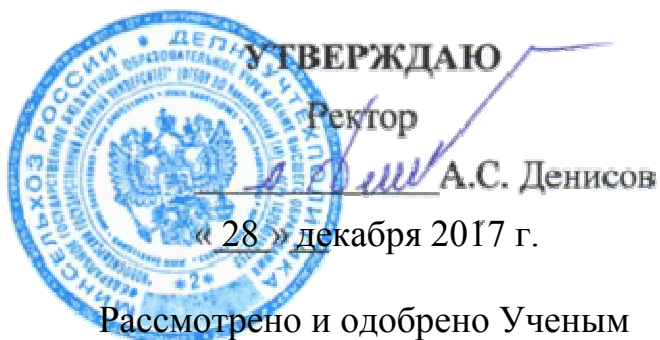


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт



Рассмотрено и одобрено Ученым
советом университета, протокол № 12
от « 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Инженерного института
за 2014-2017 гг.
направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института
№ 4 от 12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Структура института и система управления
 - 2.1 Структура института
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3 Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Общая характеристика
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения
- 4 Содержание подготовки выпускников
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
 - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2. База практик.
 - 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы
 - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
 - 5.1 Качество организации нового набора
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
 - 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
 - 6.4 Воспитательная деятельность
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. №1085, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов утверждена Ученым советом университета (протокол от «28» июня 2017 г. №7), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол от «24» апреля 2017 г. №5).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 169, из них профессорско-преподавательский состав – 119 человек (97,0 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 945 человека. Инженерный институт является членом МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол от 20.11.2015 №9) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП.10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 16.09.2015 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждена решением Ученого совета университета, протокол №7 от «28» июня 2017 г.

Учебный план по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный протоколом Ученого совета университета от «24» апреля 2017 г. №5.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки –высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: Организация и безопасность движения.

Зарегистрирован МААДО и УМС по направлению подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (г. Москва).

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной), дополнительного - нет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

По указанному профилю в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины:

Транспортное право; Метрология, стандартизация и сертификация; Планирование и управление транспортной деятельностью; Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО; Техническая эксплуатация ТС; Техническая диагностика ТС; Транспортная инфраструктура; Организация дорожного движения; Организация транспортных услуг и организация транспортного процесса; Безопасность автотранспортных средства; Информационные технологии на транспорте; Экспертиза ДТП; Методология обеспечения безопасности на автомобильном транспорте; Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте; Правила дорожного движения; Транспортная система безопасности дорожного движения; Служба ГИБДД; Транспортно-эксплуатационное качество автомобильных дорог и городских улиц; Организация государственного учета и контроля ТС;

Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки студентов за последние годы следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих спектр подготовки в области автомобильного транспорта, организации и безопасности движения и техносферной безопасности.

2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.

Администрация института предприняла за этот период ряд кардинальных мер для привлечения абитуриентов. Идет работа по набору студентов по направлению подготовки бакалавриата – Техносферная безопасность. Реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Конкурс при зачислении в институт в общем потоке является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

Участие студентов в практиках различных видов подтверждают актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов был осуществлен в 2009 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, составляет 85 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Технология транспортных процессов	23.03.01	27	30	12	16	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1016-С	10/08/12	1303-с	03/08/16
960-с	05/08/13	1312-с	08/08/16
1077-с	31/07/14	1314-с	08/08/16
1080-с	05/08/14	1217-с	29/07/17
1100-с	11/08/14	1226-с	03/08/17
1266-с	30/07/15	1239-с	08/08/17
1288-с	04/08/15		
1299-с	07/08/15		

1. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата

2. Приказы о восстановлении:

№ приказа	дата	№ приказа	дата

3. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1041-с	21/07/2014	1358-С	23/08/2016
1356-с	31/08/2015	1328-с	30/08/2017

4. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1833-с	09/11/2017		

5. Приказы о выходе из академического отпуска:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
1982-с	30/11/2017	149-С	08/02/2017		
1754-с	30/10/2017				

6. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата	№ приказа	дата	№ приказа	дата
183-С	16/02/17	436-с	03/04/17	1050-с	23/06/17
203-С	21/02/17	471-с	10/04/17	1982-с	30/11/17
297-с	14/03/17	945-с	14/06/17		
397-с	27/03/17	1754-с	30/10/17		

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. №165). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1. История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.2. Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.3. Иностранный язык (трудоемкость 6 ЗЕ);

Б1.Б.17. Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 4 ЗЕ).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 История	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-01
Б1.Б.2 Философия	Философии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-02
Б1.Б.3 Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык)	Иностранных языков	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-03а ИИ-ОБ.03-03н
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-04
Б1.Б.5 Экономика транспортной организации	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-05
Б1.Б.6 Основы трудового права	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-06
Б1.Б.7 Транспортное право	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-07
Б1.Б.8 Управление персоналом	Менеджмента	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-08
Б1.Б.9 Планирование и управление деятельностью транспортной организации	Менеджмента	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-09
Б1.Б.10 Экология	Экологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-10
Б1.Б.11 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-11
Б1.Б.12 Математика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-12
Б1.Б.13 Физика	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-13
Б1.Б.14 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-14
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-15
Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-16
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности	Техносферная безопасность и электротехнологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-17
Б1.Б.18.1 Силовые агрегаты	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-18
Б1.Б.18.2 Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТТМиО	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-19
Б1.Б.18.3 Техническая эксплуатация транспортных средств	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-20

Б1.Б.18.4 Техническая диагностика транспортных средств	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №10	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-21
Б1.Б.19 Транспортная инфраструктура	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-22
Б1.Б.20 Организация дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-23
Б1.Б.21 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-24
Б1.Б.22 Химия	Химии	01.03.2016 г. Протокол № 7	01.03.2016 г. ИИ-ОБ.03-29
Б1.Б.23 Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	22.12.2015 г. Протокол №5	22.12.2015 г. ИИ-ОБ.03-31
Б1.Б.24 Безопасность автотранспортных средств	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-27
Б1.Б.25 Физическая культура	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-28
Б1.Б.26 Социология и политология	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-50
Б1.В.ОД.1 Ресурсосбережение на транспорте	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-25
Б1.В.ОД.2 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-30
Б1.В.ОД.3 Информационное обеспечение на транспорте	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-26
Б1.В.ОД.4 Финансовый менеджмент на транспорте	Финансов и статистики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-32
Б1.В.ОД.5 Основы маркетинга на транспорте	Экономики	26.01.2016 г. Протокол №6	26.01.2016 г. ИИ-ОБ.03-33
Б1.В.ОД.6 Информационные технологии на транспорте	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-34
Б1.В.ОД.7 Гидравлика и теплотехника	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-35
Б1.В.ОД.8 Общая электротехника и электроника	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-36
Б1.В.ОД.9 Общий курс транспорта	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-37
Б1.В.ОД.10 Теория транспортных процессов и систем	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-38
Б1.В.ОД.11 Моделирование транспортных процессов	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-39
Б1.В.ОД.12 Основы теории надежности	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-40
Б1.В.ОД.13.1 Теоретическая механика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-41
Б1.В.ОД.13.2 Соппротивление материалов	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-42
Б1.В.ОД.13.2 Прикладная механика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-43
Б1.В.ОД.14 Экспертиза ДТП	Механизации сельского хозяй-	30.05.2017 г.	30.05.2017 г.

	ства и инновационных технологий	протокол №10	ИИ-ОБ.03-49
Б1.В.ОД.15 Транспортная логистика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-45
Б1.В.ОД.16 Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-46
Б1.В.ОД.17 Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-47
Б1.В.ОД.18 Технические средства организации дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-48
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-ЭД
Б1.В.ДВ.1.1 Управление социально-техническими системами	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-44
Б1.В.ДВ.1.2 Управление техническими системами	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.2017 г. ИИ-ОБ.03-51
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и деловая переписка в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-52
Б1.В.ДВ.2.2 Речевое взаимодействие в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-53
Б1.В.ДВ.3.1 История и современное состояние мировой автомобилизации	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-54
Б1.В.ДВ.3.2 История и современное состояние отечественного автомобилестроения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-55
Б1.В.ДВ.4.1 Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-56
Б1.В.ДВ.4.2 Психолого-педагогический адаптационный практикум	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-57
Б1.В.ДВ.5.1 Психология и этика профессиональной деятельности	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-58
Б1.В.ДВ.5.2 Психология менеджмента в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-59
Б1.В.ДВ.6.1 Транспортная психология	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-60
Б1.В.ДВ.6.2 Инженерная пси-	Технологий обучения, педаго-	30.05.2017 г.	30.05.2017 г.

хология	гики и психологии	протокол №10	ИИ-ОБ.03-61
Б1.В.ДВ.7.1 Основы компьютерной графики	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-62
Б1.В.ДВ.7.2 Инженерная и компьютерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-63
Б1.В.ДВ.8.1 Техничко-экономическое обоснование инженерных решений	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-64
Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-65
Б1.В.ДВ.9.1 Правила дорожного движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-66
Б1.В.ДВ.9.2 Транспортные системы и безопасность движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-67
Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерное конструирование	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-68
Б1.В.ДВ.10.2 Проектирование технических устройств и систем	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-69
Б1.В.ДВ.11.1 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-70
Б1.В.ДВ.11.2 Проектирование и обустройство автомобильных дорог	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-71
Б1.В.ДВ.12.1 Служба ГИБДД	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-72
Б1.В.ДВ.12.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-73
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-74
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-75
Б2.П.2 Преддипломная практика	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-76
Б3 Государственная итоговая аттестация	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-77
ФТД.1 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-78
ФТД.2 Оказание первой медицинской помощи	Техносферная безопасность и электротехнологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.2017 г. ИИ-ОБ.03-79

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 207 ЗЕ (по ФГОС – 207 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), в том числе базовая часть 110 ЗЕ (по ФГОС – 96-111 ЗЕ), вариативная часть 97 ЗЕ (по ФГОС – 96-111 ЗЕ);

- Блок 2. Практики составляет 24 ЗЕ (по ФГОС – 24-27 ЗЕ);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 72 часа (по ФГОС – не менее 72 часов (2 зачетные единицы));

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3618 часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 758 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 21 %.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 3546 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 1466 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 41,34 %.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) по учебному плану 97 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Ресурсосбережение на транспорте	3
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
3	Информационное обеспечение на транспорте	4
4	Финансовый менеджмент на транспорте	4
5	Основы маркетинга на транспорте	2
6	Информационные технологии на транспорте	5
7	Гидравлика и теплотехника	4
8	Общая электротехника и электроника	3
9	Общий курс транспорта	2
10	Теория транспортных процессов и систем	2
11	Моделирование транспортных процессов	3
12	Основы теории надежности	3

13	Механика	11
	13.1. Теоретическая механика	3
	13.2. Сопротивление материалов	4
	13.3. Прикладная механика	4
14	Экспертиза ДТП	3
15	Транспортная логистика	4
16	Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	3
17	Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте	3
18	Технические средства организации дорожного движения	3
	Итого	66
Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)		
1	Управление социально-техническими системами	3
2	Управление техническими системами	3
1	Русский язык и деловая переписка в отрасли	3
2	Речевое взаимодействие в отрасли	3
1	История и современное состояние мировой автомобилизации	2
2	История и современное состояние отечественного автомобилестроения	2
1	Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	3
2	Психолого-педагогический адаптационный практикум	3
1	Психология и этика профессиональной деятельности	3
2	Психология менеджмента в отрасли	3
1	Транспортная психология	3
2	Инженерная психология	3
1	Основы компьютерной графики	2
2	Инженерная и компьютерная графика	2
1	Технико-экономическое обоснование инженерных решений	2
2	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	2
1	Правила дорожного движения	2
2	Транспортные системы и безопасность движения	2
1	Компьютерное конструирование	3
2	Проектирование технических устройств и систем	3
1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	3
2	Проектирование и обустройство автомобильных дорог	3
1	Служба ГИБДД	2
2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	2

Общий объем дисциплин по выбору – 31 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 31,9 %.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Организация дорожного движения
2. Прикладная механика.

Общее количество представленных курсовых работ: 34 шт.

Количество курсовых работ, тематика которых соответствует профилю ОПОП – 34 шт.

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ (проектов): 100%.

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

1. Организация дорожного движения

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2016 -2017 учебный год			
1.	Барковский Д.В.	3414	Совершенствование организации дорожного движения на пересечении улиц Кропоткина и Ипподромская в городе Новосибирске

2.	Гаврилов А.А.	3414	Совершенствование организации дорожного движения на участке от улицы Серебряниковской до улицы Сакко и Ванцетти
3.	Гордиенко А.А.	3414	Совершенствование дорожного движения на пересечении на улицы Гуссинобродское шоссе-Волочаевская г. Новосибирск
4.	Гридчина Е.А.	3414	Организации дорожного движения на улице Панфиловцев, на улице Добролюбова- Б.Богаткова в Октябрьском районе г. Новосибирска
5.	Гулин М.Н.	3414	Организация движения на участке улиц Никитина-Высоцкого в Октябрьском районе г. Новосибирска
6.	Ибрагимов А.Ф.	3414	Организация парковочного пространства на жилом массиве Есенинскими
7.	Ильин Д.С.	3414	Организация дорожного движения на улице Коммунистическая-Краскома г. Куйбышев в НСО
8.	Кондратов Э.С.	3414	Организация дорожного движения от улицы Выборной до улице Лазурной г. Новосибирске
9.	Мелёхин А.Ю.	3414	Организация дорожного движения на пересечении улиц Робеспьера-Ленина в г. Красноярске
10.	Минор Р.С.	3414	Организация дорожного движения в жилом массиве Матрёшкин двор
11.	Мынко Н.А.	3414	Совершенствование дорожного движения на улице Кирова от улицы Любова до улицы Пересеникова г. Новосибирск
12.	Осипенко Н.А.	3414	Совершенствование дорожного движения на пересечение улиц Сакко и Ванцетти и улицы Зырянская
13.	Распопов Ф.Ф.	3414	Совершенствование дорожного движения на улице Лазурная-Волочаевская
14.	Соколов А.С.	3414	Совершенствование дорожного движения на пересечении улиц Советское шоссе-Мира
15.	Спесивцев К.А.	3414	Совершенствование дорожного движения на пересечении улицы Восход и улицы Зырьновская
16.	Стороженко А.Д.	3414	Совершенствование дорожного движения на пересечении улиц в Дзержинском районе г.Новосибирска

2. Прикладная механика

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы
2015 -2016 учебный год			
1.	Абрамов С.О.	3314	Проект привода к ленточному транспортеру
2.	Бабич И.Р.	3314	Проект привода к галтовочному барабану
3.	Бугелис Е.П.	3314	Проект привода к галтовочному барабану
4.	Васильев М.М.	3314	Проект привода к тарьеру цепному
5.	Вебер А.И.	3314	Проект привода к гаражным воротам
6.	Гальцов Е.П.	3314	Проект привода к подвесному конвейеру
7.	Галютин М.А.	3314	Проект привода к цепному транспортеру
8.	Злобина В.С.	3314	Проект привода к цепному транспортеру
9.	Иванов В.В.	3314	Проект привода к откатанным воротам
10.	Иванов В.А.	3314	Проект привода к подвесному конвейеру
11.	Кудря Е.Д.	3314	Проект привода к барьеру цепному
12.	Локтионов Э.Ю.	3314	Проект привода к цепному транспортеру
13.	Нелепов Д.Н.	3314	Проект привода к галтовочному барабану
14.	Овчинников А.С.	3314	Проект привода к цепному транспортеру
15.	Понаморчук И.И.	3314	Проект привода к лебедке
16.	Семенов Ю.В.	3314	Проект привода к откатанным воротам
17.	Сирота П.А.	3314	Проект привода к лебедке
18.	Стороженко Л.Д.	3314	Проект привода к ленточному транспортеру

Все представленные курсовые работы и проекты зарегистрированы, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная)

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.П Производственная (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость всех видов практик 24 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС по программе прикладного бакалавриата.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указ. по прохождению учебной практики / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Федюнин П.И., Комлев В.А. – Новосибирск, 2015. – 8 с.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указ. по прохождению учебной и производственной практик / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Федюнин П.И., Комлев В.А. – Новосибирск, 2015. – 8 с.

Преддипломная практика: Методические указания для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; Сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2015.- 8 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области организации и безопасности дорожного движения.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области организации и безопасности дорожного движения.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (Кафедры Инженерного института, факультет среднего образования) и следующих организациях и предприятиях: Управление ГИБДД ГУВД по НСО; Операторы технического контроля АМТС, входящие в состав НП «ТехЭксперт»; ЧОУ ИДПО «УниверАвто»; ООО «Автоцентр НГАУ»; Образовательные учреждения по подготовке водителей АМТС, входящие в состав НП «Безопасная дорога».

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету:

1 курс: приказ № 1250-с от 27.07.2015 г., приказ № 1116-с от 23.06.2016 г., приказ № 1004-с от 20.06.2017 г.;

2 курс: приказ № 1174-с от 10.07.2015 г., приказ № 997-с от 09.06.2016 г., приказ № 1049-с от 23.06.2017 г.;

3 курс: приказ № 1176-с от 10.07.2015 г., приказ № 1119-с от 23.06.2016 г., приказ № 1047-с от 23.06.2017 г.;

4 курс: приказ № 11-с от 14.01.2015 г., приказ № 636-с от 04.05.2017 г.

5 курс: приказ № 11-с от 14.01.2015 г.

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве от 23.03.2017 г. №193-с, с АО «Трансаккорд».

Договор о сотрудничестве от 10.11.2016 г. № 203, с УГИБДД ГУВД Новосибирской области.

Договор на проведение производственной практики №ТТП-36 с «ООО «АвтоцентрНГАУ»», г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ТТП-34 с СТО «Форсаж», г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ТТП-47 с Отдел МВД России по Новокузнецкому р-ну, Кемеровская область, г. Новокузнецк;

Договор на проведение учебной практики №Уч-152 с «ЧОУ ДПО ОЦ "УниверАВТО"», г. Новосибирск;

Договор на проведение производственной практики №ТТП-44 с Отдел МВД России по Черепановскому р-ну, НСО, г. Черепаново.

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О, Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/fi-le/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «30» мая 2017 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол №10 от «30» мая 2017 г.).

Выпускная квалификационная работа. Метод. указания для выполнения. ВКР для студентов направления подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль Организация и безопасность движения./ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. П.И.Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 43 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета от «28» сентября 2015 г. №7) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся предложены следующие примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 31.10.2017 № 2):

1. Разработка транспортно-технологических схем доставки грузов (пассажиров) по маршруту.....
2. Разработка систем обеспечения безопасной доставки грузов (пассажиров) по маршруту...
3. Организация контроля ТИТТМ предприятия
4. Совершенствование системы организации дорожного движения на участке УДС (в населенном пункте; на участке дороги и т.п.)
5. организация управления систем дорожного движения на участке УДС (в населенном пункте; на участке дороги и т.п.)
6. Разработка системы менеджмента качества для автотранспортных предприятий
7. Организация пассажирских перевозок маршрутными транспортными средствами по маршруту.....
8. Организация профилактической работы с участниками дорожного движения
9. Исследование дорожно-транспортных происшествий в различных условиях дорожного движения.

Общая трудоемкость Б 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217- О.

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» проходили квалификационные испытания:

- государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 30.11.2015 г., протокол № 9;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи итогового государственного экзамена приведены ниже.

Оценки, полученные при сдаче экзамена

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	5 (38,4%)	6 (46,2%)	2 (15,4)	-	13
2016	9 (39,1%)	8 (34,8%)	6 (26,1%)	-	23
2017	8 (47,1%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	-	17

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В государственной экзаменационной комиссии в отчетном году по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всего защищено 52 выпускных квалификационных работ.

Всего защитилось на:

Год	Оценка				Сдавали всего, чел
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2015	5 (38,4%)	6 (46,2%)	2 (15,4%)	-	13
2016	7 (31,8%)	7 (31,8%)	8 (36,4%)	-	22
2017	6 (35,3%)	6 (35,3%)	5 (29,4%)	-	17

Анализ общего уровня подготовки студентов, проведенный по итогам сдачи государственного экзамена показывает, что уровень знаний студентов в целом соответствует требованиям квалификации бакалавр.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 79 % (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – 62,4 % (по ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 16,5 % (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 61,14 тыс. руб. (что соответствует п.7.1.7. ФГОС).

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство «Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество организации нового набора

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании прием-

ной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотрях художественной самодеятельности, день первокурсника).

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №20, №175, №70, №122, №92, №78, №207, №126, №28, №23, №103, №202, №184, №167, №52, №16, №11, №186, №105, №185, №114, №158, №173, №151, №203, №30, №26, №143, №8, №19 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

В институте изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифициро-

ванных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2015 году контрольные цифры приема - 15 чел., конкурс составил 5,3. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 64,7 балла. Из сельской местности зачислено 67% студентов.

В 2016 году контрольные цифры приема – 22 чел., конкурс составил 3,4. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 61,3 балла. Из сельской местности зачислено 52% студентов.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;

ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Философия (ОК-1);
- Социология и политология (ОК-2);
- Экономика транспортной организации (ОК-3);
- Основы маркетинга на транспорте (ОК-3);
- Иностранный язык (ОК-5);
- Русский язык и деловая переписка в отрасли (ОК-5);
- Психология и этика профессиональной деятельности (ОК-6);
- Информационные технологии на транспорте (ОПК-5);
- Экономика транспортной организации (ПК-33);
- Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте (ПК-33);
- Основы научных исследований и интеллектуальной собственности (ПК-35).

Результаты сформированности компетенции ОК-1 по дисциплине
Философия и история образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Анокина В.В.	"Высокий уровень"	80
2	Бондаренко И.В.	"Повышенный уровень"	70
3	Величко К.С.	"Повышенный уровень"	75
4	Галынский А.А.	"Высокий уровень"	85
5	Горячев И.С.	"Повышенный уровень"	70
6	Гуляева Н.А.	"Повышенный уровень"	75
7	Ермаков С.В.	"Повышенный уровень"	70
8	Жигулин Т.А.	"Высокий уровень"	90
9	Иванов Р.П.	"Повышенный уровень"	75
10	Климонтова С.С.	"Повышенный уровень"	70
11	Курбатова Е.С.	"Пороговый уровень"	60
12	Малков И.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Огнева Т.Ф.	"Повышенный уровень"	70
15	Руденко К.Н.	"Повышенный уровень"	70
16	Сентяков В.А.	"Повышенный уровень"	75
17	Стародубова С.В.	"Высокий уровень"	95
18	Старченко В.А.	"Пороговый уровень"	85
19	Танькина Е.И.	"Повышенный уровень"	75
20	Турбин А.А.	"Повышенный уровень"	70
21	Файзрахманов И.Е.	"Повышенный уровень"	75
Общий вывод		Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции ОК-2 по дисциплине
Социология и политология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Анокина В.В.	"Повышенный уровень"	75
2	Бондаренко И.В.	"Повышенный уровень"	70
3	Величко К.С.	"Повышенный уровень"	75
4	Галынский А.А.	"Высокий уровень"	85
5	Горячев И.С.	"Повышенный уровень"	70
6	Гуляева Н.А.	"Повышенный уровень"	75
7	Ермаков С.В.	"Повышенный уровень"	70
8	Жигулин Т.А.	"Повышенный уровень"	75
9	Иванов Р.П.	"Высокий уровень"	85
10	Климонтова С.С.	"Повышенный уровень"	75
11	Курбатова Е.С.	"Повышенный уровень"	70
12	Малков И.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Огнева Т.Ф.	"Высокий уровень"	90

15	Руденко К.Н.	"Высокий уровень"	80
16	Сентяков В.А.	"Повышенный уровень"	75
17	Стародубова С.В.	"Повышенный уровень"	75
18	Старченко В.А.	"Повышенный уровень"	70
19	Танькина Е.И.	"Пороговый уровень"	60
20	Турбин А.А.	"Повышенный уровень"	70
21	Файзрахманов И.Е.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОК-5 по дисциплине
Иностранный язык**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Анокина В.В.	"Высокий уровень"	80
2	Бондаренко И.В.	"Повышенный уровень"	70
3	Величко К.С.	"Повышенный уровень"	75
4	Галынский А.А.	"Высокий уровень"	85
5	Горячев И.С.	"Повышенный уровень"	70
6	Гуляева Н.А.	"Повышенный уровень"	75
7	Ермаков С.В.	"Повышенный уровень"	70
8	Жигулин Т.А.	"Высокий уровень"	90
9	Иванов Р.П.	"Повышенный уровень"	75
10	Климонтова С.С.	"Повышенный уровень"	70
11	Курбатова Е.С.	"Пороговый уровень"	60
12	Малков И.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Огнева Т.Ф.	"Повышенный уровень"	70
15	Руденко К.Н.	"Повышенный уровень"	70
16	Сентяков В.А.	"Повышенный уровень"	75
17	Стародубова С.В.	"Высокий уровень"	95
18	Старченко В.А.	"Пороговый уровень"	85
19	Танькина Е.И.	"Повышенный уровень"	75
20	Турбин А.А.	"Повышенный уровень"	70
21	Файзрахманов И.Е.	"Повышенный уровень"	75
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОК-5 по дисциплине
Русский язык и деловая переписка в отрасли**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Анокина В.В.	"Повышенный уровень"	75
2	Бондаренко И.В.	"Высокий уровень"	80
3	Величко К.С.	"Повышенный уровень"	70
4	Галынский А.А.	"Повышенный уровень"	75
5	Горячев И.С.	"Повышенный уровень"	75
6	Гуляева Н.А.	"Повышенный уровень"	75
7	Ермаков С.В.	"Повышенный уровень"	75
8	Жигулин Т.А.	"Повышенный уровень"	75
9	Иванов Р.П.	"Высокий уровень"	85
10	Климонтова С.С.	"Повышенный уровень"	75
11	Курбатова Е.С.	"Повышенный уровень"	70
12	Малков И.А.	"Повышенный уровень"	75
13	Огнева Т.Ф.	"Высокий уровень"	85
15	Руденко К.Н.	"Пороговый уровень"	65
16	Сентяков В.А.	"Высокий уровень"	85
17	Стародубова С.В.	"Повышенный уровень"	75
18	Старченко В.А.	"Повышенный уровень"	75
19	Танькина Е.И.	"Высокий уровень"	85
20	Турбин А.А.	"Повышенный уровень"	70
21	Файзрахманов И.Е.	"Пороговый уровень"	65

	Общий вывод	Компетенция освоена
--	-------------	---------------------

**Результаты сформированности компетенции ОПК-5 по дисциплине
Информационные технологии на транспорте**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Абакиров К.Н.	"Повышенный уровень"	85
2	Бурмакин Р.С.	"Высокий уровень"	75
3	Варварин С.Д.	"Повышенный уровень"	90
4	Данилова А.Ю.	"Высокий уровень"	85
5	Дьякова А.Д.	"Высокий уровень"	80
6	Корниенко Ю.О.	"Высокий уровень"	85
7	Ливицкий В.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Шишигин А.В.	"Повышенный уровень"	60
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ПК-35 по дисциплине
Основы научных исследований и интеллектуальной собственности**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Абакиров К.Н.	"Высокий уровень"	90
2	Бурмакин Р.С.	"Повышенный уровень"	70
3	Варварин С.Д.	"Высокий уровень"	80
4	Данилова А.Ю.	"Высокий уровень"	85
5	Дьякова А.Д.	"Пороговый уровень"	70
6	Корниенко Ю.О.	"Пороговый уровень"	70
7	Ливицкий В.А.	"Повышенный уровень"	75
8	Шишигин А.В.	"Пороговый уровень"	70
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОК-3, ПК-33, ПК-34 по дисциплине
Экономика транспортной организации**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Абрамов С.О.	"Повышенный уровень"	75
2	Бугелис Е.П.	"Повышенный уровень"	75
3	Вебер А.И.	"Пороговый уровень"	60
4	Гальцов Е.П.	"Пороговый уровень"	65
5	Иванов В.А.	"Высокий уровень"	90
6	Иванов В.В.	"Повышенный уровень"	75
7	Кудря Е.Д.	"Повышенный уровень"	75
8	Нелепов Д.Н.	"Повышенный уровень"	75
9	Понамарчук И.И.	"Высокий уровень"	85
10	Семенов Ю.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Сирота П.А.	"Высокий уровень"	95
12	Стороженко Л.Д.	"Высокий уровень"	90
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОК-3 по дисциплине
Основы маркетинга на транспорте**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Абрамов С.О.	"Высокий уровень"	90
2	Бугелис Е.П.	"Повышенный уровень"	70
3	Вебер А.И.	"Повышенный уровень"	75
4	Гальцов Е.П.	"Высокий уровень"	85

5	Иванов В.А.	"Повышенный уровень"	75
6	Иванов В.В.	"Повышенный уровень"	70
7	Кудря Е.Д.	"Повышенный уровень"	70
8	Нелепов Д.Н.	"Повышенный уровень"	75
9	Понамарчук И.И.	"Повышенный уровень"	78
10	Семенов Ю.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Сирота П.А.	"Повышенный уровень"	75
12	Стороженко Л.Д.	"Высокий уровень"	85
	Общий вывод	Компетенция освоена	

**Результаты сформированности компетенции ОК-6 по дисциплине
Психология и этика профессиональной деятельности**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Процент
1	Абрамов С.О.	"Повышенный уровень"	75
2	Бугелис Е.П.	"Повышенный уровень"	75
3	Вебер А.И.	"Пороговый уровень"	60
4	Гальцов Е.П.	"Пороговый уровень"	65
5	Иванов В.А.	"Высокий уровень"	90
6	Иванов В.В.	"Повышенный уровень"	75
7	Кудря Е.Д.	"Повышенный уровень"	75
8	Нелепов Д.Н.	"Повышенный уровень"	75
9	Понамарчук И.И.	"Высокий уровень"	85
10	Семенов Ю.В.	"Повышенный уровень"	75
11	Сирота П.А.	"Высокий уровень"	85
12	Стороженко Л.Д.	"Высокий уровень"	90
	Общий вывод	Компетенция освоена	

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители УГИБДД ГУВД по НСО, руководители автотранспортных предприятий и других заинтересованных организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие в автотранспортных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, руководителями предприятий, государственными служащими. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей.

Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе 30 чел., обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 192 студента, в том числе 12 человек по данному направлению (6,25%) и академическую стипендию по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов получают 36 студент из 92 обучающихся на данном направлении.

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомногобору, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);
- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);
- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8. Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

На базе кафедры «Автомобили и тракторы» сформирован и организован оперативный отряд по линии ГИБДД «Инспектор». В задачи отряда ходит вовлечение студентов в практическую деятельность по освоению выбранной профессии с 1-ого курса на постоянной основе. Заключены договоры с подразделениями ГИБДД г. Новосибирска согласно, которых студенты работают в качестве стажеров в отделах административной практике, видеофиксации, а также в строевых подразделениях ГИБДД.

По результатам государственной итоговой аттестации намечены меры по совершенствованию содержания докладов, рекомендовано расширить использование презентаций и ужесточить требования при проведении предзащиты на кафедре. С руководителям ВКР проведен семинар о порядке проведения подготовительных мероприятий, предшествующих защите ВКР (проверка ВКР на объем заимствования, размещение в электронной библиотечной системе университета и т.д.).

Директор ИИ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the text 'Директор ИИ' and 'Ю.А. Гуськов'.

Ю.А. Гуськов