



№ 1 (215; 1362), 9 июля 2020 г.
Выходит с 13 апреля 1959 г.

ВЕСТНИК АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАРАНТИН В НГАУ – ДО И ВО ВРЕМЯ...



президента

III этаж

ИМИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
сервиса недвиж
ский тдел
нальная группа
и отдел

IV этаж

а ботаники и архитектуры

АНТИ
СПИТИЧЕСКАЯ
ОБРАТКА
РСК
↓

ВХОД





НГАУ НА КАРАНТИНЕ

НАША ЖИЗНЬ ВО ВРЕМЯ САМОИЗОЛЯЦИИ

СЕРЕДИНА КАРАНТИНА?



Как наш университет встретил COVID-19, какие меры были приняты по предотвращению распространения нового коронавируса, рассказывает **В.С. КОЛТЫШЕВ**, и. о. проректора по молодёжной политике и общественным коммуникациям НГАУ. Интервью было взято 18 мая, через неделю после ослабления режима самоизоляции в Новосибирской области.

– Начну с наших общежитий. Основное количество иногородних студентов, порядка 1800 человек, в кратчайшие сроки, практически одновременно с объявлением в стране режима самоизоляции покинули общежития университета и разъехались по домам. Добавлю, что принудительно никого не выселяли – если у студента была возможность уехать домой, он уезжал. Первыми уехали жители Новосибирской области и ближних регионов – Алтайского края, Омской, Кемеровской, Томской областей. На 18 мая в общежитиях НГАУ осталось порядка 750 человек – студенты из дальних регионов России и зарубежья. В ТСХИ из 36 иностранцев остались 18. У всех студентов наших техникумов в Кубышеве и Раздольном также была возможность уехать домой, иностранцев там не так много, как в головном вузе.

– Студентов каких факультетов осталось больше всего?

– Тех, которые больше всего представлены иностранцами. Это АФ и БТФ, немного ИИ. В общежитиях остались студенты из Китая, Таджикистана, Монголии, Кореи, много ребят из Кыргызстана, половина из Казахстана, два парня из Ирана.

– Какую поддержку оказывает им альма-матер?

– С 1 апреля руководство вуза выделяет оставшимся материальную помощь, повысив стипендию более чем на 30 процентов. Была оказана гуманитарная помощь: более шести с половиной тонн овощей: картофеля, моркови, свёклы – всё это выращено самими студентами в учебно-опытном хозяйстве «Практик». Овощи расфасовали, доставили до общежитий и раздали нуждающимся. Также помощь, по собственной инициативе, оказали своим студентам новосибирские диаспоры Таджикистана и Кыргызстана (и, конечно, студенты эту помощь с благодарностью приняли) – к общежитиям подъезжали грузовые автомобили, разгружали продукты, ребята всё получали.

Что касается работы вуза в целом, мы перешли на дистанционное обучение. Студенты, оставшиеся в общежитиях, получают задания удалённо через компьютеры и мобильные телефоны. Точно так же обучаются и те, кто уехал по месту постоянной регистрации. Преподаватели также находятся на удалённой работе. Уже с середины мая дистанционно идёт итоговая госаттестация у студентов заочного отделения факультета управления и экономики – в конференц-зале, с видеозаписью – с соблюдением всех правил.

В дистанционном, непривычном пока режиме прошёл День открытых дверей Новосибирского ГАУ. В ходе онлайн-трансляции 12 мая ответственный секретарь приёмной комиссии Е.П. Лейболт, проректор по учебной работе В.Н. Бабин рас-

сказали обо всех тонкостях, нюансах приёмной кампании в нынешних условиях, ответили на поступившие вопросы абитуриентов. Ссылка на ролик есть на сайте университета НГАУ.РФ, все желающие могут его просмотреть. Профориентационная работа в прежнем виде в нынешних условиях невозможна. Мы не можем выезжать в районы, не можем непосредственно общаться с выпускниками школ, нашими будущими абитуриентами, поэтому активная рекламная кампания по приёму в НГАУ идёт на радио, на телевидении, в СМИ. На сегодняшний день крупнейшая новосибирская рекламная компания размещает информационный ролик о вузе на 52 телебилбордах. В общем, профориентационная работа ведётся, но уже на других площадках, отвечая вызовам сегодняшнего времени.

– С чем пришлось столкнуться при переходе на дистанционное обучение?

– Первые трудности (и у студентов, и у преподавателей) – это переход в полный онлайн. Чтобы все одновременно переходили на удалённое обучение, такого никогда не было ни в истории вуза, ни в истории страны. Через несколько дней процесс нормализовался, критические места были выявлены и устранены. В этом направлении, конечно, большую работу проделали и. о. проректора по качеству образовательной деятельности И.В. Наумкин и Центр информационных технологий. Основной удар пришёлся на них, и они справились.

– У нас ведь по заочникам нечто подобное практикуется?

– По заочникам да, но не в тех объёмах. Только непосредственно по НГАУ в рамках доступных онлайн-курсов реализуется 3632 дисциплины. Плюс 159 дисциплин в Томском СХИ.

К возникшим проблемам можно отнести и такой факт, когда студенты, уезжая домой, забывали в общежитиях ноутбуки и не могли со своей стороны обеспечить дистанционное обучение в полной мере. Ребята звонили нам на горячую линию, звонили мне, просили разрешения вернуться. Некоторым разрешали. Возвращались они с соблюдением всех норм и правил, забирали оргтехнику для продолжения обучения и возвращались домой. Ещё пример: перед самым карантином к нам на стажировку прилетел студент из Нигерии. Две недели был на самоизоляции, к счастью, ничего не подтвердилось. Сейчас он в строю, работает у С.В. Сева-



стеева в Исследовательском центре аквакультуры.

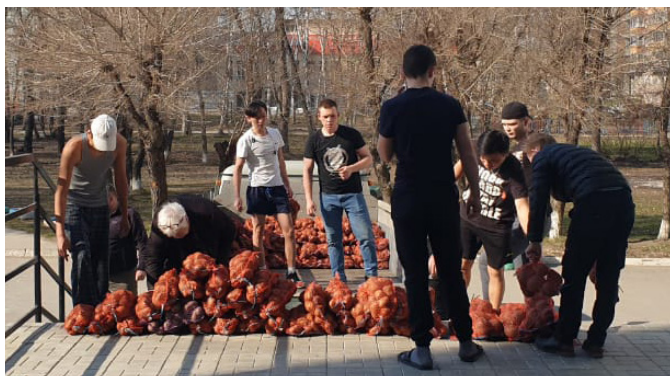
– Допустим, студенты уехали домой. В каком-то дальнем селе у них проблема с Интернетом, с сетевой связью. Как в таких случаях выходить из ситуации?

– На сегодняшний день нам таких заявлений не поступало. Вообще же телефон горячей линии в университете работает постоянно, его номер есть на сайте. В экстренных случаях можно позвонить либо по мобильному круглосуточному номеру, либо по номеру 112, сообщить о своём самочувствии, попросить помощи.

– Задействованы ли в рамках самоизоляции студенческие объединения – студенческий профком, студенческий клуб и т.д.?

– С переходом университета на дистанционное обучение студенческие объединения исключением не стали, но продолжается работа в социальных сетях. Все запланированные мероприятия не отменяются, они лишь приобрели новую форму, к которой тоже надо быстро приспособиться, и принять в них участие.

На сайте НГАУ делаются анонсы региональных мероприятий, в том числе крупных сельскохозяйственных, которые опять же будут проходить в режиме онлайн. Конкурсы, проводившиеся очно, в кратчайшие сроки были переведены в дистанционную форму. Например, «АгроНТИ-2020». В апреле в рамках подготовки к конкурсу на базе нашего университета прошла региональная профильная смена, в которой участвовали 2988 школьников из Новосибирской, Омской, Иркутской, Кемеровской, Томской областей, Алтайского края, Республики Саха (Якутия), Хакасии. В финал вышли 320 участников, результаты конкурса можно посмотреть на сайте НГАУ. Заключительный этап конкурса будет проходить в сентябре также на базе нашего университета. В мае



на базе НГАУ должен был проходить слёт ученических производственных бригад области – он тоже уходит в онлайн, сейчас ребята готовятся к конкурсу.

– *А как идёт летняя практика у студентов – в Саду мичуринцев, в «Практике»?*

– В саду работают третьекурсни агрофака – в масках, в перчатках, с соблюдением социальной дистанции. В учхозе в полном объёме идёт посевная – на 18 мая засеяно 90 процентов площадей, посажен картофель.

– *Как решается вопрос с сотрудниками?*

– После 11 мая сотрудники старше 65 лет, с хроническими заболеваниями, имеющие детей младше 14 лет, должны находиться на самоизоляции. На рабочем месте остаётся управленческий персонал и сотрудники, непосредственно участвующие в поддержании работы университета в целом, жизнедеятельности зданий, сооружений. Те, кто сегодня на работе, при входе в корпуса пересекают карантинную зону – с измерением температуры, обработкой рук специальным раствором. На территории университета соблюдается масочный режим и все рекомендации, адресованные нам в центральных органах исполнительной власти, Минсельхоза, Роспотребнадзора, губернатора Новосибирской области. Заболевших на 18 мая у нас, к счастью, не обнаружено, но ситуация может измениться в любой момент: в вузах Минсельхоза уже 122 заболевших студентов и сотрудников. Больше всего в вузах Ивановской и Нижегородской областей – 70 и 36 человек соответственно.

Как в нынешних условиях производственные практики, рассказывает и. о. проректора по учебной работе **В. Н. БАБИН**.

– Сразу стоит напомнить, что МСХ РФ обращает внимание на то, что организации, осуществляющие производство, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции, продуктов ее переработки (включая продукты питания), удобрений, средств защиты растений, кормов и кормовых добавок, семян и посадочного материала; организации, осуществляющие формирование товарных запасов сельскохозяйственной продукции и продовольствия на будущие периоды; организации, занятые на сезонных полевых работах..., а также организации, осуществляющие иные виды деятельности, направленные на обеспечение продовольственной безопасности РФ, подпадают под подпункты «а», «в» и «г» пункта 4 Указа № 239 «О ме-

рах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

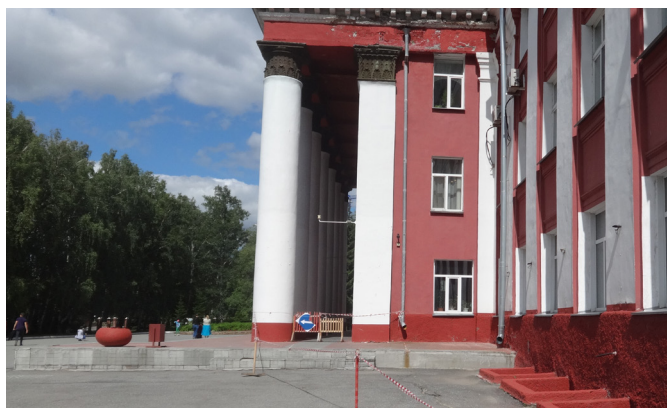
В соответствии с письмом Министра сельского хозяйства РФ Дмитрия Патрушева от 3 апреля 2020 г. № ДП-14-27/4896, предприятия АПК должны продолжать работу для обеспечения продовольственной безопасности РФ, бесперебойного обеспечения населения продуктами питания и поддержания непрерывности производства сельхозпродукции, сырья и продовольствия.

Поэтому, если предприятие готово обеспечить все социальные нормы прохождения производственной практики, университет, в соответствии с приказом, направляет туда студентов. Из-за введённого карантина в отдельных регионах мы вносим изменения в приказы о прохождении производственной практики и определяем предприятия, готовые предоставить место практики с соблюдением всех санитарных норм и расположенные рядом с местом постоянного проживания обучающегося.

О работе административно-хозяйственной части НГАУ в условиях карантина рассказывает руководитель управления АХЧ **Ю. В. ПОВАРНИН**.

– Все подразделения АХЧ – по уборке территорий, обслуживанию теплосетей, электросетей и прочих коммуникаций, влияющих на жизнеобеспечение университета, – продолжают работать в постоянном режиме, поскольку без оперативного дежурства и оперативного вмешательства в экстренных ситуациях мы без этих служб обойтись не можем. Кроме того, по мере послабления карантина ведётся ремонт на некоторых объектах НГАУ.

Сразу стоит отметить, что от плана капитальных ремонтов по университету, утверждённого на 2019–2020 годы, пришлось существенно отойти. По окончании зимне-весеннего периода были определены самые «кричащие» объекты, требующие первоочередного ремонта. И задачи, которые перед нами стоят, требуют не только человеческих



ресурсов, но и немалых финансовых вложений. К началу учебного года мы со всеми этими задачами должны справиться. Перечислю основные.

По результатам ежегодного конкурса общежитий на лучшую комнату будет поменено порядка 38 окон в седьмом, восьмом, втором общежитиях, в общежитии техникума в Раздольном. На сегодняшний день мы провели обмеры окон, заключаем договор с соответствующей компанией-подрядчиком. В восьмом общежитии идёт ремонт секции на пятом этаже и комнаты на седьмом, ранее занимаемой нашим сотрудником и сейчас отданной студентам ИИ.

Идёт косметический ремонт второго этажа корпуса ИИ. По капитальному ремонту кровли столовой, запланированному на конец июля – август, сейчас проводится тендер по определению поставщика услуг. У кровли аудиторного блока оказалась сломана стропильная часть (сказались последствия снежной зимы), в результате буквально на днях в 201-й аудитории была мощная протечка после ливня, существенно повредив оборудование и мебель.

Ещё один проблемный объект – спортивный комплекс, из-за неработающей ливневой системы находящийся практически в аварийном состоянии. По результатам обследования экспертной комиссии в корпусе необходимо провести капитальный ремонт с усилением стеновых конструкций. Работы непростые, сложностей много, ведутся переговоры по поиску исполнителя ремонтных работ.

Требует капитального ремонта и правое крыло третьего этажа общежития в Раздольном, в ремонт выводиться будет порядка трёх-четырёх секций.

По строительству шестого этажа УЛК (новый корпус): левое крыло полностью готово и уже введено в эксплуатацию. Ремонт правого крыла решено пока заморозить – в силу того, что колоссальное отвлечение финансовых средств на приоритетные объекты ощутимо бьёт по бюджету университета.

Учитывая слияние ЭФ и ФГМУ в единый факультет экономики и управления, идёт под ремонт четвёртый этаж УЛК. Параллельно с переездом ГМУ с ул. Спартака (все понимают, что переезд – это второй пожар) идёт ротация кадров и аудиторного фонда. Работники АХЧ в оперативном порядке проводят локальный косметический ремонт в требующих этого аудиториях, ректором принято решение провести капитальный ремонт коридора этажа в целом. На мой взгляд, решение правильное: то, что там сейчас, – это, можно сказать, вчерашний день – и отделочные материалы, и бюджетный подход в целом. Стены, обшитые листовым железом, низкие потолки, прячущие сотни килограммов различных кабелей, конструктив самого здания и коммуникаций, не позволяющий сделать его выше, в результате сокращение пространства – всё это угнетающе действует на студентов и преподавателей. Было принято решение убрать металл, покрыть стены и потолок гипсокартоном, покрасить в альтернативные цвета.

Продолжаются работы по благоустройству территории студенческо-



го городка. Возле общежития ИДПО (где проживает много наших студентов) восстановлена газонная зона с поребриком, ранее используемая как парковка, проведён локальный ремонт асфальтового покрытия. Восстановлен асфальт во внутреннем дворе восьмого общежития. В целом на данный момент заасфальтировано около двух с половиной тысяч квадратных метров. Остались проблем-

ные участки – но этот вопрос будет решён буквально за три-четыре дня.

Что касается стадиона в Саду мичуринцев, в первую очередь нужно было заасфальтировать пешеходную дорожку – предтрибунное пространство – и место для установки пандусов. В прошлом году здесь был установлен поребрик, засыпан щебень, в этом году проведено асфальтирование. Остальные работы

по стадиону приостановлены – опять же в силу неблагоприятной финансовой ситуации. Что-то будет включено в план капитального ремонта на следующий год, в частности, нужно закончить и оборудовать сами подтрибунные помещения.

По озеленению территории студенческого городка – здесь мы сотрудничаем с Ландшафтным центром, ребята нам очень хорошо

помогают. Выделяют посадочный материал, который в большинстве сами же и вырастили, высаживают цветы, следят за клумбами вокруг общежитий, учебных и производственных корпусов, возле концертного зала. В общем, совместно наводим в студенческом городке красоту.

Руководство университета
слушала Т. С. Солманова,
редактор «Вестника»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В НГАУ

Уважаемые сотрудники, студенты и абитуриенты!

12 мая состоялся День открытых дверей Новосибирского ГАУ онлайн. На вопросы абитуриентов и родителей ответили ответственный секретарь приёмной комиссии Е. Л. Лейболт, проректор по учебной работе В. Н. Бабин, проректор по молодёжной политике и связям с общественностью В. С. Колтышев.

Трансляция доступна по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=bK0jSkAO9Xo>

Телефон приёмной комиссии – 8 (383) 347-41-14. Сайт приёмной комиссии – <https://nsau.edu.ru/abitur/>
Информация с сайта НГАУ

и обработку информации, касающейся факультетов, направлений подготовки, нюансах организации приёмной кампании этого года, научной и лабораторной работе, а также того, чем и как может будущий студент организовать свой досуг и проявить себя в выбранной деятельности. Для удобства восприятия и изучения информации студентами и родителями, помимо дублированных пояснений, была создана презентация с основной информацией приёмной кампании.

Елена Белова, руководитель Пресс-центра НГАУ

НГАУ открывает двери. Online

Традиционно весной вузы страны проводят для будущих абитуриентов День открытых дверей. И наш университет очень ответственно подходит к подготовке приёма выпускников школ и их родителей, желающих познакомиться с вузом поближе. День открытых дверей в НГАУ всегда проходил так, чтобы показать гостям «товар лицом», максимально подробно рассказать об условиях учёбы, о возможности уже с первого курса определиться и расти – в профессиональном плане, научной или в педагогической деятельности.

К сожалению, в нынешнем году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране провести очно это мероприятие не получилось. И тогда в дополнение к многообразной и разносторонней информации о вузе на официальном сайте НГАУ было решено провести День открытых дверей в формате онлайн. Любой желающий, перейдя по ссылке, может увидеть подготовленный пресс-центром НГАУ фильм об университете (ведущая Е. А. Белова), получить полезные сведения о правилах приёма в вуз в 2020 году и составить общее впечатление о том, как наши студенты учатся, проводят досуг и проявляют свои таланты на научном, спортивном и художественном поприще. Об этом в фильме подробно рассказывают ректор НГАУ

Е. В. Рудой, ответственный секретарь приёмной комиссии Е. Л. Лейболт, проректор по учебной работе В. Н. Бабин и проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям В. С. Колтышев. Конечно, на первом месте у студентов стоит обучение выбранной специальности на одном из шести факультетов, дающих высшее образование по очной и заочной формам обучения (23 направления бакалавриата, 1 – специалитета, 16 – магистратуры), а также на 11 направлениях факультета среднего профессионального образования. Для успешного усвоения знаний студентам предоставлена современная учебная база: прекрасно оснащённые аудитории (в том числе именные), лаборатории, мастерские, производственные площадки для практического закрепления теоретических знаний. И, конечно, библиотека с её огромным книжным и журнальным фондом, с пятью читальными залами и компьютерным классом. Стажировки по международным программам обучения сроком до полугода – с целью освоения европейского опыта в области сельскохозяйственного производства – осуществляются в Швейцарии, Нидерландах, Великобритании, Дании, Франции, Германии, Польше. Это ли не стимул к отличной учёбе?

Но студенты – народ молодой, активный и инициативный. И живёт не одной учёбой. Любителей спорта ждут 22 секции, хоккейный клуб «Урожай», зал греко-рим-

ской борьбы, тренажёрный зал, недавно построенный легкоатлетический стадион университета с площадкой для баскетбола и футбола, беговые дорожки с современным покрытием и трибуны для болельщиков на 2,5 тыс. мест. Для желающих реализовать свой творческий потенциал – студенческий клуб, признанный лучшим среди подобных в Новосибирске по итогам 2019 года, театр-студия «АУ», вокальная группа BREVIS, титулованный ансамбль танца «Надежда», команда КВН «НУГА». А возможно, кто-то из поступающих придумает что-то своё? Для желающих поработать руками и головой – 33 студенческих отряда разных направлений – строительные, специализированные аграрные, педагогические, экологические, проводников в поездах дальнего следования. Один из них, ССО «Ермак», в прошлом году был признан лучшим в России.

Для желающих поближе познакомиться со студентами из других стран работает Клуб интернациональной дружбы, проблемы в учёбе и бытовые вопросы помогут решить Объединённый совет обучающихся и профком студентов НГАУ.

Если захочется узнать больше и подробнее о нашем университете, добро пожаловать на его официальный сайт в раздел «Новости». А дальше... уже и от нового поколения студентов будет зависеть, какими достижениями отметится Новосибирский ГАУ, которому в 2021 году исполнится 85 лет!

Р. А. Феденко,
библиотекарь гуманитарного
читального зала

День открытых дверей в новом формате

Эпидемиологическая ситуация в стране и в мире несанкционированно произвела перестройку всего привычного, коснувшись всех и каждого без исключений. Традиционные весенние вузовские мероприятия – финал «Студенческой весны в НГАУ», праздничный митинг, посвящённый 75-летию Великой Победы, последние звонки на факультетах, общевузовский субботник, День открытых дверей – были отменены. И если практически все их можно перенести на другое время или вообще отменить, то последнее в этом списке является обязательным.

