2014 году на 1 курс профиля Технические системы в агробизнесе зачислены 30 человек. Из сельской местности зачислено 59 % студентов.

В 2015 году на 1 курс профиля Технические системы в агробизнесе зачислены 45 человек. Из сельской местности зачислено 56 % студентов.

В 2016 году на 1 курс профиля Технические системы в агробизнесе зачислены 48 человек. Из сельской местности зачислено 55 % студентов.

В 2017 году на 1 курс профиля Технические системы в агробизнесе зачислены 42 человека. Из сельской местности зачислено 59 % студентов.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-4 способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена;

ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Философия (ОК-1);
- Социология и политология (ОК-2);
- История (ОК-2);
- Теплотехника (ОПК-2);
- Гидравлические и пневматические системы (ОПК-2);
- Электротехника и электроника (ОПК-4);
- Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-6).

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине Философия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
2 курс (очная форма обучения)			
1	Архипов Н.В.	"Пороговый уровень"	65
2	Григорьев И.А.	"Пороговый уровень"	60
3	Клименко А.А.	"Пороговый уровень"	60
4	Модонов А.А.	"Пороговый уровень"	65
5	Абакиров Д.Р.	"Повышенный уровень"	70
6	Бирюкова А.И.	"Повышенный уровень"	75
7	Данилов О.В.	"Высокий уровень"	80
8	Кидлю Т.И.	"Пороговый уровень"	65
9	Колунин А.Д.	"Высокий уровень"	85
10	Кочев Н.С.	"Пороговый уровень"	60
11	Махмутов В.Г.	"Повышенный уровень"	70
12	Пастухов А.В.	"Повышенный уровень"	75
13	Показанов К.А.	"Повышенный уровень"	75
14	Ряхов Д.К.	"Повышенный уровень"	70
15	Федоров В.С.	"Высокий уровень"	85
16	Шишкин М.С.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2
по дисциплине Социология и политология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
2 курс (очная форма обучения)			
1	Безгин А.С.	"Высокий уровень"	90
2	Григорьев И.А.	"Повышенный уровень"	75
3	Жигулин К.Е.	"Пороговый уровень"	65
4	Ильченко Д.В.	"Повышенный уровень"	75
5	Карлов Е.К.	"Повышенный уровень"	75
6	Клименко А.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Князев К.С.	"Повышенный уровень"	70
8	Кригер А.А.	"Высокий уровень"	85
9	Мартынов Д.В.	"Повышенный уровень"	75
10	Модонов А.А.	"Повышенный уровень"	75
11	Музоватов К.А.	"Пороговый уровень"	60

12	Симухин И.А.	"Высокий уровень"	85
13	Скосырский Е.И.	"Пороговый уровень"	65
14	Степанцев Р.М.	"Повышенный уровень"	70
15	Таалайбек уулу Б...	"Пороговый уровень"	60
16	Тютнев А.Е.	"Повышенный уровень"	75
17	Филюшин М.В.	"Повышенный уровень"	75
18	Абакиров Д.Р.	"Повышенный уровень"	75
19	Бирюкова А.И.	"Повышенный уровень"	70
20	Данилов О.В.	"Повышенный уровень"	75
21	Кидлю Т.И.	"Повышенный уровень"	70
22	Колунин А.Д.	"Повышенный уровень"	70
23	Кочев Н.С.	"Повышенный уровень"	75
24	Махмутов В.Г.	"Высокий уровень"	80
25	Пастухов А.В.	"Повышенный уровень"	75
26	Показанов К.А.	"Повышенный уровень"	70
27	Ряхов Д.К.	"Повышенный уровень"	70
28	Федоров В.С.	"Повышенный уровень"	75
29	Шишкин М.С.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2
по дисциплине История

