ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Рег. № Пт. 11-61.10
29.09.2015г

УТВЕРЖДЕН:
Декан юридического факультета
_____ В.А. Мкртычян
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
(подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Новосибирск 2015

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**	УК-1, УК-5, ОПК-1. ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы; Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе; Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение; Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций; Подготовка к сдаче отчета по итогам обучения; Подготовка и проведение открытого публичного занятия со студентами
2	**Дифференцированный зачет с оценкой**	УК-1, УК-5, ОПК-1. ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет по итогам педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Проведение открытого публичного занятия со студентами

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Юридический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции ассистента (старшего преподавателя) кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах преподаваемой дисциплины;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- правильно формулировать цели педагогической деятельности;
- определять рациональное количество учебной информации по теме;
- выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
- планировать и проводить воспитательную работу со студентами, организовывать внеклассную работу по учебной дисциплине.

Владеть:

- основными образовательными программами, реализуемыми на кафедре;
- основами разработки плана занятия по теме учебного курса;
- проведением практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя, по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в профессиональной сфере;
- методикой проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре;
- культурой речи и общения.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
существующие теоретические идеи, направленные на понимание нерешенных проблем экспериментально наблюдаемых явлений, современные научные достижения в применяемой профессиональной области	ориентироваться в современных научных проблемах, а также смежных с юриспруденцией научных областях, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами теоретического анализа, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-профессиональной области, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенция УК-5

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

Компетенция ОПК - 1

Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
- содержание особенностей организации процесса обучения в системе высшего образования; - приемы и методы управления учебным процессом; - специфику организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательных системах разного	- применять основные категории и понятия изученных учебных дисциплин в процессе профессиональной деятельности; -анализировать и представлять результаты, полученные в процессе педагогической	- методами анализа качества проведенного занятия ро различным учебным дисциплина; методами проведения научного

уровня	деятельности; использовать в учебной деятельности современные средства информатизации образования	исследования и математической обработки данных, полученных в процессе изыскания

Компетенция ОПК - 5

Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.		
Знает	Умеет	Владеет
- содержание основных документов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам юридического цикла и другой учебной программной документации; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения в области юриспруденции	-анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области юриспруденции в высших учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе. - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по юриспруденции планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области юриспруденции	- методами анализа существующей нормативной и учебно-программной документации по подготовке специалистов в области юриспруденции в учебных заведениях; - методами измерения и оценки уровня сформированности знаний и умений студентов; -основами управления учебно-познавательной деятельностью студентов

Компетенция ПК-3

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Знает	Умеет	Владеет
терминологию и основные понятия в области юриспруденции и смежных с ней областей	использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны идеи, факты, гипотезы, закономерности, концепции, теории в области криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности,	навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

	для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач на высоком теоретическом и методическом уровне	

Компетенция ПК-4

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы юриспруденции, в частности криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и смежных с ней отраслей, мероприятия по правовой безопасности	формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и понимает их возможности	навыками и способностями управления самостоятельной работой обучающихся

Компетенция ПК-5

способностью организовывать и проводить педагогические исследования		
Знает	Умеет	Владеет
современные проблемы и состояние в области криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и смежных с ней областей	уметь оценивать идеи, педагогические концепции и теории криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для педагогического исследования	опытом организации и проведения педагогических исследований на высоком профессиональном уровне

Компетенция ПК-6

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание		
Знает	Умеет	Владеет
круг современных проблем в сфере правового воспитания, теоретические основы и закономерности в профессиональной области и смежных с ней областей и соответствующих подходах к их решению	выбирать необходимые методы правового воспитания, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	навыками аргументированного выбора методов и алгоритмов решения профессиональных задач правового воспитания

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

1. ***Учебно-методическая.***

– изучение структуры образовательного процесса, методик преподавания и правилами

ведения преподавателями отчетной документации;
- ознакомление и разработку индивидуальной программы прохождения практики;
- посещение научно-методических консультаций, учебных занятий, проводимых руководителями практики;
– проектирование учебно-методической документации дисциплин в соответствии с профилем подготовки;

2. Учебная.

Предусматривает участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:
– подготовка и проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию руководителя практики;
- составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- самооценку результатов педагогической деятельности;
- подготовка и представление на кафедру/в подразделение итогового отчета о практике.
– индивидуальную работу со студентами и магистрантами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов и магистрантов.

3. Организационно-воспитательная.

– знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете;
– диагностику и контроль качества подготовки студентов и магистрантов;

Разделы (этапы) прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	Учебно-методическая Учебная	9	контроль научного руководителя
2	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Организационно-воспитательная. Учебно-методическая	12	контроль научного руководителя
3	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	Организационно-воспитательная. Учебно-методическая Учебная	24	контроль научного руководителя
4	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	Учебная	9	контроль научного руководителя
6	Подготовка к сдаче отчета по итогам обучения	Учебная	9	отчет о прохождении практики
7	Подготовка и проведение открытого публичного занятия со студентами	Организационно-воспитательная. Учебно-методическая Учебная	9	Бланк –отзыв о проведении открытого практического занятия
	Итого		72	

Проведение итоговой аттестации

Результаты итогового контроля знаний оцениваются по четырех балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Дескриптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий

компетенции			оценивания
Знает	➢ государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; ➢ учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; ➢ организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; ➢ рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре; ➢ основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; -должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры; - содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях юридического профиля; ➢ содержание основных документов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); ➢ учебно-методическую литературу; формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Отлично	87-100% правильных ответов
		Хорошо	67-86% правильных ответов
		Удовлетво-рительно	50-66% правильных ответов
		Неудовлет-ворительно	49% и меньше правильных ответов
Умеет	➢ ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения; ➢ ориентироваться в теоретических основах в области юриспруденции; ➢ дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; ➢ использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; ➢ правильно формулировать цели педагогической деятельности; ➢ определять рациональное количество учебной информации по теме;	Отлично	87-100% правильных ответов
		Хорошо	67-86% правильных ответов
		Удовлетво-рительно	50-66% правильных ответов
		Неудовлет-ворительно	49% и меньше правильных ответов

	➢ выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях; ➢ осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля; ➢ планировать и проводить воспитательную работу со студентами, организовывать внеклассную работу по учебному предмету; ➢ выбирать способы планирования и проведения учебных занятий; - составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам; – организовывать и проводить учебные занятия различного типа: лабораторные работы, семинарские занятия, коллоквиумы; ➢ активизировать собственную познавательную деятельность; ➢ применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки; ➢ определять цель занятия и подбирать методы изложения материала; ➢ подготавливать учебно-методический материал для различных видов занятий; ➢ использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса		
Владеет	➢ основными образовательными программами, реализуемыми на кафедре; ➢ основами разработки плана занятия по теме учебного курса; ➢ проведением практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до и вовремя практики; ➢ методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере юриспруденции; ➢ методикой проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре; ➢ культурой речи и общения.	Отлично	87-100% правильных ответов
		Хорошо	67-86% правильных ответов
		Удовлетво-рительно	50-66% правильных ответов
		Неудовлет-ворительно	49% и меньше правильных ответов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

1. Подготовка плана, тезисов и полного текста занятий (практических, лабораторных)
2. Подготовка презентаций по теме проводимого занятия.
3. Подготовка тестов по поручению руководителя практики.
4. Подготовка контрольных заданий по поручению руководителя практики.
5. Разработка заданий для контрольных работ, эссе, деловых игр по поручению руководителя практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем и консультантом на основе отчета составленного аспирантом (Приложение 1) и проведением аспирантом публичного открытого занятия (Приложение 2). Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве к приложению к отчету должны быть представлены тексты занятий, практических, лабораторных работ и семинарских занятий, составленные задачи и т.д.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, составленные в соответствии с индивидуальным заданием руководителя педагогической практики.

Итоговая оценка за педагогическую практику проводится в форме дифференцированного зачета по четырех балльной шкале. При защите практики учитывается объем выполненной программы практики, правильность заполнения документов, правильность ответов заданных руководителем практики, уровень проведения аспирантом публичного открытого занятия.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, по согласованию с заведующим кафедрой, научным руководителем. Отделом по подготовке научно-педагогических кадров. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «Не удовлетворительно» могут быть отчислены из аспирантуры, как имеющие академическую задолженность.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Практические, семинарские занятия с изложением учебной информации.
- Практические, семинарские занятия с применением средств мультимедийного обучения (демонстрация презентаций Power Point на мультимедийном проекторе).

Составители:

_____ И.Э. Толстова
(подпись)

_____ З.В. Андреева
(подпись)

_____ Ю.П. Гармаев
(подпись)

«1» 09 2015 г.

Приложение 1.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Отдел по подготовке научно-педагогических кадров

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта

Научный руководитель

_____
ученая степень, научное звание

_____
Фамилия И.О.

Выполнил(а) аспирант(ка)
___года обучения

_____
Фамилия И.О.

Новосибирск 201___

Приложение 2.

Новосибирский государственный аграрный университет

Бланк-отзыв о результатах проведения открытого практического занятия аспирантами-практикантами

Ф.И.О. аспиранта-практиканта _____
Дата проведения занятия _____
Факультет (институт) _____
Кафедра _____
Дисциплина _____ Курс _____
Тема занятия _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

1.1. Наличие учебно-методической документации _____
1.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями _____
1.3.Применение информационных (наглядных) средств обучения _____
_____
1.4. Использование раздаточных материалов _____
1.5.Правильность расчета времени на занятии _____
1.6. Организационные меры обеспечения посещаемости студентов:
Всего на курсе _____ присутствовало _____ число опоздавших студентов _____ дисциплина _____

2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЯ:

2.1. Систематизированность, логическая стройность изложения материалов
_____
2.2. Отражение новейших достижений науки (техники) _____
2.3. Связь теории с практикой _____
2.4. Межпредметные связи _____
2.5.Точность научной терминологии _____
2.6.Использование активных методов обучения _____
2.7.Контакт преподавателя с аудиторией (приемы активизации познавательной деятельности студентов, обратная связь (вопросы)
_____
2.8. Координация практического материала с самостоятельной работой _____
_____

3. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА АСПИРАНТА - ПРАКТИКАНТА

3.1. Умение обосновать проблему, тему занятия _____

3.2. Мастерство речи (дикция, четкость формулировок, возможность конспектировать) _____

_____

4. Общее мнение, рекомендации

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Аспирант _____Курс _____ проходил педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в количестве _____ часа при кафедре_____ факультете_____

Комиссия постановила, что аспирант-практикант_____ сдал зачет *(дифференцированный)* по педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с оценкой _____

Председатель комиссии_____

Состав комиссии _____

_____

_____

_____

Дата: _____