

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт



« 28 » декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым советом НГАУ, протокол № 8 от « 28 » декабря 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Инженерного института
за 2016-2017 гг.
направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института
протокол № 4 от
12 декабря 2017 г.

Директор ИИ  Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Структура института и система управления
 - 2.1 Структура института
 - 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
 - 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 3 Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Общая характеристика
 - 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
 - 3.3 Структура контингента по формам обучения
- 4 Содержание подготовки выпускников
 - 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
 - 4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
 - 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2. База практик.
 - 4.2.3. Реестр договоров с предприятиями.
 - 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
 - 4.5 Характеристика материально-технической базы
 - 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.
- 5 Качество подготовки специалиста
 - 5.1 Качество организации нового набора
 - 5.2 Качество реализации практической подготовки студентов
 - 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов
 - 5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
- 6 Качество организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
 - 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
 - 6.4 Воспитательная деятельность
 - 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
 - 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса
- 7 Международное сотрудничество
- 8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. №1085, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП.10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утверждена Ученым советом университета (протокол № 7 от «28» июня 2017 г.), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол № 5 от «24» апреля 2017 г.).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 169, из них профессорско-преподавательский состав – 119 человек (97,0 ставки). Контингент обучающихся в институте по очной форме составляет 945 человека.

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института и тремя заместителями: зам. директора по направлению автомобильный транспорт, сервис и энергетика, зам. директора по направлению механизации процессов в агробизнесе, зам. директора по методической работе и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.

Ежемесячно на кафедрах проводятся заседания, на которых обсуждаются текущие дела, пересматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса;
- Лаборатория компьютерных систем;
- Парк учебных машин.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол № 9 от 30.11.2015) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП 10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность, в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. □ 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2017, 02.02.2017.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2017, утверждено ректором 01.02.2017 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10).

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 58 с..

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом № 9 Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г..

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность утверждена решением Ученого совета университета, протокол № 6 от 27 июня 2016.

Учебный план по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный протоколом № 6 Ученого совета университета от 27 июня 2016.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки –высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: безопасность труда.

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной), дополнительного – проектно-конструкторский.

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки студентов за последние годы следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих спектр подготовки в области автомобильного транспорта, организации и безопасности движения и техносферной безопасности.
2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.

Администрация института предприняла за этот период ряд кардинальных мер для привлечения абитуриентов. Идет работа по набору студентов по направлению подготовки бакалавриата – Техносферная безопасность. Реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Конкурс при зачислении в институт в общем потоке является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

Участие студентов в практиках различных видов подтверждают актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность был осуществлен в 2016 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на «1» декабря 2017 г. контингент студентов, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, составляет 22 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Техносферная безопасность	20.03.01	12	10	0	0	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1290-с	29/07/16	1226-с	03/08/17
1303-с	03/08/16	1239-с	08/08/17
1314-с	08/08/16		
1217-с	29/07/17		

2. Приказы об отчислении:

№ приказа	дата
1970-с	15.12.2016
1033-с	21.06.2017

3. Приказы о переводе с курса на курс:

№ приказа	дата	№ приказа	дата
1328-с	30/08/2017		

4. Приказы об уходе в академический отпуск:

№ приказа	дата
541-с	19.04.2017

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов:

№ приказа	дата
1637-с	12/10/2017

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» марта 2016 г. №246). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1. История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.2. Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.3. Иностранный язык (трудоемкость 6 ЗЕ);

Б1.Б.17. Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 5 ЗЕ).

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации
Б1.Б.1 История	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-01
Б1.Б.2 Философия	Философии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-02
Б1.Б.3 Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык)	Иностранных языков	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-03а 30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-03н
Б1.Б.4 Экономическая теория	Экономики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-04
Б1.Б.5 Основы трудового права	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-05
Б1.Б.6 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-30
Б1.Б.7 Химия	Химии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-07
Б1.Б.8 Теория горения и взрыва	Химии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-08
Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-09
Б1.Б.10 Экология	Экологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-10
Б1.Б.11 Ноксология	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-11
Б1.Б.12 Математика	Высшей и прикладной математики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-12
Б1.Б.13 Физика	Теоретической и прикладной физики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-13
Б1.Б.14 Информатика	Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-14
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-15
Б1.Б.16 Механика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-16
Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-17
Б1.Б.18 Гидрогазодинамика	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-18
Б1.Б.19 Теплофизика	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-19
Б1.Б.20 Электротехника и электроника	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-20
Б1.Б.21 Производственная безопасность	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-21
Б1.Б.22 Медико-биологические основы безопасности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-22
Б1.Б.23 Надежность технических систем и техногенный риск	Надежности и ремонта машин	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.17 г. №ИИ-БТ.03-23

Б1.Б.24 Социология и политология	Истории, политологии и культурологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-44
Б1.Б.25 Надзор и контроль в сфере безопасности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-25
Б1.Б.26 Физическая культура	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-26
Б1.В.ОД.1 Физиология человека	Физиологии и биохимии человека и животных	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-27
Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в безопасности труда	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-28
Б1.В.ОД.3 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-29
Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовое регулирование безопасности труда	Земельного, экологического и трудового права	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-06
Б1.В.ОД.5 Промышленная токсикология	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-31
Б1.В.ОД.6 Промышленная санитария и гигиена труда	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-32
Б1.В.ОД.7 Радиационная безопасность	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-33
Б1.В.ОД.8 Техника и технологические процессы в АПК	Технологических машин и технологий машиностроения	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-34
Б1.В.ОД.9 Управление техносферной безопасностью	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-24
Б1.В.ОД.10 Основы проектирования механизированных процессов в АПК	Эксплуатации машинно-тракторного парка	27.06.2017 г. протокол №11	27.06.17 г. №ИИ-БТ.03-36
Б1.В.ОД.11 Психология безопасности труда	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-37
Б1.В.ОД.12 Психология и этика профессиональной деятельности	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-38
Б1.В.ОД.13 Методика профессионального обучения	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-39
Б1.В.ОД.14 Организация охраны труда в АПК	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-40
Б1.В.ОД.15 Система оценки условий труда	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-41
Б1.В.ОД.16 Системы управления безопасностью труда	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-42
Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис	Физического воспитания	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-43
Б1.В.ДВ.1.1 Электрический привод и электрооборудование в АПК	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-35
Б1.В.ДВ.1.2 Электропривод сельскохозяйственной техники	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-45
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и деловая переписка в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-46
Б1.В.ДВ.2.2 Речевое взаимодействие в отрасли	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-47
Б1.В.ДВ.3.1 Конструкция транспортных и технологических машин	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-48
Б1.В.ДВ.3.2 Конструкция энергетических установок транспортных и технологических машин	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-49

Б1.В.ДВ.4.1 Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-50
Б1.В.ДВ.4.2 Психолого-педагогический адаптационный практикум	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-51
Б1.В.ДВ.5.1 Правила дорожного движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-52
Б1.В.ДВ.5.1 Транспортные системы и безопасность движения	Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-53
Б1.В.ДВ.6.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-54
Б1.В.ДВ.6.2 Организация системы гражданской обороны	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-55
Б1.В.ДВ.7.1 Основы компьютерной графики	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-56
Б1.В.ДВ.7.2 Инженерная и компьютерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-57
Б1.В.ДВ.8.1 Компьютерное конструирование	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-58
Б1.В.ДВ.8.2 Проектирование технических устройств и систем	Технологий обучения, педагогики и психологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-59
Б1.В.ДВ.9.1 Автоматика и автоматические системы управления	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-60
Б1.В.ДВ.9.2 Автоматизированные системы жизнеобеспечения на производстве	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-61
Б1.В.ДВ.10.1 Технико-экономическое обоснование обеспечения безопасности труда	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-62
Б1.В.ДВ.10.2 Бизнес-планирование в обеспечении безопасности труда	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-63
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-64
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-65
Б2.П.2 Преддипломная	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-66
Б3 Государственная итоговая аттестация	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-67
ФТД.1 Оказание первой медицинской помощи	Техносферная безопасность и электротехнологии	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-68
ФТД.2 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Автомобилей и тракторов	30.05.2017 г. протокол №10	30.05.17 г. №ИИ-БТ.03-69

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 198 ЗЕ (по ФГОС – 189-201 ЗЕ по программе прикладного бакалавриата), в том числе базовая часть 108 ЗЕ (по ФГОС – 84-111 ЗЕ), вариативная часть 90 ЗЕ (по ФГОС – 90-105 ЗЕ);
- Блок 2. Практики составляет 33 ЗЕ (по ФГОС – 33-45 ЗЕ);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:
 - в базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» составляет 72 часов (по ФГОС – не менее 72 часов (2 з.е.));
 - элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (если предусмотрено ФГОС)

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3500 часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 748 часов.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 21,4%.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 3428 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 1298 часов.

Процентная доля занятий лекционного типа: 37,9%.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.

Объем вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану 90 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Обязательные дисциплины		61
Б1.В.ОД.1	Физиология человека	3
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в безопасности труда	7
Б1.В.ОД.3	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда	2
Б1.В.ОД.5	Промышленная токсикология	2
Б1.В.ОД.6	Промышленная санитария и гигиена труда	8
Б1.В.ОД.7	Радиационная безопасность	3
Б1.В.ОД.8	Техника и технологические процессы в АПК	8
Б1.В.ОД.9	Управление техносферной безопасностью	2
Б1.В.ОД.10	Основы проектирования механизированных процессов в АПК	3
Б1.В.ОД.11	Психология безопасности труда	4
Б1.В.ОД.12	Психология и этика профессиональной деятельности	3
Б1.В.ОД.13	Методика профессионального обучения	3
Б1.В.ОД.14	Организация охраны труда в АПК	3
Б1.В.ОД.15	Система оценки условий труда	3
Б1.В.ОД.16	Системы управления безопасностью труда	3
Дисциплины по выбору		29
Б1.В.ДВ.1.1	Электрический привод и электрооборудование в АПК	3
Б1.В.ДВ.1.2	Электропривод сельскохозяйственной техники	3

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и деловая переписка в отрасли	3
Б1.В.ДВ.2.2	Речевое взаимодействие в отрасли	3
Б1.В.ДВ.3.1	Конструкция транспортных и технологических машин	2
Б1.В.ДВ.3.2	Конструкция энергетических установок транспортных и технологических машин	2
Б1.В.ДВ.4.1	Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	2
Б1.В.ДВ.4.2	Психолого-педагогический адаптационный практикум	2
Б1.В.ДВ.5.1	Правила дорожного движения	2
Б1.В.ДВ.5.2	Транспортные системы и безопасность движения	2
Б1.В.ДВ.6.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты	5
Б1.В.ДВ.6.2	Организация системы гражданской обороны	5
Б1.В.ДВ.7.1	Основы компьютерной графики	2
Б1.В.ДВ.7.2	Инженерная и компьютерная графика	2
Б1.В.ДВ.8.1	Компьютерное конструирование	3
Б1.В.ДВ.8.2	Проектирование технических устройств и систем	3
Б1.В.ДВ.9.1	Автоматика и автоматические системы управления	3
Б1.В.ДВ.9.2	Автоматизированные системы жизнеобеспечения на производстве	3
Б1.В.ДВ.10.1	Технико-экономическое обоснование обеспечения безопасности труда	4
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование в обеспечении безопасности труда	4
Общий объем вариативной части		90

Общий объем дисциплин по выбору – 29 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 32,2 %.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы и курсовые проекты по следующим дисциплинам: «Производственная безопасность» (КП) и «Промышленная санитария и гигиена труда» (КР).

В связи с тем, что первый набор осуществлен в 2016 учебном году курсовые работы и курсовые проекты студентами, обучающимися по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, не проводилось.

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика (стационарная). Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Б2.П Производственная практика (стационарная, выездная):

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Б2.П.2 Преддипломная практика.

Общая трудоемкость всех видов практик 33 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: метод. указания по прохождению учебной практики / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2015. – 10 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 10 с.

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) изложена в рабочей программе и в методических указаниях:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И.С. Тырышкин, В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2015. – 15 с.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 15 с.

– Программа производственной практики (Преддипломная) изложена в рабочей программе и в методических указаниях:

Преддипломная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И.С. Тырышкин, В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2016. – 14 с.

Преддипломная практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 15 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области техносферной безопасности.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области профессионального обучения при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (УПХ "Практик", кафедры Инженерного института), предприятиях и организациях г.Новосибирска и Новосибирской области.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету: 1 курс, приказ 1006-с от 20.06.2017.

Прохождение практик планируется осуществлять на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве от 01.12.2016 г. с Новосибирской областной организацией профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов РФ;

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О, Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «30» мая 2017 г., согласована учебно-методическим советом института, протокол № 10 от «30» мая 2017 г.).

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета от «30» ноября 2015 г. № 9) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

Общая трудоемкость БЗ. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 6.2 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217- О.

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, предусмотрены следующие квалификационные испытания:

- государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 30.11.2015 г., протокол № 9);
- защита выпускной квалификационной работы.

В связи с тем, что первый набор осуществлен в 2016 учебном году итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, не проводилась.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – **71,7%** (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – **78,8%** (по ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – **10,7%** (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Деканаты, кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ - MS Office и OpenOffice, графические пакеты - Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы - Dr. Web; архиваторы - ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество подготовки специалиста

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера, копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых в институте (смотрях художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета).

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №20, №175, №70, №122, №92, №78, №207, №126, №28, №23, №103, №202, №184, №167, №52, №16, №11, №186, №105, №185, №114, №158, №173, №151, №203, №30, №26, №143, №8, №19 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

В институте изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

5.2 Качество реализации практической подготовки студентов

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 7 сельскохозяйственных отряда общей численностью 40 человек, отряд технического сервиса (15 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения (18 чел), отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (27 чел) и студенческий отряд охраны правопорядка на территории студенческого городка (19 чел).

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем Институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь

аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2016 году контрольные цифры приема - 10, конкурс – 4,9. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 61,3 балла. Из сельской местности зачислено 58% студентов. Число лиц, зачисленных в рамках целевого приема – 4 человека.

В 2017 году контрольные цифры приема - 10, конкурс – 7,0. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению по общему конкурсу составил 56,7 балла. Из сельской местности зачислено 55,6% студентов. Число лиц, зачисленных в рамках целевого приема – 1 человек.

5.3.2 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

5.3.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В связи с тем, что первый набор студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, осуществлен в 2016 учебном году данных о трудоустройстве и профессиональном продвижении выпускников нет.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы, кроме того институт располагает цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами, видеосистемами, оверхедами.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами. К примеру, в результате такого сотрудничества приобретены справочно-информационные программы «Импортная техника», «Отечественные тракторы», «Мобильная сельскохозяйственная техника», «Автомобили и двигатели», которые используются студентами различных направлений подготовки.

На базе программного обеспечения «SunRay TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные и рукописные методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей.

Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития № 8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 324 чел. (32,9%), в том числе **15 чел.**, обучающихся по направлению подготовки Техносферная безопасность. Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 199 студентов, в том числе 4 (бакалавров) человека из 22 обучающихся по данному направлению (18,2%), академическую стипендию по направлению подготовки Техносферная безопасность получают 12 студентов (54,5%).

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: "Положение об Отделе по внеучебной воспитательной работе", "Положение о Совете по воспитательной работе", "Положение об Объединённом Совете обучающихся", "Положение о Клубе интернациональной дружбы студентов", "Положение о кураторе учебной группы", "Положение о старосте академической группы", "Положение о психолого-педагогической службе", "Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Новосибирском ГАУ", "Положение о ежегодной научно-практической конференции "Здоровая молодежь - здоровая нация", "Положение о порядке реализации права обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет" на посещение по своему выбору мероприятий, который проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом", "Положение о конкурсе "Лучшая учебная группа", "Положение о конкурсе "Лучший куратор года", "Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного

взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный аграрный университет", "Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия)" и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий профком института и студенческий совет общежития.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры. Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-0 от 27.04.2016г., №157-0 от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета

на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г. На кафедры Инженерного института ежегодно приобретает учебное и научное оборудование на сумму более 700 тыс. рублей.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ в 2000 году создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах (Шинделов А.В., Булаев Е.А., Ломухин В.Б.);

- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах (Максимова Ю., Никифорова А., Борисова Т., Тихонкин И.В., Вульферт В.Я. - Германия);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (Федюнин П.И., Щукин С.Г. - Бельгия);
- совместные семинары и конференции (Бабин В.Н., Шинделов А.В.);
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др. (О. Кауфман, Р. Майснер, М. Зайферт);

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

Директор ИИ



Ю.А. Гуськов