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
2 курс (очная форма обучения)			
1	Безгин А.С.	"Повышенный уровень"	70
2	Голубков Д.Н.	"Пороговый уровень"	65
3	Григорьев И.А.	"Повышенный уровень"	70
4	Жигулин К.Е.	"Пороговый уровень"	60
5	Ильченко Д.В.	"Высокий уровень"	80
6	Карлов Е.К.	"Повышенный уровень"	70
7	Клименко А.А.	"Высокий уровень"	85
8	Князев К.С.	"Пороговый уровень"	65
9	Кригер А.А.	"Повышенный уровень"	75
10	Мартынов Д.В.	"Пороговый уровень"	60
11	Модонов А.А.	"Повышенный уровень"	75
12	Музоватов К.А.	"Повышенный уровень"	70
13	Симухин И.А.	"Повышенный уровень"	70
14	Скосырский Е.И.	"Повышенный уровень"	75
15	Степанцев Р.М.	"Повышенный уровень"	70
16	Таалайбек уулу Б...	"Пороговый уровень"	60
17	Тютнев А.Е.	"Высокий уровень"	85
18	Филюшин М.В.	"Пороговый уровень"	65
19	Абакиров Д.Р.	"Повышенный уровень"	70
20	Бирюкова А.И.	"Повышенный уровень"	70
21	Данилов О.В.	"Повышенный уровень"	75
22	Кидло Т.И.	"Повышенный уровень"	70
23	Колунин А.Д.	"Повышенный уровень"	70
24	Кочев Н.С.	"Повышенный уровень"	75
25	Махмутов В.Г.	"Высокий уровень"	90
26	Пастухов А.В.	"Повышенный уровень"	70
27	Показанов К.А.	"Повышенный уровень"	70

28	Ряхов Д.К.	"Повышенный уровень"	70
29	Федоров В.С.	"Повышенный уровень"	75
30	Шишкин М.С.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-6 по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
3 курс (очная форма обучения)			
1	Ары А.А.	"Высокий уровень"	90
2	Батяев Д.А.	"Повышенный уровень"	75
3	Елисоветский В.В.	"Повышенный уровень"	70
4	Зелинский Е.Л.	"Повышенный уровень"	75
5	Капустина В.А.	"Повышенный уровень"	70
6	Любимов Д.М.	"Повышенный уровень"	75
7	Мостовой Н.А.	"Высокий уровень"	80
8	Никулин С.И.	"Повышенный уровень"	75
9	Нориков О.П.	"Повышенный уровень"	75
10	Сарыглар А.О.	"Повышенный уровень"	75
11	Устьяхин Д.А.	"Повышенный уровень"	75
12	Шиканов В.А.	"Повышенный уровень"	70
13	Шлегель А.А.	"Повышенный уровень"	70
14	Анисков В.А.	"Повышенный уровень"	75
15	Баранов М.А.	"Повышенный уровень"	70
16	Бобрушка М.Ю.	"Повышенный уровень"	70
17	Дариенко Н.Д.	"Повышенный уровень"	75
18	Ерохин А.А.	"Высокий уровень"	90
19	Иванюк П.С.	"Высокий уровень"	85
20	Каширин В.К.	"Повышенный уровень"	70
21	Кулинич И.Н.	"Повышенный уровень"	70
22	Матаев А.А.	"Повышенный уровень"	70
23	Окель В.И.	"Повышенный уровень"	70
24	Сидоров Е.М.	"Повышенный уровень"	75
25	Шоипов М.Ш.	"Повышенный уровень"	70
26	Щуров Е.А.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-2 по дисциплине Теплотехника

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
4 курс (очная форма обучения)			
1	Аборнева А.С.	"Повышенный уровень"	75
2	Афонин Н.В.	"Повышенный уровень"	70
3	Белов А.А.	"Повышенный уровень"	70
4	Брекин В.Е.	"Повышенный уровень"	75
5	Бугаев А.О.	"Высокий уровень"	85
6	Воропаев Е.В.	"Повышенный уровень"	75
7	Гаркуш Н.В.	"Повышенный уровень"	70
8	Герасименко А.Д.	"Повышенный уровень"	75
9	Григорьев А.А.	"Повышенный уровень"	75
10	Домашенко С.Ю.	"Повышенный уровень"	75

11	Зубрицкий А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
12	Карпов Г.А.	"Высокий уровень"	80
13	Князев А.С.	"Повышенный уровень"	70
14	Мершалов В.С.	"Повышенный уровень"	75
15	Усов Н.А.	"Высокий уровень"	85
16	Фарзалиев Р.Г.	"Повышенный уровень"	75
17	Черемнов В.А.	"Повышенный уровень"	70
18	Чернявский С.В.	"Повышенный уровень"	70
19	Эсенбеков Р.Э.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-2 по дисциплине Гидравлические и пневматические системы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
4 курс (очная форма обучения)			
1	Аборнева А.С.	"Повышенный уровень"	75
2	Афонин Н.В.	"Повышенный уровень"	70
3	Белов А.А.	"Повышенный уровень"	70
4	Брекин В.Е.	"Повышенный уровень"	70
5	Бугаев А.О.	"Пороговый уровень"	60
6	Воропаев Е.В.	"Повышенный уровень"	75
7	Гаркуш Н.В.	"Повышенный уровень"	75
8	Герасименко А.Д.	"Повышенный уровень"	70
9	Григорьев А.А.	"Повышенный уровень"	70
10	Домашенко С.Ю.	"Повышенный уровень"	70
11	Зубрицкий А.Ф.	"Пороговый уровень"	65
12	Карпов Г.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Князев А.С.	"Повышенный уровень"	75
14	Мершалов В.С.	"Высокий уровень"	85
15	Усов Н.А.	"Повышенный уровень"	75
16	Фарзалиев Р.Г.	"Высокий уровень"	85
17	Черемнов В.А.	"Повышенный уровень"	75
18	Чернявский С.В.	"Повышенный уровень"	75
19	Эсенбеков Р.Э.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-4, по дисциплине Электротехника и электроника

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
4 курс (очная форма обучения)			
1	Аборнева А.С.	"Повышенный уровень"	75
2	Афонин Н.В.	"Высокий уровень"	85
3	Белов А.А.	"Повышенный уровень"	75
4	Брекин В.Е.	"Повышенный уровень"	75
5	Бугаев А.О.	"Пороговый уровень"	65
6	Воропаев Е.В.	"Повышенный уровень"	70
7	Гаркуш Н.В.	"Повышенный уровень"	70
8	Герасименко А.Д.	"Пороговый уровень"	60
9	Григорьев А.А.	"Повышенный уровень"	75
10	Домашенко С.Ю.	"Повышенный уровень"	75

11	Зубрицкий А.Ф.	"Повышенный уровень"	70
12	Карпов Г.А.	"Повышенный уровень"	70
13	Князев А.С.	"Пороговый уровень"	65
14	Мершалов В.С.	"Повышенный уровень"	75
15	Усов Н.А.	"Повышенный уровень"	75
16	Фарзалиев Р.Г.	"Высокий уровень"	85
17	Черемнов В.А.	"Повышенный уровень"	75
18	Чернявский С.В.	"Высокий уровень"	85
19	Эсенбеков Р.Э.	"Пороговый уровень"	65
	Общий вывод	Компетенция освоена	

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резакон, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импорт-

ная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей.

Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов, обучающихся (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%).

Из числа студентов очного отделения, обучающихся по профилю Технические системы в агробизнесе (164 студента), в студенческом общежитии проживают 86 чел. (52,4%).

Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 63 студентов (25 %), академическую стипендию по профилю подготовки Технические системы в агробизнесе получают 101 студент (40 %).

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы",

"Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопотребление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по

специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретает учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе), реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую

деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);

- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);

- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);

- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе) приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

На базе парка учебных машин кафедрами «Технологии обучения, педагогики и психологии» и «Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий» апробирована схема поэтапной подготовки инструкторов для практического обучения студентов рабочим профессиям. На старших курсах после освоения психолого-педагогического цикла они работают в качестве учебного персонала дублерами-инструкторами по обучению студентов младших курсов.

По результатам государственной итоговой аттестации намечены меры по совершенствованию содержания докладов, рекомендовано расширить использование презентаций и ужесточить требования при проведении предзащиты на кафедре. С руководителям ВКР проведен семинар о порядке проведения подготовительных мероприятий, предшествующих защите ВКР (проверка ВКР на объем заимствования, размещение в электронной библиотечной системе университета и т.д.).

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов