

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт



« 28 » декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым
советом университета, протокол № 12
от « 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Инженерного института

за 2016-2017 гг.

направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института
№ 4 от 12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 2 Структура института и система управления**
 - 2.1 Структура института**
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям**
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**
- 3 Структура подготовки специалистов**
 - 3.1 Общая характеристика**
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности**
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения**
- 4 Содержание подготовки выпускников**
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО**
 - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.**
 - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).**
 - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.**
 - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.**
 - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.**
 - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.**
 - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.**
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик**
 - 4.2.1 Перечень нормативной документации по обеспечению практик**
 - 4.2.2 База практик**
 - 4.2.3 Реестр договоров с предприятиями.**
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации**
 - 4.3.1 Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников**
 - 4.3.2 Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.**
 - 4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК.**
 - 4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации.**
 - 4.4 Кадровое обеспечение**
 - 4.4.1 Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.**
 - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.**
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы**
 - 4.6 Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.**
- 5 Качество подготовки специалиста**
 - 5.1 Качество организации нового набора**
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов**
 - 5.3 Оценка качества знаний**
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов**
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса**
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса**
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов**
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся**
 - 6.4 Воспитательная деятельность**
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения**
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса**
- 7 Международное сотрудничество**
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании**

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. №1085, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017 г. №7), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол от «24» апреля 2017 г. №5).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 186, из них профессорско-преподавательский состав – 129 человек (92,5 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 984 человека.

Инженерный институт является членом МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

2. Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол от 20.11.2015 №9) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП.10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.– 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденная решением Ученого совета университета от «28» июня 2017 г. №7.

Учебный план по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный протоколом Ученого совета университета от «24» апреля 2017 г. №5.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: магистратура.

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство.

Зарегистрирован МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологический(основной), дополнительного - нет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;

программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

По указанному профилю в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины:

Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Теоретические основы технической эксплуатации ТиТТМ, Технологические процессы технической эксплуатации ТиТТМ, Организация и управление технической эксплуатацией ТиТТМ, Ресурсосбережение в технологических процессах ТО и ремонта, Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации ТиТТМ, Технологическое проектирование предприятий технического сервиса ТиТТМ, Технологическое проектирование автообслуживающих предприятий.

Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки студентов за последние 5 лет следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих спектр подготовки в области автомобильного транспорта, организации и безопасности движения и техносферной безопасности.

2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.

Администрация института предприняла за этот период ряд кардинальных мер для привлечения абитуриентов. Идет работа по набору студентов по направлению подготовки бакалавриата–Техносферная безопасность. Реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Конкурс при зачислении в институт в общем потоке является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

Участие студентов в практиках различных видов подтверждают актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов был осуществлен в 2012 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной и заочной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, составляет 45 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное/заочное)					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03	очная	13	24		-	-
		заочная	8			-	-
			-	-	-	-	-
			□	□	□	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1100-с	11/08/14	1208-с	26/07/17
1295-с	07/08/15	1209-з	26/07/17
1339-С	15/08/16		

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата

3. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

4. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1358-С	23/08/16	1328-с	30/08/17

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

6. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
2238-с	26/12/15				

7. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
203-С	21/02/17	203-с	21/02/17		
1798-с	04/12/14	1050-с	23/06/17		

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №161). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательные дисциплины не предусмотрены.

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017 ИИ-ЭТ.04-01
Б1.Б.2 Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-02
Б1.Б.3 Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-03
Б1.Б.4 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-07

