


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»  
Биолого-технологический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета

 А.С.Денисов

**ОТЧЕТ**


**о результатах самообследования деятельности**

**Биолого-технологического факультета**

**за 2016-2017 гг.**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**профиль: Разведение, генетика и селекция животных**

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого  
совета биолого-технологического факультета  
Декан  К.В.Жучаев

Новосибирск – 2017

## Оглавление

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура факультета и система управления	
2.1. Структура	3
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	4
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	5
3.Структура подготовки специалистов	
3.1. Общая характеристика	8
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и ее ориентация на региональные потребности	
3.3. Структура контингента по формам обучения	9
4. Содержание подготовки выпускников	
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	10
4.2. Обеспечение методической документацией практик	12
4.3. Обеспечение документами государственной итоговой аттестации	13
4.4. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников	15
4.5. Материально-техническая база	18
4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	18
5. Качество подготовки специалистов	
5.1. Качество организации нового набора	20
5.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	20
6. Качество организации учебно-воспитательного процесса	21
7. Международное сотрудничество	24
8. Финансовое обеспечение подразделения	25
9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности	26
10. Информация о совершенствовании подготовки и реализации рекомендаций по итогам ГИА	
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	 27

## 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Биолого-технологический факультет Новосибирского государственного аграрного университета осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета и Положением о Биолого-технологическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, утвержденным Ученым советом НГАУ (протокол от 09.11.2015 №8 <https://nsau.edu.ru/biotech/faq/>). Лицензия Министерства образования (серия 90Л01 №0009217 от 03 июня 2016г., рег.№ 2176). Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) утверждена 10.11.2015 г., номер внутривуз рег. ЗОРГопоп 04-01). Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, утвержден Ученым советом НГАУ 24.04.2017 г., протокол № 5.

## **2. Структура факультета и система управления**

### **2.1. Структура**

Биолого-технологический факультет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет», сокращенное название БТФ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, является его структурным подразделением без права юридического лица и базой для обучения студентов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Биолого-технологический факультет функционирует в составе единого учебно-научного и производственного комплекса университета.

Факультет осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки:

06.03.01 Биология

Профиль: Экология и охотоведение

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология мяса и мясных продуктов

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (очная и заочная форма обучения)

Профиль: Технология и организация ресторанного дела

27.03.01 Стандартизация и метрология (очная и заочная форма обучения)

Профиль: Мясная, молочная и рыбная промышленность

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции (очная и заочная форма обучения)

Профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства

36.03.02 Зоотехния (очная и заочная форма обучения)

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Профиль: Непроодуктивное животноводство

06.04.01 Биология

Профиль: Биологические ресурсы и экология (очная и очно-заочная форма обучения)

Профиль: Биотехнология

19.04.01 Биотехнология

Профиль: Биотехнология препаратов для сельского хозяйства и пищевой промышленности

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология сырья и продуктов животного происхождения (очная и заочная форма обучения)

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Аквакультура

Профиль: Разведение, генетика и селекция животных

Профиль: Технология животноводства

В состав биолого-технологического факультета входят кафедры:

1.Биологии, биоресурсов и аквакультуры;

2. Физиологии и биохимии человека и животных;
3. Экологии;
4. Стандартизации, метрологии и сертификации;
5. Ветеринарной генетики и биотехнологии;
6. Разведения, кормления и частной зоотехнии;
7. Технологии и товароведения пищевой продукции;

На базе кафедр факультета организованы:

- лаборатория охотоведения;
- лаборатория общественного питания;
- лаборатория быстрого питания;
- лаборатория технологии мяса;
- лаборатория технологии молока;
- лаборатория адаптации и благополучия животных;
- орган по сертификации систем качества;
- лаборатория цитогенетики;
- лаборатория товароведной экспертизы.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 759 чел., в том числе 715 чел. на бюджетной форме обучения.

Численность преподавателей на факультете - 70 человек. Удельный вес лиц с учеными степенями и званиями – около 90%. На факультете работает 30 штатных профессора и доктора наук. Все преподаватели проходят конкурсный отбор и заключают контракт на срок до 5 лет.

Общее руководство Факультетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Ученый совет факультета возглавляет декан. Декан выбирается конференцией факультета и Ученым советом университета.

Организацию учебно-методической работы (разработку и корректировку учебных планов, контроль методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ) осуществляет учебно-методический совет факультета.

Учебно-воспитательная работа реализуется во взаимодействии с советом старост факультета.

## **2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям**

Виды деятельности факультета, указанные в Положении о БТФ, соответствуют уставным требованиям университета.

Функциональное руководство биолого-технологическим факультетом осуществляют общеуниверситетские службы (планово-экономический отдел, бухгалтерия, отдел кадров и другие). Непосредственное руководство и координация деятельности факультета с другими подразделениями возложены на декана факультета, который избирается на должность в соответствии с Уставом университета.

Штатное расписание сотрудников факультета формируется администрацией университета по представлению декана исходя из уровня бюджетного финансирования, а также дополнительных внебюджетных поступлений.

Факультет использует в целях реализации образовательных программ и удовлетворения социальных потребностей сотрудников и студентов общеуниверситетские объекты и пользуется услугами других подразделений и служб университета (библиотека, АХЧ, здравпункт, столовая и др.).

Наём и увольнение сотрудников факультета является прерогативой администрации университета по согласованию с деканом факультета.

Существующая система управления факультетом подчинена интересам обеспечения творческой работы преподавателей и студентов, непрерывного повышения качества подготовки специалистов. Профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации на базе институтов РАН, профильных организаций и предприятий.

При организации управления факультетом используется средства информационного обеспечения. В локальную сеть факультета объединены все кафедры. Сеть оборудована сетевым винчестером для сбора и хранения обменной информации по кафедрам. Информация об учебно-воспитательном процессе (результаты промежуточной аттестации, движение контингента, итоговая аттестация) заносятся в программу «Деканат». Созданы также базы данных по производственной практике, заселению в общежитие, профессорско-преподавательскому и учебно-вспомогательному составу факультета.

### **2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

При оформлении документов факультет использует нормативную базу университета, организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Основная образовательная программа, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), профиль: Разведение, генетика и селекция животных, представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 319.

Нормативные документы для организации образовательной деятельности по направлению 36.04.02. Зоотехния:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»;
- Лицензия серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег.№2176, выданная Рособрнадзором (с приложениями);
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег.№2343, выданное Рособрнадзором (с приложениями);
- формы статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2;
- Вузовская лекция: Методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ.– Новосибирск, НГАУ, 2011.– 52 с.;
- Инструкция о порядке составления расписаний учебных занятий: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 09.09.2015. № 307а-О;
- Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;
- Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета.– Новосибирск: Издательство НГАУ, 2012.– 57 с.;
- Положение о Биолого-технологическом факультете НГАУ, утвержденное решением Учёного совета университета (протокол от 09.11.2015 № 8).
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/66581/>);
- Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/99001/>);
- Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г.; (<http://nsau.edu.ru/file/126971/>);
- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О; (<https://nsau.edu.ru/file/104821/>);
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551/>);
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О; (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>);
- Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено 18.01.2017 г.) (<https://nsau.edu.ru/file/100631/>).
- Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.;
- Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;
- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 26-01-2017, утверждено ректором 09.09.2017
- Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

-Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г.;

-Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г.;

-Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1);

-Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10);

-Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

-Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О;

-Положение «Об утверждении порядка и случаев перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное»: СМК ПНД 79-01-2017, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О, утверждено ректором 24.04.2017 г.;

-Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.;

-Положение «Об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета»: СМК ПНД 24-01-2017, утверждено ректором 20.01.2017 г.

(<https://nsau.edu.ru/directory/lokalnye-normativnye-akty/>).

-Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) утверждена 10.11.2015 г., номер внутривуз рег. ЗОРГопп 04-01).

-Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, утвержден Ученым советом НГАУ 24.04.2017 г., протокол № 5.

На основании нормативных актов НГАУ разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>. Методическое обеспечение ОПОП соответствует типовым положениям и нормативным документам университета.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях, доводимых под роспись до каждого при устройстве на работу.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Общая характеристика**

С 1936 г. зоотехнический, затем зооинженерный, а сейчас биолого-технологический факультет НСХИ-НГАУ занимается подготовкой специалистов высшей квалификации по специальности (направлению подготовки) «Зоотехния». В настоящее время на факультете реализуется семь направлений подготовки бакалавриата и четыре направления подготовки магистратуры.

В 1994 г. была открыта подготовка по специальности «Технология производства с.-х. продукции», трансформированной впоследствии в «Технологию производства и переработки с.-х. продукции». Для расширения спектра подготовки специалистов было избрано



направление переработка и оценка качества продукции животноводства. В 1998 г. была открыта подготовка по специальности «Стандартизация и сертификация» (в мясной, молочной и рыбной промышленности). В 2007 г. открыты специальности «Биология», «Технология мяса и мясных продуктов» (сейчас – направление подготовки «Продукты питания животного происхождения»), «Технология продуктов общественного питания».

Базовое образование преподавателей факультета и направление их научной деятельности соответствуют содержанию читаемых ими курсов.

Среднегодовое число публикаций на 100 НПП БТФ в среднем за 4 года: Web of Science – 10,0; Scopus – 21,5; РИНЦ – 329,4; поступление хоздоговорных и грантовых средств в расчете на 1 НПП БТФ в среднем за 4 года – 128,9 тыс. рублей. Получено 8 патентов. За отчетный период преподавателями факультета защищены две докторских (Камалдинов Е.В., Швыдков А.Н.) и четыре кандидатских (Орлов Д.А., Гарматарова Т.В., Кошелева Е.А., Крыцына Т.И.) диссертации.

К подготовке кадров подключены Сибирский научно-исследовательский институт переработки с.-х. продукции, Сибирский НИИ животноводства СФНЦА РАН, Институт цитологии и генетики, Институт систематики и экологии животных, Институт биохимии СО РАН, НПО «Вектор». В рамках научно-образовательного комплекса ведется подготовка аспирантов для факультета.

Направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов: биоэкология, производство, переработка и оценка качества продукции животноводства. Это совершенствование и разработка технологий животноводства, обеспечивающих повышение качества продукции и благополучие животных при интенсификации отрасли, выведение и совершенствование пород животных; разработка новых кормовых добавок для животных; совершенствование биотехнологии переработки отходов животноводства, научное обоснование закономерностей получения высококачественных продуктов в системе почва-растение – животное – продукт питания, производство продуктов питания с заданными функциональными свойствами. Учёными-селекционерами факультета и НИИ совместно со специалистами хозяйств выведены три породы свиней, породы рыб, гусей, заводские типы крупного рогатого скота, свиней и овец.

На факультете ведется подготовка 35 аспирантов очного и 10 - заочного обучения, что составляет 6,0 аспиранта на 100 студентов обучающегося контингента при нормативе 4,0. Открыты программы аспирантуры: «Ихтиология», «Гидробиология», «Экология», «Генетика», «Физиология», «Биоресурсы», «Биохимия», «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с/х животных», «Кормление с/х животных и технология кормов», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

На факультете работают три совета по защите докторских диссертаций: по физиологии и биоресурсам - рук. проф. К.В.Жучаев, по экологии, разведению и генетике, частной зоотехнии – рук. проф. В.Л.Петухов, по рыбному хозяйству – проф. И.В.Морузи.

### **3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности**

В ответ на изменение рынка труда изменились и возникли новые профили. Открыты программы бакалавриата и магистратуры, в том числе новая для факультета программа магистратуры «Биотехнология». Расширена подготовка по научным специальностям, открыты программы аспирантуры «Биоресурсы» и «Биохимия». В учебные планы введены дисциплины, связанные с производством экологической продукции (органическое животноводство), бизнес-планирование.

Администрация факультета предприняла за этот период ряд кардинальных шагов для расширения подготовки обучающихся для работы в иных сферах деятельности. Реализуются программы дополнительного профессионального образования (кинология, прудовое и озерное рыбоводство, охотоведение, товароведение).



Структура и численность контингента студентов по направлениям подготовки соответствует плану приема.

### 3.3. Структура контингента по формам обучения

Контингент обучающихся по формам обучения представлен в табл. 3.3.1.

Таблица 3.3.1. Структура контингента

Направление подготовки	Код	Контингент			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Зоотехния <i>Профиль: Разведение, генетика и селекция животных</i>	36.04.02	4	5	-	-

Приказы по движению контингента:

1. Приказы о переводе с курса на курс: от 28.08.2017 № 1305-с.
2. Приказы о зачислении на первый курс на очную форму обучения: от 07.08.2015 № 1295-с; 15.08.2016 № 1339-с; от 26.07.2017 № 1208-с; от 08.08.2017 № 1239-с.
3. Приказы об отчислении; от 07.07.2017 № 1151-с.

Факультет ежегодно принимает на обучение студентов из других регионов страны и из-за рубежа. В настоящее время по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) обучаются 3 студента из других областей, краев и республик РФ.

## 4. Содержание подготовки выпускников

### 4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Зоотехния» (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) соответствует требованиям ФГОС по объему базовой и вариативной части, продолжительности практики и ГИА, общему объему программы (табл.4.1.1.-4.1.3.). Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют по наименованию ФГОС и учебному плану, реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, их освоение зафиксировано в расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов.

Реестр рабочих программ дисциплин приведен в приложении.

Таблица 4.1.1. Общая структура программы

Шифр бло-	Блок	Норматив	Факт
-----------	------	----------	------

ка		(min - max)		
Б1	Дисциплины (модули)	60	66	62
Б1.Б	Базовая часть	15	21	17
Б1.В	Вариативная часть	45	45	45
Б2	Практики	45	54	49
Б2.В	Вариативная часть	45	54	49
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	9	9
Б3.Б	Базовая часть	-	-	-
ФТД	Факультативы	-	-	2
	Общий объем программы в зачетных единицах (без факультативов)	120		120

Таблица 4.1.2. Характеристика учебных планов

	Норматив	Факт
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	-	14 з.е.
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Не менее 30%	31,1 %
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	-	190 академических часов
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	не более 30 %	21,1 %
III. Распределение учебной нагрузки по годам (без факультативов)		
Объем программы обучения в I год	60 з.е.	60 з.е.
Объем программы обучения во II год	60 з.е.	60 з.е.

Таблица 4.1.3. Практическая подготовка обучающихся

Типы учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики	стационарная; выездная
Типы производственной практики	- Научно-исследовательская работа; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики	стационарная; выездная.
--	-------------------------

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», составляет 31,1% при нормативе не менее 30% (табл.4.1.4.).

Таблица 4.1.4. Перечень дисциплин по выбору

Шифр дисциплины	Название дисциплины	з.е	часов
Б1.В.ДВ.1.1	Геномика и протеомика	5	180
Б1.В.ДВ.1.2	Цитогенетика		
Б1.В.ДВ.2.1	Популяционная генетика	4	144
Б1.В.ДВ.2.2	Генетика количественных признаков		
Б1.В.ДВ.3.1	Современные методы исследований	5	180
Б1.В.ДВ.3.2	Экологическая генетика		
Итого		14	504

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы (100%).

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в учебном плане, показаны базовые и базирующиеся дисциплины, а также те компетенции, знания и навыки, которые должен приобрести студент в результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методические комплексы дисциплин корректируются ежегодно, включая рабочие программы, программы практик и ФОСы. Разработан полный комплект программ учебных и производственных практик. Рабочие программы оцениваются на соответствие ФГОС в ходе экспертизы, проводимой учебно-методическим советом факультета. В рабочие программы дисциплин включаются темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики, что является одним из главных результатов повышения квалификации преподавателей. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

В учебном плане предусмотрены дисциплины, прямо связанные с будущей профессиональной деятельностью или формирующие базу для последующего глубокого изучения материала, например, геномика и протеомика, цитогенетика, популяционная генетика, генетика количественных признаков, современные методы исследований, экологическая генетика и т.д.

Программы промежуточного контроля, фонд заданий для итоговой аттестации, тестовые задания по дисциплинам характеризуют достаточный уровень требований к обучающимся и адекватно отражают результаты обучения.

#### 4.2. Обеспечение методической документацией практик

Учебные и производственные практики обучающихся регламентируются программами практик, содержащими перечень основных вопросов, структуру отчета и последовательность анализа научного и производственного материала с элементами исследований. Результатом преддипломной практики является выпускная квалификационная работа.

Перечень нормативной документации по обеспечению практики:

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г.; (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

-Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (<https://nsau.edu.ru/directory/lokalnye-normativnye-akty/>).

-Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) утверждена 10.11.2015 г., номер внутривуз рег. ЗОРГопоп 04-01).

-Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, утвержден Ученым советом НГАУ 24.04.2017 г., протокол № 5.

- Программа учебной практики - Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>.

- Программа производственной практики: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика. <https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>.

Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение учебной и производственной практики. Активно используется собственная база для практики - учебная лаборатория пчеловодства, лаборатория качества кормов и продуктов животноводства, опытное охотничье хозяйство «Соколово». Объем практик соответствует требованиям ФГОС. Разработаны программы практик для каждого направления подготовки, объединенные идеологией насыщения практики элементами НИРС и самостоятельной работы. Контроль прохождения производственной практики осуществляется путем в ряде случаев путем посещения места практики преподавателем, чаще - телефонным контактом с руководством предприятия. По завершению практики студенты представляют характеристики с места прохождения практики, отчеты, являющиеся студенческими научными работами. Суммарная оценка за практику складывается из оценки отчета, характеристики (оценочного заключения) и доклада.

Реестр договоров на проведение практик представлен в табл.4.2.1.

Таблица 4.2.1. Реестр договоров на проведение практик

№	Предприятие	№ договора	Дата регистрации
1.	АО племзавод учхоз «Тулинское»	08-74 ДО	25 февраля 2016 г.
2.	ЗАО "Кубанское"	112-С	30 сентября 2017 г.
3.	ЗАО "Новомайское"	140-С	25 апреля 2016 г.
4.	ЗАО "Студеновское"	139-С	14 октября 2017 г.
5.	ЗАО «Агрофирма «Лебедевская»	34-С	2011 г.
6.	ЗАО имени Кирова	08-51ДО	25 февраля 2016 г.
7.	ЗАО Племзавод "Ирмень"	08-63 ДО	25 февраля 2016 г.

8.	МУП "Новосибирский зоологический парк им. Р.А. Ши-ло"	199-С	01 июня 2017 г.
9.	ОАО "Ваганово"	ЗооМ-19	14 ноября 2016 г.
10.	ООО "Сибирская Нива"	113-С	16 сентября 2017 г.
11.	ООО "ЭкоНиваАгро"	ЗооМ-20	24 мая 2017 г.
12.	ООО КФХ "Русское поле"	08-57ДО	25 февраля 2016 г.
13.	ФГБНК ФИЦ Институт цитологии и генетики	57/12-НЧ	17 марта 2016 г.
14.	ФГБУН Институт систематики и экологии животных	53-С	2013 г.

#### 4.3. Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

Перечень нормативной документации для проведения ГИА:

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/66581/>);

- Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551/>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объекте заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О; (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>)

- Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры»: СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

- Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (<https://nsau.edu.ru/directory/lokalnye-normativnye-akty/>).

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) утверждена 10.11.2015 г., номер внутривуз рег. ЗОРГопоп 04-01.

- Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, утвержден Ученым советом НГАУ 24.04.2017 г., протокол № 5.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает:

- 1) государственный экзамен, введенный решением Ученого совета НГАУ, протокол от 24.04.2017 №5.
- 2) защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью оценки компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам:

1) История и философия науки; 2) Математические методы в биологии; 3) Информационные технологии в науке и производстве; 4) Современные проблемы зоотехнии; 5) Генетические основы селекции; 6) Частная генетика; 7) Молекулярная биология; 8) Селекционно-ветеринарная генетика.

Порядок формирования билетов и их соответствие компетенциям представлен в Программе ГИА по направлению 36.04.02 Зоотехния на сайте НГАУ <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>.

На основании Приказа Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность выпускника, выявить его научно-производственную зрелость, умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

В состав ГАК входят представители профильных предприятий и организаций, ведущие преподаватели университета. Состав комиссии – председатель и четыре члена комиссии, в том числе не менее 50% представителей профильных организаций. Председатели ГАК назначаются из числа работников профильных организаций, профессоров вузов страны, ведущих ученых СО РАН, их кандидатуры рассматриваются на заседаниях ученого совета университета и утверждаются в Министерстве сельского хозяйства РФ. Результаты работы ГАК обсуждаются на заседаниях ученого совета факультета.

Итоги государственной аттестации по представленной программе приведены в таблице табл.4.3.1.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий за 2016–2017 гг. показал, что работы соответствуют требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития новых технологий и техники. Рассматриваются селекционно-генетические проблемы повышения эффективности использования генетического потенциала сельскохозяйственных животных. Большинство работ, выполненных обучающимися, отличаются актуальностью и современностью решаемых вопросов в области разведения, селекции и генетики животных.

Таблица 4.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной аттестации				
		Государственный экзамен (при наличии)		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
		ко- ли- че	из них:	ко- ли- че	из них:	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований

			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			Чел.	%		Чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2015 / 2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2016 / 2017	4	50	50	4	50	50	0	85,5	0	100

В ходе реализации предложений, сделанных по итогам работы ГАК в предыдущие годы, обновлены фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, переработаны программы производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы.

В целом качество знаний и качество подготовки выпускников по результатам самообследования является достаточным.

#### 4.4. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

Анализ структуры профессорско-преподавательского состава по образовательной программе (табл. 4.4.1) показал, что доля лиц со степенями и званиями составляет 96,7%. 26,0% НПР привлекается из числа высококласных специалистов ведущих профильных организаций г.Новосибирска.

Таблица 4.4.1. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Норматив	Факт
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	Не менее 70%	75,3%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание ( в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	Не менее 90%	96,7%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным зна-	60,0	120,88



	чениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу, тыс. руб.		
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующей основную образовательную программу	Не менее 5%	26,0%

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,7% ставок при нормативе не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля докторов наук, профессоров (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75,7%.

Преподаватели кафедр постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, углубляют производственные знания в профильных предприятиях и организациях. Каждый преподаватель при прохождении конкурсного отбора обязан представить справку о повышении квалификации.

Преподавателям кафедр присвоены почётные звания: заслуженный работник сельского хозяйства РФ А.Г. Незавитин, заслуженные деятели науки РФ В.Л. Петухов и П.Н. Смирнов. Почетное звание заслуженного работника высшей школы РФ имеет И.В.Дегтяренко. Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» награждены К.В.Жучаев, А.И.Желтиков, В.С.Токарев, О.С.Короткевич, С.П.Князев, Н.Н.Кочнев, С.Г.Куликова, М.Л.Кочнева, И.В.Морузи.

Уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава достаточно высок и соответствует целям, задачам и специфике профессиональных образовательных программ специальностей факультета.

Планы работы кафедр и преподавателей содержат разделы: учебная работа, методическая работа, научная работа, воспитательная работа, общественная работа. Ежегодные планы составляются в соответствии с перспективными планами работы, утверждаемыми при избрании преподавателя или заведующего кафедрой. Нагрузка соответствует нормативам. Выполнение нагрузки контролируется заведующим кафедрой. Планы и отчеты преподавателей и кафедр ежегодно утверждаются деканом факультета.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль: Разведение, генетика и селекция животных) приведены в табл.4.4.2.

Таблица 4.4.2. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок

1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников - всего</b>	<b>18</b>	<b>1,981</b>
	из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	12	1,674
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4	0,241
1.4.	лица, привлеченные к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	2	0,067
<b>2.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки №1):</b>		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) <sup>3</sup>	10	1,500
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) <sup>3</sup>	6	0,415
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания <sup>4</sup>	-	-
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№2.1, 2.2, 2.3)	2	0,067
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	-	-
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование <sup>5</sup>	-	-
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование <sup>5</sup> , - мастера производственного обучения	-	-
<b>3.</b>	<b>Численность научных работников – всего</b>	<b>1</b>	<b>0,041</b>
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	-	-
3.2.	ведущие научные сотрудники	-	-
3.3.	старшие научные сотрудники	1	0,041
3.4.	научные сотрудники	-	-
3.5.	младшие научные сотрудники	-	-

Участие научно-педагогических работников в научной и/или научно-методической деятельности подтверждается наличием публикаций, патентов, учебных пособий. Фактическая доля преподавателей, соответствующих этим требованиям, составляет 100%.

Результаты публикационной и хоздоговорной активности ученых БТФ приведены в таблице 4.4.3.

Таблица 4.4.3. Результаты НИР БТФ

Показатели	Пороговые значения	БТФ
Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	60,0	128,9
Число публикаций на 100 НПП		
Web of Science	3	10,1
Scopus	5	20,3
РИНЦ	300	343,5
Доля докторов наук, %	15	33,3
Доля докторов и кандидатов наук, %	75	88,4
Доля ППС моложе 40 лет, %	35	33,3
Кол-во молодых ученых до 40 лет	-	23
Кол-во НПП, участвующих в НИР	-	69

#### 4.5. Материально-техническая база

Биолого-технологический факультет расположен в отдельном трехэтажном здании. Занятия ведутся в одну смену. В корпусе факультета имеется 2 лекционных зала на 145 посадочных мест каждый, оборудованные современными техническими средствами (универсальный проектор, ноутбук). Кафедры имеют свои лаборатории для ведения научной работы преподавателей и учебно-исследовательской работы обучающихся (прил.№1 - материально-техническое обеспечение).

На договорной основе используется потенциал профильных организаций и предприятий, где студенты проходят учебную и производственную практику.

#### 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Учебный процесс обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в библиотеке и на кафедрах факультета. Дисциплины направлений подготовки биолого-технологического факультета обеспечены достаточным количеством учебно-методической литературы (табл.4.6.1.).

Таблица 4.6.1. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значения сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	16
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	30

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	298
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	143
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	23
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да

За прошедшие 4 года сотрудниками факультета выпущено 13 монографий, 6 учебных пособия и практикумов, в том числе 3 – с грифом УМО и МСХ РФ, более 100 электронных образовательных ресурсов, методические разработки по каждой дисциплине учебного плана. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями факультета или университета, и сотрудниками других вузов, затем учебно-методический совет рекомендует их к печати (прил.4, форма 4).

ГИА, самостоятельная работа студентов полностью обеспечены методическими разработками.

Большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре факультета имеются компьютеры, все кафедры и деканат соединены в локальную сеть, оборудовано два компьютерных класса с выходом в интернет.

Для обучения студентов в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы:; Microsoft Windows 7.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются пакеты офисных программ – Microsoft Office 2010; тестовые программы для текущего контроля знаний студентов – Moodle, файловые менеджеры – Free Commander и др.; антивирусные программы; программы архивации – RAR, ZIP; системы работы с базами данных - MS Access.

## 5. Качество подготовки специалистов

### 5.1. Качество организации нового набора

Данные по конкурсу на дневное отделение приведены в табл.5.1.1.

Таблица 5.1.1. Конкурс по заявлениям

Направление подготовки	2016	2017
36.04.02 Зоотехния	2,45	1,77

В 2017 г. в приемную комиссию факультета поступило 805 заявлений от 526 абитуриентов (в среднем – 1,53 заявления на каждого абитуриента). Число заявлений, поданных на программы магистратуры, выросло на 34%.

Конкурс по заявлениям на факультете составил 3,7 человека на место, в том числе в магистратуру – 2,1.

Таблица 5.1.2. Конкурс по оригиналам документов об образовании в 2017 году

Направление подготовки	Подано оригиналов	Контрольные цифры	Конкурс по оригиналам
36.04.02 Зоотехния	32	30	1,07

Таблица 5.1.3. Количество абитуриентов, принятых на программу

	2016	2017
36.04.02 Зоотехния	24	32

Конкурсные испытания по направлению 36.04.02 Зоотехния включают профильный экзамен.

### 5.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Текущий контроль знаний осуществляется путем тестирования студентов, проверки домашних заданий, выполнения контрольных работ. Результаты обобщаются и представляются преподавателем в деканат дважды в семестр во время контрольных недель. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание фондов оценочных средств соответствует ФГОС ВО в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Таблица 5.2.1. Результаты промежуточной аттестации и тестирования обучающихся

Дисциплина учебного плана	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация			Тестирование при самообследовании				
		средний балл	абсолютная успеваемость, %	качеств. успеваемость, %	количество тестируемых	% протестируемых	средний балл	абсолютная успеваемость, %	качеств. успеваемость, %
История и философия науки	ОК-1 ОК-2 ОК-3	4,54	100,00	96,15	4	100	4,53	100,00	93,70

Молекулярная биология	ПК-4	5,00	100,00	100,00	4	80	5,00	100,00	100,00
Научный иностранный язык	ОПК-1 ОПК-3	3,92	92,31	88,46	5	100	3,93	82,50	71,75
Частная генетика	ПК-4	4,50	100,00	100,00	5	100	5,00	100,00	100,00

Значительных различий между успеваемостью обучающихся за последние четыре учебных года и данными самообследования не выявлено. Качественная успеваемость по результатам самообследования по отдельным дисциплинам несколько ниже, чем результаты сессий за последние два года, абсолютная успеваемость практически не отличается от результатов сессий.

Это свидетельствует об объективности оценки знаний студентов преподавателями НГАУ в процессе обучения.

Значительных расхождений в организации и содержании промежуточного контроля и итоговой аттестации не имеется.

## 6. Качество организации учебно-воспитательного процесса

Социально-бытовое обеспечение обучающихся.

За Биолого-технологическим факультетом закреплено левое крыло общежития №7, которое находится по адресу ул. Добролюбова 164. В общежитии проживает (из числа обучающихся по очной форме) 302 человека (из них студентов – 262, аспирантов – 2 и магистрантов - 46) (4 - первый курс магистратуры). Общая обеспеченность студентов, магистрантов и аспирантов общежитием составляет 99,3%.

Из них обучается по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния – 10.

В общежитии имеется прачечная, комната для самостоятельной работы.

В общежитии действует студенческий актив:

- студенческий совет;
- пожарная дружина;
- ред. коллегия.

Каждый этаж общежития курирует староста этажа. У каждого старосты имеется помощник. Они в свою очередь следят за порядком на этаже. Студенческий актив помогает коменданту в организации уборки общежития, с.-х. отработок.

Каждый понедельник проводятся заседания студенческого совета, где планируются задачи на текущую неделю и подводятся итоги за прошедшую.

В марте месяце каждого года в общежитии проходит аттестация студентов по следующим критериям:

- наличие договора и прописки;
- весенняя и осенняя отработка;
- уборка этажей;
- нарушения правил проживания.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы Биолого-технологического факультета НГАУ изложена в Положении о воспитательной работе со студентами. Также имеются следующие регламентирующие документы, согласно которым ведется воспитательная работа на факультете:

1. Положение о заместителе декана по воспитательной работе;
2. Положение о кураторе студенческой группы;
3. Выписка из Правил внутреннего распорядка НГАУ;
4. Положение о студенческом общежитии БТФ;

5. Положение о Совете старост Биолого-технологического факультета;
6. Порядок распределения мест для проживания в общежитии;
7. Правила внутреннего распорядка в общежитии №7.

В конце каждого учебного года на ученом совете факультета заслушивается отчет и утверждается план по воспитательной работе на следующий учебный год.

Функциональную ответственность за воспитательную работу на факультете несет заместитель декана по воспитательной работе. Он непосредственно координирует воспитательную работу со студентами.

На факультете активно работает система кураторства под руководством заместителя декана по учебной работе.

За каждой академической группой с первого курса закрепляется куратор, который:

- знакомит студентов с организацией учебного процесса;
- способствует адаптации студентов к вузовской системе обучения;
- знакомит студентов с историей и традициями университета;
- проверяет посещаемость занятий студентами и контролирует их успеваемость;
- поддерживает связь с родителями студентов, при необходимости извещает их о пропусках занятий и т.д.

В течение учебного года каждую неделю со старостами групп и два раза в месяц с кураторами групп проводятся планерки. По результатам контрольной недели два раза в семестр подводятся итоги по посещению лекций и практических занятий студентами.

За внеурочную работу со студентами также несут ответственность заведующие выпускающих кафедр.

На факультете проводится психолого-консультационная и профилактическая работа со студентами. В начале учебного года студентов первого курса знакомят с традициями университета, проводят экскурсии по университету, знакомят с правилами поведения в университете. Приглашаются специалисты из Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области для чтения лекций по профилактике наркомании и ВИЧ – инфекциям.

На факультете активно работает студенческий совет (27 групп бакалавриата, 15 групп магистратуры).

Кроме этого студенты факультета входят в составы Объединённого Совета обучающихся университета, студенческого профкома и студенческие отряды НГАУ.

Совет старост БТФ организован в 2006 г.

Председатель Совета старост факультета – Крохта Ксения Евгеньевна – студентка четвертого курса.

Главные цели совета старост:

- развитие студенческого самоуправления;
- повышение эффективности взаимодействия студентов с администрацией института и вуза;
- утверждение здорового морально-психологического климата;
- защита интересов студентов в вопросах обучения, организации досуга, обеспечение социальных и материальных условий;
- повышение общественной активности, ответственности и дисциплины студентов;
- поддержка и развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни института;
- стимулирование творчества студентов, в том числе научно-исследовательского;
- участие в решении вопросов студенческой жизни.

В Объединённый Совет обучающихся университета от факультета входит Степанова Екатерина Константиновна (2302 группа), в составе студенческого профкома активно работают Степоя Светлана 2301 гр., Жирова Татьяна – 2301 гр.

Научно-производственные отряды

С 2005 г на факультете работают студенческие научно-производственные отряды: «Рыбовод» - Белоусов П.В. – доцент кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры и



«Птицевод» - куратор Реймер В.А. - профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии и с 2016 года активно включился в работу отряд «Животновод» - куратор Эйлерт А.И. – старший лаборант кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии.

#### Студенческий клуб

На факультете имеется специальное помещение для студенческого клуба, оборудованное музыкальной аппаратурой.

В течение всего учебного года в студенческом клубе работают несколько самостоятельных коллективов: танцевальный, вокальный и рок-группа. Всего в клубе занимается около 30 человек.

Коллектив студенческого клуба БТФ ежегодно награждается грамотами различного уровня и благодарственными письмами за участие в творческих конкурсах, таких как «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни», «Широка Масленица», «Мистер НГАУ», «Мисс НГАУ», «Студенческая весна в НГАУ», «Студенческая весна в Сибири» и др.

Кроме студенческого клуба факультета наши студенты входят в составы студенческого клуба НГАУ.

За 2017 г студенческий клуб БТФ имеет следующие награды:

дипломов I степени – 16;

дипломов II степени – 2;

дипломов III степени – 3;

дипломов фестиваля и благодарственных писем – 6.

Финансирование внеучебной деятельности студентов БТФ направлено на научную деятельность - оплата командировочных студентам на научные конференции; выпуск сборников студенческих научных трудов; проведение научных студенческих конференций; финансирование работы студенческих научных отрядов; оплата лабораторных исследований по темам студенческих научных работ; именные стипендии; творческую деятельность - проведение концертов; приобретение аппаратуры и инвентаря.

В целях воспитания студентов используются возможности учебно-воспитательного процесса. В рабочих учебных программах заложены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих бакалавров и специалистов.

При оценке состояния воспитательной работы с обучающимися на факультете проводится анкетирование студентов. Анкеты включают в себя вопросы, связанные с процессом обучения, культурно-массовой работой, художественной самостоятельностью, профильной работой в образовательном учреждении. На факультете ежегодно проводится анкетирование студентов (анкета первокурсника, анкета куратора, преподаватель глазами студента). В конце каждого учебного года с выпускниками проводится работа в целях содействия их дальнейшему трудоустройству.

В целях гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов первого курса знакомят с традициями университета, проводятся встречи с ветеранами ВОВ, представителями православной церкви, организуются экскурсии в музей истории образовательного учреждения.

#### Научная работа

На факультете работает научное общество студентов и аспирантов. Ответственная – преподаватель кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии Эйлерт Анастасия Ивановна.

Студенты нашего факультета принимают активное участие в научных исследованиях под руководством сотрудников кафедр и аспирантов.

Ежегодно на факультете проводятся конференции по направлениям подготовки для студентов и магистрантов. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, трудах БТФ, сборниках и трудах НГАУ, в местных, региональных и центральных изданиях.

Результаты научных работ студенты ежегодно представляют на научных межвузовских студенческих конференциях. За 5 лет студентами опубликовано более 50 работ в материалах конференций и сборниках научных трудов.

#### Спортивная работа

В образовательном учреждении работает 18 спортивных секций, в которых студенты Биолого-технологического института активно участвуют.

Работу спортивных мероприятий БТФ курирует Анохин С.М. – доцент кафедры разведения и кормления животных.

Каждый год в университете проходит спартакиада первокурсников и Спартакиада факультетов НГАУ по разным видам спорта.

Ежегодно в сентябре-октябре проходит городской турнир по мини футболу памяти В.С. Зиновьева, в котором активное участие принимают студенты БТФ. В 2017 году команда БТФ заняла 2-е место.

За достижения в спортивной деятельности в 2014-2017 гг студенты факультета награждены дипломами внутривузовского и регионального уровня.

#### Именные стипендиаты БТФ

За достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются премиями, именными стипендиями и грамотами, а также в адрес родителей высылаются благодарственные письма.

В 2010 году на факультете разработано и утверждено на ученом совете НГАУ положение об именной стипендии почетного ректора НГАУ Гудилина Ивана Ивановича, которая в 2011 г. получила статус областной.

В 2014-2017 гг лауреатами именных стипендий стали:

Стипендия Правительства Российской Федерации: Дьяковская Екатерина Эдуардовна;

- Стипендия Попечительского совета НГАУ: Кочубеев Иван Юрьевич;
- Стипендия ОАО «Россельхозбанк»: Чубарова Ирина Михайловна;
- Повышенная стипендия за отличную учебу и научно-исследовательскую деятельность: Назаренко Андрей Вячеславович, Фихман Екатерина Владимировна, Мазурина Елизавета Павловна, Дорошенко Дарья Владимировна, Пивень Валентина Владимировна, Чубарова Ирина Михайловна, Эйлерт Анастасия Ивановна, Рева Татьяна Викторовна, Привалова Екатерина Владимировна, Токарева Светлана Петровна, Базарова Наталья Эдуардовна, Фесикова Анжела Валерьевна, Бибилов Александр Владимирович, Абрамова Екатерина Сергеевна.

## 7. Международное сотрудничество

Преподаватели факультета принимают участие и публикуют свои работы в трудах международных конференций (Мотовилов К.Я., Ланцева Н.Н., В.Л.Петухов, О.С.Короткевич, Князев С.П., Литвина Л.А., Кочнева М.Л., Жучаев К.В. и др.).

Прошли международные стажировки Петухов В.Л. (КНР), Жучаев К.В. (Германия), Камалдинов Е.В. (Македония, Канада), Князев С.П. (Германия).

Преподаватели факультета приняли активное участие в разработке программ, финансируемых Европейским союзом: RUDECO (программа повышения квалификации по устойчивому развитию сельских территорий – Кочнева М.Л., Жучаев К.В., Горских В.Г., Сороколетов О.Н.), SARUD (программа магистратуры ГМУ по устойчивому развитию сельских территорий – Жучаев К.В., Севастеев С.В., Ленивкина И.А., Алексеева З.Н., Гаптар С.Л., Котомина Г.А.).

Студенты факультета включены в программу обмена с университетами Германии.

## 8. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение подразделения складывается из субсидий на госзадание и внебюджетных поступлений. Стоимость обучения по технологическим направлениям подготовки в соотв. с письмом Минобрнауки России от 30.03.2016 № АП-465/18 составляет в 2017 г. 122 300 р.

Размер субсидии на госзадание определяется путем суммирования нормативных затрат на оказание государственных услуг в рамках государственного задания бюджетного учреждения. Составляющие базовых нормативов затрат и их значение для второй группы направлений подготовки бакалавриата (технологические направления) в 2017 г.:

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права – 58,96 т.р.;

- затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) - 7,5 т.р.;

- затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги – 0,86 т.р.;

- Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг – 11,69 т.р.;

- Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения, и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение трансп. услуг – 2,15 т.р.;

- Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров – 0,67 т.р.;

- Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо – 3,68 т.р.;

- Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи) – 4,99 т.р.;

- Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества – 0,80 т.р.;

- Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу – 1,13 т.р.;

- Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугородную и международную телефонную связь, интернет – 0,18 т.р.;

- Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации – 2,68 т.р.;

- Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая

страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права – 21,76 т.р.;

- Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами – 5,26 т.р.

ВСЕГО – 122,3 тыс.руб в год. на одного обучающегося на очной форме.

Учредителем покрываются затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (в том числе для биолого-технологического факультета).

За счет субсидий на оказание госуслуг поступление средств по факультету составляет около 94 млн.руб в год. Внебюджетные доходы – около 8 млн. руб в год.

Важная составляющая финансирования факультета – хоздоговорная и грантовая деятельность. В среднем в год поступления по этой статье на единицу НПП составляют 128,9 тыс.руб.

## **9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Отклонений от плана и графика не допускается. В отдельных случаях, при наличии обоснования и соответствующих возможностей у студента, допускается подготовка по индивидуальным учебным планам, утверждаемым Ученым советом факультета.

Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по учебному плану. Активизация самостоятельной работы достигается следующими методами:

- использование элементов НИРС в теоретическом и практическом курсах обучения;

- индивидуальные задания по курсовому проектированию;

- широкое внедрение обучающих и контролирующих электронных тестов;

- поощрение НИРС и участия студентов в научных конференциях.

На кафедрах широко применяются новые методы обучения. Лабораторно-практические занятия проводятся по индивидуальным заданиям, применяются современные методы по активизации учебного процесса, используются тестовые программы для контроля знаний студентов.

Широко практикуется на занятиях решение ситуационных задач по проблемам, возникающим на производстве, в форме деловых игр.

В учебном процессе используется потенциал факультета по информационным технологиям, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях через мультимедийный проектор.

Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочие планы, выносятся на самостоятельное изучение. Контроль за выполнением осуществляется путем приема контрольных работ, проведения семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Студенты принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых сотрудниками и аспирантами по темам кафедр факультета.

При переходе на многоуровневую систему образования особые требования на факультете предъявляются к повышению качества организации самостоятельной работы студента (СРС). В рабочих программах дисциплин для более равномерной нагрузки на

студента рекомендуется определенное количество часов на разные виды СРС и рекомендации по ее планированию.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя проводится в виде консультаций во внеаудиторное время, график проведения которых формируется на каждой кафедре факультета. В учебном плане представлены следующие виды самостоятельной работы: контрольные работы, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты. Цель таких работ – научить студентов самостоятельно работать с литературой, анализировать результаты хозяйственной деятельности и научных исследований, что непосредственно обозначено в государственных образовательных стандартах. Преподавателями факультета разработан комплекс методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, включая выполнение контрольных, курсовых работ и проектов, обучающие и контролирующие тесты по разделам дисциплин, словари терминов и определений. Предметом самостоятельной работы являются отдельные темы или их разделы, а также закрепляющая работа по разделам дисциплин, пройденным в аудиторной работе.

## **10. Информация о совершенствовании подготовки и реализации рекомендаций по итогам ГИА**

Согласно рекомендациям по итогам ГИА, ежегодно обновляются фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников, программа ГИА представлена на сайте и доступна обучающимся. Тематика ВКР сформирована с учетом интересов профильных предприятий и согласовывается с ними во время производственной практики.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании анализа материалов самообследования установлено:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, соответствует требованиям ФГОС.

Большое внимание уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс. На факультете оборудовано два компьютерных класса, каждая кафедра имеет компьютер с выходом в сеть факультета и Интернет. В учебном процессе используются стандартные программы, электронные тесты и электронные учебные пособия.

Для повышения уровня теоретической и практической подготовки студентов заключены договоры на проведение учебных и производственных практик в лабораториях институтов СО РАН, в профильных организациях и на предприятиях.

Проверка остаточных знаний показала, что значительных различий между успеваемостью обучающихся за последние два учебных года и данными самообследования не выявлено. Качественная успеваемость по результатам самообследования несколько ниже, чем результаты сессий, абсолютная успеваемость практически не отличается от результатов сессий. В целом уровень освоения компетенций по результатам промежуточной аттестации и самообследования достаточный.

Преподавание по дисциплинам направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, осуществляет коллектив высококвалифицированных преподавателей. Доля лиц с учеными степенями составляет 96,7%, в том числе 75,7% докторов наук и профессоров.

Преподаватели факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Объем внешнего финансирования по хоздоговорам и грантам составил в среднем за последние годы на одного преподавателя БТФ 128,9 тыс.руб. За отчетный период преподавателями факультета защищены одна докторская и две кандидатских диссертации.

Задачи по воспитательной работе реализуются факультетом путем кураторства над учебными группами студентов, над студенческим общежитием. Студенты активно зани-

маются спортом, художественной самодеятельностью, вовлечены в научно-исследовательскую работу.

Таким образом, уровень и содержание подготовки специалистов по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Разведение, генетика и селекция животных, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Качество подготовки выпускников достаточное.

Необходимо обеспечить дальнейшее совершенствование и обновление лабораторной базы кафедр факультета, обратив особое внимание на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Декан биолого-технологического факультета,  
д.б.н., профессор



К.В. Жучаев