Привычный формат проведения Дня открытых дверей – в актовом зале, заполненном будущими абитуриентами и их родителями, с интересом наблюдающими за происходящим, с песнями и танцами студенческого клуба, выступлениями деканов и представителей общественных организаций, с экскурсиями по факультетам – был полностью дефрагментирован. Решение о проведении его в онлайн-формате стало безоговорочным и назначено на 12 мая 2020 года.

В течение месяца шла подготовка, направленная на привлечение абитуриентов в аграрный университет. Она включала сбор

НАМ НЕ СТРАШЕН СЕРЫЙ ВОЛК! КАРАНТИН ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Когда-то устами Воланда великий русский писатель Михаил Афанасьевич Булгаков произнёс знаменитую фразу: «Будьте осторожны со своими желаниями – они имеют свойство сбываться». И сбываются они могут совсем не так, как мы себе представляли. Наверное, многие из студентов задумывались над тем, как было бы хорошо посреди учебного года поехать к родителям или, может, даже однажды утром, не вставая с кровати, оказаться на паре.

Именно такое развитие событий внёс в нашу привычную жизнь COVID-19. После введения режима самоизоляции в воздухе повис вопрос: а что же будет дальше? Неделя отдыха была всего лишь затишьем перед бурей. Оказалось, что многие университеты были не до конца готовы к таким изменениям, и должно пройти некоторое время, пока гигантская паутина дистанционного обучения раскинёт свои сети и обеспечит стабильную связь между студентами, преподавателями и руководящим составом. Проблема коснулась и нашего вуза. Трудно пришлось всем – студенты и преподаватели были вынуждены осваивать непривычные для них технологии, стойко боролись с непослушным интернет-соединением и нестабильными сайтами. Большая работа легла и на плечи старост: они стали своеобразным мостиком и ответственно доносили информацию от одной стороны к другой. А как трудно порой по утрам было заставить себя встать с кровати, когда внутренний голос говорил: «Давай поспим ещё пять минуточек?»

Да, не всегда всё шло гладко. Случались и недопонимания, и бессонные ночи за домашними заданиями. Но, к счастью, большинство преподавателей шло на компромисс, за что мы им очень благодарны. В свою очередь, наиболее продвинутые студенты помогали всем нуждающимся разбираться в тонкостях компьютерной техники. Наверное, за время карантина многие поняли, насколько не ценили привычное простое общение, и осознали, что снова хотят попасть в уже ставший вторым домом университет.

После объявления карантина часть ребят смогла уехать домой к любимой семье (всё-таки желания сбываются!), а те, кто вынужденно остался в общежитиях, не были брошены в беде и получили материальную компенсацию. Нельзя не отметить и повышение столь желанной стипендии!

Оглядываясь назад, могу сказать: я рада, что обучение (пусть

и в непривычном формате) всё-таки продолжилось. Пропустить несколько месяцев учёбы было бы критично для всех нас. Остаётся последнее испытание, выпавшее на этот семестр, – сдача летней сессии. Пока что мы можем лишь догадываться, как именно пройдут наши экзамены. Но, думаю, и в этот раз мы сможем преодолеть все трудности – как-никак уникальные навыки дистанционного обучения мы уже развили.

Анастасия Артасюк, гр. 6204

Этой весной, когда для всех студентов сложилось непростое время, мне повезло: в Исследовательском центре аквакультуры НГАУ началась моя дипломная практика! А заключалась она в раннем воспроизводстве такой рыбы, как карп. Я очень охотно начала её прохождение: участвовала в процессе искусственного нереста, изучала оплодотворённую икру под микроскопом, наблюдала, как будущие рыбки начинают самостоятельную жизнь, как у них появляется плавательный пузырь. На первых порах, когда личинки только вылупились, мы строго следили за их питанием. Смотрели в микроскоп, наполняется ли маленький желудок тем или иным кормом, считали норму корма – чтобы хватило всем! Для этого взвешивали рыбу на точных весах и высчитывали среднюю массу. Огромное количество времени я провела, стоя у бассейна и наблюдая за быстрым ростом рыбы, её поведением, реакцией на корм.

Когда появлялось свободное время, я помогала уже практически профессиональным рыбакам – студентам разных групп и курсов, серьёзно работающим в ИЦА. Кто-то из них трудится в дневную смену, кто-то – в ночную. Одна из рыбоводов – Алина Асанова, магистрант БТФ первого года обучения. Я помогала ребятам кормить остальных жителей бассейнов – это и осетры, и амур, и форель, и даже раки!



В этом году в ИЦА впервые так рано воспроизводили карпа, и наш эксперимент удался! Личинки выросли до нужной массы и отправились в большое плавание – в озёра. На всех этапах мне помогал мой научный руководитель Сергей Владимирович Севастеев – он не просто давал задания, а понятно объяснял, зачем это делается и как будет дальше. Так что с таким наставником я к концу практики почувствовала себя настоящим научным сотрудником.

В общем, было очень интересно и полезно, осталось только написать отчёт.

Екатерина Разинкина, гр. 2304

Сидеть на самоизоляции совсем не скучно... Правда, не могу понять, почему в одной пачке риса 10 000 зёрен, а в другой 10 101. Шучу. На самоизоляции совсем не скучно, особенно если у тебя есть домик в деревне. Когда началась вся эта свистопляска с коронавирусной инфекцией, я практически сразу собрала вещи и уехала домой в деревню в Алтайский край. Искренне надеюсь, что эта напасть не продолжится больше месяца, но, увы, я была права. Нужно добавить, что меня только радует, как народ практически сразу приспособился к ситуации и начал из неё выкручиваться, лишь бы, выходя из изоляции, быть во всеоружии (ну или с наименьшими потерями).

Я приехала домой! За время учёбы в универе и представить себе не могла, что могу увидеть, как распускаются весной цветочки на домашней яблоньке, или как мама высаживает первую в этом году рассаду. Как же я скучала по этому родному сельскому удовольствию! Домашних дел бесконечно много. И если в городе (в самом начале изоляции) я учила уроки, а в свободное время просто бездельничала, лежала и думала «о прекрасном», то дома

пришлось учиться даже ночью! Сквозь сон! Но это не по причине того, что я перенесла учёбу на второй план, рабочие дела – на первый, а потому что для понимания предмета пришлось изучать материал по дисциплинам дистанционно (то есть самостоятельно) в два раза больше – а таких дисциплин не одна и не две.

Безмерно благодарна преподавателям, которые уделяли нам время, понимали все проблемы моего обучения и шли навстречу. Порой лекционный материал интересен и его очень много, но на переписывание каждого предмета уходит масса времени – тогда преподаватели шли на уступки и позволяли просто распечатывать материал и готовиться по нему к сдаче коллоквиума или теста. Как же это облегчало работу! И ничего, сдавали на «отлично».

Кстати говоря, сдача коллоквиума или зачёта онлайн для меня во время дистанционного обучения была стрессовой. Речь не о трудностях, а о волнении. Каждый раз – как первый. Огромное спасибо преподавателям за понимание: ведь в деревне отключение электроэнергии (и, соответственно, Интернета) является нередким. Но я справлялась, задания присылала в положенный срок и старалась не оттягивать, оставаться в режиме, к которому привыкла.

Но всё это цветочки! Сколько у группы было обсуждений по поводу практики! Ведь тут ничего не понятно. Абсолютно. Впрочем, обсудив проблему со своим научным руководителем, мы решили, что в этом году моя практика будет основана исключительно на изучении литературы. Не могу сказать, что именно этого я хотела, но ничего не поделаешь... Когда-то ведь нужно будет эту литературу изучать, так что сейчас – как раз кстати.

В общем и целом дистанционное обучение лично мне пошло на пользу. И потом, появилась возможность помочь родите-



лям в весенних трудовых делах, а ещё своими глазами увидеть, как растёт моя младшая сестрёнка. В удалённом режиме работать вполне реально, и было бы здорово, если бы какая-то часть этого процесса в нашем обучении осталась, – но и возможность ходить в университет на пары я бы тоже не исключала. Для меня важно именно присутствовать, быть в движении, в живом общении с людьми – этим я и вдохновляюсь. Я люблю находиться в университете, в его корпусах. Очень люблю студенческий клуб – так уже соскучилась по нашим репетициям в театре «АУ»! Хочу увидеть всех ребят из группы 2304, нашего куратора Екатерину Анатольевну Борисенко.

Забавно, что были времена, когда мы так рвались уехать за город – на шашлыки или просто по-

быть несколько дней дома – а сейчас вот все сидим и вздыхаем: «Ну, когда же уже можно будет бегать, торопиться, крутиться, как ошпаренный!»

**Татьяна Вельбой, 2304 гр.,
корр. «Вестника»**

Коронавирус ворвался в нашу жизнь неожиданно. В марте обучение перевели на дистанционный формат, ввели режим повышенной готовности и велели соблюдать самоизоляцию. Режим мы соблюдали, но иногда посещали парк (когда он ещё был открыт), кормили там белочек и голубей. Ещё я закупила пазлами и настольными играми. Хорошо, что живу не одна, вместе не так скучно. Поучаствовала в акции «Карантинная галерея на ИЗОляции», закосплеила картину «Дама

в меховой накидке» – думала, что это будет не так сложно. Тут ведь важно передать настроение героя, а не только его внешний вид.

Что касается учёбы, много, конечно, было неприятных моментов, которые так и не удалось решить. Но большинство преподавателей на дистанционном

обучении преподавали (извините за тавтологию) достойно. Больше всего понравились пары онлайн, на которых мы могли видеть друг друга и обсуждать важные темы. Конечно, мы поддерживаем связь, но безумно не хватает общения тет-а-тет. Да и предмет для меня сдавать легче, общаясь с преподавателем лично.

Зачёты и экзамены были в форме блицопросов и тестов. Формулировка вопросов в некоторых тестах, на мой взгляд, была не совсем корректна, с этим солидарны многие мои товарищи. Тем не менее, несмотря на некоторые нюансы, сессию мы закончили благополучно. Теперь нас ждёт дистанционная учебная практика. Далее – производственная. Уже соскучилась по университету, по дорогим одноклассникам...

Христина Толоконникова, гр. 2304



«ПРАКТИК» НА КАРАНТИНЕ

Об условиях прохождения студенческой практики в УОХ НГАУ «Практик» в период самоизоляции рассказывает его директор **М. С. ШУЛЬГА**. Но сначала – о самом хозяйстве.

– Чем вообще было вызвано образование «Практика», тем более на территории нашего многолетнего учхоза «Тулинское»?

– УОХ «Практик» было образовано на базе аграрного университета в 2012 году. В связи с тем что учхоз «Тулинское» был акционирован и вышел из состава университета, нам пришлось создавать новое учебное хозяйство. «Штаб-квартира» «Практика» расположена на территории учебного парка. Рядом находятся зерновые склады, меристемная лаборатория, детско-юношеская спортивная школа по конному спорту (более 60 лошадей, в том числе пони), ветеринарная клиника. На начальный период мы имели небольшую линейку сельскохозяйственной техники и небольшие площади полей. Постепенно наращивали обороты, и на данный момент хозяйство имеет хорошую материальную базу по сельхозтехнике, семенному и посадочному материалу.

Жильё, два общежития общим количеством на 40 комнат, «Практик» предоставляет работникам не только своего подразделения, но и жителям Верх-Тулинского сельсовета – на льготных условиях, так же как и работникам аграрного университета. Численность сотрудников – порядка 30 человек, преимущественно это жители «Тулинского».

Два года подряд на базе УОХ «Практик» проходило областное

мероприятие «День поля Новосибирской области», где присутствовали первые лица области, учёные, руководители крупных сельхозпредприятий, представители крупных компаний, демонстрирующих свою сельскохозяйственную технику и производимую продукцию. В рамках областного конкурса ученических производственных бригад на полях «Практика» также два года проходил конкурс юных пахарей, для которого мы предоставляли свою технику. На одном из участков заложен опыт кемеровской компании «ООО Центр передового земледелия» (филиал «КузбассАзота»), основной деятельностью которого является внедрение передовых технологий применения азотных удобрений.

По поводу техники в учебном парке – мощной базы для практического обучения наших студентов. Мы располагаем всей линейкой сельскохозяйственной техники для возделывания сельхозкультур – как зерновых, так и овощных. Это высокопроизводительные комбайны (преимущественно от Ростовского завода «Ростсельмаш») и трактора (два новых «Кировца» Пятигорского завода) – с удобными кабинами, оснащёнными кондиционерами, стереосистемами и лёгкими в управлении – в общем, всё для комфортной работы. Также есть линейка почвообрабатывающей техники – посевные комплексы, культиваторы для обработки паров, плуги для зяблевой вспашки и обработки пара. Есть вся линейка по возделыванию картофеля – картофелесажалка, картофелеуборочный комбайн. Есть современный

высокопроизводительный белорусский опрыскиватель с шириной захвата 24 метра, есть селекционные сеялки для демонстрационных посевов на опытных делянках. Вся эта техника приобретена за счёт средств федерального бюджета. А пять лет назад нам стали выделять средства по заявкам в Минсельхоз. Решение последней в этом году заявки (на 14,8 млн рублей) позволило приобрести новый мощный комбайн «Акрос-595 плюс». Буквально в январе у нас появился плуг к новому «Кировцу». Приобрели пресс-подборщик для заготовки сена в рулонах – в перспективе планируем заготавливать сено для детско-юношеской спортивной школы по конному спорту (ячмень для лошадей мы выращиваем специально, «Практик» хранит его на собственном зерноскладе, круглогодично обеспечивая школу на льготных условиях). Стоит добавить, что мы полностью ведём шефство над ветеринарной клиникой – ремонтные

работы, чистка снега погрузчиками. Снег, кстати, чистим и на дорогах «Тулинского» – во время обильных снегопадов, когда своими силами посёлок не справляется.

В меристемной лаборатории в культуре инвитро (в пробирках) выращивается безвирусный картофель и ведутся научные исследования по федеральной программе комплексного научно-технического проекта по селекции и семеноводству отечественных сортов. В результате университет реализует оздоровленный посадочный материал, который по льготной цене (коммерческая в два раза выше) приобретают сотрудники университета, жители Верх-Тулинского и близлежащих сельсоветов. Осенью «Практик» реализует товарный картофель – качественная продукция, которая хорошо хранится и обладает отличными вкусовыми показателями. Разумеется, нашим сотрудникам и картофелю, и овощи реализуются также по льготной цене. А во время распространения коронавирусной инфекции «Практик» отправил около трёх тонн картофеля и овощей студентам НГАУ, вынужденно остав-



шимся в общежитиях, – студенты, проходящие в хозяйстве практику, расфасовали всю овощную продукцию в пакеты по пять килограмм. Кроме того, «Практиком» была поддержана идея от поселкового штаба по оказанию безвозмездной помощи овощами одиноким пожилым жителям «Тулинского», наиболее подверженным риску заболевания коронавирусной инфекцией.

– Как учхоз задействован непосредственно в практиках наших студентов?

– Основная задача «Практика» – подготовка будущих специалистов. Ни для кого не секрет, что учхозы – это точка роста будущих специалистов в области АПК. Только здесь они приобретают определённые навыки, которые в дальнейшем пригодились им на производстве. Поэтому будущие агрономы трудятся на полях с ранней весны до окончания уборочных работ, получают зарплату – и приобретают прочные навыки по выращиванию сельхозпродукции. После первого курса они сюда приезжают в основном осенью на уборку, сейчас здесь трудятся ребята после второго и третьего курса. Второкурсники работают до середины лета, потом у них начинается учебная практика. Отправляясь уже на производственную практику в крупней-

шие сельскохозяйственные организации области, базовые хозяйства, они легче входят в рабочий процесс, комфортнее себя чувствуют, можно сказать, разговаривают на одной волне с сотрудниками предприятия. Здесь, в учхозе, становится понятно, из кого получится хороший специалист, а кто-то поймёт, что это, по большому счёту, не его и нужно переориентироваться на какое-то другое направление.

– По какому принципу у третьекурсников идёт распределение – кому в учхоз, кому в хозяйства?

– Зависит от их количества. Если в прошлом году у нас был всего один студент, остальные разъехались по базовым хозяйствам, то в этом году в «Практик» прибыли уже шестеро. Но так как весной идёт высадка картофеля (и на размножении, и опытного), ручного труда хватает, и на это время мы запрашиваем не меньше десяти человек.

– Как далеко расположены поля «Практика»?

– Все поля в радиусе пяти-шести километров – очень удобно с точки зрения транспортного плеча во время осенней уборки урожая: комбайны не простаивают, КамАЗы успевают быстро съездить, высыпать зерно на склад и вернуться на поле.

– Бытовые условия студентов?

– Рядом с опытным полем

расположен учебно-лабораторный корпус (мы его называем домиком агрономов), где ребята переоделяются, обедают. Есть душевая кабина, место для отдыха, подведена горячая и холодная вода, есть микроволновки. Студентов, работающих на дальних полях, мы после шести вечера привозим сюда же. Так что быт у ребят обустроен полностью, с этим никаких проблем.

– Как в обычное время идёт практика у ветеринаров?

– На постоянной основе в учхозе «Тулинское» трудится студенческий отряд «Ветеринар», который участвует в проведении плановых профилактических мероприятий по болезням крупного рогатого скота, проводит лечебные манипуляции больным животным. А в операционной кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней студенты под руководством преподавателей проводят операции мелким домашним животным.

– Как обстановка в этом году в связи с коронавирусом?

– У ветеринаров практика в клинику сейчас не проводится. У агрономов, поскольку сельское хозяйство работает без выходных, – продолжается. Мы предпринимаем все необходимые меры по предотвращению и нераспространению инфекции: привозим

ребят на своём транспорте, обязательно – средства индивидуальной защиты – маски, обработка рук антисептиком. «Газель», на которой возят студентов, обрабатывается перед их посадкой и после высадки.

– Как у ребят организовано питание?

– Поселковая столовая закрыта из-за пандемии, да и сотрудникам выходить из-за десятка человек нет смысла. Университет заключил договор с местным кафе, здесь заказывать обеды для работающих в поле экономически выгоднее. Нам готовят, мы привозим – в одноразовой посуде, в термосах. Ребята, работающие в овощехранилище либо на складе, питаются в лабораторном домике.

– Как идёт доставка до места работы и по дому?

– Транспорт забирает ребят и довозит их прямо до общежития – в основном «двойки», поскольку практически все живут здесь. Если кто-то живёт по пути, просим водителя добросить до места, чтобы по городу студенты не ходили.

С. М. С. Шульгой общалась (а также выясняла подробности у начальника НИЧ

А. Ф. Петрова и замдекана ФВМ В. В. Глушкова) Т. С. Солманова, редактор «Вестника»

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ НА КАРАНТИН НЕ УХОДИТ

Даже во время карантина мы продолжаем активно защищать права студентов и поддерживать наш университет. Как и в обычное время, ребята обращаются в профком студентов за помощью в оформлении страхового полиса от клеща, полиса дополнительного медицинского страхования, для получения мате-

риальной помощи и компенсаций, по вопросам обслуживания транспортных карт. Выпускники приходят подписывать обходные листы и оплачивать задолженности по профсоюзным взносам.

Но при удаленной работе нам пришлось столкнуться и с некоторыми трудностями: теперь не все

студенты, уехав домой, могут лично оплатить те же задолженности. Все заявления и интересующие студентов вопросы активисты и сотрудники профкома принимают в режиме онлайн, а также в кабинете Д-107 – с соблюдением всех мер предосторожности по сокращённому режиму работы.

В период карантина профком студентов продолжает принимать участие в различных мероприятиях. 8 мая, накануне 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, прошло торжественное возложение венка к памятнику погибшим на фронтах сотрудникам и студентам НСХИ. Почётный караул, Платок Памяти, который ежегодно дополняется именами героев из семей студентов и сотрудников

университета, возложение цветов к памятнику – всё это многолетние традиции нашего вуза.

Активисты профкома приняли участие и в работе новой студенческой организации НГАУ – экоклуба «TheЛЕНКА». В Международный день защиты детей (1 июня) была проведена уборка детской площадки на территории студенческого городка. Высохшая скошенная трава была собрана и оставлена на перегной в подходящем для этого месте, а пластик, стекло, пенопласт, крышечки от бутылок и т.д. рассортированы и утилизированы в контейнеры мусороперерабатывающей компании «Арктика-сити».

Приглашаем вас стать частью нашего студенческого объединения, мы готовы помочь вам раскрыть свой потенциал!

Дарья Гаврилова, гр. 2307, активист профкома студентов НГАУ



В АУДИТОРИИ ПРИРОДЫ

НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ «ЗЕЛЕНЕЕТ»!

Экоклуб «TheЛёнка» («Зелёнка») – официальное объединение Новосибирского ГАУ, занимающееся вопросами экологии, бережного отношения к окружающей среде, разделения и правильной утилизации бытовых отходов, а также осознанного потребления.

Волонтеры экологического клуба выступают за идею сортировки отходов и их вторичной переработки. Мы уверены, что собранные раздельно отходы можно вновь «пустить в дело». Мы уверены, что можно потратить пару минут у полки в магазине и выбрать товар в упаковке,

которую в дальнейшем можно переработать. А главное – перейти от одноразовых вещей к многоразовым альтернативам.

«TheЛёнка» существует всего три месяца, но за это время – и в условиях пандемии – мы успели войти в состав 87 вузов Ассоциации «Зе-

лённые вузы России», а также провели несколько мероприятий. Кроме того, мы ведём просветительскую деятельность и освещаем события экоклуба с помощью аккаунта в Instagram и сообщества в ВК (подписывайтесь на нас ☺). Первым нашим мероприятием стал «Экомара-



фон НГАУ», проходивший 3–5 марта. За три дня организаторы экоклуба провели на факультетах одиннадцать лекций на темы: «Маркировка отходов. Что и куда можно сдать на переработку», «Организация раздельного сбора отходов в домашних условиях» и «Основы рационального потребления».

Волонтеры экоклуба обменяли шестнадцать килограмм фруктов на отходы, которые приносили сотрудники и студенты на пункты приема в корпусах университета. Для студентов, проявивших себя наиболее активно в процессе раздельного сбора отходов, было разыграно двадцать экопризов (многоцветные трубочки для напитков, ланч-боксы, многоцветные бахилы, шопперы и многое другое). За два дня марафона было собрано: три мешка (200 л) – твердого пластика; мешок (100 л) – жести и алюминия; четыре полных контейнера (50 л) – мягкого пластика; четыре бутылки (5 л) – крышечек; четыре бутылки (5 л) – батареек, две коробки (20 л) – макулатуры. И это всего лишь за два дня! Судя по этим цифрам, нетрудно догадаться, насколько сильно и стремительно мы с вами, люди, загрязняем планету.

Еще одно мероприятие под названием «День защиты детей и экологии», прошедшее 1 июня совместно с представителями объединения совета обучающихся, – уборка детской площадки на территории нашего студенческого городка. Ведь волонтеры «Телёнки» считают, что одной из важных составляющих счастливого детства (а главное, будущего каждого ребёнка в мире) является экологическая обстановка, в которой они растут и будут жить. Отходы собирали по принципу раздельного сбора фракций – пластик, стекло, пенопласт, крышечки от бутылок и т.д. – всё, что в дальнейшем может послужить сырьём для мусороперерабатывающих предприятий и использоваться вторично.

В условиях изоляции трудно проводить запланированные мероприятия по сформированному плану деятельности, но и в такой ситуации волонтеры экоклуба продолжают работу. На данный момент мы участвуем в конкурсе студенческих команд «Битва Кейсов «Мир без отходов» в рамках общероссийской программы «Зелёные вузы России». Конкурс организован в рамках направления по работе со студентами обще-



русской программы Coca-Cola «Разделяй с нами», цель которой – продвижение культуры и практики раздельного сбора отходов. Задача команды – проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение кейса, чем мы сейчас и занимаемся – с кем-то по видеосвязи, с кем-то лично.

По инициативе организаторов экоклуба и при поддержке руководства вуза в главном корпусе установлен бак для РСО, который своевременно опустошается нашими волонтерами. В планах установка таких баков во всех учебных корпусах – тем самым будет прививаться культура раздельного сбора отходов в нашем университете.

Хотим также сообщить, что НГАУ заключил договор с мусоровывозящей компанией «Арктика-сити», которая установит на территории студенческого городка и у общежитий специальные фирменные сетки для различных видов отходов.

«Телёнка» стремится показать и объяснить студентам и сотрудникам, что сортировка отходов – это несложно и возможно. Мы пытаемся приблизить людей к пониманию и осознанию мировой экологической проблемы.

Тот «след», который человек оставляет сегодня, – это то, что может «сыграть злую шутку» завтра.

За чистый вуз! За чистую планету!

Слово волонтерам

Свой экологический путь я начала месяцев семь-восемь назад, постепенно заменяя одноразовые вещи на многоразовые. Но сортировать отходы начала только после встречи с «Телёнкой». Произошла она на лекции по биозтике. Нам рассказали о важности сортировки отходов, о маркировке и об организации в целом. Интерес появился сразу – не теряя времени, я подошла к Ксюше Рычажковой и Лене Беловой с вопросом: «А как можно к вам присоединиться?»

Так и началась моя история в «Телёнке». Я до сих пор с большим энтузиазмом участвую во всех её мероприятиях, будь то субботник с раздельным сбором или конкурс от Ассоциации зелёных вузов. Считаю, что то, чем мы занимаемся, очень важно и нужно не только для спасения планеты, но и в первую очередь для спасения нас самих.

Ольга Синицина, гр. 2207

Необходимое заключение

Мы рады всем студентам, желающим вступить в ряды экоклуба «Телёнка», всем, кто неравнодушен к экологической обстановке и готов действовать, что-то предпринимать вопреки скептически настроенным людям.

Ксения Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий НГАУ

ПЕРВЫЕ ШАГИ «ЭКОТУРА»

В феврале на агрономическом факультете начал свою работу агротуристический научный кружок «ЭкоТур». Направление его работы – изучение и сохранение биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях (ООПТ), развитие экологического и аграрного туризма на территории Новосибирской области, экологическое просвещение, овладение навыками и принципами исследовательской деятельности.

В работе кружка участвуют 21 студент АФ. Ребята ознакомились с техникой безопасности в туристической деятельности, при проведении научных исследований на ООПТ, рассмотрели понятия «агротуризм», «экотуризм», «научный туризм», изучили природно-ресурсный потенциал нашей области, подготовили презентации

и видео об уникальных природных объектах своих районов, выбрали направления исследований.

11 марта в рамках межрегиональной выставки-форума «Активный отдых: охота, рыбалка, туризм в Сибири» в новосибирском Экспо-центре прошёл круглый стол «Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях:

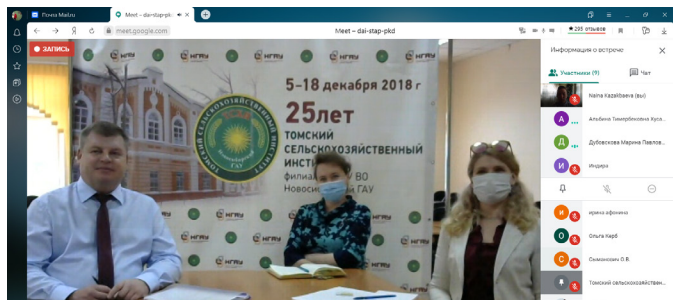
состояние и перспективы». В июне совместно с министерством природных ресурсов и Областной экологической инспекцией была начата научно-исследовательская работа на двух экологических тропах в Искитимском и Тогучинском районах. В преддверии Всемирного дня окружающей среды (5 июня) студенты приняли участие



в университетской фотовыставке «Природа Новосибирской области», продемонстрировав в фотографиях её красоту, уникальные особенности родного края и его достопримечательности, уделив особое внимание экологической культуре и природоохранной деятельности.

К. Н. Рыбакова, О. А. Казакова, организаторы и руководители кружка

ЖИЗНЬ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН



18 марта губернатор Томской области Сергей Жвачкин подписал распоряжение о введении в регионе режима повышенной готовности к противодействию распространения новой коронавирусной инфекции. С 31 марта был введён режим всеобщей самоизоляции, вузы Томска переведены на дистанционное обучение.

Слово директору ТСХИ А.В. ГААГУ: — Мы вместе переживаем непростое время. Пандемия COVID-19 вносит изменения во все сферы нашей жизни. Переход на дистанционное обучение — мера вынужденная и экстренная, позволившая обезопасить студентов и сотрудников от рисков распространения коронавирусной инфекции и сохранить качество образования. В связи с этим все очные занятия, включая лекционные и практические, были перенесены в онлайн-среду в соответствии с графиком учебного процесса. Преподаватели также отслеживали посещаемость занятий и проводили текущую и промежуточную аттестацию. Все конференции, семинары, конкурсы, заседания учёного совета проходят в новом формате, преподаватели проводят обучение исключительно в электронной информационно-образовательной среде.

И преподаватели, и студенты с пониманием отнеслись к переходу на дистанционное обучение. Первоначально были опасения, что будет очень трудно. Но мы достойно справились с кардинальной перестройкой учебного процесса, в электронном обучении и дистанционных технологиях большинство увидело плюсы. Хочется надеяться, что даже после того, как ситуация нормализуется, многие продолжат использовать эти инструменты.

Учебный процесс

Все учебные материалы, задания, методические указания к практическим и лабораторным работам студенты получают через личный кабинет на сайте вуза. Семинарские занятия и консультации проводятся с использованием

Единого образовательного портала, электронных площадок Zoom, Moodle и других ресурсов. В Zoom практически ежедневно проходят лекции и семинары, при этом есть возможность открыть запись занятия, посмотреть ещё раз, остановиться на непонятном моменте и разобрать его. В Moodle преподаватели выкладывают задания, которые нужно выполнить к определённому сроку. Общение происходит и через общую почту, в группе «ВКонтакте».

Государственная итоговая аттестация с применением дистанционных технологий проводится в режиме видеоконференции. В качестве площадок используются Moodle, TrueConf. Во время госэкзамена студенты выходили на связь с комиссией из таких регионов, как Томская, Ростовская, Свердловская и Тюменская области. Защита выпускных квалификационных работ также будет идти посредством дистанционных технологий. Актуальной повесткой на ближайший период является и организация предстоящей экзаменационной сессии.

Учёный совет, заседания кафедр, День открытых дверей

Очередное заседание учёного совета — главного представительного коллегиального органа управления институтом — впервые прошло в онлайн-формате. Заседания кафедр также проходили в дистанционном режиме с помощью программы Zoom. Преподаватели обсуждали проблемы и методические аспекты образовательной деятельности в новом формате, способы учёта посещаемости студентов, другие научные и организационные вопросы.

День открытых дверей в ТСХИ впервые пройдёт в видеоформате. На сайте института размещены десять трёхминутных роликов о вузе, его направлениях подготовки. Начальник отдела профориентации, практик и трудоустройства Н.Н. Шипилин представил подробную информацию по правилам приёма, онлайн-подаче документов,

датам и дедлайнам с учётом потенциальных сдвигов из-за карантина, по особым правам на зачисление, квотам для льготников, стажировкам. Заведующие кафедрами рассказали о нюансах конкретных образовательных программ, об учебных, творческих и карьерных возможностях, предоставляемых вузом.

Для современной молодёжи онлайн-формат не нов, они привыкли получать информацию из интернет-источников. Вполне возможно, в будущем институт станет комбинировать разные форматы встреч с абитуриентами.

Социальная поддержка студентов и внеучебная работа

Студентам, не получающим академическую стипендию по итогам зимней сессии или социальную стипендию, оказана разовая материальная помощь в размере 3000 рублей.

С апреля в общежитии ТСХИ остались 24 студента, 18 из которых — граждане Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана. Все оставшиеся полностью обеспечены бесплатными продуктами питания.

В составе выездных групп, которые выполняют заявки, поступившие на горячую линию, работали шесть студентов-волонтеров. Они помогли доставить еду, лекарства, воду и товары первой необходимости наиболее уязвимым в условиях пандемии людям.

Вместе со всей страной ТСХИ отметил 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, приняв участие в мероприятии, в онлайн-режиме проводимом администрацией Томска. Студенты отправили шесть статей для участия в акции «Вечная память, за Победу!»

А.Галицкий, пр. 5305, ТППСХП: — Нам, студентам, оставшимся в общежитии, помогли с продуктами питания — картофелем, морковью, свёклой. Предоставили возможность вести учёбу удалённо, уста-

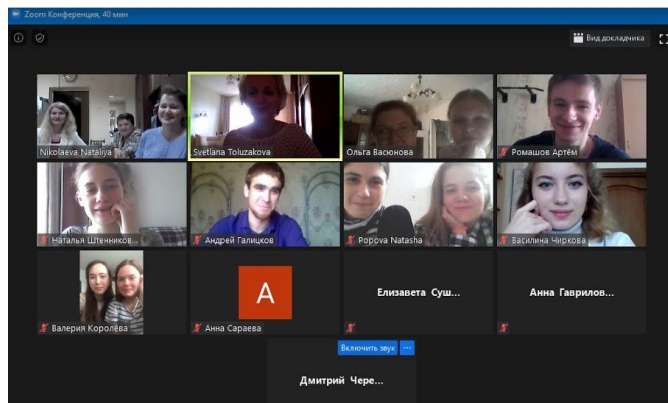
новив программу Zoom на компьютерах в комнате отдыха. Плюсы такого обучения: можно подольше поспать, не нужно ждать маршрутку и стоять в пробках; пара вот только закончилась, а ты уже дома. Минус: если очень устал, можешь не услышать будильник и проспать начало пары. Хотелось бы сказать огромное спасибо директору ТСХИ Андрею Викторовичу Гаагу, а также преподавателям Светлане Сергеевне Фёдоровой, Юрию Владимировичу Мисько, Надежде Анатольевне Роговой, Оксане Викентьевне Сыманович — за помощь, терпение и за то, что, несмотря на все трудности, они смогли дать нам знания.

Научная деятельность

Согласно плану и срокам, в институте прошло четыре крупных мероприятия, при подготовке которых и учёные института, и студенты осваивали новые платформы и форматы работы.

В рамках XXII Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Научные основы развития АПК» (с международным участием) работали четыре секции: «Агрономия и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (28 мая), «Применение цифровых технологий при расчётах мобильных энергетических средств» (1 июня), «Ветеринария» (8 апреля), «Зоотехния» (27 мая).

4 июня прошла VIII Научно-практическая конференция «Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства», где ТСХИ явился соорганизатором с Башкирским ГАУ, Министерством сельского хозяйства РФ, Башкирской академией наук, Федеральным научным центром биологических систем и агротехнологий РАН, Западно-Казахстанским АТУ им. Жангир хана, Новосибирским ГАУ. ТСХИ представляли его директор доцент А.В. Гааг (направление «Организационно-экономические аспекты АПК»; зам. директора по НР доцент



Ю. В. Чудинова («Инновации в производстве сельскохозяйственной продукции. Агроинженерия, биология и ветеринария»); директор Томской областной фермерской ассоциации «Томская АККОР» В. Н. Береснев (доклад «Рост, развитие племенных бычков породы галловей и помесных телят в условиях сельскохозяйственных предприятий»).

Также 4 июня состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК» (организатор конференции Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского ГАТУ). ТСХИ представлял А. В. Гаг (доклад «К вопросу о системе не-

прерывного сельскохозяйственного образования в условиях аграрно-образовательного кластера»).

8 июня прошёл финал Новосибирского регионального этапа международной бизнес-игры «Начинающий фермер», в котором команда ТСХИ заняла первое место с проектом «Создание страусиной фермы «Сибирский страус». Участ-

ники команды – второкурсники направления «Зоотехния» Дарья Егорова, Дмитрий Павлюк, Екатерина Закружная (научный руководитель доцент кафедры охотоведения и зоотехнии Р. Ш. Фахрутдинова).

Ю. В. Чудинова, зам. директора по НР, Т. Н. Комарова, зам. директора по УВР, Е. Б. Колмакова, руководитель БИЦ

«ДИСТАНЦИОНКА» ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТСХИ

Анастасия Бережная, гр. 5105, ТППСХП: – По поводу плюсов и минусов дистанционного обучения могу сказать, что мне было легче: можно было высыпаться, следовательно, голова работала лучше, не нужно было никуда ехать, ты просто заходишь в свой компьютер и общаешься со всеми преподавателями. Поскольку я прекрасно знаю компьютер и такие платформы, как Zoom, Skype, Discord, ничего нового в плане цифровых технологий в мою жизнь не пришло. По поводу трудностей: преподавателям сложно было объяснять на расстоянии, с некоторыми мы общались через старост – это было не совсем удобно: они не отмечали, например, что я сдала какую-то работу. Но мы уже решили этот вопрос. Из минусов – долгая проверка, например, таких серьёзных работ, как реферат.

Ефим Бесчастных, гр. 5303, «Агроинженерия»: – То, что дистанционное обучение даёт студенту конкретный набор знаний, можно считать не только плюсом, но и минусом. Обучаясь удалённо, студент лишает себя многих положительных («побочных эффектов») академического образования. Например, процесс конспектирования длинных лекций тренирует скорость письма, развивает механическую память, учит на ходу вычленять наиболее важные фрагменты из потока информации. Все эти навыки очень полезны в повседневной жизни, но на «дистанционке» их не хватало. В некоторых случаях, к сожалению, невозможно было обойтись без практических занятий под руководством преподавателя.

Артур Бикбаев, гр. 5203: – В процессе дистанционного обучения мы столкнулись с непредвиденными обстоятельствами. К примеру, в самый неподходящий момент – отключение света или выход из строя компьютера, обрыв Интернета прямо во время важного онлайн-семинара – мы стали зависимы от технических средств. Отсутствие постоянного контроля со стороны преподавателя – минус, который можно легко перепутать с плюсом. Поначалу нам казалось, что отсутствие кон-

троля даёт дополнительную свободу – на самом же деле дистанционное обучение требует сильной мотивации и жёсткой самодисциплины. «Дистанционка» заставила нас сражаться с самым суровым противником – собственной ленью. Однако если присутствует уверенность в своих силах и ты твёрдо намерен учиться, такое образование даёт разнообразные возможности для профессионального и личностного совершенствования.

Алексей Долгов, гр. 5507, выпускник специальности «Ветеринария»: – Плюсы дистанционного обучения: комфортность – адаптация восприятия информации с учётом условий окружающего пространства; гибкость – возможное изменение ритма обучения без потери колоссального личного времени; рациональность/экономия – отсутствие затрат времени и денег на то, чтобы добраться в институт. Минусы: отсутствие социального взаимодействия – недостаток индивидуального подхода; невозможность реализации практических навыков – неосуществимость проведения практических занятий посредством удалённого обучения; проблематичность – отсутствие навыков работы с компьютерными программами у некоторых преподавателей, низкий уровень самодисциплины и сознательности у студентов, технические сложности (разные возможности Интернета, наличие хорошей камеры).

Светлана Руцкая, гр. 5507: – В связи с распространением COVID-19 посещать общественные места (в том числе институт) стало опасно – для меня это оказалось огромным плюсом: учиться можно дома, не отставать от учебной программы и не подвергать риску здоровье – своё и родных. Стало возможным совмещать и учебный процесс, и личные дела, а я сама при этом могу уделять внимание как написанию дипломной работы, так и заботе за новорождённым ребёнком. Конечно, вначале были неудобства в плане «зависания инструмента» при проведении занятий, сложно было усваивать программу в таком формате, но в дальнейшем количество ми-

нусов уменьшалось, а плюсов – возрастало. Самообучение пошло на пользу, так как учиться улавливать только нужную информацию, работать с ней тщательнее и усерднее.

По моему мнению, при дистанционном обучении студенты будут лучше знать и усваивать учебную программу, так как большой объём информации обрабатывают сами, готовят разные задания, а не просто пишут под диктовку конспекты.

Ирина Соловьёва, гр. 5307, «Ветеринария»: – Дистанционное обучение в основном проводилось в программах Zoom и почта Mail.ru. Понравилось, что выполнять задания и даже презентации студенты могли, не выходя из дома. На мой взгляд, преподавателям тоже было комфортнее находиться в спокойной обстановке, общаясь со студентами и не подвергая себя опасности заражения. Трудности были в понимании сложных тем, но преподаватели всё равно спрашивали и разъясняли нам материал. В дальнейшем, при очном обучении, спроса Zoom не вижу, так как студенты и преподаватели контактировать будут вживую. Почта Mail.ru может пригодиться, чтобы высылать студентам какие-то методички или дополнительные лекции. К самому дистанционному образованию отношусь нейтрально, потому что обучение проходило как положено, и особой разницы я не почувствовала.

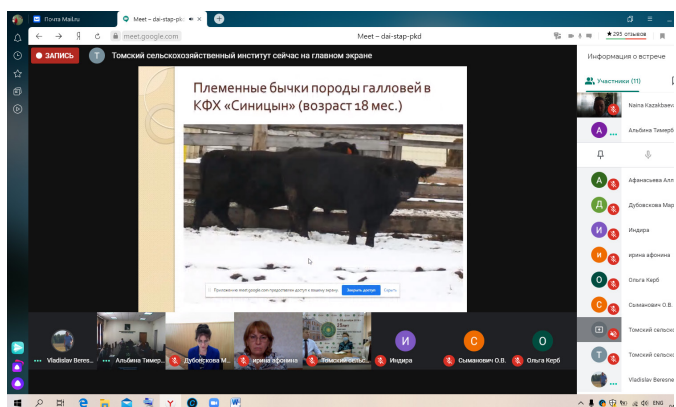
Надежда Кушнеревич, гр. 5307: – Zoom не всегда выдерживал количество студентов на паре и длительность наших пар: случались

зависания программы и иные технические проблемы, мешающие процессу обучения. Думаю, что в дальнейшем обучении эта программа будет вспомогательной, в том числе при каких-либо карантинных мероприятиях (к примеру, сезонных вспышках гриппа). По электронной почте с преподавателями наша группа занималась и до начала эпидемии: они отправляли внеурочные материалы, касающиеся ветеринарных аспектов, которые в дальнейшем могут пригодиться в практике, методические указания для выполнения некоторых работ, заранее оповещали о предстоящей теме занятия (особенно в тех случаях, когда к нему нужно было подготовить какие-либо материалы).

К плюсам дистанционного обучения я бы отнесла отсутствие траты времени на проезд до института и возможность выполнения заданий в течение дня. К минусам – недостаток живого общения с преподавателем, увеличенный объём домашнего задания в сравнении со временем до карантина.

Е. Б. Романов, старший преподаватель кафедры экономики и права: – Могу только сказать, что нагрузка преподавателя выросла как минимум в два раза (у меня не меньше трёх), однако в условиях пандемии дистанционное обучение – самая лучшая, эффективная мера, позволяющая продолжить образовательный процесс с сохранением здоровья студентов и преподавателей.

Р. Г. Бердникова, зав. кафедрой агроинженерии: – Обучаясь





дистанционно, студенты получали знания, находясь в любом регионе России, где только есть Интернет, и при этом не были ограничены в возможностях. Такая доступность – главное преимущество дистанционного обучения. Онлайн-уроки проходили в двух форматах – это или записанный заранее видеурок, или вебинар в прямом эфире, ничем не отличающийся от привычных встреч в офлайне, – можно видеть преподавателя и презентацию, задавать вопросы, общаться с одноклассниками. Хороший пример такого онлайн-урока – наша XXII Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научные основы развития АПК: Применение цифровых технологий при расчётах мобильных энергетических средств».

В процессе дистанционного обучения большую часть материала студенты осваивали самостоятельно. А значит, время для занятий выбирали сами. Для студентов, предпочитающих жить в нестандартном графике, такое обучение стало настоящей находкой. Также эта форма образования хорошо сочетается с работой студента – время учёбы можно легко подстроить практически под любой рабочий график.

И.А. Викторова, доцент кафедры АТППСХП: – Учиться дистанционно, конечно, сложновато. Но тем не менее я освоила новые программы, которыми раньше и не пользовалась.

С.Ю. Толузакова, доцент кафедры АТППСХП: – Дистанционное обучение большим сюрпризом для меня не стало: элементы «смешанного обучения» мы применяли со студентами и раньше, в ходе традиционных очных занятий – общение и выгрузка дополнительных материалов по электронной почте, использование видеоматериалов открытых массовых онлайн-курсов при изучении некоторых тем, интерактивное тестирование с помощью мобильных инструментов в классе.

В период пандемии пришлось полностью уйти в онлайн-режим, и это потребовало от нас, преподавателей, дополнительных усилий по быстрому освоению и внедрению в практику совершенно новых инструментов обучения. Так, мне, например, пришлось не только самостоятельно разобраться с организацией работы в системах для проведения онлайн-конференций, таких как Zoom и Adobe connect, но и написать по ним краткие инструкции для студентов. Радует, что студенты в основном успешно справились с задачей, и мы смогли провести в таком режиме часть занятий и даже студенческую научную конференцию, которой все остались довольны. Для общения со студентами, получения быстрой обратной связи я организовала несколько групп по преподаваемым дисциплинам в социальной сети VK – это позволило контролировать работу в течение семестра, было удобно для всех участников образовательного процесса.

Из отрицательных моментов – наверное, все преподаватели со мной согласятся – многократно возросла нагрузка по подготовке учебных материалов и проверке

выполненных студентами заданий. Проведение семинарского занятия в онлайн-режиме требует не только концентрации внимания на ответах студентов, но и одновременно на технических параметрах самой системы, с помощью которой осуществляется организация учебного процесса (включение-выключение микрофонов, изменение демонстрации экрана, контроль сообщений в чате и т.д.).

В качестве пожелания для улучшения организации такого вида обучения (если оно будет по-прежнему востребовано): хотелось бы иметь централизованную удобную онлайн-платформу с доступным простым интерфейсом.

Н.Н. Рябова, доцент кафедры экономики и права: – Для работы со студентами я использовала такие онлайн-платформы, как Zoom и Discord – отличное подспорье в формате дистанционного обучения. Омрачало лишь одно – они время от времени работают с перебоями. Неприятным сюрпризом стало, что при обучении на удалёнке большая часть студентов оказалась не готова к самоорганизации. И сейчас, подводя некоторые итоги, могу сказать, что подавляющее большинство обучающихся с дистанционным форматом «не породнилось».

О.А. Кинсфатор, доцент кафедры охотоведения и зоотехнии: – На дистанционное обучение выпали спецдисциплины «Скотоводство» и «Кормление животных», по которым предусмотрено выполнение курсовых проектов. У первого курса – «Введение в профессию». В каждом случае были свои сложности, из которых особенно проблематично было дистанционно научить студентов рассчитывать рационы кормления, а затем объяснить методику расчётов технологии по скотоводству и планирование годовой потребности в кормах предприятия. Многим студентам даже при офлайн-обучении требуется многократное объяснение по этим вопросам, а дистанционное, когда прямое общение ограничено или невозможно, вообще создало для них значительное неудобство. Решить эти проблемы стало возможным при проведении занятий в режиме видеоконференции на платформе <https://moodle.tshi.tomsk.ru>, позволяющей записывать занятие и сохранять его. Поэтому, если студент что-то недопонял с первого раза, можно неоднократно пересмотреть запись.

При работе с первокурсниками на первый план вышла задача сохранять и поддерживать их интерес к учебному процессу. В рамках дисциплины «Введение в профессию»

были предложены разнообразные творческие форматы по темам, интересным студентам, – презентации, статьи, исследовательские теоретические работы.

Конечно, нагрузка на преподавателя резко возросла, так как в течение двенадцати часов приходилось проверять письменные работы каждого студента по каждой лекции и практическому занятию и, главное, весь проходящий материал сохранять. Часто даже техника выходила из строя, не говоря уже о цифровых платформах, таких как электронная почта, Moodle, Zoom, которые с завидной регулярностью переставали работать. К сожалению, при имеющихся материально-технических средствах организации в условиях дистанционного обучения сложно провести объективную итоговую аттестацию по дисциплине в виде хотя бы тестирования или традиционного экзамена.

Лично мне дистанционное обучение дало новое понимание ценности живого человеческого общения.

О.В. Сыманович, доцент кафедры охотоведения и зоотехнии: – Плюсы дистанционного обучения: возможность обучаться в любое время (студент может самостоятельно решить, когда и сколько времени уделять изучению материала); возможность обучаться в любом месте (нет необходимости ежедневно посещать учебное заведение – несомненный плюс для людей, проживающих в различных регионах); для заочников – учёба без отрыва от основной деятельности (на период сессии необязательно брать отпуск на основном месте работы); мобильность (связь с преподавателями осуществляется как online, так и offline, проконсультироваться с помощью электронной почты иногда эффективнее и быстрее, чем назначить личную встречу); доступность учебных материалов (доступ ко всей необходимой литературе открывается после регистрации на сайте университета, либо студент получает учебные материалы по почте). Минусы: необходима сильная мотивация (практически весь учебный материал студент осваивает самостоятельно – это требует ответственности и самоконтроля); недостаток практических знаний (проведение практических занятий дистанционно затруднено). При выполнении студентами расчётных заданий часто приходилось разъяснять материал индивидуально, что увеличивало затраты времени.

Впечатления собирала
Е.Б. Колмакова



В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ ПОБЕДЫ



8 мая в Новосибирском ГАУ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 75-летию Великой Победы. В преддверии праздника аграрный университет на протяжении десятилетий чувствует ветеранов, студентов и преподавателей тогда ещё сельскохозяйственного института – тех, кто отправился воевать, и тех, кто остался прикрывать тылы, обеспечивать страну продовольствием и продолжать выпускать сельскохозяйственные кадры.

К сожалению, с каждым годом ветеранов, победителей, настоящих героев, примеров муже-

ства и непоколебимой стойкости, становится всё меньше. 8 мая председатель совета ветеранов Г. И. Заковряшина вместе с командиром Никитой Леоновым и бойцами стройотрядов навестили, передали продуктовые корзины и поздравили с наступающим 75-летием Великой Победы ветеранов Великой Отечественной войны **Михаила Фёдоровича Кобцева, Василия Дмитриевича Гундерина, тружеников тыла Нину Петровну Громову, Вячеслава Васильевича Березова, Валентину Наумовну Ивлеву, малолетнего узника концлагеря Асафа Андреевича Фридчера.**

В полдень 8 мая руководство университета и представители актива студенческих объединений отдали дань памяти возложением венка к памятнику сотрудникам и студентам НСХИ, погибшим в Великой Отечественной войне.

Многие, привычные нам традиции празднования Дня Победы

в университете – митинг, праздничный концерт, полевая кухня – в нынешней ситуации невозможно осуществить. Но останутся незыблемыми почётный караул, возложение венка и Платок Памяти, который ежегодно дополняется именами героев из семей студентов и сотрудников вуза.

Одну из самых массовых акций всего мира – «Бессмертный полк» – в этом году мы поддерживаем дистанционно. На официальных информационных порталах университета 8 и 9 мая размещены фотографии и истории защитников Отечества, тружеников тыла и детей войны. «Они должны идти победным строем в любые времена».

В условиях самоизоляции Объединённый совет обучающихся запустил акцию памяти, где студенты и сотрудники вуза рассказывают о своих родственниках, участвовавших в военных действиях, чтобы сохранить память

об их великих поступках, – и в знак памяти сделать бумажного журавлика. Пусть этот символ мира напоминает нам, что никто не забыт, ничто не забыто.

Новосибирский ГАУ принял участие в праздничном флешмобе Ассоциации «Агрообразование», посвящённом 75-летию Великой Победы. Стихотворение А. Т. Твардовского «Василий Тёркин: о награде» прочитал студент АФ Иван Лаврищев.

Это самое малое, что можем сделать мы, благодарное поколение – в память о тех, кто этого достоин. Это и есть наше единение.

Сообщение с сайта НГАУ



ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПОДШИВКИ

В ПАМЯТИ ХРАНЯ

В 1940 году институт размещался на 4 этажах дома Соцземледелия в центре города, на улице Максима Горького. Практику студенты проходили в колхозах, совхозах и МТС. Для строительства института горисполком выделил земельный участок за городом (Красный проспект, 220). Там намечалось построить учебный городок и заложить опытное поле.

На строительство учебного корпуса МСХ СССР выделило 5 млн рублей, в т.ч. на 1940 год было ассигновано 500 тыс. рублей. Строительство велось подрядной организацией, которая, кроме института, строила Оперный театр. Строительство было медленным, поэтому руководству института приходилось часто обращаться в городские и областные организации за помощью. К счастью, в институте в должности инженера-контролёра за строительством трудился добросовестный, квалифицированный работник И. Г. Козулин.

С большим трудом нам удалось в 1940 году построить половину учебного корпуса. Внутреннюю отделку второй половины мы завершили к июню 1941 года. В строительстве принимали активное участие студенты. Часть комнат второго этажа мы заняли под общежитие, т.к. в городе квартир нам не давали. В мае перевезли из основного городского здания

часть кафедр в новый корпус. В институте стало значительно свободнее. В 1940 году обком КПСС и облисполком передали институту под учебное хозяйство крупный совхоз на окраине Новосибирска, где мы организовали овощной цех, молочную и коневодческую фермы. На полях учхоза заложили опыты, здесь же проходили учебную практику студенты. В 1941 году намечалось открыть новый факультет механики и увеличить приём на агрономический и зоотехнический факультеты до 100 человек.

Но началась война с фашистами. Министр сельского хозяйства И. А. Бенедиктов прислал телеграмму о закрытии института. Было предложено законсервировать имущество, оставив минимальный штат работников для его охраны. Для свёртывания деятельности института министр выслал своего представителя И. С. Манина.

Два новых учебных корпуса в июне были переданы под два крупных эвакуированных завода из Ленинграда. Из института были призваны в армию сотрудники, пригодные для военной службы. Из учхоза и хозяйства забраны все исправные грузовые автомашины, кроме одной газогенераторной полторки, работавшей на деревянных чурках.

Летом 1941 года в институте намечался первый выпуск агроно-



мов и позднее ускоренный выпуск 4 курса зоотехников. Из-за войны они не могли получить высшее образование. Учитывая сложившуюся ситуацию, мы вошли с предложением в обком КПСС: просить министра сельского хозяйства отменить приказ о закрытии института, разрешить провести выпуск студентов 5 курса и набирать на 1 курс. Согласие было получено. Для продолжения занятий в институте обком КПСС и облисполком выделили нам свой Дом отдыха в Мочищенской зоне.

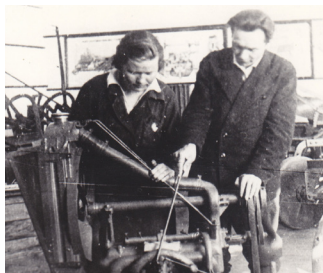
И вот из двух учебных корпусов мы должны были перевезти всё имущество института в непригодное, в 20 раз меньшее здание, размещённое в лесу в четырёх помещениях; в одной комнате размещалось по две-три кафедры с оборудованием.

Что характерно было для того времени? Если до войны кафедры спорили и добивались расширения их площади, то после

переезда института на дачу, в исключительно тяжёлых условиях, этих споров уже не было. Занятия проводились в три смены. Студенты и преподаватели из города, где они жили, за семь-восемь км ходили пешком или ехали на попутных грузовиках.

Сейчас трудно представить, как можно было на одной газогенераторной машине перевезти из двух корпусов всё имущество на дачу. Шофер Леонид Саблин работал день и ночь, отдыхал только в момент погрузки и разгрузки машины. Кроме того, на него была возложена обязанность готовить (заправлять) к поездке старую легковую автомашину ФОРД-8 для директора института.

Хочется рассказать, как перевозили заводское оборудование рабочие Ленинграда в освобождённое нами здание. Автомашин давали мало, поэтому многие станки перевозили на те-



лежах или повозках, иногда помогали наши студенты. При плохом питании и отсутствии квартир рабочие трудились по 12–14 часов в день, и к концу 1941 года завод уже давал фронту военную продукцию. Не было ни одного случая пьянства или прогула, взятие больничных листов наблюдалось очень редко. Видя такой героизм, хорошо вели себя студенты. Отсутствовали прогулы без уважительных причин, была организована взаимопомощь. Преподаватели и лаборанты помогали отстающим студентам дополнительной консультацией.

В первые дни войны в Новосибирске был ликвидирован

сельскохозяйственный техникум, часть имущества и помещений переданы нам. Поэтому пришлось организовать перевозку и этого имущества в институт и консервировать его в помещениях техникума. (Потом это помещение было использовано институтом под общежитие.) Вместе с техникумом нам передали и его небольшой учхоз в Кудряшовке, где мы проводили практику и закладывали опыты.

Первый выпуск агрономов и зоотехников состоял из бывших выпускников сельскохозяйственного техникума, проработавших на производстве свыше двух-трёх лет. Многие из них за время работы на производстве были приняты в ряды партии. Секретарем партбюро был студент А.П. Афанасьев, пришедший в институт с производства, очень активный и деятельный. Руководителем профсоюзной организации был отличник и бывший производственный М.П. Голубенко. Треугольник в институте работал дружно, часто советовались по важнейшим вопросам вместе. На админи-

стративно-хозяйственной работе и уборщиками также заняты были преимущественно сами студенты.

Каждый студент активно участвовал в общественной работе, в самодеятельности и оказании помощи молодому учхозу. Питание в 1941 году было плохое, но, имея учхоз, мы успели расширить посевную площадь под картофель и овощи, резко увеличить урожай этих культур. В учхозе построили хорошее картофелехранилище, а капусту засаливали в цементированных ямах. За счёт своих продуктов удалось несколько улучшить общественное питание с осени 1941 года и в 1942 году.

В 1942 году в институте появились эвакуированные с запада профессора и доценты. Улучшилась учебная и методическая работа.

Запомнились многие студенты выпускных курсов, которые работали потом руководителями колхозов, совхозов, МТС, районных и областных органов. Так, бывший секретарь парткома А.П. Афанасьев работал се-

кретарём Кемеровского обкома КПСС; М.П. Голубенко – председателем Ирменского райисполкома, Н.И. Нино – секретарём Купинского райкома КПСС, позднее директором треста совхозов, Л.С. Фурман – директором учхоза нашего института, Н.И. Каурцев – секретарём Карасукского райкома КПСС, Е.А. Молочаева, защитив кандидатскую диссертацию, работала редактором радиокомитета.

Из первого выпуска НСХИ большинство специалистов поехали работать главными зоотехниками, специалистами в колхозы, совхозы, МТС, в районные и областные управления сельского хозяйства Новосибирской, Томской и Кемеровской областей. Позднее многие из специалистов стали работать партийными, советскими, сельскохозяйственными руководителями, преподавателями и научными работниками сельхозвузов, опытных станций и академических институтов.

Н.И. Жуковский

(«За сельскохозяйственные кадры», 11 апреля 1985 г.)

В ПАМЯТИ ХРАНЯ...

В № 11 нашей газеты были напечатаны воспоминания бывшего директора НСХИ профессора Николая Ивановича Жуковского о деятельности института в начале Великой Отечественной войны. О работе института в последующие годы войны рассказывает **Пётр Леонтьевич Матюшин**.

За годы Великой Отечественной войны институт подготовил и выпустил 277 специалистов, в том числе: в 1941 году – 79 человек; в 1942-м – 116, в 1943-м – 34, в 1944-м – 33, в 1945-м – 15. Резкое уменьшение числа выпускников объяснялось военной обстановкой: уже в первые месяцы войны было призвано в Красную армию 127 студентов, преподавателей, обслуживающего персонала; в студенческих группах остались в основном девушки. По неполным данным, из числа студентов и сотрудников НСХИ погиб 61 человек; 66 награждены орденами и медалями. Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Алексей Алексеевич Старых за проявленный героизм на Ленинградском фронте был удостоен звания Героя Советского Союза; он умер в госпитале после тяжёлого ранения.

За первые два года войны институт перемещался с места на место (частично или полностью) три раза. Несмотря на трудности, полностью продолжался учебный процесс и велись научные исследования в соответствии с требованиями военной обстановки. Однако сроки обучения

сокращались; студенты и обслуживающий персонал проходили военную подготовку. В целях экономии государственных средств в 1942 году произведено объединение (укрупнение) родственных кафедр, из 12 кафедр было создано 6.

Тов. Н.И. Жуковский был директором нашего вуза до марта 1942 года. После этого директором НСХИ был назначен профессор Т.В. Басюк, ранее работавший в Москве; он возглавлял институт до марта 1945 года и затем был отозван в Москву.

Студенты, преподаватели, обслуживающий персонал широко привлекались на различные дополнительные работы: сельскохозяйственные, строительство и ремонт, расчистку от снежных заносов станционных путей и т.д. С марта 1942 года был введён 10-часовой рабочий день. Осенью 1942 года был возобновлён приём студентов на оба факультета, в основном девушек и фронтовиков, освобождённых от призыва по ранению. Были организованы курсы по подготовке в институт. Значительная часть преподавателей летом и осенью работала в качестве специалистов по оказанию помощи колхозам, совхозам и МТС.

Как было отмечено, в научной работе преобладали темы, связанные с нуждами обороны страны. Вот лишь некоторые из них: «Агротехника кок-сагыза» (каучуконос, стратегическое сырьё) – руководитель доц. С.Д. Гребенников; «Агротехника сахарной свёклы в условиях Западной



Сибири» – доценты Э.С. Филиппов, З.М. Эйдельман и другие; «Воспроизводство и использование лошадей в условиях Западной Сибири» – проф. Т.В. Басюк и другие. Кафедра механизации сельского хозяйства в 1942 году разработала и изготовила станок для механизированной заготовки древесных чурок, необходимых для газогенераторных тракторов и автомобилей.

Материальная база института была очень слабой. Ввиду этого облисполком и горисполком передали институту здание школы по ул. Большевицкой, 172; осенью 1943 года наш вуз с загородных дач перебазировался в город. К осени 1944 года институту было передано здание по ул. Кирова, 56 (в нём были общежитие и квартиры преподавателей), а также здание по ул. Московской, 47, ставшее учебным корпусом. Всё это позволило увеличить приём студентов, создать новые кафедры. Осенью 1943 года был открыт новый факультет коневодства, а в апреле 1944 года – факультет механизации сельского хозяйства. На агрономическом факультете было создано

отделение плодоовощеводства, впоследствии превратившееся в самостоятельный факультет плодоовощеводства, на котором работали профессор И.М. Леонов, И.В. Бородин и другие. Забота партии и государства о развитии науки и высшего образования проявлялась, в частности, и в том, что даже в тяжелейших условиях 1942 и 1943 годов НКЗ СССР выделял нам на научную работу ежегодно по 30 тыс. рублей.

Даже в этих условиях коллектив НСХИ принимал активное участие во всех областных и городских мероприятиях, в том числе и в спортивных. Так, в 1944 году наша команда лыжников заняла второе место в соревнованиях на первенство города. Благодаря самоотверженному труду коллектива наш институт к концу Великой Отечественной войны становился полноправным вузом, способным готовить высококвалифицированных специалистов для послевоенного периода, принимая активное участие в решении сложных проблем сельского хозяйства.

(«За сельскохозяйственные кадры», 7 мая 1985 г.)

НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

В начальный период советско-му народу пришлось испытать горечь неудач и потерь. Среди тех, кто принял на себя первый удар, Сергей Устинович Броваренко, Сергей Дмитриевич Богатырёв, Евгений Демьянович Власенко, Иван Иванович Гудилин, Николай Александрович Данилогорский, Николай Гаврилович Демидов, Константин Фёдорович Ермаков, Михаил Кузьмич Жигунов, Александр Матвеевич Иванов, Илья Генрихович Каминский, Иван Сте-

панович Коломиец, Сергей Алексеевич Кормачев, Любовь Николаевна Лебедева, Иван Сергеевич Манаенков, Николай Павлович Морковин, Венедикт Петрович Сахончик, Геннадий Викторович Спасский, Леонид Семёнович Тихонов, Иван Фёдорович Тучин, Николай Александрович Ферапонтов.

В боях под Сталинградом участвовали Михаил Николаевич Бологов, Николай Аркадьевич Левадный, Александр Петрович Ламанов, Василий Степанович Повереннов,

Венедикт Петрович Сахончик, Иван Сергеевич Манаенков.

В Курской битве участвовали Павел Григорьевич Юрпалов, Иван Сергеевич Манаенков, Василий Степанович Повереннов, Михаил Николаевич Бологов; форсировали Днепр Егор Данилович Белов, Александр Матвеевич Иванов, Сергей Устинович Броваренко; в освобождении северо-западных областей участвовали Ефрем Изосимович Ерешко, Георгий Иванович Иренков, Франц Павлович Точисский, Аркадий Иванович Лушников, Сергей Дмитриевич Богатырёв, Николай Павлович Морковин, Иван Иванович Гудилин, Алексей Иванович Черепенин.

Не изглажаются из народной памяти массовый героизм и подвиги советских воинов в боях и сражениях под Ленинградом, на Северном Кавказе, на Украине, в Белоруссии, в Молдавии, в Прибалтике, при освобождении от нацистского ига народов Польши, Чехословакии, Югославии, Болгарии, Румынии, Венгрии и других стран Европы. Этот нелёгкий путь прошли

Андрей Нестерович Величко, Василий Дмитриевич Гундерин, Надежда Григорьевна Захарова, Михаил Фёдорович Кобцев, Иван Степанович Коломиец, Виталий Александрович Накозин, Валентина Васильевна Селезнёва, Николай Александрович Ферапонтов. Мужественно сражались на Карельском, Северном, Черноморском театрах Виктор Дмитриевич Буланов, Оттон Николаевич Беляков, Жан Дар Дандарон.

Группа сотрудников института награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Среди них старейшие работники Иван Матвеевич Леонов, Николай Николаевич Кубрак, Иван Романович Родыгин, Николай Иванович Жуковский, Алексей Сергеевич Ленин, Николай Степанович Щепилов, Лазарь Соломонович Фурман, Петр Леонтьевич Матюшин, Анна Сергеевна Уразаева, Ирина Николаевна Згирская, Надежда Николаевна Назарова и другие.

А. Е. Нестерёнок («За сельскохозяйственные кадры», 16 мая 1985 г.) Материал дан в сокращении.



ПИСЬМА С ФРОНТА

Здравствуй, Танюша, привет от Саши.

Сообщаю, что я жив. Здоровье пока неважное, но скоро поправлюсь. Был легко ранен в ногу 4 февраля в наступлении. Скоро опять в строй, опять громить врага, опять мстить за нарушение мирной жизни.

Танюша, сообщаю, что меня приняли кандидатом в члены ВКП (б) и вторично представили к правительственной награде.

Танюша, ты однажды писала, что твои родители попали в руки врага, но теперь они уже свободны. Вязьма и Ярцево освобождены.

Танюша, я пишу сейчас из санчасти, где лечу свою ногу. Прошу, передай привет всем моим знакомым, особо Кирееву Вите, Петру Цуканову, Смолтину и др. Скажи, что не осрамлю звания чекиста и в грязь лицом не ударю.

Ну, пока, дорогие Танюша, папаша, мамаша и Лерочка. До скорой встречи. До скорого свидания. Целую, ваш Саша.

Адрес: 609 полевая почта, 215 с/п. 2 батальон.

Здравствуй, папаша и мамаша, с приветом ваш сын Саша. Желаю наилучшего в жизни. Во-первых, сообщаю, что я жив, насчёт здоровья не похваляюсь, потому что проклятая немчура немного попортила мне

ногу. Но ранение лёгкое, дня через 3–4 опять буду громить проклятого врага. Мамаша и папаша, скоро земля Сов. Союза будет чиста и, быть может, я вновь вернусь к вам. Немец в беспорядке бежит, наши войска идут всё вперёд и вперёд, захватывают всё новые города и деревни, освобождая от заклятого врага, нарушившего нашу мирную жизнь. Привет моей дорогой Лерочке, крепко целую. Папаша и мамаша, сообщаю свою радость: меня приняли кандидатом в члены ВКП (б). И второе: меня вторично за боевые действия представили к правительственной награде. Но награды не получил.

Папаша и мамаша, сообщаю, что я выслал вам 9 января 300 рублей на ваши нужды, и знайте, каждую получку я вам буду высылать. Как только получите, сообщайте о получении.

Папаша и мамаша, знайте, что ваш сын не подкачает, вы можете им гордиться, и если он умрёт, так только героем. Я уже уничтожил проклятых бандитов человек 25–30. И думаю ещё столько уничтожить за свою Родину и за её обесчестие.

Оба письма написаны 8 февраля 1942 года, переданы С. Н. Горкиным (выпускник факультета механизации НСХИ 1963 года). Публикуются с небольшой редакторской правкой.

ВETERАНЫ О ВОЙНЕ. МОЙ ОТЕЦ

До призыва в Красную армию в августе 1941 года мой отец Дмитрий Иванович Мезенцев работал в типографии районной газеты «Победы социализма» Колыванского района. Мать Пелагея Ивановна, колхозница, после ухода мужа в армию осталась дома с тремя дочерьми, младшей было 3,5 года. Я появился на свет 18 ноября, но отцу повезло увидеть своего наследника. Его часть стояла в Коченёвском районе (ст. Обь), в декабре он приехал на побывку на один день, чтобы повидаться с семьёй перед отправлением

на фронт. Погиб 30 июля 1942 года.

Я часто посещаю родные места и отдаю дань памяти ушедшим в мир иной.

Фетиш – гвардейская лента, Бессмертный шагает полк – Теперь это стало трендом, Но есть в нём хороший толк. Минутой молчанья помянем Всех, кто Отчизне Победу принёс, Иначе мы веру в добро потеряем, Шагнувши однажды в объятия рез.

В.Д. Мезенцев, выпускник НСХИ, статус «Дети войны»



ОТ НОВОГО ГОДА ДО КАРАНТИНА

ПО СЛЕДАМ «МИСТЕРА НГАУ – 2020»

4 марта в актовом зале НГАУ состоялся ежегодный конкурс «Мистер НГАУ» – традиционное и одно из самых ожидаемых и ярких событий вуза, честь для каждого участника представлять свой факультет, общественную организацию, возможность показать себя и свои таланты, открыть для себя новые возможности.

За почётный титул боролись Александр Ершов, Глеб Соколовский, Дмитрий Дворцов, Руслан Пенжиев (ИИ), Матвей Горбач, Дмитрий Горячкин (ФВМ), Дмитрий Ломоносов (ФГМУ).

В состав жюри вошли председатель Е.А. Романькова, руководитель управления по воспитательной работе; И.В. Псковыкина, специалист отдела по ВР, куратор совета обучающихся; Я.В. Грибаха, модель, телеведущая, выпускница НГАУ; Анастасия Тамаркова, ведущий фотограф компании DESPERADO, выпускница НГАУ; А.В. Захарова, директор спортивного клуба «СТАЛЬ IN ГРАД»; О.А. Егорычева, руководитель отдела продвижения компании MaxBus; Василий Носков, руководитель Новосибирского городского штаба «Молодой Гвардии Единой России»; Виктор Чинаков, «Мистер НГАУ – 2019».

К этому грандиозному событию участники конкурса готовились заранее, ведь им предстояло продемонстрировать свой интеллект, подготовить творческий номер, показать умение держаться на сцене. Парни порадовали напряжённой борьбой, спортивным духом и красочными выступлениями.

По результатам восьми этапов конкурса места распределились следующим образом: «Мистер НГАУ – 2020», «Мистер Популярность» и «Мистер Интеллект» – Александр Ершов; «Первый вице-мистер НГАУ – 2020»

и «Мистер Креатив» – Глеб Соколовский; «Второй вице-мистер НГАУ – 2020» и «Мистер Мужество» – Дмитрий Ломоносов; «Мистер Харизма» – Матвей Горбач; «Мистер Обаяние» – Дмитрий Горячкин; «Мистер Артистизм» – Дмитрий Дворцов; «Мистер Творчество» – Руслан Пенжиев.

Поздравляем победителей!

Сообщение с сайта НГАУ

Слово секретному агенту

Никогда не поймёшь, каково быть участником конкурса «Мистер НГАУ», пока сам не попробуешь. Каждый из «мистеров» стремится стать первым и доказать, что именно он и есть лицо нашего универа, идеальный человек, на которого хотелось бы равняться.

Начинался конкурс испытанием, в котором надо без сомнения (но со страховкой) решиться прыгнуть с высоты больше тридцати метров. Для некоторых это кажется просто – до той поры, пока с самого края не взглянешь вниз. Наши «мистеры» сильнее страха высоты, поэтому не сомневайтесь, балл за прыжок они получили.

Самый яркий этап конкурса – непосредственно шоу на сцене актового зала. Ребята показали творческие номера, отличающиеся неординарностью, яркостью и оригинальностью. Нежный вальс, интригующая лотерея, завораживающее световое шоу, весёлый Stand Up, трогательный реп, номер, в котором участник продемонстрировал хорошую физическую подготовку, и номер, посвящённый маме одного из конкурсантов и растопивший сердца зрителей. Свои интеллектуальные способности парни продемонстрировали, когда за короткое время нужно было найти интересный

ответ на неординарный вопрос. И, судя по реакции зала, с этим заданием они успешно справились. Заключительный этап – «Импровизация» – название говорит само за себя: обыграть ситуацию, условия которой могут измениться в любой момент. Ну и, конечно, замечательные дефиле – видно было, что ребята упорно тренировались ставить правильную походку, умело держаться на сцене и растапливать улыбками сердца. Окончание конкурсной программы особенно порадовало женскую половину зала: ведь парни не забыли о приближавшемся 8 Марта, подарили девушкам своё внимание и дружно исполнили песню.

В финале все участники испытывали волнение, но старались его не показывать. Полный зрительный зал активно болел за конкурсантов, выкрикивая имена то одного, то другого. И хотя для многих важной частью являются именно конкурсные номера, мне вспоминаются авторские видеовизитки, подготовленные «мистерами» в качестве небольшой саморекламы. Постановка кадра, работа с цветокоррекцией, сюжеты – такой подход поразил многих, и уже с этого момента было ясно, что участники серьёзно настроены на борьбу за первое место.

Но вот... самый волнительный момент: члены жюри возвращаются, и в зале начинается какофония: все скандируют фамилии участников. Но как ни болей, решение принято – и как оказалось, оно было максимально близко к зрительному залу: звание «Мистера НГАУ – 2020» получает Александр Ершов, второкурсник ИИ, до последнего сомневавшийся, что именно он вырвет победу. По итогам интернет-голосования он также получил приз зрительских симпатий. Проще говоря,

это была безоговорочная победа. Но ни один из участников не был обделён, каждый получил свою заслуженную номинацию и приятные призы от спонсоров.

Конкурс закончился, но он обязательно вернётся в следующем году. И наш аграрный ждёт новых героев, которые с такой же храбростью, как и участники этого года, ринутся в борьбу за звание «Мистер НГАУ»!

В роли секретного агента выступал Иван Лаврищев, гр. 1404, корр. «Вестника», один из организаторов конкурса

Разговоры с победителями

На вопросы отвечают **Александр ЕРШОВ**, 2 курс ИИ («Мистер НГАУ», «Мистер Популярность», «Мистер Интеллект») и **Дмитрий ЛОМОНОСОВ**, 4 курс ФГМУ («Второй вице-мистер», «Мистер Мужество»). На вопросы ребята отвечали по отдельности, но для экономии места их ответы скомпонованы в одном материале.

– *Участвовали ли вы раньше в подобных конкурсах? И что вас подтолкнуло подать заявку? Как отнеслись к вашему решению?*

Д.: – В обычных конкурсах я участвовал, в подобных этому не приходилось. Здесь ты показываешь себя, свои таланты и умения. Заявку хотел подать ещё на первом курсе, но как-то не получалось. На четвёртом узнал о наборе от деканата и решил. Все знали, что я активист, поэтому не удивились, поддерживали, говорили: «Давай, ты сможешь!» Поддерживали и родители (правда, они в это время на работе были), друзья.

А.: – Конкурсов, именно таких, как «Мистер», у меня не было. В колледже был военно-патриотический конкурс – что-то подобное, но с военной тематикой. Подать заявку Витя подтолкнул, Чинаков, «Мистер НГАУ – 2019». Написал мне в последний день: «Ну, Сань, надо». Почему мне? Наверное, потому что мы в одном отряде. Участвовать в конкурсе я планировал, но не сейчас, а когда-нибудь попозже, курсе на третьем-четвёртом. Тут ещё экзамены – как я их буду сдавать, когда уже репетиции начинаются? В общем, подумал и согласился. Мама была в шоке: «Как, ты же хотел потом?» Одноклассники просто посмеялись – с момента подачи заявки не было дня, чтобы меня не подкололи с этим конкурсом. Насчёт обижаться: когда у меня есть какие-то проблемы, придумываю в ответ шутку, и все воспринимают это как приколы.



– Что было самым трудным? Может, какой-то этап?

А.: – Единственное, чего я боялся, это прыжок с крыши. До последнего думал, что не смогу. Приехал на место, там все смеются, прыгают, женщина одна была – вообще «щучкой» сиганула. Пересилил себя, а после прыжка подумал: «Блин, я ещё хочу!» И вообще, это прикольно, это запоминается.

Д.: – Я бы сказал, два, даже три этапа. Это, в принципе, весь «Мистер» целиком, а из частей – «визитка», её идея – как себя преподнести, что о себе рассказать. Ну и творческий номер.

– Кстати, твоя «визитка» народу очень понравилась.

Д.: – Спасибо большое, мне самому понравилось! Творческий номер получился немного спонтанным, потому что из-за совмещения с чемпионатом России по тхэквондо хорошо подготовиться к этому конкурсу я не успел.

– Кто помогал вам в творческом номере?

А.: – Мой отряд.

Д.: – Ребята из моей спортивной секции. Тхэквондо я занимаюсь одиннадцать лет, поэтому и решил сделать такое показательное выступление.

– Что было самым запоминающимся?

А.: – Обстановка за кулисами. Все друг друга успокаивали, поддерживали. И ещё постоянная помощь организаторов. Паники не было, но я расстроился, когда после шутки в импровизации услышал: «Следи за чувством юмора». Думал, не сказал ли чего лишнего. В творческом номере помню только прожектор, который на меня светил. Запомнилась атмосфера в целом: сегодня мы готовимся к танцу, в другой день у нас фотосессия, потом – прыжки с крыши – всё это в сумме круто.

Д.: – Дефиле в финале – вот это для меня что-то новое.

– А вальс как прошёл? И само дефиле? Тяжело было?

Д.: – Вальс – шикарно плохо. Репетиций было мало – последние четыре мне пришлось пропустить из-за соревнований, нужно было искать новую партнёршу. Поставить танец помог Глеб, он несколько лет занимался балльными танцами. На репетициях все старались что-то объяснить, чтобы процесс пошёл быстрее. В дефиле и прочих номерах тоже старались друг друга поддержать. А в плане постановки творческих номеров всё готовили самостоятельно.

– А что насчёт прыжка с крыши?

Д.: – На самом-то деле это для меня было не страшно.

– Что дал вам этот конкурс кроме опыта дефиле?

Д.: – Появилось много новых знакомых, меня стали замечать, узнавать в университете.

А.: – Понял, что могу выступить, и публика не так уж страшна. После Stand up было ощущение, что вышел бы ещё и прочитал, хотелось ещё чего-то. Хотя под конец у меня уже пересохло во рту.

– Почему Stand up?

А.: – Хотелось больше юмора, чтобы все улыбались. Ведь это праздник.

– То есть ты исходил не от своих личных качеств, а от того, что подойдёт мероприятию?

А.: – Нет, я изначально хотел придумать шутку о том, что со Stand up, по общему мнению, выиграть нельзя. В прошлом году ребята пробовали себя в этом направлении, но у них ничего не получилось. Я даже хотел сходить на «Открытый микрофон» – была такая возможность.

– Был ли у тебя какой-то прокол?

А.: – Перед выходом на Stand up, когда музыка ещё не включилась, меня не должно было быть видно, а я немного поднялся – это, пожалуй, единственное, что мне запомнилось.

– Как сложились отношения с остальными участниками?

А.: – Вообще была дружеская обстановка. Помогали друг другу, поддерживали, даже когда нужно было прыгать с крыши, все улыбались, всем было прикольно, все довольны.

Д.: – Никто не враждовал, все даже как-то поддерживали. Конкуренция, конечно, было, хотя я предполагал, что Глеб и Саша, возможно, будут со мной в одной тройке. Своими соперниками считал, пожалуй, Диму и Матвея. Но Матвей на репетициях особо не выделялся, просто спокойно делал своё дело, как служивец.

– Вы верили, что сможете победить?

А.: – Наверное, каждый из участников на это надеялся. На самом деле, я не думал, что стану «Мистером НГАУ», потому что для меня это было в первый раз. Рассчитывал, если сейчас не выйдет, ничего страшного, получу какой-то опыт для следующего года.

Д.: – Да, но всё равно были сомнения.

– Как думаете, что вам помогло? Какие-то качества или внешние данные?

А.: – Не знаю, почему-то всем нравится, когда я улыбаюсь. И ещё чувство юмора.

Д.: – Скорее всего, моя дисциплина, которую я развив в себе благодаря спорту. Самостоятельность – мне многие предлагали помощь, давали советы, но я по-

ступал так, как считал нужным. Может быть, в какой-то степени моя харизма.

– Как репетиции совмещались с учёбой?

А.: – Репетиции я не пропускал. Пары пришлось пропускать потому, что, когда мы снимали видеовизитку, всех одновременно собрать было невозможно – нужно подстраиваться под ребят, чтобы, наконец, встретиться и снять хоть что-то.

Д.: – Было не очень удобно, приходилось пропускать последние пары, иногда даже занятия полностью. Да и после пар устаёшь, выматываешься. Было весело, интересно, но всё равно устаёшь.

– Пошли бы вы ещё раз, если бы была такая возможность?

А.: – Я бы пошёл, но есть единственный минус: очень много времени тратится на подготовку, приходится прогуливать учёбу. А так всё классно.

Д.: – Конечно, если бы не выпускался. Сейчас мне хотелось просто попробовать, а в следующий раз я пошёл бы только за победой.

– Что вы чувствовали во время интеллектуального конкурса и импровизации?

Д.: – На импровизации было хорошо и спокойно, на интеллектуалке я разволновался и никак себя не показал. На этом этапе начался мандраж, продолжился при объявлении результатов. Во время финала было стопроцентное волнение, напряжение, усталость, и при этом нужно было постоянно улыбаться.

А.: – На интеллектуальном конкурсе я, конечно, волновался. Понравилось, что вопросы были прикольные. Про капусту было неожиданно, думал, сказал что-то лишнее, но на самом деле все оценили, и это запомнилось.

– Там Матвей Горбач выбрал тактику: «Что говорил мой дед», а ты – с отцом.

А.: – Я хотел задать подобный вопрос, но после Матвея понял, что нужно что-то менять.

– Как, на ваш взгляд, вы проявили себя в «Мистере НГАУ»? И как вам это мероприятие по десятибалльной шкале?

А.: – Конкурсу в целом десятку не поставлю: на мой взгляд, не хватало конкуренции. Так что восемь баллов.

Д.: – Если судить по отдельности, в «визитке» у меня была стопроцентная десятка, выполнил всё, что хотел. В творческом номере, наверно, поставил бы себе шесть баллов. А самому конкурсу, думаю, можно поставить восемь-девять.

– Что можете посоветовать ребятам, которые будут пробовать свои силы на следующий год?

А.: – Приходить подавать заявку – в 2016 году было тринадцать участников, а в этом – всего семь. Всегда улыбаться, грудь вперёд и всё – победа!

Д.: – Делать всё самим, но при этом учитывать советы знакомых, друзей, не лениться, с конкурентами общаться спокойно. Факультет ГМУ всегда достойно принимал участие в этом конкурсе.

Над материалом работали

Виктория Юрченко, гр. 8406,

Ольга Батенева, гр. 1204

ВДОГОНКУ 8 МАРТА



В канун Международного женского дня на БТФ пришло письмо следующего содержания.

Милые, очаровательные и обаятельные представительницы прекрасного пола! Обворожительные, прелестные и пленительные Женщины! Сногшибательные, прекрасные и бесподобные Чаровницы! Знойные, страстные и пламенные Жрицы любви! Несравненные, поэтические и даровитые Музы! Красивые, ароматные и нежные Цветы жизни!

Позвольте искренне и от всего сердца поздравить всех вас с единственным в году праздником – Женским днём! В честь него мой «домотканый» стих.

Ныне зима такая –

Лишь ветра и снег.

Пришёл вирус из Китая –

Всё смели с аптек.

Наконец весна настала,

Пришла благодать.

И желания не стало

Шубы надевать.

Солнце вспыхнуло, взлетела

Магнитула бурь.

Мартовским котом запела

Амурная дурь.

Ощущайте женщин наших

Ясною душой.

Небосвод земли украшен

Чистой бирюзой.

Сразу станешь ты лиричным:

Праздник – он настал.

Милых женщин симпатичных

Ставь на пьедестал.

Уберите с глаз заслонки –

Слёзные струи.

Улыбнитесь нам, девчонки,

Милые мои!

Всем везения в день ваш каждый

И в любви – пожар.

Пусть ко всем придёт однажды

Счастья гонорар.

А.Ф. Алейников, главный научный сотрудник СФНЦА РАН, заслуженный изобретатель РФ

НА СВЯЗИ ТОМСКИЙ СХИ

ТОМИЧИ В НГАУ

В феврале у нас в гостях бывали представители совета обучающихся ТСХИ, чтобы познакомиться с деятельностью общественных организаций головного вуза. В первый день для них были организованы экскурсии по центру города, Михайловской набережной и поход в театр «Старый дом» на спектакль «Недоразумение».

Второй день начался с обширной экскурсии по университету. Ребята побывали в аудитории охотоведения, концертном зале, в лабораториях аквакультуры и общепита, в Инженерном институте, зале судебных заседаний, тире, в Ландшафтном центре, на кафедре ботаники, в профкоме студентов. О своей работе гостям

рассказали представители ОСО НГАУ, ПС, ШСО, КИД, «СтудТВ», ССК «Сибирь», ТО «СВОИ», порадовали творческими номерами. Завершился день интеллектуальной игрой, проведенной Семёном Родыгиным, автором и ведущим ряда игровых программ, организатором клубов интеллектуальных игр, разработавшим собственную программу системного развития логического мышления молодёжи.

На третий день гостям в честь Дня святого Валентина «СВОИ» провели мастер-класс по изготовлению подарков, специалист по ОБВР Сабина Дикерман организовала тренинг по основам проектирования.

Сообщение с сайта НГАУ

Впечатления гостей

Анастасия Ушакова, гр. 5105: – Эта поездка должна была состояться ещё в прошлом году, так что все были к ней готовы. Это хороший опыт для тех, кто ещё живёт с родителями, потому что там мы жили в общежитии все вместе. Было непривычно, но опыт незабываемый.



В НГАУ нас тоже давно ждали и подготовили прекрасную программу на все три дня. Там огромные корпуса, ходить по ним было сложно, но интересно. Особенно понравилась экскурсия по библиотеке. В свободное время мы ходили по крупным торговым центрам. Ходили быстро, потому что времени было мало.

По-моему, все остались довольны поездкой. Она так утомила, что на обратном пути все спали.

Анна Ворсина, гр. 5307: – Поездка в Новосибирск с частью совета обучающихся прошла продуктивно и интересно. Сразу после приезда нас заселили в общежитие, на экскурсии рассказали об истории вуза, о людях, повлиявших на его становление и развитие. Затем была прогулка на площади Ленина, фотосессия возле оперного театра, поход в «Старый дом». На увлекательной экскурсии по корпусам университета мы заглядывали на лекционные занятия, в лаборатории, стреляли в лазерном тире, смотрели, как разводят осетров. Вместе со студентами НГАУ участвовали в очень увлекательной интеллектуальной игре. Очень понравилось на мастер-классах В целом поездка мотивировала

на некоторые улучшения своей работы и вообще была очень интересной.

Артур Бикбаев, гр. 5203: – Во время экскурсии по университету я был поражён его устройством и размерами. Понравилось количество техники и макетов. Познакомились с работой местного совета обучающихся, в интеллектуальной игре показали свои знания, поработали на мастер-классе по проектной деятельности и тренинге – в общем, почерпнули для себя много нового.

Дарья Ефремова, гр. 5307: – НГАУ произвёл большое впечатление: масштабный вуз с огромным количеством отрядов и штабов, поражающих своей сплочённостью. Для нас создали уютную и дружелюбную обстановку. Очень понравилось, что эта поездка дала возможность узнать что-то новое и, самое главное, сплотиться самим.

Кристина Мельникова, гр. 5107: – Поездка прошла хорошо – без травм и происшествий. Нас ждал радушный приём, совет обучающихся НГАУ постарался показать и рассказать как можно больше. Было очень интересно и полезно познакомиться с главным корпусом поближе.

ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

В октябре 2019 года началась масштабная образовательная олимпиада нового формата «Я – профессионал». Её участники – студенты технических, гуманитарных и естественно-научных специальностей российских вузов. Эта олимпиада – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» – реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Задания для участников составляли эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверялась не абстракт-

ная эрудиция, а профессиональные знания.

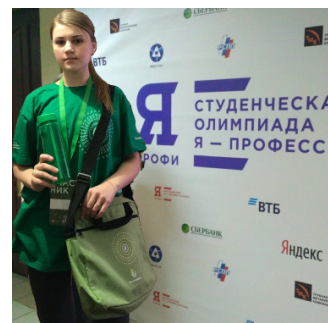
142 студента направлений «Агрономия» и «Агроинженерия», успешно прошедшие отборочный тур, были приглашены в Москву на заключительный этап, проходивший 7 февраля в РГА-МСХА имени К.А. Тимирязева. Среди них была и наша Дарья Савельева, третьекурсница направления подготовки «Агрономия».

На очном этапе решали практико-ориентированные задачи, по которым будущие работодатели оценят профессиональные способности студентов, и, по словам

руководителя проекта Валерии Касамары, некоторые из них смогут предложить победителям возможность пройти у них стажировку.

«Задания по агрохимии, защите растений, растениеводству и селекции были достаточно трудные, но интересные и полезные, при их разборе я узнала достаточно много нового. Считаю, что олимпиада – это возможность проявить себя, обменяться опытом с другими участниками, получить новые знания и показать уже имеющиеся», – отметила Дарья Савельева.

Победители заключительного этапа получают денежные призы,



льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру ведущих российских вузов и возможность пройти стажировку в крупной профильной компании.

О.Н. Сергеева, ст. преподаватель кафедры АТППСХП

ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В ИНСТИТУТЕ

Согласно указу президента День российской науки ежегодно отмечается с 1999 года, его празднование было приурочено к 275-летию РАН. В этом году ТСХИ традиционно организовал и провёл широкую недельную образовательную программу, посвящённую этому событию. При поддержке администрации Томской области в институте прошли интересные мастер-классы, открытые лекции ведущих учё-

ных, награждение за выдающиеся успехи в научной деятельности. Основными задачами Дней науки является привлечение студентов к научному поиску и исследовательскому творчеству, выявление и поддержка талантливых студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганда их лучших достижений, тиражирование среди школьников – наших будущих абитуриентов, а также возможность

преподавателей презентовать лучшие научные практики.

12 февраля состоялась открытая лекция доцента кафедры охотоведения и зоотехнии О.А. Кинсфатор на тему «Пчеловодство – актуальная отрасль для АПК Российской Федерации и Томской области», давшая научно-популярное представление значения медоносной пчелы и пчеловодства в целом. Были представлены актуальные направ-

ления развития отрасли, показано расовое разнообразие медоносной пчелы и различные технологии разведения пчёл. В этот же день в лаборатории технической эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агроинженерии прошёл мастер-класс «Видеодиагностика двигателей и средства для облегчения их запуска», организованный доцентом кафедры Т.Е. Алушкиным и выпускником ТСХИ, магистрантом ТГАСУ, по-



бидителем программы УМНИК М. Ю. Мещеряковым. В программе мастер-класса были мини-лекция, посещение лаборатории с демонстрацией работы тракторного двигателя. Особый интерес у посетителей вызвала демонстрация возможностей эндоскопа – прибора для контроля скрытых полостей агрегатов и механизмов.

19 февраля по инициативе кафедры экономики и права для студентов ТСХИ прошла открытая лекция «Об экономике бизнеса на человеческом языке» с приглашением бизнес-аналитика, руководителя лаборатории стратегического планирования «ИнтеллФинанс» Е. В. Дядичко. В ходе лекции в увлекательной форме раскрывались принципы ведения бизнеса. Например, «Правило пяти кошельков» помогает предпринимателю рационально управлять инвестиционными и текущими расходами, игнорирование «Правил золотого сечения» приводит к краху, «Правило запасного колеса» предусматривает иметь на каждый кошелёк подушку безопасности, а «Правило минимума и максимума» подразумевает минимум вложений и максимум прибыли. В процессе лекции появились желающие попробовать свои предпринимательские возможности в «Бизнес-мастерской», которая будет организована на кафедре.

20 февраля с открытой видеолекцией на тему «Развитие мясного скотоводства – гарант устойчивого развития сельских территорий» выступил заведующий кафедрой технологии мясных,

молочных продуктов и химии Башкирского ГАУ Х. Х. Тагиров. Лекция проходила в онлайн-режиме по видеосвязи – для института это был первый подобный опыт. Лектор представил хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, привёл данные о состоянии мясного скотоводства в России. Материал сопровождался описанием интересных случаев и занимательных фактов.

21 февраля профессор кафедры агрономии и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Ю. В. Чудинова прочитала открытую лекцию «Технологии возделывания льна – перезагрузка». Было дано научно-популярное представление о новых технологиях возделывания культуры, рассказано о поиске генетических источников и доноров хозяйственно-ценных признаков для селекции сортов, отвечающих современным требованиям рынка. Студенты узнали о создании современных сортов льна различного целевого использования и сроков созревания, сочетающих высокую продуктивность и качественные показатели с устойчивостью к биотическим и абиотическим стрессам, соответствующих основным требованиям производителей, потребительского рынка и экологической безопасности.

25 февраля состоялась открытая лекция профессора кафедры ветеринарии А. Н. Афанасьевой «Организация научной работы студентами-ветеринарами». На лекции присутствовали студенты этого направления, преподаватели. Научно-исследовательская работа позволяет получить достоверные представления об уровне достижений в науке, получить навыки постановки и решения задач, работы в коллективе, возможность доносить и отстаивать свою точку зрения. Обладая такими эксклюзивными навыками, будущий специалист получает возможность самому выбирать работодателя, он конкурентоспособен, будет пользоваться уважением в коллективе как знающий, мыслящий специалист.



26 февраля профессор кафедры ветеринарии Н. Я. Костеша прочитал открытую лекцию «Использование Абисиб в медицинской и ветеринарной практике», в ней было дано научно-популярное представление о механизмах действия, опытах применения на животных препарата Абисиб и возможностях его использования человеком.

27 февраля в ТСХИ под руководством зав. кафедрой АТППСХП Н. Ю. Николаевой третьекурсники направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Василий Иванов, Валерия Королёва, Евгения Теей, Елизавета Сушкевич провели мастер-класс по определению качества пищевых продуктов. Студенты показали различные методы определения доброкачественности молока, сливочного масла, творога, сметаны, рассказали о способах определения подлинности чая и кофе по упаковке и маркировке.

10 марта зам. начальника Департамента финансов Томской области, доцент кафедры экономики и права ТСХИ И. В. Черданцева прочитала публичную лекцию «Новые технологические тренды и модели эффективного менеджмента». Были затронуты актуальные вопросы – о компетенциях, необходимых для конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда; об искусственном интеллекте, на основании которого рассматриваются новые модели бизнеса; как будет меняться АПК в ближайшее время в условиях развития цифровизации.

Ю. В. Чудинова, зам. директора по научной работе, Е. Б. Колмакова, руководитель библиотечно-информационного центра

Впечатления участников

Михаил Манкевич, гр. 5105, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: – Я побывал на лекции «Об экономике бизнеса на человеческом языке». Всё очень понравилось, даже записался в школу бизнеса. Под руководством известного предпринимателя будем разрабатывать бизнес-план, который я реализую после окончания института.

Екатерина Перцатьева, гр. 5105: – Мастер-класс «Определение качества пищевых продуктов» был очень интересным, а главное, полезным. Третьекурсники-технологи, проводившие для нас этот мастер-класс, хорошо подготовились и смогли донести очень важную информацию о том, как опре-

делять подлинность продуктов и их доброкачественность. Мне всё понравилось, ещё раз с удовольствием послушала бы этих ребят.

Мария Машнич, Дарья Магулий, Елизавета Шлемина, гр. 5109, «Зоотехния»: – Мы посетили открытую видеолекцию на тему «Развитие мясного скотоводства – гарант устойчивого развития сельских территорий». Было весьма познавательно, затронуты актуальные темы и вопросы, мы узнали много нового о сельскохозяйственных животных, информация будет полезна в работе.

Екатерина Савченко, гр. 9306 «Юриспруденция»: – Лекция «Об экономике бизнеса на человеческом языке» была прочитана на высоком научно-методическом уровне, полностью соответствует современным представлениям о рассматриваемых вопросах. Лектор доступно объяснял основные вопросы и раскрывал понятия. Благодаря живому языку, интересным примерам, фактам, материал воспринимался легко.

Александр Агапов, гр. 9306: – К достоинствам лекции следует отнести умение лектора чётко обозначить тему и цель выступления, эмоциональность изложенного материала и контакт с аудиторией. Им использован продуманный по содержанию материал, лекция логически выстроена.

Сугра Алиева, гр. 9306: – Подача материала была очень лёгкой. Я благодарна лектору за проведённый курс, считаю, что он был очень продуктивным. Весь материал излагался в простой и понятной форме, лектор смог заинтересовать всех студентов. Материал давался с примерами, которые помогали чётко разобраться с возникшими вопросами.

Виталий Баев, гр. 9106: «Юриспруденция»: – Благодаря лекции «Новые технологические тренды и модели эффективного менеджмента» я понял, что уже сейчас необходимо задумываться о будущем трудоустройстве и насколько важным для работодателя может быть хорошее портфолио.

Денис Гузеев, гр. 9106: – Лекция, проведённая И. В. Черданцевой, расширила мой кругозор в сфере менеджмента (в частности, в сельскохозяйственной деятельности), показала аспекты развития современной экономики, в том числе на территории РФ. Общий уровень лекции высокий.

Мария Попова, гр. 9106: – На лекции И. В. Черданцевой мы узнали много интересного о технологиях будущего в сельском хозяйстве, перспективах его развития, в том числе экономических.

ВЕСТИ ИЗ БИБЛИОТЕКИ

ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ УВЛЕЧЕНИЯ...

4 февраля в библиотеке НГАУ состоялась встреча студентов и сотрудников с **Леонидом Леонидовичем ПАЛЬКО**, уже хорошо знакомым нам выпускником НСХИ, заслуженным работником культуры России, вице-президентом Российского книжного союза, генеральным директором крупнейшего издательства «Вече», меценатом, известным своей благотворительной деятельностью. Мероприятие проходило в рамках серии встреч с интересными людьми «Диалог на равных» и было посвящено его увлечению, переросшему в занятие всей жизни.

Леонид Леонидович часто бывает в других вузах, с удовольствием общается с молодёжью. Но НГАУ для него, можно сказать, второй дом. В сельхозинститут он поступал, приехав из Убинского района. Шестой ребёнок в семье сельских интеллигентов, активный и пылкий парень, он с головой ушёл не только в учёбу, но и в общественную работу. На первом курсе входил в состав редколлегии стенгазеты факультета, пробовал силы в театральном кружке. Чуть позже стал командиром ССХО, затем сформировал отряд проводников, который по итогам трудового

сезона занял третье место в стране среди подобных ССО. Активно занимался спортом, в частности борьбой и стрельбой (среди его достижений – значок мастера спорта). Уже в вузе проявились его лучшие качества – ответственность, упорство, воля, организаторские способности. Поэтому ничего удивительного в том, что после получения диплома ему предложили остаться в институте на комсомольской работе.

Ну а дальше... 1991 год, известные события – пришлось перенастраивать всю дальнейшую жизнь. Палько всегда был охотником, выучился и стал охотоведом. Интуиция и нюх не подводили, азарт только помогал. А охота стала и хобби, и частью профессии, и образом жизни. Посмотреть на него – подтянутый, активный, уверенный в себе. В свои далеко не юношеские годы даст фору молодым. А силы черпает в той же охоте, требующей самодисциплины, терпения, огромной ответственности, и в общении с людьми. В приоритете – люди позитивные и те, у которых можно научиться чему-то полезному. Особое отношение испытывает к старикам, детям и, естественно, к животным. По его же

признанию, в людях он ценит порядочность, а в делах – порядок! Поэтому считает, главное в жизни – делать своё дело правильно и честно.

Ребят в аудитории интересовали самые разные вопросы. Например, насколько общественная работа влияет на последующую самореализацию в профессии? Ответ был прямой и даже жестковатый: «Не будьте мешками! Не ленитесь и учитесь, и заниматься общественной работой! Пробыте себя в разных областях и открывайте в себе способности, поддерживайте интерес. Ведь жить вообще интересно». На вопрос, как ему удаётся контролировать естественный охотничий азарт, Леонид Леонидович ответил лаконично, но убедительно: «Ответственностью за выстрел!» Думается, это общее его кредо: в любом решении или поступке необходимо осознавать степень своей личной ответственности. Потому ничего удивительного, что на вопрос студентов-охотников, пригодились ли ему охотничьи навыки в жизни, Палько ответил, что главными из них как раз и были самодисциплина и ответственность.

Конечно, ребят (особенно парней) интересовали вопросы, свя-

занные с охотничьим оружием, с содержанием животных в личном охотничьем хозяйстве. Студенты задавали совсем с другой стороны, задавали вполне профессиональные вопросы (например, о вынужденном и промышленном браконьерстве, может ли женщина стать охотоведом), показывали знание специальной терминологии и заинтересованность в предмете беседы.

Разговор не мог обойти тему работы Леонида Леонидовича руководителем книжного издательства в течение последних 28 лет. Особенно учитывая тот факт, что «Вече» входит в десятку крупнейших издательств России. Как ему удаётся совмещать такой ответственный пост с другой обширной деятельностью? И снова прозвучало главное слово – **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**. Ну и, безусловно, огромное желание и силы. Вся предшествующая жизнь, родители, хорошие учителя, друзья, коллеги подготовили его к такой ноше. Но она своя, потому и не тянет.

На вопрос, планирует ли он передать своё дело подрастающему внуку, Палько ответил: «Издательство вряд ли, а вот к охоте потихоньку приучаю».

Встреча с Леонидом Леонидовичем могла продолжаться ещё очень долго. После беседы ему задавали вопросы уже в индивидуальном порядке, обступив со всех сторон. Конечно, подобные встречи важны тем, что студенты видят перед собой пример для подражания и направление, в котором можно двигаться в учёбе и общественно-полезной деятельности. Напутствием для них стали слова нашего теперь уже доброго друга: «Идите по жизни так, чтобы не было стыдно за себя!» Чем не жизненный ориентир?

Р. А. Феденко, библиотекарь гуманитарного читального зала



НОВОСТИ ФЭИУ

АГРАРНУЮ ЭКОНОМИКУ – НА КРУГЛЫЙ СТОЛ

В рамках Недели науки 7 февраля среди магистрантов факультета прошёл круглый стол на тему «Актуальные проблемы аграрной экономики». Тема моего доклада была связана с ситуацией по обеспеченности мясом и мясopодуктами населения Новосибирской области. В ра-

боте круглого стола приняли участие ещё семь человек, у всех были достаточно интересные и актуальные сообщения. После выступления каждому участнику задавались вопросы, отвечая на которые можно было взглянуть на представленную тему с другой стороны. В ходе об-

суждения каждый услышал, учёл и принял к сведению массу полезной информации.

Хотя наши сообщения кардинально различались своей направленностью, это не помешало вникать в их смысл. По окончании всем докладчикам были выданы

сертификаты участников, отмечено, что встреча была насыщенной, интересной и плодотворной.

Надеюсь, что подобная встреча будет проведена и в следующем году, на ней можно будет выступить уже с более углубленным материалом – это не только полезно для дальнейшего исследования, но интересно и увлекательно.

Сергей Сеницын, гр. 4122

КАК ИГРАЮТ БУДУЩИЕ ФИНАНСИСТЫ

25 февраля банк УРАЛСИБ провёл деловую игру по повышению финансовой грамотности «Мир успешных людей» для третьекурсников направления «Финансы и кредит». Игра была направлена на приобретение будущими специалистами навыков и умений, раскрытие их творческого потенциала

и применение практических знаний управления финансами. Состояла она из нескольких этапов и проходила в командном формате.

В первом туре мы «получали профессию» – зарабатывали бонусы за правильные ответы на вопросы, связанные с финансовыми инструментами, распределением

доходов, инвестированием и финансовыми рисками. На втором этапе игры количество бонусов влияло на занимаемую должность в строительной компании. Здесь мы уже учились работать в коллективе на общий результат и достигать финансовых целей компании. По окончании строительства каждый получал «зарплату» и планировал свой собственный бюджет.

Ведущие игры рассказали нам про грамотное распределение расходов, инструменты увеличения доходов, про страхование и инфляцию. К концу каждый из игроков научился составлять личный финансовый план.

По итогам мероприятия участникам были вручены именные сертификаты и сувениры.

Татьяна Варлакова, гр. 4304

НА СПОРТИВНЫХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

НАШИ ЗВЁЗДЫ В «МАТЧЕ ЗВЁЗД»

25 января в Челябинске состоялся IV в истории СХЛ «Матч звёзд», который собрал лучших хоккеистов студенческих команд со всей России. От Новосибирской области руководством лиги были приглашены два нападающих ХК «Урожай» аграрного университета Данил Колодько (ИИ) и Артём Голубчиков (СПО).

Перед игрой хоккеисты традиционно соревновались в «Мастер-шоу»: демонстрировали свои умения в эстафете, силе броска, а самые находчивые – в конкурсе буллитов.

Отметим, что на «Матче звёзд» в состав сборной «Востока», в которую был включён игрок команды «Урожай» Данил

Колодько, в сезоне 2018/19 забросивший юбилейную 50 000 (пятидесятысячную) шайбу в чемпионатах МХЛ в составе команды «Кузнецкие медведи». Памятный приз Данилу вручил руководитель управления по развитию Молодёжной хоккейной лиги Е. А. Шишонин. Победитель четвёртого «Матча звёзд» определился в серии послематчевых бросков. Со счётом 13:12 победу одержала сборная «Запада».

История «звёздных матчей»

Первый раз «Матч звёзд» проводился в Москве 8 декабря 2016 года и был приурочен к празднованию 70-летия отече-

ственного хоккея. Тогда противостояние закончилось со счётом 6:4 в пользу команды «Запада». НГАУ представлял В. Мещеряков (ЭФ). 5 декабря 2017 года звёзд СХЛ принимал Санкт-Петербург. В этот год

команда «Востока» взяла реванш и одержала победу со счётом 5:4. НГАУ представляли У. Абдуразаков (ИИ), В. Маслихин (ЭФ). Третий «Матч звёзд» проходил 26–27 января в Тамбове, где сборная «Востока» выиграла со счётом 10:5. НГАУ представляли В. Бахтин (ЭФ), В. Маслихин (ЭФ).



НОВОСТИ ПАУЭРЛИФТИНГА

15–22 марта в Архангельске проходили чемпионат и первенство России по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юношей и девушек до 18 лет, юниоров и юниорок 19–23 лет, мужчин и женщин.

Заслуженный мастер спорта России, спортсмен НЦВСМ Сергей Федосиенко восьмой раз выиграл чемпионат России по троеборью классическому среди мужчин в весовой категории 59 кг и установил три новых национальных

рекорда. Результаты спортсмена: присед – 228 кг – новый рекорд России, жим – 167,5 кг, тяга становая – 275 кг – новый рекорд России. Сумма троеборья – 670,5 кг – новый рекорд России. По итогам абсолютного зачёта среди всех весовых категорий по формуле IPF Сергей также завоевал кубок чемпиона с результатом 874,09 очка.

Воспитанница Сергея, спортсменка НЦВСМ Валентина Верменюк, – серебряный призёр среди женщин в весовой категории 52 кг. Её результаты: присед – 132, 5 кг, жим – 90 кг, тяга становая – 140 кг. Сумма троеборья – 362,5 кг.

О. С. Ермакова,
федерация пауэрлифтинга
Новосибирской области

СТРАНИЧКА ВЕТЕРАНОВ

ПО ЗОВУ СЕРДЦА

Десятый год подряд ветераны агропромышленного комплекса Новосибирской области, а теперь и ветераны самого аграрного университета, в основном выпускники сельхозинститута разных лет, собираются к условленному времени в фойе главного корпуса. 21 февраля, несмотря на заснеженные дороги и транспортные пробки, сюда пришли А. Д. Альбах, Г. И. Анголова, И. П. Афанасенко, В. А. Вавиленко, Н. П. Громова, А. А. Зюзин, А. М. Кучеев, В. Д. Мезенцев, М. П. Наумов, В. Н. Огневенко, А. А. Сиркин, ветеран Великой Отечественной войны И. Г. Швецов с супругой, председатель совета ветеранов АПК А. С. Шеметов, Б. Т. Якутин. Всех их с радушием встречали председатель совета ветеранов НГАУ Г. И. Заковряши-

на, и. о. проректора по общим вопросам Г. В. Иващенко, студенты университета. Гости и хозяйка беседовали и делились новостями, которых в этом году было достаточно много. На крыльце состоялось традиционное фотографирование группы, чуть позже – также традиционный сбор у памятника сотрудникам и студентам НСХИ, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Продолжилось общение в именной аудитории Ю. Ф. Бугакова, генерального директора племзавода «Ирмень». А. С. Шеметов рассказал о традиции посещения ветеранами АПК аграрного университета, начало которой в 65 годовщину Победы положила посадка аллеи ёлочек рядом с памятником. За прошедшее десятилетие они хорошо

подросли и теперь возвышаются, напоминают о тех, кто погиб, защищая Отечество, и о тех, кто хранит память о них, приходя сюда каждый год. От имени всех присутствующих Александр Савельевич тёплыми словами приветствовал ветерана Великой Отечественной войны Ивана Григорьевича Швецова, которому 22 февраля исполнилось 94 года, пожелал ему доброго здоровья. Особенно благодарны ветераны его жене Людмиле Матвеевне за участие во всех мероприятиях совета ветеранов и бережное отношение к музею.

В качестве директора музея НСХИ-НГАУ Галина Ивановна Заковряшина достаточно подробно рассказала о жизни сельхозинститута в военные годы, его студентах и преподавателях, директоре того времени Н. И. Жуковском. От Георгия Васильевича Иващенко, которому, будучи министром

сельского хозяйства области, довелось работать вместе практически со всеми присутствующими на этой встрече ветеранами АПК, гости узнали о переменах, произошедших в последнее время в администрации университета.

С Днём защитника Отечества мужскую часть поздравила Галина Ивановна Анголова, зачитав из альбома написанные ею с долей юмора стихи и озвучив некоторые автобиографические моменты присутствующих. Анатолий Михайлович Кучеев, которому довелось поработать и в АПК, и в НГАУ, с присущим ему артистизмом прочитал стихи о войне, надписях на поверженном рейхстаге и о патриотизме. Также ветераны обменялись мнениями по поводу предстоящего 75-летнего юбилея Великой Победы.

А в актовом зале гостей ждали специально отведённые места в первых рядах. Врио ректора НГАУ Е. В. Рудой поздравил присутствующих с Днём защитника Отечества. Концерт художественной самодеятельности в рамках первого этапа «Студенческой весны» всем понравился, и дружные аплодисменты были наградой выступающим. С хорошим настроением завершилась ещё одна, юбилейная, встреча в НГАУ.

В. Д. Мезенцев, ветеран АПК,
выпускник АФ



ТРАДИЦИИ НАШЕГО УНИВЕРСА

КАК МЫ ВЕСЕЛО ГУЛЯЛИ ДА ВЕСНУ-КРАСНУ ВСТРЕЧАЛИ!

Странная нынче выдалась зима! От силы три недели поморозила носы, а в основном температуры были вполне себе весенние. Зато снежной и гололёдной была зимушка, а потому народ торолится спровадить её Масленой неделей, празднованием которой и в этот раз встречали весну.

27 февраля уже традиционно студенты нашего университета (и ребяташки со всей округи) собрались на площади перед главным корпусом, чтобы честь по чести проводить зиму и ускорить приход весны. Славный праздник подготовили на этот раз, объединив свои усилия, ребята из ОВР и ШСО. Приятной неожиданностью было активное участие в гулянии представителей Русской православной церкви. С добрым словом к собравшимся обратился настоятель Храма во имя Михаила Архангела отец Павел (Плотников), напомнив о том, что Масленая неделя предвещает собой 40-дневный пост, завершается

Прощёным воскресеньем, когда принято просить прощения у близких, родных, друзей и знакомых, прощая в ответ и их обиды.

Другой священник, отец Николай (Москалюк), настоятель Прихода Храма во имя святого страстотерпца царя Николая, говорил о возрождении в России забытого и традиционного, что было в русском обществе: «В Гимне России есть слова: «Предками данная мудрость народная...» Это вера и традиции, которые впитываются человеком с молоком матери, передаются из поколения в поколение».

Веское мирское слово сказал студентам врио ректора Е.В. Рудой. Конечно, отметил он, после зимней сессии и начала нового семестра ребята несколько подустали. А тут выдалась неделя для отдыха, веселья, поедания разных вкусностей, когда можно немного отвлечься и встряхнуться. А заодно накопить сил для успешного окончания учебного года.

И пошло веселье... Тут и музыка звучала, и песни пелись («Ах, как ты мне нравишься...» – от Танечки Иванюк), и пляски плясались (боевой мужской танец «Что-то мы засиделись, братцы, не пора ли нам разгуляться?» – от брутальных парней из СО «Ермак»), и попутно блины поедались... А подзаправившись, можно и поиграть. Вот и вспомнились детские игры – «Ручеёк», «Перетягивание каната», «Третий лишний». Всем по душе пришлась игра «Дударь», которую показал один из приходских помощников.

Активные участники игр и их победители, по задумке организаторов праздника, получали так называемые блинорубли, которые можно было обменивать на сладости и сувениры. У кого собралось несколько «купюр», могли рассчитывать на более солидные подарки – например, на начинку для блинов. Ну а суперприз – блинная сковорода! И какая же Масленица без сожжения чучела

зимы? Набитая соломой роскошная фигура «Авдотьи Изотьевны» (так в старину величали куклу) вспыхнула как спичка и прогорела в считанные минуты. На радость всем присутствующим, дожёвывающим последние блины...

Ну а кто не смог прийти на праздник, наше вам сочувствие! До следующей Масленицы!

Р. А. Феденко, библиотекарь гуманитарного читального зала

Впечатления очевидцев

Масленица в НГАУ встретила нас яркими красками и улыбками. Заводные песни, весёлые танцы, забавные конкурсы, сожжение Масленицы и, конечно, вкусные блины. Всё это создало лёгкую, хорошую атмосферу, что позволило расслабиться и повеселиться. Это маленькое празднество окунуло в старые традиции, отвлекло от современной суеты. Танцевавшие ребята отработали свои номера замечательно, на них было приятно смотреть.

Отдельное спасибо ведущим, которые не давали скучать и проводили все конкурсы – не один за другим, а сразу несколько в разных точках площади. Огромное спасибо всем, кто организовывал или просто участвовал в мероприятии, ребята постарались на славу, всё вышло круто и красочно. Этот день прошёл просто прекрасно, всё очень понравилось, поэтому хотелось бы проводить таких мероприятий побольше.

Антон Латкин, гр. 6104



КАК ЖИВЁШЬ, СО?

ЧТО ТАКОЕ «СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ» И «С ЧЕМ ЕГО ЕДЯТ»

Более 300 студентов новосибирских вузов каждый год выезжают в сельские районы, где ведут со школьниками профориентационную работу и занятия по патристическому воспитанию, читают лекции по здоровому образу жизни для старших классов и проводят игры для младших (для них же – мастер-классы по прикладному

искусству), оказывают шефскую помощь пенсионерам и людям с ограниченными возможностями, проводят концерты, организуют спортивные состязания.

Главная цель «Десанта» – помощь людям. И их улыбка – огромная награда. Проводя время в местных школах с детьми и подростками, ты невероятно

сильно заряжаешься их энергией: ведь эмоции во время спортивных игр, мастер-классов и прочих мероприятий очень искренние и радостные.

Каждый вечер отряд показывает концерт, на который приглашаются все жители села. Разнообразие номеров здесь впечатляющее: бойцы выступают с песнями, танцами, прозой, стихами, миниатюрами КВН. Во время концерта мы дарим улыбки и стараемся зажечь огонёк в сердце каждого зрителя. А от горящих глаз выступающих вообще невозможно отвести взгляд.

Состав бойцов отрядов ежегодно меняется, но каждый вносит свою частичку в общее дело, и поэтому отряды продолжают жить. Для новобранцев организуют различные мероприятия, игры на знакомство, бойцы и ветераны

с самого начала зимнего сезона делают всё, чтобы каждый принимал участие в жизни отряда и чувствовал себя нужным и значимым.

Анастасия Кривова, экс-комиссар ОСД «Эверест»

В этот сезон отряды «Снежного десанта» побывали: «Асгард» – в Болотнинском и Мошковском районах, «Соболь» – в Тогучинском и Новосибирском, «Эверест» – в Доволенском и Кочковском. Слово участникам акции.

Никита Леонов, гр. 4122, командир ОСД «Эверест»: – Это был мой четвёртый выезд в акцию и третий с моим отрядом «Эверест». Вроде всё уже знакомо, имеешь представление о том, что тебя ждёт, но все равно волнуешься и переживаешь. Каждый населённый пункт по-своему уни-





кален! Встречают все по-разному, природа разнообразна и прекрасна, одно неизменно – улыбки детей и благодарность пожилых – им ты отдаёшься полностью, ведь именно для этого ты и едешь в «Снежный десант».

Анастасия Ионичева, гр. 2208, боец ОСД «Зверест»: – Это был мой второй выезд – и всё та же прекрасная зимняя сказка, родной и до боли любимый отряд, игры с детьми, работа с ветеранами. Был снег, много снега. Был яркий, зажигательный и просто лучший концерт. Был тот самый огонь в глазах, который разжигает детские сердца и вселяет надежду на светлое будущее бабушкам и дедушкам. Дни менялись одним за другим, но даже в той суете мы могли поддержать друг друга, выслушать каждого, понять его заморочки. Мы всегда знали, кому и когда подставить плечо. «Снежный десант» – именно то место, где тебя никогда не забудут, смогут выслушать и помогут во что бы то ни стало. Я бесконечно благодарна всем ребятам за эти дни, проведённые вместе.

Александр Карелин, гр. 6205, боец ОСД «Асгард»: – Поездка в «Десант-2020» дала мне понять, что для счастья многого не нужно. Благодарность деревенских жителей за помощь в уборке снега, яркие эмоциональные концерты, работа с ребятами и поддержка каждого из бойцов нашего отряда дали мне полностью почувствовать всю прелесть этой замечательной патриотической акции. Надолго запомню случай, который произошел со мной в десанте. Мы с товарищем отправились на колку дров одному из жителей местной деревушки. Как оказалось, это дед-инвалид, у которого ноги ампутированы ниже колен. Порубив все березовые поленья и сложив их отдельно в кучку, я заглянул в дом, чтобы доложить об окончании работы, и увидел, как он ползает на четвереньках. В доме холодно, отопление слабое. Когда я сказал, что фронт работы выполнен, услышал большое человеческое спасибо со скупой мужской слезой на щеке... Этот момент остался в моём сердце по сей день.

На самом деле, «Снежный десант» дарит массу эмоций и даёт замечательный опыт как в выступлении на сцене, умении работать лопатой с топором, так и во взаимоотношениях с другими людьми – жителями сёл, ребятами из отряда, с которыми ты постоянно что-то обсуждаешь, вы поддерживаете друг друга, веселитесь на отрядных вечерних играх. Я ни капли не жалею, что решил попробовать себя в «Снежном десанте», и с уверенностью скажу, что поеду с отрядом ещё не раз.

Алёна Олейникова, НГТУ, боец ОСД «Асгард»: – Это был третий мой «Десант», и, без всякого сомнения, могу сказать, что жители принимали нас очень тепло и радушно – до этого я такого не встречала. Почти в каждой школе была линейка открытия, ребята выступали с подготовленными заранее номерами. Очень часто нас встречали караваем, что тоже было так душевно. Дети были нам невероятно рады, всей школой приходили болеть за свою команду и помогали в уборке снега. А вечером, конечно же, спешили на концерт, чтобы занять места в первом ряду. «Десант» пролетел очень быстро, я уже сейчас начинаю задумываться о следующей поездке – ведь остановиться в таком деле очень сложно.

Евгения Ворошилова, НГПУ, боец ОСД «Соболь»: – Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» – это авантюра, которая стоит того, чтобы каждый год вновь в неё возвращаться...

Уже не первый год акция проходит в пятнадцати районах области. Работа «Десанта» кипит почти две недели – но в действительности всё начинается ещё осенью с набора новых ребят и подготовки полноценной концертной программы.

Ежедневный план действий остаётся прежним: переезд, знакомство с деревней и школой, игры с детьми, профориентационная работа, лекции по здоровому образу жизни, патриотизму. После этого мы помогаем тем, кто в этом нуждается: убираем снег, колем дрова, выполняем другие поручения. Это очень важная часть любого дня – ведь некоторым пожилым людям действительно очень не хватает такой помощи в наших холодных и заснеженных краях.

Вечером мы дарим жителям сказку – показываем концертную программу. Тематика этого года – 75-летие Великой Победы, ей были посвящены многие номера, песни, танцы. Ты сам полностью проникаешься атмосферой и помогаешь проникнуться другим, показываешь яркий пример для подрастающего поколения. Самое важное – осоз-

навать, что в результате одного дня нашей работы у людей формируются свои мнения и цели относительно помощи нуждающимся, поступления в вузы. Мы принимаем множество положительных отзывов – и эта самая приятная часть дня – осознавать, что твоя работа проходит не просто так.

Каждый вечер в «Десанте» посвящён внутриотрядным мероприятиям, благодаря которым наш «Соболь» уже пять лет не просто существует, а развивается и передаёт свои традиции и атмосферу новым «десантникам».

Хотя программа у нас каждый день одинакова, но люди-то разные. Другие школы, деревни, сёла и районы. Поэтому каждый день остаётся в памяти как нечто индивидуальное. Где ещё можно найти такую акцию, в которой ты и сам реализуешься, и помогаешь в этом другим? Спасибо Российским студенческим отрядам за такую уникальную возможность. Спасибо людям, которые обращаются за помощью и приходят на наши концерты. Спасибо за тёплые слова, это ценно.

Ну и, конечно же, ждите нас в следующем году, ведь «... мы будем трудиться и ночью, и днём, мы любим «Снежный десант»!

Анна Мирончик, СГУПС, боец ОСД «Соболь»: – «Сколько можно этих отрядов! Ты сошла с ума», – услышала я до «Десанта», но только отмахнулась с улыбкой. Мне это нужно. Поеду помогать старикам, может, научусь чему-то новому или, в конце концов, ради интереса гляну одним глазком, что такое быть полторы недели в незнакомом месте. Бесконечные встречи, репетиции очень быстро сблизили меня с ребятами! А сам «Десант» показался маленькой, но очень волшебной сказкой, где каждый день был по-своему нов – хотя «кассета» с утра «играла» одно и то же: завтрак, сборы, жёлтый автобус.

Мы вместе помогали наводить порядок со снегом в разных сёлах Новосибирского района, потом проводили работу со школьни-

ками – младшими и старшими. Ближе к вечеру играли с ними в волейбол, а бывало, что и с командой учителей, чтобы разбавить обстановку. И в завершение дня давали свой концерт в местных ДК. Это здорово, когда даже оставаясь под вечер без сил, ты полностью погружаешься в атмосферу концерта, видишь искренние улыбки местных жителей, радующихся твоему приезду, и понимаешь, что работа сделана не впустую.

Несомненно, я боялась лететь в неизвестность, но сейчас с уверенностью могу сказать, что сделала это всё не зря, за что благодарна своему любимому отряду «Соболь», который всегда помогал и поддерживал в трудные моменты, относился с огромным пониманием. Единственное, о чём я жалею: что не узнала о «Снежном десанте» на первом курсе и многое потеряла. А новосибирским первокурсникам желаю окунуться в отрядную жизнь, не затягивая до последних годов обучения.

Екатерина Елизарова, НГПУ, экс-комиссар ОСД «Соболь»: – Помощь в уборке снега – невероятно благородное дело! Казалось бы, ехать в другой конец области ради того, чтобы очищать заснеженные тропинки незнакомым людям... невозможно объяснить, но мы точно знаем, что это вполне реально. Каждый из нас готов был тратить время, энергию и силы ради слёз благодарности в глазах ветеранов, пожилых людей и просто тех, кто остался совершенно один. Для нас это простое дело, а сколько тепла, радости и удивления приносит оно в души тех, кто в этом нуждается. Такое не передать словами – гордость и счастье в одном лице. Но наша акция несёт в себе много добра помимо уборки снега, как все привыкли думать. В современном мире редко встретишь людей, готовых помочь просто за «спасибо», а здесь их каждый год собирается целый коллектив. Бойцы «Снежного десанта» объявляют войну равнодушию!



ТРАДИЦИИ НАШЕГО УНИВЕРСА

ПОРА, ПОРА ПОРАДОВАТЬСЯ НАМ В ТАТЬЯНИН ДЕНЬ...

*Татьянин день! Студент гуляет,
Друзей, прохожих веселя.
Он про учёбу забывает,
Поёт, танцует и буянит
Порой до самого утра!
Так было в прошлом, да и ныне...
Студент веселью рад всегда!*

Сегодня даже трудно представить, что ещё лет 25 назад самый весёлый и разгульный студенческий праздник Татьянин день официально НЕ отмечался в российских вузах. О нём, естественно, знали, его отмечали, но чаще в студенческих общежитиях или в компаниях у кого-нибудь из однокурсников дома. В вузах к тому времени обычно сессия уже заканчивалась, начинались каникулы, и можно было «оторваться по полной». Бдительные кураторы (тоже бывшие студенты) хоть и следили за порядком, но и сами были не прочь поддерживать традицию.

Однако наступили другие времена, и весёлый студенческий праздник вполне себе гармонично вписался в обыденную вузовскую жизнь. После открытия при Московском университете в 1995 году храма в честь святой мученицы Татианы отмечать 25 января как Татьянин день стали повсеместно и широко. А 25 января 2005 года президентом В.В. Путиным был подписан указ, который гласил: «Установить День российского студенчества и отмечать его 25 января». Специально для первокурсников поясним: именно в этот день (день именин святой Татианы) в 1755 году императрица российская Елизавета Петровна (дочь Петра Великого) подписала указ об открытии Московского университета. Сама же святая мученица Татиана была объявлена покровительницей всего российского студенчества. Выбрана она была на эту роль не случайно: по древней русской традиции в день Татианы Крещенской ученики и учителя ставили свечи за успехи в учении и просвещении. До революции начинавшийся с официальных церемоний в стенах вуза Татьянин день продолжался на улицах и в питейных заведениях. Известно, что француз Оливье – хозяин ресторана «Эрмитаж» – позволял студентам отмечать свой праздник в своём заведении совершенно бесплатно. А жандармы получали от начальства указание перебравших «злого зелья» студентов не задерживать, а, напротив, всячески способствовать тому, чтобы таковые добирались домой без приключений.

Настолько уважаем и любим был у нас этот праздник!

Сегодня в России в без малого тысяче вузов, в которых обучается 4,7 млн человек и занято 302 тыс. преподавателей (из которых половина – кандидаты и доктора наук), существуют свои традиции на День студента – балы в дореволюционном стиле, выставки творческих работ, созданных Татьянами... НГАУ на протяжении последних пятнадцать лет празднования Татьянинного дня также приобрёл некоторые традиции, которые можно было воочию увидеть и в нынешнем году. Студенты, собравшиеся в холле второго этажа главного корпуса, радостно приветствовали врио ректора (на тот момент) Александра Сергеевича Денисова. Он поздравил студентов с их «профессиональным» праздником, попутно рассказав его историю и связанные с ним приметы, в большинстве посвящённые достижению успехов в учёбе. Так, считается, что накануне экзамена нужно высунуться в открытое окно (или выйти на балкон) с зачёткой, помахать ею в воздухе и трижды прокричать: «Халюва, приди!» Прохожим в ответ положено кричать: «Уже в пути!» (сомнительно, правда, что прохожие об этом знают). Только при точном соблюдении этого ритуала на экзамене гарантирована «пятёрка». О другой примете знают меньше. Нужно в Татьянин день нарисовать на последней странице зачётки деревенский домик с трубой и дымом из неё. Чем выше дым, тем легче пройдёт сессия. Ну а самые рискованные опять же 25 января забирались на самое высокое место в округе и загадывали желание, глядя на солнце. Сбудется обязательно – проверено поколениями студентов. Александр Сергеевич верно заметил, что о студенческих годах вспоминает каждый учившийся в вузе как о золотом периоде жизни. И не последним в воспоминаниях остается празднование Татьянинного дня... А чтобы веселилось шумно, не грех было в самый праздник принять из рук ректора чарку с медовухой. Сей хмельной напиток варили по старинному монастырскому рецепту и настаивали сорок дней. Рецептура, возможно, изменилась, но сама традиция жива! А посему и нашим студентам в нынешний Татьянин день посчастливилось отведать медовухи.

Увидели студенты и исторических персонажей – императрицу Елизавету Петровну, графа Ивана Ивановича Шувалова, убедившего царицу-матушку принять решение

об открытии Московского университета, о чём так мечтал Михаил Васильевич Ломоносов. Вряд ли такое видение забудется...

Ещё одна традиция празднования «нашего» Татьянинного дня – награждение самых активных в общественной жизни вуза и успешных в учёбе и научной деятельности Татьян благодарственным письмом ректора и юбилейной книгой о НГАУ. В числе награждённых – Татьяна Косьянова (АФ), Татьяна Вельбой (БТФ), Татьяна Кононова (ИИ), Татьяна Аминова (ЭФ), Татьяна Величко (ФВМ), Татьяна Свистильник (ФГМУ), Татьяна Леканцева (ФСРО). От ЮФ была награждена Мария Семенова – так случилось (и это просто невероятно!), что среди студенток-юристов нет Татьян! Но поскольку Татьянин день – день всех студентов, то почему не Мария? Напротив, такая замечательная девушка, отличница и активистка, вполне достойна награды.

Празднование Татьянинного дня прошло в университете весело, поучительно и вполне пристойно. Ну а что? Мы, чай, не в XIX веке живём. У наших студентов современные развлечения. Те же квесты, например. И серому веществу работа, и ногам забота. А ещё студенты на придумки мастера. Например, анекдоты сочинять: «Завтра Татьянин день. Как отметим, предлагайте! – А давайте завтра в универ с цветами придём! – Лучше с тортиком, чай с преподом попьём! – А ещё лучше придём с мозгами. Вот он удивится!!!»

Пора студенческая быстротечна. В ней будут победы и неудачи, встречи и расставания, веселье и печаль. И много-много событий. И одно из них будет вспоминаться всю жизнь с улыбкой и ностальгией по ушедшей молодости. Татьянин день...



*Студенческое братство неразменно
На тысячи житейских мелочей!
И всякое бывало, но дружба неизменно
Становится лишь только горячеей.
Пройдут года, и станем мы взрослее,
Но позабыть не сможем никогда:
Счастливей были мы и веселее
В наш праздник – в день Татьянинного дня!*

**На Татьянинном дне побывала
Р. А. Феденко, библиотекарь
гуманитарного читального зала**

Наша Таня громко плачет –
Не решается задача.
Тише, Танечка, не плачь!
Стоит ли из-за задач,
Из-за сложного билета,
Неудачного ответа,
Неудавшейся любви...
Тише, Таня, не реви!
Ну и пусть опять экзамен,
И соскучилась по маме,
И до лета – ползимы...
Но не зря ж студенты мы!
На ладони снег растёт...
В этом городе хватает
Без тебя печальных Тань.
Тише-тише, перестань
Наводить на группу тень.
Улыбнись в Татьянин день!

**(Ася Кондратьева,
выпускница ФВМ.
Из архива «Вестника»)**



ДЕНЬ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ ОБЛАСТИ

27 января в государственном концертном зале им. А. Каца состоялся Губернаторский бал в честь Дня российского студенчества, в котором приняли участие активисты нашего университета. В рамках мероприятия были организованы интерактивные площадки для фото и видео, большой концерт с участием лучших коллективов города.

В формате дискуссионного клуба «Диалог на равных» была организована встреча новосибирских студентов с первыми лицами региона и известными людьми области. Во встрече приняли участие министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук и новосибирский ресторатор Денис Иванов. На встрече обсудили кадровую ситуацию региона, создание собственного успешного бренда и молодёжный чемпионат мира по хоккею в Сибири.

Сообщение с сайта НГАУ

Впечатления очевидцев

Мария Лопатина, гр. 2122: – Невероятно интересное мероприятие. Потрясающие фотозоны, информативные диалоги на равных, концерт, от которого мурашки по коже. Особая торжественная атмосфера удивительно смешалась с дружеской и тёплой. Несмотря на большое количество гостей, мы не чувствовали себя неуверенно.

Особенно запомнился «Диалог на равных», в частности на тему о грядущем молодёжном чемпионате мира по хоккею, который будет проходить в Новосибирске в 2022 году. Я совершенно не инте-

ресуюсь и ничего не знаю о хоккее, но спикерам удалось заинтересовать даже таких «фанатов хоккея», как я. Особенно, когда речь зашла об участии в мероприятии студентов в качестве волонтеров.

Спасибо Новосибирскому ГАУ за возможность посетить такой торжественный приём.

Ольга Батенева, гр. 1204: – Для меня мероприятие такого рода проходило впервые – приятно было получить приглашение и посетить праздничное событие, да ещё в таком роскошном концертном зале. Для главных виновников торжества были подготовлены концертная программа, множество прекрасных, ярких и оригинальных фотозон – в этот вечер никому не пришлось скучать. Надеюсь, мне ещё раз выпадет шанс окунуться в эту сказочную атмосферу!

Инна Никитина, гр. 2301: – Такое масштабное мероприятие прошло восхитительно: уютная атмосфера, классные фотозоны и концерт, прекрасная история любви, многих не оставившая равнодушными. Контраст творческих номеров был невероятным: только отбили в барабаны, как начались необычные, просто волшебные танцы. А после все желающие могли завершить этот день зажигательной дискотеккой.

Иван Осипов, гр. 4407: – На Губернаторский приём меня пригласили за победу в номинации «Лучший молодой экономист» региональной олимпиады «Лучший молодой бухгалтер Новосибирской области». Запомнились и сама торжественная церемония вручения сертификата



стипендии губернатора, и концертная программа, и, конечно, бал.

Ольга Бакалева, гр. 8301: – Как я попала на губернаторский бал? Учусь на «отлично», активно участвую в жизни факультета и университета. Документы и портфолио со всеми своими достижениями я начала собирать в начале учебного года, когда деканат сообщил о приеме заявок на кандидатов в стипендиаты. В январе стало известно, что торжественная церемония вручения свидетельств и приём стипендиатов состоится 27 января в рамках празднования Дня российского студенчества.

Церемония вручения проходила в Большом зале Правительства Новосибирской области, куда пригласили лучших студентов региона и их родителей, гостей. Губернатор области А.А. Травников поздравил всех с праздником, отметил, что «...ценность знаний, компетенций и опыта в современном мире очень высока. Если жизнь даёт шанс, чтобы им воспользоваться, надо обладать определёнными конкурентными преимуществами».

Вручил свидетельства стипендиатов губернатора, пожелал дальнейших успехов в достижении новых высот. Свидетельство о назначении стипендии Правительства Новосибирской области я получила из рук министра образования области С.В. Федорчука.

После официальной части в здании правительства мы отправились на торжественный приём в ГКЗ им. А.М. Каца, где для нас организовали три встречи в формате «Диалог на равных». Были различные фотозоны, развлекательные площадки, нам показали творческое представление с яркими выступлениями и поздравлениями. Завершился вечер танцами и дискотеккой.

Я горжусь тем, что мои старания и усилия были отмечены так высоко. Считаю, что во многом это заслуга моих родителей, которые с детства воспитали во мне чувство ответственности, дисциплинированности и любовь к учёбе. Рада быть частью истории и войти в число лучших студентов Новосибирской области!

МЕЛИОРАЦИЯ – ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В рамках недели науки на агрономическом факультете традиционно прошли научные мероприятия. 3 февраля на кафедре почвоведения, агрохимии и земледелия под руководством доцента кафедры Л.М. Блёскиной прошёл круглый стол «Природообустройство – активное управление окружающей средой» с участием студентов первого курса направления «Природообустройство и водопользование».

С приветственным словом выступила С.Л. Добрянская, замдекана АФ, куратор направления. Студенты

выступили с докладами по вопросам мелиорации и развития водного хозяйства. Докладчикам задавали интересные вопросы, на которые они с лёгкостью отвечали, демонстрируя глубокое знание материала. После выступлений ребят состоялась дискуссия и обсуждение перспектив использования мелиоративных мероприятий в Новосибирской области. По итогам был выбран лучший доклад «Крупнейшие ГЭС России» Алины Родионовой. Остальные студенты получили сертификаты участников.

Сообщение с сайта НГАУ

Мысли вслух. Слово победителю

Во время подготовки к этому круглому столу мы смогли выявить основные нюансы своей работы. Нам предложили несколько тем на выбор, ребята активно занялись сбором необходимой информации, возникло много дискуссий по проблемам природообустройства. Мой выбор пал на тему под названием «Крупнейшие ГЭС России». Почему эта тема меня заинтересовала?

При погоне за выгодой люди зачастую губят природу. Вода – неисчерпаемый ресурс, который люди преобразовали в очень дешёвую энергию. Но цена за уничтоженную вокруг ГЭС природу слишком велика: затопляется огромное количество пашен, сельхозугодий;

в лесах вырубаются только высокие деревья, остальные остаются гнить на дне под слоем воды. Эта древесина постепенно всплывает, но оказывается уже бесполезной. Торф с затопленных болот также поднимается на поверхность. Эко-системы, существовавшие на месте строительства ГЭС, исчезают, начинается изменяться климат. При анализе всех этих факторов назревают вопросы: настолько ли дешёвую электроэнергию поставляют нам ГЭС и как научиться вырабатывать дешёвую энергию без огромного вреда природе?

Думаю, в ближайшем будущем специалисты в выбранной мной области активного управления окружающей средой смогут дать точный ответ на подобные вопросы.

Алина Родионова, гр. 1103



ПАМЯТИ НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



31 мая в возрасте 65 лет после тяжёлой болезни ушла из жизни **Светлана Михайловна НИКИТИНА**. Долгие годы связывали её с НСХИ-НГАУ – почти всю сознательную жизнь она провела здесь. В 1972 году Светлана Михайловна поступила на первый курс факультета защиты растений, в 1977-м успешно его окончила. В 1979–1982 годах обучалась в аспирантуре НГАУ. После её окончания и до выхода на заслуженный отдых в 2016-м работала ассистентом кафедры фитопатологии, затем старшим преподавателем, доцентом. В 2008 году Светлана Михайловна защитила кандидатскую диссертацию по болезням луковых растений.

Наряду с научными исследованиями её всегда интересовала популяризация научных знаний. Несомненно также её литературный талант, который проявлялся в стихах и прозе в лирическом жанре, описаниях природы и, соединяясь с научными знаниями, позволял творить фантастические произведения, каким явились «Путешествие в царство Базидии», «Тайны сумчатого королевства» – оригинальнейшие детские сказки о грибах.

Светлана Михайловна запомнилась разным поколениям студентов и коллегам по работе как компетентный, требовательный преподаватель и общественно активный человек. Она занималась профсоюзной работой, была куратором учебных групп, участвовала в университетских фестивалях художественной самодеятельности.

В жизни Светланы Михайловны были и очень тяжёлые моменты. В 2003 году погиб сын Александр. За два месяца до её смерти трагически погиб муж Геннадий Георгиевич – постоянная надёжная опора и вдохновитель её творчества. Эта потеря стала непреодолимой.

Коллектив кафедры защиты растений выражает искреннее соболезнование дочери Светланы Михайловны – Евгении Никитиной, а также всем её родным и близким.

Больше пяти лет, в начале двухтысячных, Светлана Михайловна работала корреспондентом «Вестника аграрного университета». Рассказывала о жизни факультета защиты растений, его студентах и преподавателях, как о вполне себе «продвинутых» организмах повествовала о представителях грибного царства – её любимой как миколога теме. Главы повести-сказки «Путешествие в царство Базидии» публиковались на стра-

ницах «Сибирского колоса» (одно из названий нашей многотиражки). За участие в конкурсе «Вузовская газета», посвящённом 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, цикл её материалов о женщинах факультета был награждён Благодарственным письмом Департамента научно-технической политики и образования Минсельхоза России.

Стихи Светланы Михайловны украсили множество страниц – и «Сельхозкадров», и «Сибирского колоса», и «Вестника». У меня на память остались сборники её стихов «Сквозь умытое окно...» и «Ищу свои пять лепестков...», оба издания «Путешествия в царство Базидии», детская книга «Ягодные воришки».

Уже уйдя на заслуженный отдых, она иногда звонила мне, спрашивала о жизни газеты и университета. Известие о её уходе из жизни шокировало до глубины души – как всегда, когда теряешь близко знакомого тебе человека...

Т. С. Солманова,
редактор «Вестника»

ИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ СТРАНИЧКИ «ВЕСТНИКА»

Нам этот год запомнится надолго холодной многоснежной зимой, когда мы вовсе не из чувства долга, а с радостью рвались к себе домой в уютное тепло. И с наслаждением заваривали чай погорячей, мечтая о весенних наваждениях в потоке дерзком солнечных лучей. И вдруг зима рекой впадает в лето со снегом, и метелью, и дождём... А от весны лишь облачко привета отдельно взятым календарным днём. Обижены сибиряки природой: отсутствием весны как таковой, нашествием мышей на огороды, депрессией и болью головной. В приметах этой круговой поруки (не знаю, уж кого тут и винить), задача главная – не опускайте руки, сумеем до субтропиков дожить!

ОЖИДАНИЕ

Зимний вечер на исходе с тишиною обречён. Кот по дому тихо бродит, странным шорохом смущён. Сквозь оконные проёмы, словно в рамках нет стекла, игнорируя законы, речка лунная втекла. И холодной волною сносит прочь надежды плот... Вновь игрушкой заводною я разыскиваю брод. Телефон молчит, сутулясь, словно в чём-то виноват. И от ревности волнуясь, сердце бьётся невпопад. Шум такси в час неурочный разорвёт молчанья круг...

Тишина опять бессрочно поселяется вокруг. И предчувствия волною сносят прочь надежды плот... Вновь игрушкой заводною я разыскиваю брод.

На сумрачной аллее декабрьская фея оставила свой праздничный наряд. На ёлках и рябинах, как на холстах старинных, забытые жемчужины горят.

Люблю умытый солнечным дождём прибрежный луг. Ловлю дыханье пряное зелёных трав вокруг. Смотрю глазами бабочки на нежный зов цветка. Молюсь, чтобы печаль моей души была легка...

МИМО СТАРЫХ ВОРОТ

Мимо старых ворот, где обстриженный клён под мальчишку, где задира-петух спозаранок горланит весну, прохожу не спеша, там, где раньше я бегал вприпрыжку, и себя в сотый раз, в сотый раз за несмелость клянчу. В доме том, у пруда, под зелёной двускатною крышей,

меж весёлых выюнков одноклассница Ленка живёт. Я навеки пленён большеглазой девчонкою рыжей, и мне каждую ночь снятся тонкие брови вразлёт. Я, как рыцарь, готов за свободу любимой сразиться, мой характер суров, и к врагам справедлива рука. Я без страха гляжу на разбойничьи дерзкие лица и уверен в одном, что победа над ними близка. Вот в доспехах литых я злодеев мечом укрошаю. В павший замок врагов я вступаю при полной луне. Из темницы сырой я принцессу тотчас выручаю, и с невестой скачу ровно в полночь на белом коне. Мой помощник – скакун – через годы летит будто птица. И не нужен ему ни хрустальный, ни каменный мост. И смешинка дрожит у принцессы на рыжих ресницах, и веснушки горят, как скопленья из маленьких звёзд... Мимо старых ворот, где обстриженный клён под мальчишку...



ВРЕМЯ

Пусто в маленькой квартире, только слышен капель звук. В заболтавшемся эфире слушать время недосуг. На незримой паутине то корявы, то легки разместились посередине мои мысли и стихи. Время – ткач прилежный самый, не упустит ничего. Без потуг саморекламы он расскажет, для чего я зимой грущу о лете, для чего открыта дверь, почему нельзя на свете жить без боли и потерь... Если рвётся паутинка на ветру или под дождём, в звуках старенькой пластинки мы погоды ясной ждём.

ЧИТАЯ БРОДСКОГО

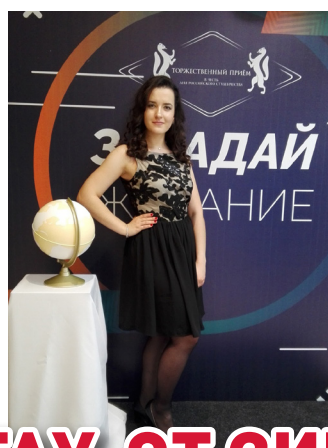
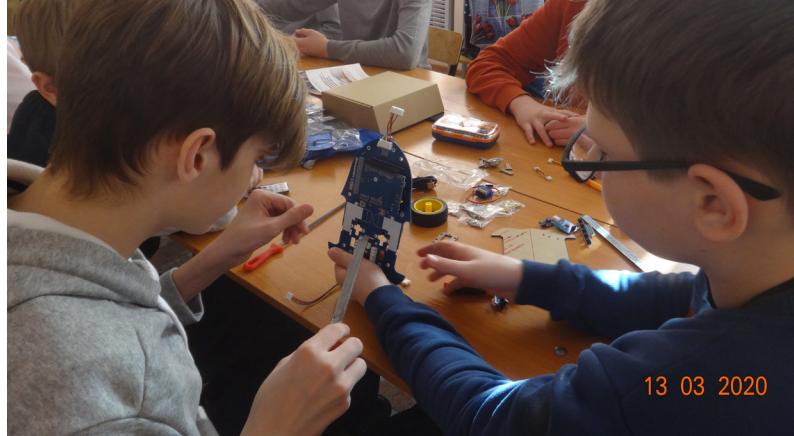
Шум ливня воскрешает по углам твой голос, затерявшийся в горах, и дата жёстко делит пополам жизнь «до» и «после». Междометье «ах» сродни первоначальному пути, когда шажочки первые набрав, ты удивлял способностью идти своим маршрутом. Был, бесспорно, прав в стремлении уплотнения времён в пространстве, то есть в точке бытия; осваивал язык иных племён с восторгом, упоением и... шутя. Рассказами Набокова пленён, ты образу и слову цену знал... Стоит словарь, без дела запылен... И лампа уж который год без сна...

С.М. Никитина

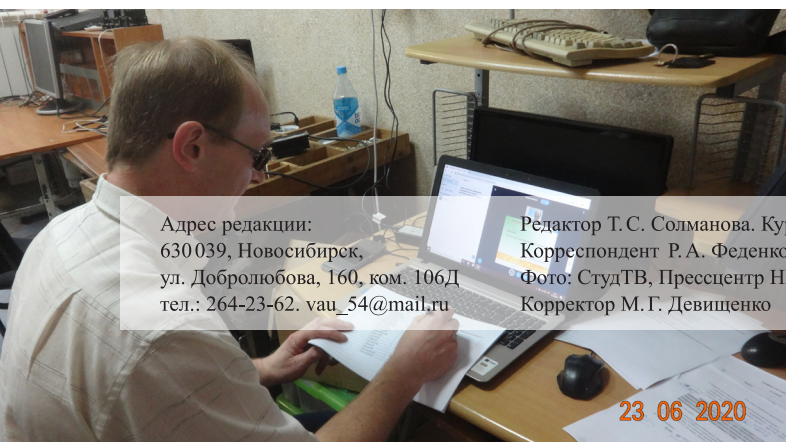


НГАУ, ОТ ЗИМЫ ДО ЛЕТА





НГАУ, ОТ ЗИМЫ ДО ЛЕТА



Адрес редакции:
630039, Новосибирск,
ул. Добролюбова, 160, ком. 106Д
тел.: 264-23-62. vau_54@mail.ru

Редактор Т. С. Солманова. Куратор газеты В. Н. Бабин
Корреспондент Р. А. Феденко
Фото: СтудТВ, Прессцентр НГАУ и др.
Корректор М. Г. Девищенко

Компьютерная вёрстка И. В. Токарев,
ИЦ НГАУ «Золотой колос»
Электронная версия: nsau.edu.ru

23 06 2020