Б1.Б.5 Компьютерные технологии в науке и производстве	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-09
Б1.Б.6 Психология менеджмента	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-10
Б1.Б.7 Технический иностранный язык	Иностранных языков	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-18
Б1.Б.8 Менеджмент инноваций и риск-менеджмент	Менеджмента	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-14
Б1.В.ОД.1 Теоретические основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-04
Б1.В.ОД.2 Техника экспериментальных исследований	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-08
Б1.В.ОД.3 Технологические процессы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-05
Б1.В.ОД.4 Организация и управление технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-06
Б1.В.ОД.5 Всеобщее управление качеством	Менеджмента	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-11
Б1.В.ОД.6 Ресурсосбережение в технологических процессах технического обслуживания и ремонта	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-12
Б1.В.ОД.7 Правовое регулирование в инженерно-технической сфере	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-13
Б1.В.ОД.8 Обеспечение единства измерений	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 Протокол №5	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-16
Б1.В.ОД.9 Организация контроля качества технологических процессов, продукции и услуг	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-15
Б1.В.ДВ.1.1 Технико-экономический анализ технологических процессов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-17
Б1.В.ДВ.1.2 Технико-экономический анализ технических систем	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-19
Б1.В.ДВ.2.1 Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных и транспортно-технологических машин	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-20
Б1.В.ДВ.2.2 Контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-21
Б1.В.ДВ.3.1 Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Техносферная безопасность и электроинженерии	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-22
Б1.В.ДВ.3.2 Безопасность условий труда персонала	Техносферная безопасность и электроинженерии	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-23

Б1.В.ДВ.4.1 Технологическое проектирование предприятий технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-24
Б1.В.ДВ.4.2 Технологическое проектирование автообслуживающих предприятий	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-25
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-26
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-27
Б2.П.2 Преддипломная практика	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-28
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (НИР)	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-29
Б3 Государственная итоговая аттестация	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-30
ФТД.1 Особенности технической эксплуатации автомобилей зарубежного производства	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 протокол №11	27.06.2017. ИИ-ЭТ.04-31
ФТД.2 Экономика и управление	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 протокол №10	30.05.2017. ИИ-ЭТ.04-32

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» 60 ЗЕ (по ФГОС – 60 ЗЕ), в том числе базовая часть 18 ЗЕ (по ФГОС – 18 ЗЕ), вариативная часть 42 ЗЕ (по ФГОС – 42 ЗЕ);
- Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) 51 ЗЕ (по ФГОС – 51-54 ЗЕ).
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 850 часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 374 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 44%.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 774 часа.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 316 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 40,83%.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию этого Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану 42 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Теоретические основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	4
2	Техника экспериментальных исследований	3
3	Технологические процессы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	4
4	Организация и управление технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3
5	Всеобщее управление качеством	2
6	Ресурсосбережение в технологических процессах технического обслуживания и ремонта	3
7	Правовое регулирование в инженерно-технической сфере	3
8	Обеспечение единства измерений	2
9	Организация контроля качества технологических процессов, продукции и услуг	4
	Итого:	28
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)		
1	Технико-экономический анализ технологических процессов	2
2	Технико-экономический анализ технических систем	2
1	Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных и транспортно-технологических машин	4
2	Контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	4
1	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3
2	Безопасность условий труда персонала	3
1	Технологическое проектирование предприятий технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин	5
2	Технологическое проектирование автообслуживающих предприятий	5
	Итого:	14

Общий объем дисциплин по выбору – 14 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,33 %.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане курсовые работы и проекты не предусмотрены.

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная, выездная):

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Б2.П Производственная (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Б2.П.2 Преддипломная практика.

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (НИР)

Общая трудоемкость всех видов практик 51 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания / /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2015.- 16с.

Производственная практикаметод.рекомендации по организации проведения и выполнения отчета / Новосибир. гос. аграр. ун-т.Инженер.ин-т; сост.: П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015.- 12 с.

Преддипломная практика: метод.рекомендации по организации проведения и выполнения отчета / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2015.- 10 с.

Научно-исследовательская работа: метод. указания / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, Д.М. Воронин, А.А. Долгушин. – Новосиб.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 19 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области технической эксплуатации ТИТТМК

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), закрепление и применение полученных студентами знаний в области профессионального обучения при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях уни-

верситета (УПХ "Практик", кафедры Инженерного института) и следующих организациях и предприятиях: Операторы технического контроля АМТС, входящие в состав НП «ТехЭксперт»; ООО «Автоцентр НГАУ», НП «АвтоЭксперт», АО, «Автокомбинат № 3», АО Трансаккорд».

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету: 1 курс, приказ № 1045-с от 23.06.2017г.; 2 курс, приказ №432-сот 31.03.2017 г., приказ №453-сот 04.04.2017 г..

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве от 29.04.2016 г. с ООО «Автоцентр НГАУ», от 29.04.2016г. с МУП Коченевское АТП, 25.04.2016 г. с МКП "ПАТП-4" г. Новосибирск.

Договоры на проведение производственной практики:

Договор на проведение производственной практики №ЭТТММ-23с ООО «АтоцентрН-ГАУ», г. Новосибирск.

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О. Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «27» июня 2017 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол №11 от «27» июня 2017 г.).Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: метод.указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост. П.И.Федюнин. и др. – Новосибирск, 2015. – 18 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (введен решением ученого совета университета от «25» января 2016 г. № 1) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, согласно ФГОС.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 23.04.03Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Для объективной оценки компетенций выпускника формируется комплексная тематика экзаменационных вопросов и заданий, соответствующая избранным разделам из различных учебных

дисциплин.

1. Б1.В.ОД.1 Теоретические основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
2. Б1.В.ОД.3 Технологические процессы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
3. Б1.В.ДВ.2.1 Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных и транспортно-технологических машин /Б1.В.ДВ.2.2. Контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин
4. Б1.В.ДВ.4.1 Технологическое проектирование предприятий технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин / Технологическое проектирование автообслуживающих предприятий

При ежегодном обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры состав и количество дисциплин, входящих в задание, могут изменяться.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена проводится по десятибалльной шкале по каждому из шести предметов. Результаты оценок каждого из разделов суммируются и полученный общий балл определяет оценку за государственный экзамен: 0 – 30 баллов – неудовлетворительно; 31 – 40 баллов – удовлетворительно; 41 – 50 баллов – хорошо; 51 – 60 баллов – отлично.

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения, после 4 семестра магистратуры. Продолжительность экзаменационной сессии – 1 неделя.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся ежегодно предлагаются примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 31.10.2017 № 2).

Общая трудоемкость Б 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава университета и представителей работодателей, в соответствии с тематикой комплексных заданий.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О;

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов проходили квалификационные испытания:

- государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 30.11.2015 г., протокол № 9;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена приведены ниже.

Оценки, полученные при сдаче экзамена (сдавали всего: 16 студентов очной формы обучения):

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	2 (100%)	-	-	-	2
2016	3 (100%)	-	-	-	3
2017	10 (90,9%)	1 (9,1)	-	-	11

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов всего защищено 15 выпускных квалификационных работ.

Всего защитилось на:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	2 (100%)	-	-	-	2
2016	3 (100%)	-	-	-	3
2017	8 (80%)	2(20%)	-	-	10

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственного экзамена показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации магистр.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 93,5% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – 100% (по ФГОС ВО не менее 65%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 26,95% (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MSOffice и OpenOffice, графические пакеты - CorelDraw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СОв выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения магистров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVN-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEXCAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRavOfficeFWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство «Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество организации нового набора

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное

обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета). Проводятся дни открытых дверей.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Прием на обучение проводится по результатам одного устного вступительного испытания по профилю направления подготовки. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2015 году контрольные цифры приема - 14 чел., конкурс составил 1,1. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 91 балла. В 2016 году контрольные цифры приема – 15 чел., конкурса – 2,4. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 91 баллов.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ПК-6 готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Теоретические основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ОК-3);
- Техника экспериментальных исследований (ОК-3, ОПК-1);
- Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ОПК-1, ОПК-2);
- Основы научных исследований и интеллектуальной собственности (ОПК-1);
- Технический иностранный язык (ОПК-3);
- Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-6).

Результаты сформированности компетенции ОК-3 по дисциплине

Теоретические основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Бирюков В.Е.	"Повышенный уровень"	75
2	Борисенко С.А.	"Повышенный уровень"	70
3	Галимов Р.Р.	"Повышенный уровень"	70
4	Гулевич Д.В.	"Повышенный уровень"	75
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	75
6	Левчук Д.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Михинкевич В.В.	"Высокий уровень"	90
9	Николаев А.Д.	"Пороговый уровень"	60
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Павленко А.А.	"Высокий уровень"	90
12	Пчельников А.В.	"Высокий уровень"	85
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Сухосыр Ю.В.	"Высокий уровень"	80
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	75
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	90
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-3, ОПК-1 по дисциплине
Техника экспериментальных исследований

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Бирюков В.Е.	"Повышенный уровень"	75
2	Борисенко С.А.	"Высокий уровень"	90
3	Галимов Р.Р.	"Повышенный уровень"	70
4	Гулевич Д.В.	"Повышенный уровень"	75
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	75
6	Левчук Д.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Михинкевич В.В.	"Повышенный уровень"	70
9	Николаев А.Д.	"Повышенный уровень"	70
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Павленко А.А.	"Высокий уровень"	90
12	Пчельников А.В.	"Высокий уровень"	85
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Сухосыр Ю.В.	"Высокий уровень"	80
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	75
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-2 по дисциплине
Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и
транспортно-технологических машин и оборудования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Бирюков В.Е.	"Повышенный уровень"	70
2	Борисенко С.А.	"Повышенный уровень"	75
3	Галимов Р.Р.	"Повышенный уровень"	70
4	Гулевич Д.В.	"Повышенный уровень"	75
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	70
6	Левчук Д.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	70
8	Михинкевич В.В.	"Высокий уровень"	90
9	Николаев А.Д.	"Повышенный уровень"	75
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	70
11	Павленко А.А.	"Высокий уровень"	80
12	Пчельников А.В.	"Высокий уровень"	85
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Сухосыр Ю.В.	"Высокий уровень"	85
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	70
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-1, по дисциплине
Основы научных исследований и интеллектуальной собственности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Бирюков В.Е.	"Пороговый уровень"	60
2	Борисенко С.А.	"Повышенный уровень"	75

3	Галимов Р.Р.	"Высокий уровень"	90
4	Гулевич Д.В.	"Высокий уровень"	85
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	70
6	Левчук Д.А.	"Высокий уровень"	80
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Михинкевич В.В.	"Высокий уровень"	90
9	Николаев А.Д.	"Повышенный уровень"	75
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	70
11	Павленко А.А.	"Повышенный уровень"	70
12	Пчельников А.В.	"Повышенный уровень"	75
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	75
14	Сухосыр Ю.В.	"Повышенный уровень"	70
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	75
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	90
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОПК-3, по дисциплине
Технический иностранный язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Бирюков В.Е.	"Повышенный уровень"	70
2	Борисенко С.А.	"Высокий уровень"	80
3	Галимов Р.Р.	"Повышенный уровень"	75
4	Гулевич Д.В.	"Высокий уровень"	90
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	75
6	Левчук Д.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	70
8	Михинкевич В.В.	"Повышенный уровень"	70
9	Николаев А.Д.	"Пороговый уровень"	60
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Павленко А.А.	"Высокий уровень"	90
12	Пчельников А.В.	"Высокий уровень"	85
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Сухосыр Ю.В.	"Высокий уровень"	80
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	75
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	90
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ПК-6, по дисциплине
Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных
и транспортно-технологических машин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Баллы
1	Бирюков В.Е.	"Повышенный уровень"	70
2	Борисенко С.А.	"Повышенный уровень"	75
3	Галимов Р.Р.	"Повышенный уровень"	70
4	Гулевич Д.В.	"Повышенный уровень"	75
5	Караваев А.В.	"Повышенный уровень"	70
6	Левчук Д.А.	"Повышенный уровень"	70
7	Лидер К.А.	"Повышенный уровень"	70
8	Михинкевич В.В.	"Высокий уровень"	90

9	Николаев А.Д.	"Повышенный уровень"	75
10	Овчинников И.В.	"Повышенный уровень"	70
11	Павленко А.А.	"Высокий уровень"	80
12	Пчельников А.В.	"Высокий уровень"	85
13	Рыбак М.В.	"Повышенный уровень"	70
14	Сухосыр Ю.В.	"Высокий уровень"	85
15	Хохлов А.В.	"Повышенный уровень"	70
16	Щербакова К.В.	"Высокий уровень"	80
	Общий вывод	Компетенция освоена	

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители автотранспортных предприятий НСО и г. Новосибирска, представители муниципальных предприятий пассажирского автомобильного транспорта, дилерские автоцентры центры и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризированного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резакон, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки. На базе программного обеспечения «SunRavTestOfficePro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей. Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе 4 чел., обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Академическую стипендию по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов получают 17 студентов из 42 обучающихся на данном направлении.

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной

воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешных обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомному бою, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);
- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);
- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов